

و
و
أَحِبِّ

و
لُغَتِي

الطَّف الرَّابِعُ

الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي

الجزء الثاني



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

أَجِبْ لُغَتِي

الجزء الثاني

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع



أُلِّفَ هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري ٢٠١٩ / ٢٦١

تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج

في مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية

بالمديرية العامة لتطوير المناهج

محفوظة
جميع الحقوق

جميع حقوق الطبع والتأليف والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم

ولا يجوز طبع الكتاب أو تصويره أو إعادة نسخه كاملاً أو مجزئاً أو ترجمته أو تخزينه في

نطاق استعادة المعلومات بأي شكل من الأشكال إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حال

الاقتباس القصير يجب ذكر المصدر.

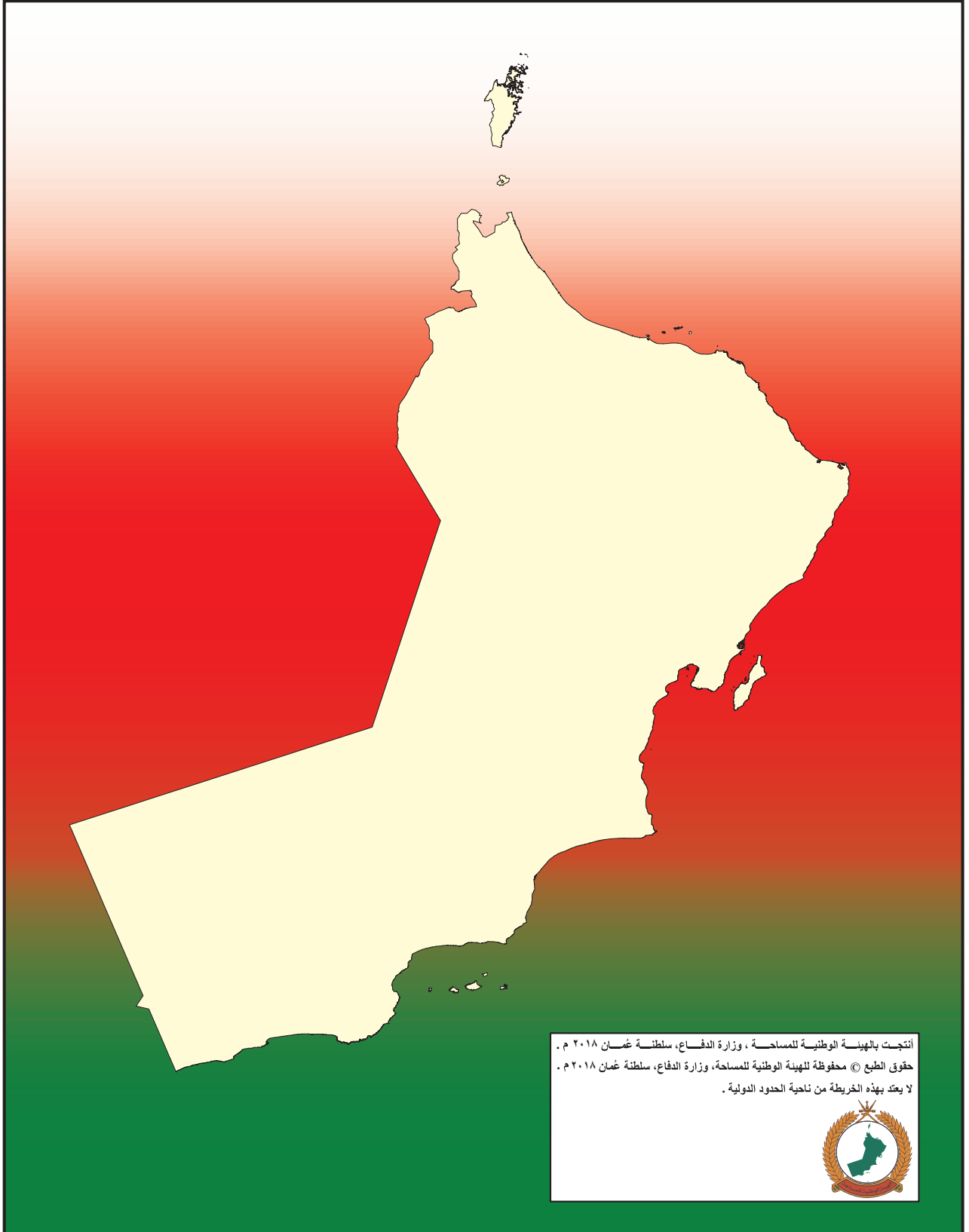


حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
-حفظه الله ورعاه-



المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه-

سلطنة عُمان



أنتجت بالهيئة الوطنية للمساحة ، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
حقوق الطبع © محفوظة للهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
لا يعد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية .





النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ



يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الْأَوْطَانِ
وَلِيَدُمُ مَوْيِدًا
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ
بِالْعِزِّ وَالْأَمَانِ
عَاهِلًا مُمَجِّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءِ
أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ
وَأَمْلِي الْكَوْنَ الضِّيَاءِ

وَاسْعِدِي وَانْعَمِي بِالرَّخَاءِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،،،

سعت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها المختلفة؛ لمواكبة التطورات المتسارعة في مجال المعرفة والتقانة، وتلبية متطلبات مؤسسات التعليم العالي، واحتياجات المجتمع العُماني وسوق العمل، وهي بذلك تتوافق مع أهداف رؤية عمان ٢٠٤٠ وركائزها التي أكدت أهمية رفع جودة التعليم وتطوير المناهج الدراسية والبرامج التعليمية؛ لإعداد متعلم معتز بهويته، مبدع ومبتكر، ومنافس عالميًا في جميع المجالات.

كما جاءت المناهج الدراسية منسجمة مع فلسفة التعليم في السلطنة، والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠ في تهيئة الفرص المناسبة لبناء الشخصية المتكاملة للمتعلمين، والحرص على امتلاكهم مهارات القرن الحادي والعشرين؛ كقيادة الأعمال والابتكار، وأخلاقيات العمل، والتعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة وإنتاج المعرفة، وتعزيز مهارات التفكير والبحث العلمي، ورفع مستوى وعيهم بالقضايا الإنسانية، وقيم السلام والحوار، والتسامح والتقارب بين الثقافات.

ويمثل هذا الكتاب المدرسي ترجمة للمحتوى المعرفي والمهاري للمنهاج الدراسي، وقد وضع ليسترشد به المعلم والمتعلم للوصول إلى معلومات شاملة ومتنوعة، ولاكتساب مهارات تعليمية مختلفة؛ لتحقيق ما تصبو إليه الوزارة من أهداف تربوية، وغايات سامية تسهم في تقدم هذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه-.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية
وزيرة التربية والتعليم

المقدمة

الفاضل ولي أمر التلميذ / التلميذة:

هذا كتاب ابنك / ابنتك:

أردنا أن نستهلّه برسالة إليكم؛ كونكم الشريك في التربية والتعليم؛ حيث يعمل كل من موقعه لخير المتعلّم أخلاقاً ومعرفةً ومهارةً وسلوكاً. وتلك غاية لا ندرکها إلا بوجود شراكة حقيقية وتكامليّة فاعلة بين البيت والمدرسة. لذا وجب علينا- عزيزي وليّ الأمر- أن نذكرك بما نرجوه منك لتحقيق ما نصبو إليه معاً:

- أنت لا تحتاج إلى مهارات خاصة ليكون ابنك مجيداً... فهو يحتاج منك وقتاً تقضيه معه يومياً في أثناء قيامه بأنشطته.
- التعلّم يحدث في المدرسة... ويحدث في البيت أيضاً عندما تتحدّث، بصفّتك وليّ أمر مع ابنك/ ابنتك، وتناقشه في موضوعات لها علاقة بالتعلّم... لا تفوّت هذه الفرص في الأسرة كي يكون ابنك مجيداً.
- ساعد ابنك/ ابنتك على تنظيم وقته، واجعل من إنجاز أنشطته البيتية وقتاً للمتعة، لا وقتاً مملاً وثقيلاً.
- وفّر لابنك/ ابنتك جوّاً ملائماً للقراءة وإنجاز الواجبات، ولا تنس حظّه من اللعب الهادف؛ فإنّ ذلك يساعده على تطوير مهاراته الحركية والذهنية والنفسية.
- اجعل من القراءة عادة يومية لا تنقطع، فاقراً لابنك/ ابنتك قصصاً، أو اجعله يقرأ أو يسرد عليك قصّة؛ فهذا ينمي مهاراته اللغوية، ويقوّي ثقته بنفسه.
- كن على تواصل مستمر مع مدرسة ابنك/ ابنتك، واطلب إليها المساعدة كلما احتجت إليها.

كتاب «أحبّ لغتي» للصفّ الرابع:

يتألّف كتاب «أحبّ لغتي» للصفّ الرابع من أربعة محاور، كلُّ محور منها في جزء مستقلّ بذاته؛ محوران في الفصل الدراسيّ الأوّل، ومحوران في الفصل الدراسيّ الثاني. وهذه المحاور تتدرّج عبر فضاءات التلميذ، وتحاول الولوج إلى عالمه حتّى يُقبل على الدرس بالشغف ذاته الذي يُقبل به على اللعب. فكلّما كانت وضعيّات التعلّم قريبة من حياة المتعلّم ومن واقعه، كان إقباله عليها أكبر. لذلك كان اختيارنا للمحاور الآتية:

(في ربوع وطني - قصص وعبر - آفاق علمية - لعب وترفيه).

وفي هذا الجزء نعرض على التلميذ محتوى المحور الثاني (**لعب وترفيه**)؛ بهدف إكسابه مهارات اللغة الأساسية انطلاقاً من نصوص تتحدث عن مواقف وأحداث بأسلوب قصصي شائق، تتضمن مجموعة من القيم والمبادئ والعبر.

