

المصادر والمراجع

- ١- ابن خلدون : المقدمة، ط ١ بيروت، دار القلم، ١٩٧٨ م.
- ٢- تمام حسان : اللغة العربية، مبناها ومعناها، الدار البيضاء، دار الثقافة.
- ٣- جابر عبد الحميد وآخرون : الطرق الخاصة بتدريس اللغة العربية وأدب الأطفال، طبعة ١٩٨١-١٩٨٢ م، القاهرة، وزارة التربية والتعليم.
- ٤- جيرالد دوفي وزميله : كيف ندرس القراءة بأسلوب منظم، ترجمة إبراهيم محمد الشافعي، الكويت، مكتبة الفلاح، ١٤٠٧ هـ/١٩٨٧ م.
- ٥- حسين سليمان قورة: تعليم اللغة العربية، دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية، ط ٢، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٢ م.
- ٦- رشدي أحمد طعيمة : الأسس العامة لمناهج اللغة العربية : إعدادها، تطويرها، تقويمها، ط ١، دار الفكر العربي، القاهرة ١٤١٩ هـ/١٩٩٨ م.
- ٧- رشدي أحمد طعيمة : مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، ط ١، القاهرة، دار الفكر العربي ١٤١٩ هـ/١٩٩٨ م.
- ٨- عبد العزيز عبد المجيد : اللغة العربية : أصولها النفسية وطرق تدريسها، ط ٤، القاهرة، دار المعارف، دون تاريخ.
- ٩- عبد العزيز عبد المجيد : القصة في التربية : أصولها النفسية، تطورها، مادتها وطريقة تدريسها، ط ٢، القاهرة، دار المعارف، دون تاريخ.
- ١٠- علي أحمد مذكور: تدريس فنون اللغة العربية ، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٤١٩ هـ/١٩٩٨ م.
- ١١- علي أحمد مذكور: منهج تعليم الكبار: النظرية والتطبيق، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٤١٦ هـ/١٩٩٦ م.
- ١٢- فتحي يونس وزملاؤه : أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨١ م.
- ١٣- محمود رشدي خاطر وآخرون : طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة، القاهرة، دار المعرفة، ١٩٨١ م.
- ١٤- محمود رشدي خاطر : إعداد المواد التعليمية في البرامج الوظيفية، سرس الليان، جمهورية مصر العربية، ١٩٧٢ م.
- ١٥- محمد صلاح الدين علي مجاور : تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية، الكويت، دار القلم، ١٩٧٦ م.
- ١٦- محمد عيد : في اللغة ودراساتها، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٤ م.
- ١٧- وليم . س . جراي : تعليم القراءة والكتابة ، ترجمة محمد رشدي خاطر وآخرون، القاهرة، دار المعرفة ، ١٩٨١ م.