

## ليلي والوطن الصغير

### أهداف الدرس:

- يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:
  - يتحدث عن الوطن ومنزلته عند الإنسان .
  - يجيب عن أسئلة حول مضمون النص من خلال الاستماع إليه .
  - يتعرف معاني الكلمات والتراكيب ويوظفها في جمل من إنشائه .
  - يقرأ النص قراءة جهيزة صحيحة معبرة عن المعنى .
  - يقدم بطاقة تعريفية عن النص .
  - يجيب عن أسئلة أقرأ إجابة صحيحة .
  - يستخدم النمط اللغوي الجملة الفعلية (الفعل الماضي) في حديثه وكتابته استخداماً صحيحاً .
  - يقرأ ويكتب كلمات منتهية بتاء مفتوحة .
  - يكتب عبارة بخط النسخ كتابة صحيحة .
  - يرتب أحداث نص سردي وفق التسلسل الزمني .

### الوسائل التعليمية المقترحة :

يمكن للمعلم أن يقترح وسائل حسب ما يتطلبه الموقف التعليمي ، ومن الوسائل التعليمية المقترحة:

- لوحة الحادثة .
- قرص مدمج مسجل عليه النص .
- صور الدرس .

### طرائق التدريس المقترحة:

يمكن أن يستخدم المعلم في تنفيذ هذا الدرس الطرائق الآتية:

- الحوار والمناقشة في أحدث أجيب ، وألاحظ أجيب ، وأقرأ أجيب ، والتعبير والإملاء والخط .

- التعلم التعاوني في معجمي والتعبير .
- التعلم الفردي في الأنماط اللغوية والإملاء والخط .
- حل المشكلات في الأنماط اللغوية والإملاء وألعب وأفكر .
- التعلم باللعب في ألعب وأفكر .

## إرشادات خاصة :

- يراعي المعلم في أثناء تنفيذ الدرس الأمور الآتية :
- قراءة التلاميذ النص قراءة جهيزة صحيحة معبرة .
- تعريف التلاميذ بأهمية الوطن والمواطنة .
- تدريب التلاميذ على استخدام النمط اللغوي الجملة الفعلية (الفعل الماضي) والنمط الإملائي (التاء المفتوحة) في حديثهم وكتاباتهم .
- تعبير التلاميذ عن الصور بلغة عربية فصيحة .

## أنشطة مقترحة :

- يمكن أن يطلب المعلم إلى التلاميذ تنفيذ أحد الأنشطة الآتية:
- عمل لوحة تجمع صوراً لأبرز منجزات النهضة .
- تجميع صور عن مدن ووطنه والتعليق عليها بعبارات تصفها .
- إعداد كلمة قصيرة عن منزلة الوطن وإلقاؤها في الإذاعة المدرسية .
- تجميع صور لأشياء تنتهي بتاء مفتوحة ، وكتابة الاسم تحت الصورة .
- قراءة قصة قصيرة محدداً فيها النمط اللغوي الجملة الفعلية (الفعل الماضي) .

## العبارات الإملائية: (أكتب ما يملأ علي):

تقوم المعلمة بإملاء العبارة الآتية على التلاميذ ليكتبوها في المكان المخصص لها في كتاب التلميذ.

رَأَيْتُ الزَّهْرَاتِ مُتَفَتِّحَاتٍ فِي فِنَاءِ الْبَيْتِ