أمّا بنية المحور فتقوم على درس استماع، ومستند بصري وثلاثة دروس قرائية، ونص للحفظ. ويُعدُّ **الدرس القرائي** منطلقاً تُبنى عليه كلُّ المهارات والأنشطة، إذ يُمهّد له بلوحة محادثة لتنمية مهارات التواصل الشفوي، ثمّ يتصفّح المتعلّم النصّ ليبنى توقّعات حوله، ومن ثمّ يشرع في القراءة وفق أربع خطوات تمثل مستويات الفهم القرائي، وهي:

- **المستوى الأول:** فهم المعنى الصريح، والحصول على معلومات مباشرة من النصّ، كأحداث أو أقوال أو شخصيات ذكرت صريحة باللفظ في النصّ.
 - **المستوى الثاني:** فهم المعنى الخفيّ، أو استنتاج فكرة أو معنى لم يُذكر بصريح اللفظ لكن هناك مؤشرات تدلّ عليها، كاستنتاج زمن الأحداث، أو صفات لم يرد ذكرها في النصّ، أو استنتاج علاقة بين العنوان ومضمون النصّ، أو توقّع نتيجة منطقيّة لسير الأحداث، أو مقارنة بين شخصيّتين...
 - **المستوى الثالث:** تفسير، أو دمج وتطبيق أفكار ومعلومات: كاقترح عنوان آخر، أو تحديد نوع النصّ (**قصصي - معلوماتي - شعري**...) استناداً إلى معارف التلميذ بالنصوص التي عرض لها سابقاً، أو التوصل إلى المغزى والعبرة من النصّ...
 - **المستوى الرابع:** تقييم النصّ وإبداء الرأي؛ كبيان شعوره بعد قراءة النصّ، أو التعاطف مع إحدى الشخصيات أو معارضتها، أو اقتراح نهاية أخرى، أو تقييم بعض عبارات النصّ وتراكيبه...
- كما يتضمّن الدرس القرائي أنشطة نمط لغويّ وإملائيّ، ودرساً في الخط، وصولاً إلى نشاط في الإنتاج الكتابي، يتدرّب فيه التلميذ على كتابة نصوص مختلفة.

هكذا عزيزي - ولي الأمر - يمكنك أن تساعد ابنك، وتساعد المدرسة، لنكون شريكين في تعليم أبنائنا وتعلّمهم، نحيطهم بعنايتنا، ونوفّر لهم كل أسباب النّجاح.

والله ولي التوفيق

المؤلّفون

الْمَوْضُوعَاتُ



المَحْوَرُ الثَّانِي: لَعِبٌ وَتَرْفِيهِ

١٧

مُخْرَجَاتُ الْمَحْوَرِ الثَّانِي

١٨

اسْتِمَاعٌ: صُنْعُ طَائِرَةٍ وَرَقِيَّةٍ

١٩

مُسْتَنَدٌ بَصَرِيٌّ: مُسْتَنَدٌ بَصَرِيٌّ مَسْمُوعٌ

٢٣

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا

٤١

الدَّرْسُ الثَّانِي: كَانَ شَهْرًا كَالْحُلَمِ

٦٣

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْعَبُّ بِالرَّمْلِ

٧٦

أَنْشَدُ وَأَحْفَظُ: حَلَقِي

٧٨

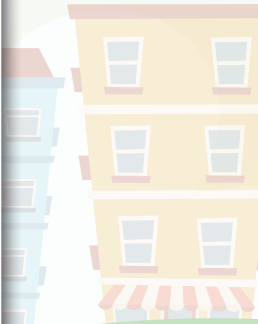
قِرَاءَةُ حُرَّةٍ: بَيْنَ رُفُوفِ مَكْتَبَتِي

٨٠

أَقِيْمُ أَدَائِي

المحور الثاني:

لعب وترفيه



مُخْرَجَاتُ الْمَحَوْرِ الثَّانِي : لَعِبٌ وَتَرْفِيهِ

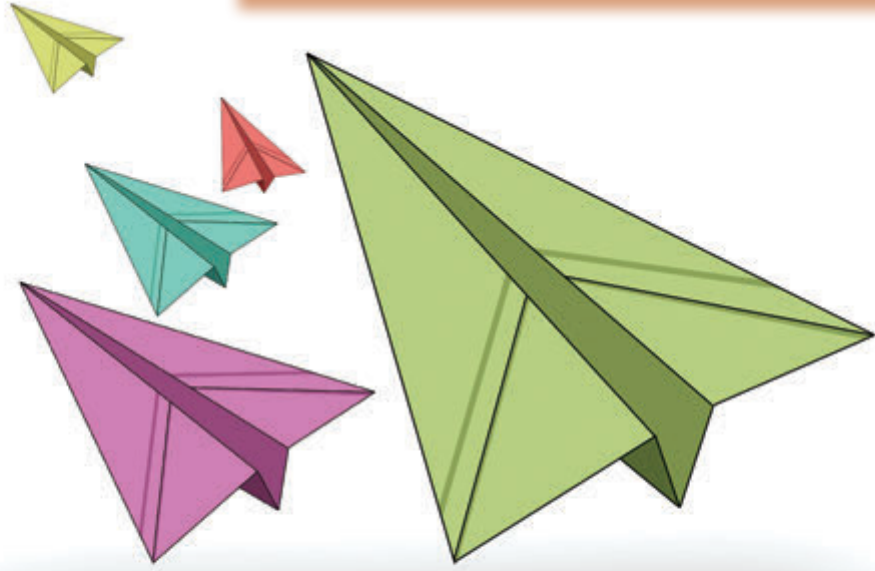
يُتَوَقَّعُ مِنَ التِّلْمِيذِ فِي نِهَآيَةِ هَذَا الْمَحَوْرِ أَنْ:

- ١- يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَتَعَلَّقُ بِمَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ «صُنْعُ طَائِرَةٍ وَرَقِيَّةٍ».
- ٢- يَقْرَأُ مُسْتَنَدًا بَصْرِيًّا «شَرِيْطٌ وَثَائِقِيٌّ».
- ٣- يَتَحَدَّثُ بِلُغَةٍ سَلِيْمَةٍ عَنْ مَضْمُونِ الصُّوْرِ الْمَعْرُوضَةِ عَلَيْهِ.
- ٤- يَقْرَأُ النُّصُوصَ الْمَقْرُورَةَ عَلَيْهِ قِرَاءَةً جَهِيْرَةً صَحِيْحَةً مُعْبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى.
- ٥- يُجِيبُ عَنْ أَنْشِطَةِ الْفَهْمِ الْقِرَائِيِّ.
- ٦- يُوظِّفُ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيْبَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ.
- ٧- يُحَاكِى الْأَسَالِيْبَ التَّعْبِيرِيَّةَ فِي إِنْتَاجِ جُمْلٍ أَوْ نُصُوصٍ.
- ٨- يُوظِّفُ الْأَنْمَاطَ اللَّغَوِيَّةَ (أُسْلُوبًا الْأَمْرَ وَالتَّنْهِيَّ، وَالزِّيَادَةَ فِي بِنْيَةِ الْمُفْرَدِ فِي الْمُشْتَى وَجَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّلَامِ وَجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّلَامِ) عِنْدَ التَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.
- ٩- يُوظِّفُ الْأَنْمَاطَ الْإِمْلَائِيَّةَ (الْأَلْفُ الْمَقْصُورَةُ وَالْأَلْفُ الْقَائِمَةُ، وَالشَّرْطَتَانِ، وَعَلَامَةُ التَّنْصِيصِ) عِنْدَ التَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.
- ١٠- يَكْتُبُ مُحَاكِيًا جُمْلًا بِخَطِّ النَّسْخِ.
- ١١- يَتَدَرَّبُ عَلَى كِتَابَةِ (نَصِّ تَفْسِيرِيٍّ، قِصَّةٍ مِنَ الْخِيَالِ الْعِلْمِيِّ، نَصِّ سَرْدِيٍّ).
- ١٢- يُنْشِدُ بِطَرِيقَةٍ مُعْبَّرَةٍ، وَبِصَوْتٍ وَاضِحٍ نَشِيدَ «حَلْقِي».
- ١٣- يُبْدِي رَأْيَهُ حَوْلَ قِصَّةٍ قَرَأَهَا مَعَ زُمَلَائِهِ أَوْ بِمُفْرَدِهِ.
- ١٤- يُقِيمُ أَدَاءَهُ ذَاتِيًّا.





صنع طائرة ورقية



انتبه

أنصت، ثم أنجز المطلوب:

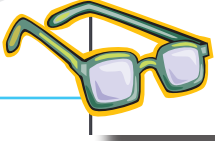
١ أحضر الأدوات اللازمة لصنع طائرة ورقية.

٢ أصغي إلى تعليمات صنع الطائرة.

٣ ألتزم الدقة في صنع طائرتي.

٤ ألتزم الوقت المحدد.





مُسْتَنْدٌ بَصْرِيٌّ مَسْمُوعٌ: لُغْبَةٌ مِنَ التُّرَاثِ الْعُمَانِيِّ (شَرِيْطٌ وَثَائِقِيٌّ)



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ ماذا رَأَيْتَ وَسَمِعْتَ فِي الْمَشْهَدِ؟

٢ أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ:

أ تُسَمَّى هَذِهِ اللَّغْبَةُ .

ب اللَّاعِبُونَ فِي الْمَشْهَدِ مِنْ وَلايَةِ .

ج عَدَدُ اللَّاعِبِينَ .

٣ ما الْعِبَارَاتُ الَّتِي يُرَدِّدُهَا اللَّاعِبُ الْمُحْتَجِزُ لِيَقْنَعَ اللَّاعِبِينَ بِالسَّمَا ح لَهُ بِالْخُرُوجِ مِنَ الدَّائِرَةِ؟

٤ كَيْفَ تَصَرَّفَ لَاعِبُ الْوَسْطِ لِلْخُرُوجِ مِنَ الدَّائِرَةِ؟

٥ أَيُّ اللَّاعِبِينَ سَيَحِلُّ مَحَلَّ اللَّاعِبِ الَّذِي كَانَ مُحْجُوزًا دَاخِلَ الدَّائِرَةِ؟

٦ صَوَّرَتْ آلَةُ التَّصْوِيرِ اللَّاعِبِينَ: (أَتَخَيَّرُ الصَّوَابَ)

أ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلَ.

ب مِنْ أَسْفَلَ إِلَى أَعْلَى.

ج عَلَى مُسْتَوَى النَّظَرِ.



