

لولا الجار(مراجعة)

أهداف الدرس :

يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن:

- يجيب عن أسئلة حول مضمون النص من خلال الاستماع إليه.
- يقرأ النص قراءة جهيزة صحيحة معبرة.
- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.
- يوظف النمط اللغوي (الاستفهام والتعجب) في حديثه وكتابته توظيفاً صحيحاً.
- يستخدم النمط الاملائي (علامتي الاستفهام والتعجب)(؟ - !) في كتابته استخداماً صحيحاً.

الوسائل التعليمية المقترحة :

- يمكن للمعلم أن يوظف وسائل حسب هدف الدرس ومحتواه ، ومن الوسائل المقترحة:
- قرص مدمج مسجل عليه النص .
- صور النص .

طرائق التدريس المقترحة :

- يمكن للمعلم أن يستخدم الطرائق الآتية في تنفيذ الدرس:
- الحوار والمناقشة: في الإجابة عن أسئلة: "أستمع... أجيب"، و"أقرأ... أجيب".
- التعلم التعاوني أو التعلم الفردي في الإجابة عن أسئلة "أقرأ... أجيب".

إرشادات خاصة :

- يركز المعلم في تنفيذ الدرس على:
- غرس قيمة مساعدة الآخرين في نفوس التلاميذ.
- تدريب التلاميذ على توظيف الأنماط اللغوية (النداء- التعجب -الاستفهام)
- تدريب التلاميذ على توظيف الأنماط الإملائية (التنوين ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام) .
- تدريب التلاميذ على الالتزام باللغة العربية الفصحى في حديثهم وكتابتهم .
- تنفيذ أنشطة "العب وأفكر" في جو من الاستمتاع والمرح .

أنشطة مقترحة :

- يكتب التلميذ موقفاً قام فيه بتقديم المساعدة للآخرين موظفاً التكوين والنداء والاستفهام والتعجب.
- يرسم التلميذ لوحة تعبر عن مساعدة الآخرين ويلونها.
- يكتب التلميذ قصة تعبر عن رغبته في تقديم المساعدة للآخرين موظفاً الاستفهام والتعجب.
- يبحث عن آيات قرآنية أو أحاديث شريفة تدعو إلى مساعدة الآخرين.