

## يد واحدة لا تصفق

### أهداف الدرس:

- يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:
- يتحدث عن التعاون وأهميته.
  - يجيب عن أسئلة الاستماع إجابة صحيحة.
  - يقرأ النص قراءة جهيزة صحيحة معبرة عن المعنى.
  - يجيب عن أسئلة أقرأ .. أجيب إجابة صحيحة.
  - يوظف معاني الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه.
  - يوظف النمط اللغوي (الاستفهام) في حديثه وكتابته توظيفاً صحيحاً.
  - يوظف النمط الاملائي (علامة الاستفهام) توظيفاً صحيحاً.
  - يكتب عبارة بخط النسخ كتابة صحيحة.
  - يتدرب على كتابة نهاية مختلفة لنص سردي جاهز.

### الوسائل التعليمية المقترحة:

- يمكن للمعلم أن يقترح وسائل حسب ما يتطلبه الموقف التعليمي ، ومن الوسائل المقترحة :
- لوحة المحادثة.
  - صور الدرس.
  - بطاقات.
  - لوحات التعبير.

### طرائق التدريس المقترحة:

- يمكن للمعلم أن يستخدم في تنفيذ هذا الدرس الطرائق الآتية:
- الحوار والمناقشة في "ألاحظ .. أجيب"، و"أستمع .. أجيب"، و"أقرأ .. أجيب".
  - التعلم التعاوني في معجمي.
  - التعلم الفردي في النمط اللغوي والإملاء والخط.
  - حل المشكلات في النمط اللغوي والإملاء و"العب .. أفكر".
  - التعلم باللعب في "ألعب .. أفكر".

## إرشادات خاصة:

- يراعي المعلم في أثناء تنفيذ الدرس الأمور الآتية:
- قراءة التلاميذ النص قراءة جهيزة صحيحة معبرة.
- تعريف التلاميذ بأهمية التعاون ومجالاته.
- تدريب التلاميذ على استخدام النمط اللغوي (الاستفهام) في حديثهم وكتاباتهم.
- تعبير التلاميذ عن الصور بلغة عربية فصيحة.

## أنشطة مقترحة:

- يمكن أن يطلب المعلم إلى التلاميذ تنفيذ أحد الأنشطة الآتية:
- إعداد وسيلة توضح قيمة التعاون.
- إعداد كلمة قصيرة عن أهمية التعاون وإلقاؤها في الإذاعة المدرسية.
- تقسيم الصف إلى مجموعات ، بحيث تقوم كل مجموعة بسؤال المجموعة الأخرى عدداً من الأسئلة مستعملة أدوات الاستفهام ، وتقوم المجموعة الأخرى بالإجابة عنها بالتبادل.
- جمع صور عن مجالات التعاون في قرية التلميذ أو مدينته والتعليق عليها بعبارات مناسبة.

## العبارة الإملائية: (أكتب ما يملأ علي)

تقوم المعلمة بإملاء العبارة الآتية على التلاميذ ليكتبوها في المكان المخصص لها في كتاب التلميذ.

هَلْ شَاهَدْتَ مَسْجِدًا عَظِيمَ الْبِنَاءِ وَاسِعَ الْأَرْجَاءِ ، وَسَأَلْتَ نَفْسَكَ : مَنْ قَامَ بِنَائِهِ؟ فَرَدَّ وَاحِدٌ  
أَمْ أَفْرَادٌ كَثِيرُونَ تَعَاوَنُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ؟