٧ في المَشْهَدِ تَقْتَرِبُ آلَةُ التَّصْوِيرِ مِنَ اللَّاعِبِينَ أحيانًا، وَتَتَرَجَّعُ أحيانًا أُخْرَى.

أ - لِمَاذَا تَقُومُ آلَةُ التَّصْوِيرِ بِذَلِكَ؟

ب - **أَعْطِي** مِثَالًا عَلَى كُلِّ مِنْ هَاتَيْنِ الْحَرَكَتَيْنِ.

٨ لِمَاذَا لَمْ يَرْتَدِ اللَّاعِبُونَ لِبَاسًا رِياضيًّا؟

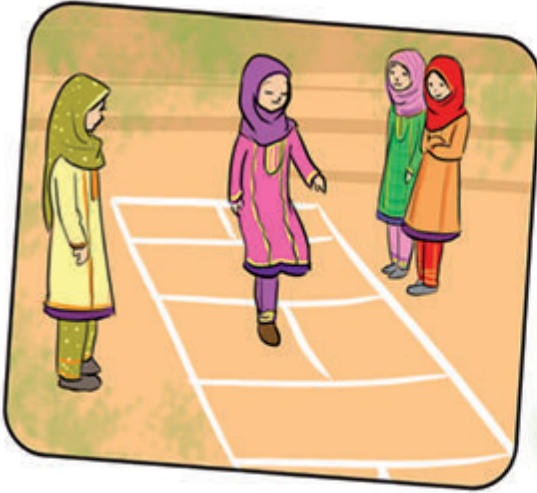
٩ فِي أَيِّ وَقْتٍ سَجَلَتْ هَذِهِ اللَّعْبَةُ؟ وَكَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

١٠ مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي أَخَذَتْهَا مِنْ مُقَدِّمَةِ الْبَرْنَامِجِ قَبْلَ بَدْءِ الْمَشْهَدِ؟

١١ مَا رَأَيْكَ فِي الْمَشْهَدِ الَّذِي رَأَيْتَهُ وَسَمِعْتَهُ؟ وَلِمَاذَا؟

١٢ **الْعَبُ** مَعَ زُمَلَائِي لُعْبَةٌ "بَاقِطَعِ سَنَاسِلِ وَبَطِيرِ".





١- أَصِفُ الْمَشَاهِدَ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورِ.

٢- كَيْفَ تُرَفِّهُ عَنْ نَفْسِكَ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ؟

٣- أُحَدِّثُ زُمَلَائِي عَنْ رِفَاقِي فِي اللَّعِبِ.



١ أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْمُرَافِقَةَ لِلنَّصِّ، وَأَقْرَأُ الْعُنْوَانَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

أ. مَكَانُ أَحْدَاثِ النَّصِّ: _____

ب. عَمَّ سَيَتَحَدَّثُ النَّصُّ؟ حَسَبَ رَأْيِكَ. _____

ج. مَاذَا تُسَمِّي مَا يَحْمِلُهُ الطِّفْلُ عَلَى كَتِفِهِ فِي بَلَدِكَ؟ _____

٢ كَاتِبُ النَّصِّ: _____ (أُكْمِلُ).

٣ مَصْدَرُ النَّصِّ: _____ (أُكْمِلُ).



عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا



مُحَمَّدُ بْنُ عِيدِ الْعَرِيمِي

كَاتِبُ عُمَانِيٍّ وَلَدِي وَلَايَةِ
(صُور) عَامَ ١٩٥٤م،
دَرَسَ فِي أَمْرِيكَ الْهَنْدَسَةَ
الصَّنَاعِيَّةَ، مِنْ أَشْهَرِ
مُؤَلَّفَاتِهِ: (مَذَاقُ الصَّبْرِ)
و(حَزْنُ الْقَيْدِ) وَ(بَيْنَ
الصَّخْرَاءِ وَالْمَاءِ).



■ بَعْدَ قُدُومِي مِنْ «وَادِي الْمُرِّ» فِي عُمُقِ الصَّخْرَاءِ إِلَى «صُور» عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ،
تَوَثَّقْتُ عِلَاقَتِي بِابْنِ عَمِّي مُحَمَّدٍ، وَأَصْبَحْنَا نَشْتَرِكُ فِي أَغْلَبِ أَنْشِطَةِ الْأَطْفَالِ الْيَوْمِيَّةِ..
سِوَاءِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، أَوْ اللَّعْبِ، أَوْ مُرَافَقَةِ عَمِّي سَالِمٍ إِلَى مِينَاءِ الْخُورِ لِاسْتِقْبَالِ
سَفِينَةِ الْأُسْرَةِ.

وَكُنَّا نَمُضِي وَقْتًا مُسَلِّيًّا عَلَى ظَهْرِ السَّفِينَةِ عِنْدَ رُسُودِهَا فِي مَرْفَأِ خُورِ الْبَطْحِ، أَوْ وَهِيَ
رَاسِيَّةٌ قُبَالَةَ الْحَارَةِ لِنَقْلِ الْمُسَافِرِينَ إِلَى مَسْقَطِ أَوْ مِنْهَا. نَتَابَعُ تَفْرِيعَ حُمُولَتِهَا، أَوْ نَصِيدُ
السَّمَكِ بِاسْتِخْدَامِ الصَّنَارَةِ وَخُيُوطِ النَّائِلُونِ... يُسَاعِدُنَا الْبَحَّارَةُ فِي رِبْطِ الصَّنَارَةِ، وَشَكَّ
الطُّعْمِ. وَبِتَشْجِيعِ مَنْ صَدِيقِي مُحَمَّدٍ، بَدَأْتُ أَتَدَرَّبُ عَلَى أَلْعَابِ صِبْيَانِ الْحَارَةِ وَتَسَالِيهِمْ.



■ في تلك الفترة أخذت أتدرب على ركوب الدراجة الهوائية، نستأجرها من المحل الوحيد في المدينة، وكان عليّ الاعتماد على نفسي في تعلم ركوب الدراجة وسياقتها... ظناً مني أن ابن الصحراء الذي يركب الجمال لن تجافيه الحيلة في تعلم ركوب قطعة الحديد تلك: «الدراجة!».

محاولتي الأولى لركوب الدراجة الهوائية لم تكن موفقة على الإطلاق؛ فبينما كنت منهمكاً في الحفاظ على توازي، وإبقاء جسدي على الدراجة في سكة ضيقة، تفاجأت بركن جدار بارز فصدمته، وأصبت إثر ذلك بجرح في ساق. ومنذ ذلك اليوم لم أحاول ركوب الدراجة، ولا اقتربت حتى من السكة التي يقع فيها دكان تأجير الدراجات.

■ تركت الدراجات، والتفت صوب البحر الذي يقع بيتنا على شاطئه على مسافة لا تتجاوز عشرين متراً من نوافذ سبلتنا، وهو ما جعلني أتعلم واحدة من أهم أساليب صيد السمك: البرمة، التي كان يمارسها الصغار للإيقاع بأسماك صغيرة ولذيذة يسمى مفردوها (حاسون).. والبرمة قدر من فخار يُستخدم لحفظ اللبن أو للطبخ، أما نحن فقد أوجدنا له غرضاً ثالثاً عندما حولناه إلى شرك لصيد السمك!

شرح لي محمد كيف أدس الطعم داخل البرمة، وأعطى وجهها بقطعة قماش مثقوبة في الوسط، فأمسكتها، وخضت البحر إلى مسافة تتيح لي حفر حفرة في القاع الرملي بيد وإبقاء البرمة فوق السطح باليد الأخرى، ثم دفنتها على وجهها، ورجعت إلى الخلف أراقب الأسماك.



وَهَتَفَتْ بِأَهْزُوجَةٍ تَدْعُو الْحَوَاسِينَ بِكُلِّ أَحْجَامِهَا وَمِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ لِلِاقْتِرَابِ مِنَ الْبُرْمَةِ:
 «أَوْه.... أَوْه شَرْقِيّ.... أَوْه غَرْبِيّ.... أَوْه مِنْ رَأْسِ الْمَيْلِ.... أَوْه إِلَى رَأْسِ الْقَادِ، ادْخُلْ مِنْ
 بَابٍ وَاطْلَعْ مِنْ بَابٍ.... أَوْه... حَاسُون».

وَسُرَّعَانَ مَا جَاءَتِ الْحَوَاسِينَ.. تَتَحَرَّكُ بِخِفَّةٍ وَرَشَاقَةٍ يُسَاعِدُهَا فِي ذَلِكَ شَكْلُهَا
 وَلَوْنُهَا الْفَضِّي. وَعَلَى إِيقَاعِ الْأَهْزُوجَةِ كَانَتْ تُبَالِغُ فِي حَرَكَتِهَا، تَحُومُ حَوْلَ فَتْحَةِ الْبُرْمَةِ
 ثُمَّ تُشَكِّلُ دَائِرَةً تَتَحَرَّكُ نَحْوَ الثُّقْبِ، وَتَبْتَعدُ عَنْهُ مُتَرَدِّدَةً حَتَّى يَدْخُلَ أَحَدُهَا، ثُمَّ يَتَّبِعُهُ
 آخَرُونَ لَكِنَّهَا لِسَبَبٍ مَجْهُولٍ تَعْجِزُ عَنِ الْخُرُوجِ مِنَ الْبُرْمَةِ!

مُحَمَّدُ بْنُ عِيدِ الْعَرِيمِيِّ
 بَيْنَ الصَّخْرَاءِ وَالْمَاءِ (بِتَصَرُّفٍ)

المُسْتَوَى الْأَوَّلُ



١ أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أَعَدِّ أَنْشِطَةَ الطِّفْلِ الْيَوْمِيَّةَ مَعَ ابْنِ عَمِّهِ.

أ. الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

ب.

ج.

د.



٢ مَا الَّذِي تَدْرَبُ عَلَيْهِ الْكَاتِبُ؟

٣ اصْطَدَمَ الْكَاتِبُ فِي أَثْنَاءِ قِيَادَتِهِ الدَّرَاجَةَ بِرُكْنٍ جِدَارٍ بَارِزٍ. **أَحَدُّ** سَبَبِ اصْطِدَامِهِ مِنَ النَّصِّ.

