

خبأت وجهي بين ثيابها

أهداف الدرس:

يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن:

- يتحدث عن احترام الوالدين وتقدير حقوق الآخرين بلغة عربية فصيحة.
- يجيب عن أسئلة حول مضمون النص من خلال الاستماع إليه.
- يقرأ النص قراءة جهيرة صحيحة معبرة.
- يقدم بطاقة تعريفية عن النص.
- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.
- يستخلص القيم المتضمنة في النص من خلال قراءته.
- يستخدم النمط اللغوي (النداء) في حديثه وكتابته استخداماً صحيحاً.
- يستخدم النمط الاملائي (التنوين) في حديثه وكتابته توظيفاً صحيحاً.
- يكتب عبارة بخط النسخ كتابة صحيحة.
- يتدرب على كتابة نص سردي عن طريق إكمال عنصر الوسيط بالاستعانة بتعليمات محددة.

الوسائل التعليمية المقترحة:

يمكن للمعلم أن يوظف وسائل حسب هدف الدرس ومحتواه ومن الوسائل المقترحة:

- قرص مدمج مسجل عليه النص.
- لوحة المحادثة.
- صور النص.

طرائق التدريس المقترحة:

يمكن للمعلم أن يستخدم الطرائق الآتية في تنفيذ الدرس:

- ١- الحوار والمناقشة: في الإجابة عن أسئلة: أتحدث، وأستمع... أجيب، وأقرأ... أجيب.
- ٢- التعلم التعاوني: أسئلة أقرأ أكتب.
- ٣- التعلم باللعب: في اللعب وأفكر.
- ٤- التعلم الفردي: في القراءة والتحدث والتعبير الشفوي.

إرشادات خاصة:

- يركز المعلم في تنفيذ الدرس على:
- غرس قيمة احترام الوالدين في نفوس التلاميذ.
- تدريب التلاميذ على توظيف النمط اللغوي (النداء) في حديثهم وكتاباتهم .
- غرس قيمة احترام الآخرين ومراعاة حقوقهم .
- توظيف النمط الإملائي (التنوين) تحدثاً وكتابةً وتدريب التلاميذ على ذلك وبخاصة زيادة الألف في تنوين الفتح .
- تدريب التلاميذ على الالتزام باللغة العربية الفصحى في حديثهم وكتاباتهم .
- تنفيذ أنشطة (العب وأفكر) في جو من الاستمتاع والمرح .

أنشطة مقترحة:

- يكتب التلاميذ بعض مواقفهم اليومية التي تُظهر احترامهم لآبائهم .
- يعد التلاميذ لوحة حائط تعبر عن احترام حقوق الآخرين مدعمة بالصور أو الرسوم إن أمكن .
- يلقي التلميذ قصة توضح واجب احترام الآخرين في الإذاعة المدرسية مع وظيف النداء والتنوين .

العبارة الإملائية: (اكتب ما يملأ علي)

تقوم المعلمة بإملاء العبارة الآتية على التلاميذ ليكتبوها في المكان المخصص لها في كتاب التلميذ:

كُلَّمَا ضَايَقْتُ أُمِّي كَانَ جَدِّي يُؤَنِّبُنِي قَائِلًا: يَا رَاشِدُ أَطْعُ أُمُّكَ وَلَا تَعْصَهَا.