

مدينتي

الأهداف الدرس :

يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن:

- يتحدث عن مدينة صور والمدن العمانية الأخرى .
- يجيب عن أسئلة حول مضمون النص من خلال الاستماع إليه .
- يقرأ النص قراءة جهيزة صحيحة معبرة .
- يقدم بطاقة تعريفية عن النص .
- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه .
- يوظف النمط اللغوي (الفعل المضارع) في حديثه وكتابته توظيفاً صحيحاً .
- يجيب على أسئلة أقرأ إجابة صحيحة .
- يستخدم النمط الإملائي (التاء المربوطة) في حديثه وكتابته استخداماً صحيحاً .
- يكتب عبارة بخط النسخ كتابة صحيحة .
- يكمل عنصر (الوسط) في نص سردي انطلاقاً من مستند بصري .

الوسائل التعليمية المقترحة :

(يمكن للمعلم أن يوظف وسائل تعليمية حسب هدف الدرس ومحتواه) ومن الوسائل التعليمية المقترحة:

- قرص مدمج مسجل عليه النص .
- لوحة المحادثة .
- صور لبعض المدن العمانية وما تشتهر به .

طرائق التدريس المقترحة :

يمكن للمعلم أن يستخدم الطرائق الآتية في تنفيذ الدرس:

- ١- الحوار والمناقشة: في الإجابة عن أسئلة: أتحدث ، وأستمع... أجيب ، وأقرأ... أجيب .
- ٢- التعلم التعاوني في أقرأ... أكتب .
- ٣- حل المشكلات: في ألعب وأفكر .
- ٤- التعلم الفردي: في القراءة والتحدث والتعبير .

إرشادات خاصة:

يركز المعلم في تنفيذ الدرس على :

- غرس حب الوطن في نفوس التلاميذ .
- توظيف الفعل المضارع تحدثاً وكتابة وتدريب التلاميذ على ذلك .
- توظيف التاء المربوطة تحدثاً وكتابة وتدريب التلاميذ على ذلك .
- تحدث التلاميذ وتعبيرهم وإجاباتهم عن الأسئلة وكتابتهم بلغة عربية فصحى .

أنشطة مقترحة:

- يجمع التلاميذ صوراً عن المدن العمانية من خلال ما تشتهر به، ويتحدثون عنها.
- يعد التلاميذ لوحة حائط عن النهضة العمانية الحديثة بالصور فقط.
- يكتب التلاميذ تقريراً لا يتجاوز صفحتين عن القرية أو المدينة التي يسكنونها.

العبارة الإملائية: (أكتب ما يملأ علي):

- تقوم المعلمة بإملاء العبارة الآتية على التلاميذ ليكتبوها في المكان المخصص لها في كتاب التلميذ

تَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُنْجَزَاتِ النُّهْضَةِ الْمُبَارَكَةِ، فَهِيَ رَمْزُ حَضَارَتِنَا.