٤ أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ الْكَاتِبِ؟

٥ مَا نَوْعُ السَّمَكَةِ الَّتِي كَانَ يَصِيدُهَا الْكَاتِبُ وَأَصْدِقَاؤُهُ بِاسْتِخْدَامِ الْبُرْمَةِ؟

٦ لِلْبُرْمَةِ غَرَضَانِ أَاسَاسِيَّانِ، وَغَرَضٌ ثَالِثٌ أَوْجَدَهُ لَهَا الْأَطْفَالُ؛ **أَحَدُهَا** بِالْعُودَةِ إِلَى الْفَقْرَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ النَّصِّ:

غَرَضٌ جَدِيدٌ

غَرَضَانِ أَاسَاسِيَّانِ

٧ **أَقْرَأْ** مِنَ النَّصِّ الْأَهْزُوجَةِ الَّتِي هَتَفَ بِهَا الْكَاتِبُ لَجَلْبِ الْحَوَاسِينِ.





١ أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة فيما يأتي:

أ «تَوَثَّقْتُ عَلاَقَتِي بِابْنِ عَمِّي مُحَمَّدٍ». مُضَادُّ كَلِمَةِ (تَوَثَّقْتُ):

☐ تَشَارَكَتْ

☐ قَوِيْتُ

☐ ضَعُفْتُ

☐ تَسَارَعْتُ

ب «وَكُنَّا نُمْضِي وَقْتًا مُسَلِّيًّا عَلَى ظَهْرِ السَّفِينَةِ عِنْدَ رُسُوهَا فِي مَرَفَأٍ خَوِرِ الْبَطْحِ». كَلِمَةُ (مَرَفَأٍ)، تَعْنِي:

☐ مُتَنَزِّهًا

☐ مِينَاءَ

☐ سُوقًا

☐ مَطَارًا

ج «حَوَّلْنَاهُ إِلَى شَرِكٍ لَصِيدِ السَّمَكِ». كَلِمَةُ (شَرِكٍ)، تَعْنِي:

☐ لُجْبَةً

☐ مَصِيدَةً

☐ قَارِبًا

☐ حُفْرَةً

٢ أَكْتُبْ كَلِمَةً أَوْ عِبَارَةً لَهَا الْمَعْنَى ذَاتُهُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

وَكُنَّا نُمْضِي وَقْتًا مُسَلِّيًّا عَلَى ظَهْرِ السَّفِينَةِ عِنْدَ رُسُوهَا.

مُحَاوَلَتِي الْأُولَى لِرُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ لَمْ تَكُنْ مُوَفِّقَةً.

التَفْتُ صَوْبَ الْبَحْرِ.

تَحَوُّمٌ حَوْلَ فَتْحَةِ الْبُرْمَةِ.



٣ بالنظر في النصّ أُحَدِّدُ زَمَنَ الْأَحْدَاثِ وَمَكَانَهَا.

الْمَكَانُ

الزَّمانُ

٤ «ظَنَّا مِنِّي أَنَّ ابْنَ الصَّخْرَاءِ الَّذِي يَرْكَبُ الْجِمَالَ لَنْ تُجَافِيَهُ الْحِيلَةُ فِي تَعَلُّمِ رُكُوبِ
قِطْعَةِ الْحَدِيدِ تِلْكَ: (الدَّرَاجَةُ)». الْعِبَارَةُ السَّابِقَةُ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَاتِبَ كَانَ يَظُنُّ
رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ:
(أَتَخَيَّرُ الصَّوَابَ).

مُسْتَحِيلًا

مُمْكِنًا

سَهْلًا

صَعْبًا

٥ أَقْرَأُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْحَوَاسِينَ لَمْ تَكُنْ تَدْخُلُ فَتْحَةَ الْبُرْمَةِ سَرِيعًا وَبِسُهُولَةٍ.

٦ (مُحَاوَلَتِي الْأُولَى لِرُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ لَمْ تَكُنْ مُوَفِّقَةً عَلَى الْإِطْلَاقِ). أَوْظَّفُ
تَرْكِيبَ (عَلَى الْإِطْلَاقِ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.





١ أشرحُ لزميلي كيفُ يمكنهُ صيدُ الحواسينِ باستخدامِ البرمةِ.

(أخَيِّرُ الصَّوَابَ)

٢ أَدِّثُ النَّصَّ السَّابِقَ :

وَأَقِيعَةً ☐

خَيَالِيَّةً ☐

٣ أَيُّ اللَّعْبَتَيْنِ تُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا؟

الصَّيْدَ بِالْبُرْمَةِ. ☐

رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ. ☐

وَلِمَاذَا؟

(أَخَيِّرُ الصَّوَابَ)

٤ النَّصُّ السَّابِقُ نَوْعُهُ:

مَقَالَةٌ ☐

سِيرَةٌ ذَاتِيَّةٌ ☐

قَصِيدَةٌ ☐

مَسْرَحِيَّةٌ ☐

٥ هَلْ سَيَرْكَبُ الْكَاتِبُ الدَّرَاجَةَ مَرَّةً أُخْرَى؟ وَلِمَاذَا؟





١ « وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ أَحَولْ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ »

أ بِمَ تَصِفُ مَوْقِفَ الْكَاتِبِ مِنْ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ؟

ب إِذَا مَرَرْتَ بِتَجْرِبَةٍ مُشَابِهَةٍ أَتَخْتَارُ الْإِسْتِسْلَامَ أَمْ الْمُحَاوَلَةَ مِرَارًا وَتَكَرَّرًا؟

٢ أَحْكِي لِرُؤْمَلَائِي مَوْقِفًا طَرِيفًا حَدَثَ لِي فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

أُسْلُوبُ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ:

النَّمَطُ اللُّغَوِيُّ

أَوَّلًا:

١ أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَقْسِمُ الْجَمَلَ الْمُلَوَّنَةَ إِلَى أُسْلُوبِي أَمْرٍ وَنَهْيٍ:

شَرَحَ لِي ابْنُ عَمِّي مُحَمَّدٌ كَيْفَ أَصِيدُ الْحَاسُونَ، فَقَالَ: **دُسَّ الطَّعَمَ** دَاخِلَ الْبُرْمَةِ،
وَعَطَّ **وَجْهَهَا** بِقِطْعَةٍ مِنْ قُمَاشٍ مَثْقُوبَةٍ فِي الْوَسْطِ، ثُمَّ خُضَّ الْبَحْرَ إِلَى مَسَافَةٍ تُبَيِّحُ لَكَ
حَفَرَ حُفْرَةً. وَادْفِنِ الْبُرْمَةَ فِيهَا... وَلَكِنْ **انْتَبِهْ!** لَا **تَمَلَأْ** الْبُرْمَةَ بِالْمَاءِ وَأَنْتَ تَحْفِرُ الْحُفْرَةَ،
وَبَعْدَ دَفْنِهَا لَا **تَبْقَ** بِقُرْبِهَا، ارْجِعْ إِلَى الْخَلْفِ وَرَاقِبِ الْأَسْمَاكَ وَلَا **تَسْأَمْ** مِنَ الْإِنْتِظَارِ.

أُسْلُوبُ الْأَمْرِ	أُسْلُوبُ النَّهْيِ



٢ أَصَوِّغْ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ أُسْلُوبِي أَمْرٍ وَنَهْيٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أُسْلُوبُ النَّهْيِ	أُسْلُوبُ الْأَمْرِ	الْفِعْلُ
لَا تَشْرَبْ	اشْرَبْ	شَرِبَ
		سَمِعَ
		قَالَ
		أَخَذَ

٣ أَقْرَأِ الْإِرْشَادَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّوْجِيهِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ التَّوْجِيهِ الْخَطَأِ، مُصَوِّبًا الْخَطَأَ.

قَدْ دَرَّاجَتَكَ فِي مَسَارِ السَّيَّارَاتِ (X)

لا تُقَدْ دَرَّاجَتَكَ فِي مَسَارِ السَّيَّارَاتِ .

تَسْلُقُ سُورَ الْحَدِيقَةِ ()

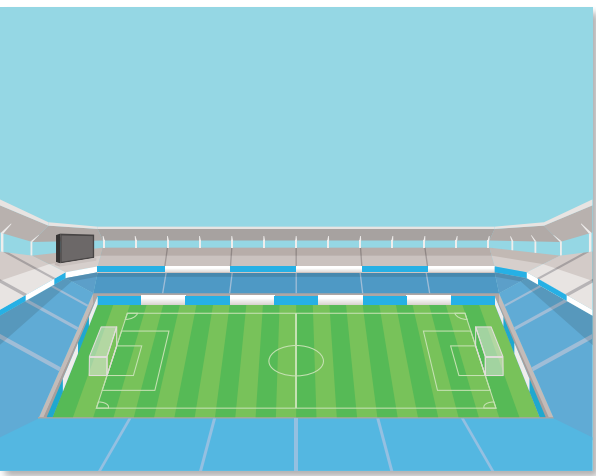
لَا تَسْتَعْمِلِ الْجِهَازَ اللَّوْحِيَّ عِنْدَمَا يَكُونُ مُرْتَبِطًا بِسِلْكِ الشَّاحِنِ ()

لَا تُشَارِكْ إِخْوَتَكَ فِي أَلْعَابِكَ ()

تَوَاصَلَ مَعَ الْغُرَبَاءِ دُونَ عِلْمِ وَالِدَيْكَ ()



٤ أَلَا حُظُّ الصُّورِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَوْجِّهْ إِرْشَادَيْنِ لِأَصْدِقَائِي عِنْدَ زِيَارَةِ هَذِهِ الْأَمَاكِنِ.



أُسْلُوبُ أَمْرٍ : _____

أُسْلُوبُ نَهْيٍ : _____



أُسْلُوبُ أَمْرٍ : _____

أُسْلُوبُ نَهْيٍ : _____



أُسْلُوبُ أَمْرٍ : _____

أُسْلُوبُ نَهْيٍ : _____



ثانيًا: النَّمَطُ الإملائي الألفُ المَقْصُورَةُ والألفُ القَائِمَةُ

١ أقرأ الفقرة الآتية، وألاحظ الكلمات الملوّنة:

شَرَدَ مُحَمَّدٌ بِفِكْرِهِ، ثُمَّ **انتهى** إلى خُطّةٍ وَضَعَ الطَّعْمَ دَاخِلَ البُرْمَةِ، عِنْدَهَا
شَعَرَ **بالرضا** تَجَاهَ فِكْرَتِهِ، وَشَرَعَ فِي تَنْفِيدِهَا.

