

عمان المجد

أهداف الدرس :

يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن:

- يتحدث عن منجزات وطنه بلغة عربية فصيحة.
- يجيب عن أسئلة حول مضمون النص من خلال الاستماع إليه.
- يقرأ النص قراءة جهيزة صحيحة معبرة.
- يقدم بطاقة تعريفية عن النص .
- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.
- يوظف النمط اللغوي (الجملة الاسمية) في حديثه وكتابته توظيفاً صحيحاً.
- يستخدم النمط الإملائي (اللام الشمسية واللام القمرية) في حديثه وكتابته استخداماً صحيحاً.
- يكتب عبارة بخط النسخ كتابة صحيحة.
- يتدرب على إنتاج نص وصفي انطلاقاً من مستند بصري وكلمات مبعثرة.

الوسائل التعليمية المقترحة :

يمكن للمعلم أن يوظف وسائل أخرى حسب هدف الدرس ومحتواه ، ومن الوسائل التعليمية المقترحة :

- قرص مدمج مسجل عليه النص .
- لوحة المحادثة .
- صور لبعض المنجزات في السلطنة: المستشفى السلطاني - جامع السلطان قابوس الأكبر - جامعة السلطان قابوس - حديقة القرم - متحف الطفل - برج الصحوة - قلعة نزوى... الخ .

طرائق التدريس المقترحة :

يمكن للمعلم أن يستخدم الطرائق الآتية في تنفيذ الدرس :

- ١- الحوار والمناقشة : في الإجابة عن أسئلة : أتحدث ، وأستمع ... أجيب .
- ٢- التعلم التعاوني : في التعبير ، والإجابة عن أسئلة أقرأ أكتب .
- ٣- حل المشكلات : في اللعب وأفكر .
- ٤- التعلم الفردي : في القراءة والتحدث .

إرشادات خاصة:

- يركز المعلم في تنفيذ الدرس على:
- غرس حب الوطن عند التلاميذ.
- توظيف النمط اللغوي (الجملة الاسمية) تحدثاً وكتابة وتدريب التلاميذ على ذلك .
- توظيف النمط الاملائي (أل) الشمسية و(أل) القمرية تحدثاً وكتابة وتدريب التلاميذ على ذلك .
- تدريب التلاميذ على الالتزام باللغة العربية الفصحى تحدثاً وكتابة .

أنشطة مقترحة:

- يجمع التلاميذ صوراً عن منجزات الوطن قديماً وحديثاً ويكتبون تعليقاً عن كل صورة .
- يعد التلاميذ لوحة حائط عن النهضة العمانية الحديثة بالصور فقط .
- يلقي التلاميذ قصيدة عمان المجد في الإذاعة المدرسية .
- يكتب التلاميذ تقريراً لا يتجاوز صفحتين عن أحد المعالم الأثرية في عمان مستخدمين مجموعة من الأفعال المضارعة المعطاة .

العبارة الإملائية: (أكتب ما يملأ علي)

- تقوم المعلمة بإملاء العبارة الآتية على التلاميذ ليكتبوها في المكان المخصص لها في كتاب التلميذ:

الْوَطَنُ مَصْدَرُ الْفَخْرِ وَالْاعْتِزَالِ ، وَهُوَ الْإِنْتِمَاءُ وَالْهُيُوءُ وَالْأَصَالَةُ.