دَسَّ مُحَمَّدٌ الطَّعْمَ دَاخِلَ البُرْمَةِ بَعْدَ أَنْ **غَطَّى** وَجْهَهَا بِقِطْعَةٍ قُمَاشٍ مَثْقُوبَةٍ فِي
الْوَسْطِ، ثُمَّ خَاضَ الْبَحْرَ إِلَى مَسَافَةٍ تُتِيحُ لَهُ حَفَرَ حُفْرَةٍ فِي الْقَاعِ الرَّمْلِيِّ بِيَدٍ، بَيْنَمَا
أَبْقَى البُرْمَةَ فَوْقَ السَّطْحِ بِالْيَدِ الْأُخْرَى، ثُمَّ دَفَنَهَا عَلَى وَجْهِهَا، عِنْدَهَا أَخَذَ يُرَاقِبُ
الْأَسْمَاكَ، وَقَدْ **عَلَا** صَوْتُ النَّصْرِ فِي نَفْسِهِ، ثُمَّ **تَلَا** بَعْضَ الْأَهَازِيحِ الشَّعْبِيَّةِ.

٢ أنطق الكلمات الملوّنة في الفقرة السابقة، ثم أكمل الجدول الآتي:

كَلِمَاتٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	كَلِمَاتٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ
_____	_____
_____	_____
_____	_____



٣ **أُكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ أَوْ أَلِفٍ قَائِمَةٍ (ا، ي، ي) فِي نِهَائِهِ**
الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْرُؤْهَا:

دَعَا _____

فَتَى _____

هُدَى _____

عَلَى _____

٤ **أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ أَوْ قَائِمَةٍ:**

الْعَصَا، شَدَا، الضُّحَى، سَقَى، عَفَا، سَلَمَى

نَزَلَ الْمَطَرُ فَـ _____ الْمَزْرُوعَاتِ.

_____ الْمُؤْمِنُ عَنِ الْمُسِيِّءِ.

_____ مِنْ مُعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا مُوسَى.

_____ جَارَتِي فِي الصَّفِّ اسْمُهَا _____

_____ الْعُصْفُورُ شَدَّوْا جَمِيلًا.

سُورَةُ _____ تَأْتِي بَعْدَ سُورَةِ اللَّيْلِ فِي تَرْتِيبِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



٥ أَنْشِئْ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ كُلُّ مَنِهْمَا مَا يَلِي:

أَلِفًا مَقْصُورَةً

أَلِفًا قَائِمَةً

٦ أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

٧ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْإِمْلَائِيَّةِ سَلِيمَةً مِّنَ الْأَخْطَاءِ.





– أَكْتُبُ الْآيَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى﴾ (التوبة: ٣٣)

٤

٣

٢

١

﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى﴾



١ أَحَدُ الزَّمانَ وَالْمَكَانَ وَالشَّخْصِيَّاتِ وَالْأَحْداثِ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

بَعْدَ قُدُومي مِنْ "وادي المُرِّ" فِي عُمُقِ الصَّحْراءِ إِلَى "صور" عَلَى
ساحِلِ البَحْرِ، تَوَثَّقْتُ عَلاقَتِي بِابْنِ عَمِّي مُحَمَّدٍ، وَأَصْبَحْنَا نَشْتَرِكُ فِي
أَغْلَبِ أَنْشِطَةِ الْأَطْفالِ اليَوْمِيَّةِ.. سِوَاءِ الذَّهابِ إِلَى المَدْرَسَةِ، أَوِ اللَّعْبِ،
أَوْ مُرافَقَةِ عَمِّي سالِمٍ إِلَى ميناءِ الخورِ لِاسْتِقْبالِ سَفِينَةِ الأُسْرَةِ.

الأحداثُ

الشَّخْصِيَّاتُ

الْمَكَانُ

الزَّمانُ

بَعْدَ قُدُومي مِنْ
وادي المُرِّ

٢ أَسْتَرْشِدُ بِالتَّوْجِيهَاتِ عَلَى الْهَامِشِ الْأَيْمَنِ لِكِتَابَةِ نَصِّ يَتَضَمَّنُ خُرُوجِي لِلْعِبِّ بِرِفْقَةِ الْأَصْدِقَاءِ.

التَّوْجِيهَاتُ

– الْمَكَانُ: فِي سَاحَةِ الْحَيِّ.

— الشَّخِصِيَّاتُ: أَنَا، ثَلَاثَةٌ
مِنَ الْأَصْدِقَاءِ .

— الْأَحْدَاثُ: الْإِتِّفَاقُ عَلَى
الْخُرُوجِ صَبَاحَ يَوْمٍ
الْإِجَازَةِ، الْإِسْتِعْدَادُ
لِلْخُرُوجِ، الْوُصُولُ إِلَى
الْحَدِيقَةِ، الْإِتِّفَاقُ عَلَى
لُغْبَةٍ مُعَيَّنَةٍ، الشَّرُوعُ
فِي اللَّعْبِ، الْإِسْتِمْتَاعُ
بِاللَّعِبِ، نِهَآيَةُ اللَّعْبَةِ،
الْعَوْدَةُ إِلَى الْبَيْتِ.

– أَسْتَحْدِمُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ
الْإِتْيَافِيَّةِ: (./،/:-) فِي
الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

التَّحْرِيرُ



١ أَصِفُ اللَّوْحَةَ أَمَامِي بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ.

٢ بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِكَ؟

٣ أَتَبَادَلُ الْحَدِيثَ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ اللَّعِبِ.



١ عُنْوَانُ النَّصِّ: _____

٢ أَقْرَأْ عُنْوَانَ النَّصِّ وَاتَّوَقَّعْ أَنَّ الشَّهْرَ كَانَ: (أَتَخَيَّرُ الصَّوَابَ).

مُمِلًا ☐ جَمِيلًا ☐ صَعْبًا ☐ بَارِدًا ☐

٣ أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْمُصَاحِبَةَ لِلنَّصِّ. وَاتَّوَقَّعْ أَنَّ أَحْدَاثَ النَّصِّ سَتَتَحَدَّثُ عَنْ:

طِفْلٍ ☐ رَجُلٍ ☐ امْرَأَةٍ ☐ بِنْتٍ ☐

٤ كَاتِبُ النَّصِّ: _____ (أُكْمِلُ).

٥ مَصْدَرُ النَّصِّ: _____ (أُكْمِلُ).



كَانَ شَهْرًا كَالْحُلَمِ



نَجِيبَ مَحْفُوظٍ:

كَاتِبٌ وَرِوَايٌ مِصْرِيٌّ، أَوَّلُ
عَرَبِيٍّ حَازَ عَلَى جَائِزَةِ نُبْلٍ
فِي الْأَدَبِ. وُلِدَ فِي ١١
دِيَسَمْبَرِ ١٩١١، وَتَوَفَّى فِي
٣٠ أَيْسَاطِ ٢٠٠٦ م. مِنْ
أَشْهَرِ أَعْمَالِهِ: الثَّلَاثِيَّةُ، وَأَوْلَادُ
حَارَتْنَا، وَالسَّرَابُ.

■ كَانَ أَبِي يَضِيقُ بِعُزْلَةِ أُمِّي، وَيَحْتُثُّهَا دَائِمًا عَلَى
مُخَالَطَةِ النَّاسِ لِتُسَرِّي عَنْ نَفْسِهَا. ثُمَّ شَاءَ اللَّهُ أَنْ
يُؤْنَسَ وَحُشْتَنَا، فَحَلَّتْ خَالَتي ضَيْفَةً بَيْتِنَا هِيَ
وَأُسْرَتُهَا! كَانَتْ خَالَتي تُقِيمُ مَعَ زَوْجِهَا- مُدَرِّسِ
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ- فِي مَدِينَةٍ بَعِيدَةٍ، فَانْتَقَلُوا إِلَى مَدِينَتِنَا
لِيَقْضُوا بَيْنَنَا شَهْرًا مِنْ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ.



■ وَجَدْتُ نَفْسِي بَيْنَ سِتَّةٍ مِنْ
الأَوْلَادِ، فَأَفَلَتَ الزَّمَامُ مِنْ يَدَيَّ أُمِّي
رُغْمًا عَنْهَا. وَكَانَ أَكْبَرُ الأَوْلَادِ فِي
الْعَاشِرَةِ، وَأَصْغَرُهُمْ يَحْبُو، فَانْقَلَبَ
الْبَيْتُ الْهَادِي سِرْكََا يَعُجُّ بِالْبَهْلَوَانَاتِ
وَالْمُهَرَّجِينَ، فَلَعِبْتُ وَلَهَوْتُ حَتَّى
كَدْتُ أُجِنُّ مِنَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ،
لَعِبْنَا أَلْعَابًا كَثِيرَةً، بَعْضُهَا نَعْرِفُهُ فِي

مَدِينَتِنَا، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ جَاءَ بِهِ أَبْنَاءُ خَالَتي. وَلَمَّا ضِيقْنَا بِالْبَيْتِ انْطَلَقْنَا إِلَى خَارِجِهِ،
وَأَنَا لَا أَكَادُ أَصَدِّقُ. وَأَرَادَتْ أُمِّي أَنْ تَحُولَ بَيْنِي وَبَيْنَ الْانْطِلَاقِ مَعَهُمْ، لَكِنَّ خَالَتي
تَصَدَّتْ لَهَا قَائِلَةً: « دَعِيهِ يَلْعَبُ مَعَ الأَوْلَادِ يَا أُخْتِي... ».

لَعَلَّ أُمِّي لَمْ تَكُنْ مُرْتَا حَةً لِّاسْتِثْنَارِ أَبْنَاءِ خَالَتِي بِي مِنْ دُونِهَا، وَابْتِعَادِهِمْ بِي عَنْهَا..
وَشَكَتْ مَرَّةً مَا تَخَافُهُ عَلَيَّ مِنْ أخطَارِ الطَّرِيقِ، فَضَحِكْتُ خَالَتِي، وَقَالَتْ بِلَهْجَةٍ لَمْ
تَخُلْ مِنْ لَوْمٍ :



– "لا تخافي يا أختي .. هؤلاءِ أَطْفَالٌ دَعِيهِمْ يَسْتَمْتِعُونَ".

أَمَّا أَنَا فَقَدْ نَسِيتُ فِي سَعَادَتِي الشَّامِلَةِ دَوَاعِي الْحِرْصِ وَالْحَذَرِ، وَاسْتَسَلَمْتُ
لِلشَّرِّ شَهْرًا صَادَفَ حَيَاتِي الرِّتْبَةَ كَالْحُلْمِ الْبَهِيجِ، وَأَلْقَيْتُ بِنَفْسِي فِي أَحْضَانِ
اللَّعِبِ بِشَرَاهَةِ وَنَهَمٍ، لَا أَسْتَشْعِرُ تَعَبًا وَلَا مَلَلًا. وَفِي اللَّيْلِ إِذَا آوَيْنَا إِلَى الْبَيْتِ،
كُنْتُ أُمَثِّلُ أَدْوَارَ شَخْصِيَّاتٍ شَاهِدْتُهَا أَوْ قَرَأْتُ عَنْهَا، وَأَحْكِي لَهْجَتَهَا فِي
الْحَدِيثِ، وَأَضْحَكُ وَأَتَنَحَنُّ وَأُقَهِّقُهُ وَأَتَمِّتُ عَقَبَ ذَلِكَ قَائِلًا: "هَلْ أَعْجَبَكُمْ
الدَّوْرُ؟" وَكُلُّ مَنْ حَوْلِي يَضْحَكُونَ.

كَانَ شَهْرًا كَالْحُلْمِ، لَكِنَّ الْأَحْلَامَ لَا تَدُومُ، وَقَدْ انْقَضَى، وَرَأَيْتُ بَعَيْنِ الْحَسْرَةِ
الْحَقَائِبَ وَهِيَ تُعَدُّ وَتُكَوِّمُ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحِيلِ، وَحُمَّ الْفِرَاقُ، فَكَانَ عِنَاقٌ وَسَلَامٌ،
وَحَمَلَتْهُمْ السَّيَّارَةُ جَمِيعًا وَمَضَتْ، وَأَنَا أَوَدِّعُهُمْ بِطَرْفٍ دَامِعٍ كَسِيرٍ.



■ وَقَالَتْ لِي أُمِّي: « كَفَاكَ لَعِبًا وَجَزِيًّا فِي الْخَارِجِ، وَعُدْ إِلَيَّ كَمَا كُنْتَ لَا تُفَارِقُنِي وَلَا أَفَارِقُكَ ».

أَصْغَيْتُ إِلَيْهَا فِي صَمْتٍ، كُنْتُ أَحِبُّهَا مِلَّءَ فُؤَادِي وَلَكِنِّي كُنْتُ أَهْفُو كَذَلِكَ لِلْعِبِّ وَالْمَرَحِّ.

■ ذَاتَ يَوْمٍ دَعَانِي أَبِي وَهُوَ جَالِسٌ بِالشَّرْفَةِ عَلَى مِقْعَدِهِ الطَّوِيلِ الْهَزَازِ، وَعَرَكَ أُذُنِي مُدَاعِبًا: « طَالَمَا رَغِبْتَ فِي الانْضِمَامِ إِلَى أَثْرَابِكَ مِنَ الْأَطْفَالِ، وَنَحْنُ نَعِي ذَلِكَ، سَنَأْذُنُ لَكَ بِالِاشْتِرَاكِ مَعَهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ عُمْرًا طَوِيلًا... سَتَدْخُلُ الْمَدْرَسَةَ ».

أَنْصَتُ إِلَى أَبِي فِي دَهْشَةٍ، وَنَظَرْتُ إِلَى أُمِّي فَرَأَيْتُهَا تَبْتَسِمُ إِلَيَّ فِي تَشْجِيعٍ وَحَنَانٍ، فَانْبَعَثَ الْخُبُورُ إِلَى صَدْرِي، وَهَتَفْتُ بِأَبِي مُتَسَائِلًا:

— هَلْ سَأَلَعْبُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ فَهَزَّ رَأْسَهُ وَقَالَ:

— طَبَعًا... طَبَعًا... سَتَلْعَبُ كَثِيرًا، وَسَتَتَعَلَّمُ كَثِيرًا... ثُمَّ تَصِيرُ فِيمَا بَعْدَ مُعَلِّمًا، أَوْ ضَابِطًا مِثْلِي، أَوْ طَبِيبًا، أَوْ مُهَنْدِسًا.. أَوْ مَا شِئْتَ أَنْ تَكُونَ عِنْدَمَا تَكْبُرُ.

فَسَأَلْتُهُ فِي لَهْفَةٍ: مَتَى أَذْهَبُ..؟

نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ

السَّرابُ، ص ١١-١٢ (بِتَصْرِيفِ)





١ أَحَدُّ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ الْحَدَثِ الَّذِي غَيَّرَ مِنْ حَيَاةِ الْأُسْرَةِ.

٢ كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ فِي الْمَنْزِلِ؟

٣ أَقْرَأُ مِنَ النَّصِّ التَّغْيِيرَ الَّذِي طَرَأَ عَلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ قُدُومِ أُسْرَةِ خَالَةِ الْكَاتِبِ.

٤ أَكْتُبُ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى لَعِبِ الْأَطْفَالِ فِي النَّهَارِ وَفِي اللَّيْلِ.

النَّهَارُ	الَلَّيْلُ
لَعِبْتُ	أُمَثِّلُ
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٥ مِمَّ كَانَتْ تَخَافُ الْأُمُّ عَلَى ابْنِهَا؟



٦ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْحَدِيثَ الَّذِي جَعَلَ الْكَاتِبَ (الطُّفْلَ) حَزِينًا وَعَيْنَاهُ تَدْمَعَانِ.

٧ يُحِبُّ الطُّفْلُ أُمَّهُ كَثِيرًا، وَيُحِبُّ اللَّعِبَ، أَكْتُبُ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّلَاثَةِ الْجُمْلَةَ الْمُعْبَرَةَ عَنْ هَذَا الشُّعُورِ.

المُسْتَوَى الثَّانِي



١ أَكْتُبُ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- حَلَّتْ خَالَتِي ضَيْفَةً بَيْنَنَا هِيَ وَأُسْرَتُهَا.
- وَفِي اللَّيْلِ إِذَا آوَيْنَا إِلَى الْبَيْتِ.
- طَالَمَا رَغِبْتُ فِي الانْضِمَامِ إِلَى أَتْرَابِكَ مِنَ الْأَطْفَالِ.
- وَنَحْنُ نَعِي ذَلِكَ.



أَخْتَارُ مَا يُوَافِقُ مَعْنَى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

٢

أ يَضِيقُ بَعْزَلَةَ أُمِّي:

يَكْرَهُ عُزْلَتَهَا.

يُحِبُّ عُزْلَتَهَا.

يُشَارِكُهَا عُزْلَتَهَا.

ب أَفْلَتَ الزَّمَامُ مِنْ يَدَيِ أُمِّي:

فَقَدَتِ السَّيْطَرَةَ عَلَى الْأَمْرِ.

بَقِيَ الْأَمْرُ تَحْتَ سَيْطَرَتِهَا.

دَعَتْ أَبِي كَيْ يُسَيِّرَ عَلَى الْأَمْرِ.

ج حَمَّ الْفِرَاقُ:

اِقْتَرَبَ الْفِرَاقُ.

تَأَخَّرَ الْفِرَاقُ.

تَأَجَّلَ الْفِرَاقُ.

٣ أَصْلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْعُمُودِ (أ) وَمُرَادِفُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

ب	أ
الْمُمْلَةُ	تَحَوُّلٌ
الشُّرُورُ	اِسْتِثْنَاءٌ
اِسْتِحْوَاذٌ	الرَّتِيبَةُ
تَمْنَعُ	الْحُبُورُ

٤ اُسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى تَحَوُّلِ الْبَيْتِ مِنَ الْهُدُوءِ إِلَى الْحَرَكَةِ.

٥ اُقَارِنْ بَيْنَ شَخْصِيَّتَيْ: أُمُّ الطِّفْلِ وَخَالَتِهِ، كَمَا فَهَمْتُ مِنَ النَّصِّ:

خَالَةُ الطِّفْلِ	أُمُّ الطِّفْلِ
_____	_____
_____	_____
_____	_____



٦ أُحَدِّدُ زَمَانَ الْأَحْدَاثِ وَمَكَانَهَا.

الزَّمانُ

المكانُ

٧ أُسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ وَظِيفَةَ الْأَبِ.

٨ بِمَ وَعَدَ الْأَبُ ابْنَهُ؟ وَلِمَاذَا فَرِحَ الْابْنُ بِذَلِكَ؟

المُسْتَوَى الثَّالِثُ



١ مَرَّ الطِّفْلُ فِي أُسْرَتِهِ بِأَرْبَعِ حَالَاتٍ؛ **أَعْبُرْ** عَنْ كُلِّ حَالَةٍ بِعُنْوَانٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ فِقْرَةٍ:

• الأولى: حالة الشُّكُونِ وَالْهُدُوءِ فِي الْبَيْتِ.

• الثَّانِيَةُ:

• الثَّالِثَةُ:

• الرَّابِعَةُ:



٢ أَقْرَحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ:

٣ تَقُومُ الْمَدْرَسَةُ فِي حَيَاةِ الطِّفْلِ بِثَلَاثَةِ أَدْوَارٍ؛ أَحَدُهَا بِالنَّظَرِ فِي كَلَامِ الْأَبِ الْوَارِدِ فِي آخِرِ النَّصِّ.

- _____
- _____
- الإِعْدَادُ لِلْمُسْتَقْبَلِ.

٤ مَا الَّذِي اسْتَفَدْتُهُ مِنَ النَّصِّ؟

٥ أَضَعْ التَّرَكِيبَيْنِ الْآتِيَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي تَوْضِحَانِ مَعْنَاهُمَا:

• أَفَلَتَ الزَّمَامُ.

• حُمَّ الْفِرَاقُ.





- ١ أقرأ بصوتٍ مُعَبِّرِ الفقرة التي أثارت مشاعري في النص.
- ٢ ما الذي ستفعله في الإجازة الصيفية برفقة أقاربك أو أصحابك؟



١ أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ، وَأَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

« وَجَدْتُ نَفْسِي بَيْنَ سِتَّةٍ مِنَ الْأَوْلَادِ، فَأَفَلَتَ الزَّمَامُ مِنْ يَدَيَّ أُمِّي رُغْمًا عَنْهَا،
فَانْقَلَبَ الْبَيْتُ الْهَادِي سِرْكًَا يَعُجُّ بِالْبَهْلَوَانَاتِ وَالْمَهْرَجِينَ، فَلَعِبْتُ وَلَهَوْتُ حَتَّى
كَدْتُ أَجْنُ مِنَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ، لَعَبْنَا أَلْعَابًا كَثِيرَةً، بَعْضُهَا نَعْرِفُهُ فِي مَدِينَتِنَا، وَبَعْضُهَا
الْآخَرُ جَاءَ بِهِ أَبْنَاءُ الْخَالَةِ، وَكَانَتْ أُمِّي وَخَالَتِي مُخْتَلِفَتَيْنِ فِي تَعَامُلِهِمَا مَعِي؛ فَكَلَّمَا
أَرَادَتْ أُمِّي أَنْ تَحُولَ بَيْنِي وَبَيْنَ الْإِنْطِلَاقِ مَعَهُمْ، قَالَتْ لَهَا خَالَتِي: دَعِيهِ يَلْعَبُ مَعَ
الْأَوْلَادِ يَا أُخْتِي... ».

٢ أَكْمِلُ الْجَدُولَ، وَأَبَيِّنُ الزِّيَادَةَ الْحَاصِلَةَ فِي بِنْيَةِ الْمُفْرَدِ عِنْدَ تَثْنِيَّتِهِ وَجَمْعِهِ.

المُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الزِّيَادَةُ فِي بِنْيَةِ الْمُفْرَدِ	الْجَمْعُ	الزِّيَادَةُ فِي بِنْيَةِ الْمُفْرَدِ
الْبَهْلَوَانُ	_____	_____	الْبَهْلَوَانَاتِ	اتِ
_____	الْمَهْرَجَانِ	انِ	الْمَهْرَجِينَ	ينَ
الْخَالَةُ	_____	_____	الْخَالَاتِ	اتِ
_____	مُخْتَلِفَتَيْنِ	ينَ	_____	_____



٣ أَوْضَحُ الزِّيَادَةَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، مُبَيِّنًا نَوْعَهَا مِنْ حَيْثُ التَّشْيِيعُ وَالْجَمْعُ:

الزِّيَادَةُ فِي بَنِيَّةِ الْمَفْرَدِ	الْمَفْرَدُ	نَوْعُهَا		الْكَلِمَةُ
		جَمْعٌ	مُثَنَّى	
ون	مُغَامِرٌ	☒	☐	مُغَامِرُونَ
_____	_____	☐	☐	كَأْسَانِ
_____	_____	☐	☐	مُتَسَلِّقِينَ
_____	_____	☐	☐	رَائِدَاتُ
_____	_____	☐	☐	قَائِدِينَ

٤ أَوْحُلُ الْكَلِمَاتِ الْمَفْرَدَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مُثَنَّى وَجَمْعٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجَمْعُ		الْمُثَنَّى		الْكَلِمَةُ
مُؤَنَّثٌ	مُذَكَّرٌ	مُؤَنَّثٌ	مُذَكَّرٌ	
_____	_____	رَسَامَتَانِ	_____	رَسَامَةٌ
_____	مُدِيرُونَ	_____	_____	مُدِيرٌ
فَائِزَاتُ	_____	_____	فَائِزَانِ	_____



٥ أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ ، وَأُكْمِلُ الْفَرَاحَاتِ بِمُفْرَدٍ أَوْ مُثْنَى أَوْ جَمْعٍ :

الْيَوْمُ الْمَفْتُوحُ لِلْهُوَايَاتِ

تَرْسُمُ

لَوْحَةً طَبِيعِيَّةً.

تَسْتَمْتَعُ

بَلَعِبِ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ.

يُؤَدِّي الْمُمَثِّلُونَ عَرْضًا مَسْرَحِيًّا.

حَوْلَ الْمَيْدَانِ.

يَرْكُضُ

٦ أَوْظَّفُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِي بِصِيغَةِ الْمُثْنَى مَرَّةً ، وَالْجَمْعِ مَرَّةً أُخْرَى. (لَاعِبٌ - سَاعَةٌ)

الْجَمْعُ

الْمُثْنَى



١ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، وَأَلَا حِظُّ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُلَوَّنَةِ:

أَصْغَيْتُ إِلَى أُمِّي - رَعَاهَا اللَّهُ - فِي صَمْتٍ، كُنْتُ أَحِبُّهَا مِلَّاءِ فُؤَادِي وَلَكِنِّي كُنْتُ أَهْفُو كَذَلِكَ لِلْعِبِّ وَالْمَرْحِ.

كَانَتْ تَزْعَانِي لَيْلَ نَهَارٍ، تَخَافُ عَلَيَّ مِنَ النَّسَمَةِ الرَّقِيقَةِ؛ لِذَا فَهِيَ أَحَقُّ النَّاسِ بِصُحْبَتِي، وَقَدْ صَدَّقَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - الْإِجَابَةَ عِنْدَمَا سُئِلَ: «مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟» قَالَ: «أُمُّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمُّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمُّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أَبُوكَ».

وَمَهْمَا أَلْقَيْتُ بِنَفْسِي فِي أَحْضَانِ اللَّعِبِ، فَلَا أَشْعُرُ بِالْأَمْنِ وَالْأَمَانِ إِلَّا بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا، فَأَنَا كَمَا قَالَ أَفْلَاطُونُ: «لَمْ أَطْمَئِنَّ - قَطُّ - إِلَّا وَأَنَا فِي حِضْنِ أُمِّي».

٢ أَنْتَبِهْ لِلتَّوْجِيهَاتِ الْآتِيَةِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تُقَابِلُهَا:

التَّوْجِيهَاتُ	العِبَارَاتُ
الشَّرْطَتَانِ تَوْضَعُ بَيْنَهُمَا الْجُمْلُ الْإِعْتِرَاضِيَّةُ.	- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
عِلَامَةُ التَّنْصِيصِ تَوْضَعُ بَيْنَهُمَا الْجُمْلُ الْمُقْتَبَسَةُ (الْمَنْقُولَةُ) بِنَصِّهَا أَوِ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَ الْقَوْلِ.	«مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي»
	«أُمُّكَ»

٣ **أُسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (كَانَ شَهْرًا كَالْحُلُمِ) عِبَارَاتٍ أُخْرَى وَقَعَتْ بَيْنَ شَرْطَتَيْنِ أَوْ عَلَامَةٍ تَنْصِيصٍ.**

٤ **أَضَعُ الشَّرْطَتَيْنِ أَوْ عَلَامَةَ التَّنْصِيصِ فِي مَوْضِعِهَا الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:**

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.
- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
- مِنْ أَقْوَالِ السُّلْطَانِ قَابُوسَ طَيْبَ اللَّهِ ثَرَاهُ: عُمَانُ ثُرَابُهَا مُقَدَّسٌ، وَأَرْضُهَا مِعْطَاءٌ، وَشَعْبُهَا عَرِيقٌ.
- يَقُولُ ابْنُ الْقَيِّمِ: حَاجَةُ الْعَبْدِ لِلْمَعْوِذَاتِ أَشَدُّ مِنْ حَاجَتِهِ لِلطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَاللَّبَاسِ.
- وُلِدَ الْإِمَامُ جَابِرُ بْنُ زَيْدٍ الْأَزْدِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي بَلَدَةٍ فَرَّقَ مِنْ قُرَى مَدِينَةِ نَزْوَى.

٥ **أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْآتِي، ثُمَّ أَضَعُ الشَّرْطَتَيْنِ وَعَلَامَةَ التَّنْصِيصِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:**

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) (أَنْ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ: (مِنْ الْكِبَائِرِ شَتْمُ الرَّجُلِ وَالِدِيهِ) قِيلَ: وَهَلْ يَسُبُّ الرَّجُلُ وَالِدِيهِ؟ قَالَ: (نَعَمْ، يَسُبُّ أَبَا الرَّجُلِ، فَيَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَاهُ، وَيَسُبُّ أُمَّهُ فَيَسُبُّ أُمَّهُ) (.

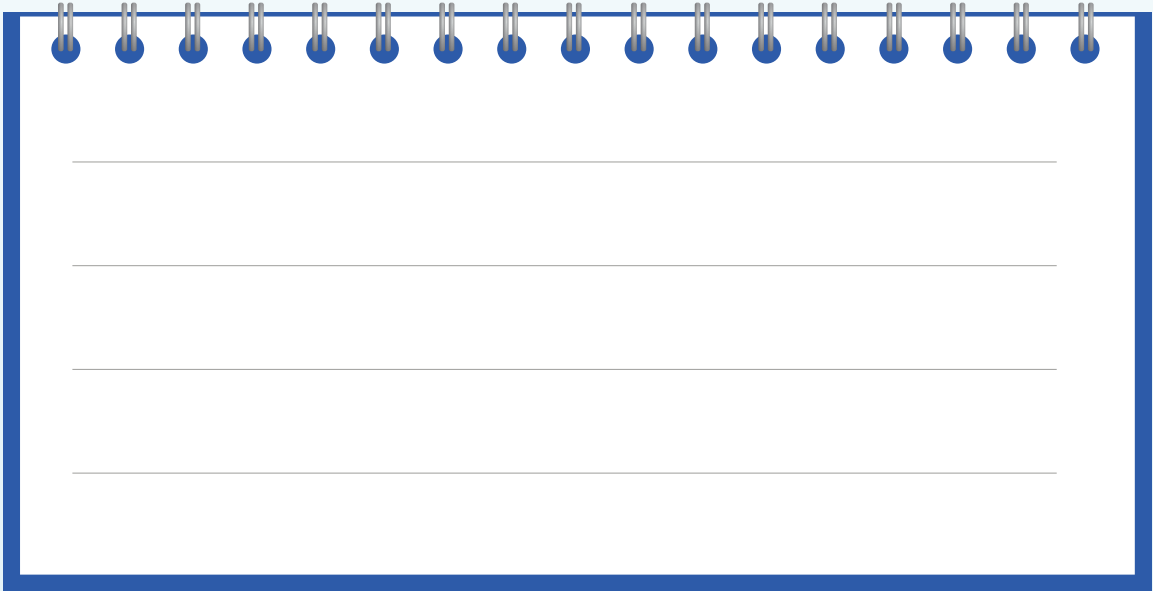
مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ



٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :



٧ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْإِمْلَائِيَّةِ سَلِيمَةً مِنَ الْأَخْطَاءِ.



– أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أُطَبِّقُ

« العلم يبنى بيوتًا لا عماد لها »

٤

٣

٢

١

« العلم يبنى بيوتًا لا عماد لها »

تَطَوُّرُ الْأَحْدَاثِ فِي النَّصِّ السَّرْدِيِّ

١ أُعيدُ قراءةَ نصٍّ «كَانَ شَهْرًا كَالْحُلُمِ» قِرَاءَةً صَامِتَةً مُسْتَعِينًا بِالتَّوْجِيهَاتِ
الآتِيَةِ :

١- وَضْعُ الْبِدَايَةِ (الْهُدُوءُ)	♦ الزَّمانُ: الْإِجَازَةُ الصَّيْفِيَّةُ. ♦ الْمَكَانُ: الْبَيْتُ. ♦ الشَّخْصِيَّاتُ: طِفْلٌ، أُمُّ الطِّفْلِ، أَبٌ، خَالَةُ الطِّفْلِ وَأُسْرَتُهَا.
الْحَدَثُ	♦ قُدُومُ الْخَالَةِ وَأُسْرَتِهَا.
٢- سِيَاقُ التَّحَوُّلِ (الِاضْطِرَابُ)	♦ اللَّعِبُ فِي الْبَيْتِ وَخَارِجِهِ. ♦ اللَّعِبُ بِالنَّهَارِ وَاللَّيْلِ. ♦ فَقْدَانُ سَيْطَرَةِ الْأُمِّ عَلَى الْأَحْدَاثِ.
٣- وَضْعُ الْخِتَامِ (عَوْدَةُ الْهُدُوءِ)	♦ سَفَرُ أَبْنَاءِ خَالَةِ الطِّفْلِ. ♦ عَوْدَةُ الطِّفْلِ إِلَى أُمِّهِ. ♦ الْإِسْتِعْدَادُ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٢ أَكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا عَنْ زِيَارَةِ أَقْرَبَائِي إِلَى بَيْتِنَا لِلْعِبِّ فِي ضَوْءِ الْمُخَطَّطِ السَّرْدِيِّ الْآتِي:

التَّوْجِیْهَاتُ	التَّحْرِیرُ
١- وَضْعُ الْبِدَايَةِ (الْهُدُوءُ).	
- الزَّمانُ: صَبَاحُ يَوْمِ الْإِجَازَةِ .	
- الْمَكَانُ: الْبَيْتُ .	
- الشَّخْصِيَّاتُ: أَنَا، مَجْمُوعَةٌ مِنْ أَقْرَبَائِي .	
- الْحَدَثُ: قُدُومُ الْأَقْرَبَاءِ .	
٢- سِيَاقُ التَّحَوُّلِ (الاضْطِرَابُ) .	
- اللَّعِبُ فِي الْبَيْتِ وَفِي الْحَدِيقَةِ .	
- مُمَارَسَةُ أَنْوَاعِ لَعِبٍ مُخْتَلِفَةٍ .	
- وُجُودُ خِلَافَاتٍ حَوْلَ نَتَائِجِ اللَّعِبِ .	



التَّوْجِیْهَاتُ

التَّحْرِیرُ

٣- وَضَعَ الْخِتَامَ
(عَوْدَةُ الْهُدُوءِ)

— اسْتَعْدَادُ الْأَقْرَبَاءِ
لِلْمُغَادَرَةِ.

— الْإِتِّفَاقُ عَلَى إِعَادَةِ
النِّظَامِ إِلَى الْبَيْتِ.

— عَوْدَةُ الْأَقْرَبَاءِ إِلَى
بُيُوتِهِمْ.





١- أَصِفْ ما أَرَاهُ في الصُّورَةِ أَمَامِي.

٢- أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُحَدِّدُ نِهَآيَةَ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ فِي مَدْرَسَتِي.

٣- أَتَيْنَ تَوَدُّ أَنْ تَقْضِيَ إِجَازَتَكَ الصَّيْفِيَّةَ؟ وَلِمَذَا؟



١ أقرأ عنوان النص، وأتأمل الصورة المُصاحبة له، ثم أتوقع عما سيتحدث .

٢ أسمى المكان الذي يظهر في الصورة.

٣ ماذا يفعل الطفلان في الصورة؟

٤ أعدد بعض أسماء الشواطئ في بلدي.

٥ كاتب النص: _____ (أكمل).



الْعَبُّ بِالرَّمْلِ



جَعْفَرُ مَاجِدُ :

كَاتِبٌ وَشَاعِرٌ تُونِسِيٌّ،
وُلِدَ عَامَ ١٩٤٠ فِي مَدِينَةِ
الْقَيْرَوَانِ، وَتَوَفَّى
فِي ٢٠٠٩ م. مِنْ
أَهَمِّ أَعْمَالِهِ: (نُجُومٌ عَلَى
الطَّرِيقِ، غَدَا تَطْلُعُ
الشَّمْسُ، الْأَفْكَارُ).



١ الْعَبُّ بِالرَّمْلِ وَلَا تَتْعَبْ قَدْ أَوْشَكَ صَيْفُكَ أَنْ يَذْهَبَ

٢ وَقَرِيبًا تَكْبُرُ يَا أَمْلِي وَيَعُودُ الصَّيْفُ وَلَا تَلْعَبْ

* * * * *

٣ الْبَحْرُ لِأَمْرِكَ مُمْتَثِلٌ خُذْهُ بِيَدَيْكَ فَلَنْ يَهْرُبَ

٤ وَالْأَفْقُ أَمَامَكَ مُتَّسِعٌ مَا أَرْحَبَ أَفْقَكَ! مَا أَرْحَبَ!

٥ تُلْقِي لِيَمِّ سَفَائِنَهُ فَأَرَاكَ إِذَا غَرِقَتْ تَطْرَبُ

٦ وَتُشِيدُ قُصُورَكَ شَامِخَةً فَتَخِرُّ لَدَيْكَ وَلَا تَغْضَبْ

* * * * *

٧ لَكَ هَذَا الْبَحْرُ وَزُرْقَتُهُ وَسَمَاءٌ مُشْرِقَةُ الْكُوكَبِ

٨ وَرُبًّا بِالْوَرْدِ مُكَلَّلَةٌ وَحُقُولٌ لَيْسَ بِهَا تَغْلَبْ

٩ لَكَ أَرْضُكَ وَحَدَّكَ تَخْدِمُهَا وَلَهَا مِنْ عَزْمِكَ مَا تَطْلُبْ



(أَتَخَيَّرُ الصَّوَابَ).

١ يُخَاطَبُ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ:

الْمَرْأَةُ

الشَّابُّ

الشَّيْخُ

الطِّفْلُ

٢ أَقْرَأُ الْمَقْطَعِ الثَّانِي، ثُمَّ أَذْكَرُ الْأَلْعَابَ الَّتِي يَتَسَلَّى بِهَا الطِّفْلُ عَلَى الشَّاطِئِ.

٣ أَحَدُّدُ مِنَ الْقَصِيدَةِ الْأَبْيَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

• عِنْدَمَا تَكْبُرُ فِي السَّنِّ فَإِنَّكَ لَنْ تَلْعَبَ بِرِمَالِ الشَّاطِئِ.

• الْبَحْرُ تَحْتَ أَمْرِكَ، فَاعْرِفْ مِنْ مَائِهِ مَا شِئْتَ.

٤ أَذْكَرُ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلنَّصِّ.





١ أكتب مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

فَأَرَاكَ إِذَا غَرِقْتَ تَطَرَّبَ .

وَتَشِيدُ قُصُورَكَ شَامِخَةً .

فَتَخِرُّ لَدَيْكَ وَلَا تَغْضَبُ .

٢ أختارُ المعنى المناسب لما تحته خطُّ:

أ أَوْشَكَ صَيْفُكَ أَنْ يَذْهَبَ:

حلّ

قرب

بعد

مضى

ب مَا أَرْحَبَ أَفْقَكَ مَا أَرْحَبَ:

ما أبعد

ما أجمل

ما أضيق

ما أوسع

ج تُلْقِي لِيَمِّ سَفَائِنُهُ:

للبركة

لليابسة

للبحر

للنهر

د وَتَشِيدُ قُصُورَكَ شَامِخَةً:

ضعيفة

حديثه

قوية

عالية



٣ أَشْرَحُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ عُنْوَانِ النَّصِّ وَمَضْمُونِهِ.

٤ أَصِفُ الْمَشْهَدَ الطَّبِيعِيَّ كَمَا وَرَدَ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّابِعِ وَالثَّامِنِ.

• بَحْرٌ:

• سَمَاءٌ:

• رَبًّا:

• حُقُولٌ:

المُسْتَوَى الثَّالِثُ



١ لِمَاذَا يَحُثُّ الشَّاعِرُ الطِّفْلَ أَنْ يَسْتَغْلَّ طُفُولَتَهُ فِي اللَّعِبِ؟ حَسِبَ رَأْيَكَ.

٢ وَالْأَفْقُ أَمَامَكَ مُتَّسِعٌ مَا أَرْحَبَ أَفْقَكَ! مَا أَرْحَبَ!

مَا الْمَقْصُودُ بِالْأَفْقِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟



٣ أضع عنواناً مناسباً لكلِّ مقطعٍ من مقاطع القصيدة الآتية:

– البيتان (١) و (٢):

– الأبيات من (٣) إلى (٦): الطفل والبحر

– الأبيات من (٧) إلى (٩):

٤ أبحث في القصيدة عن العبارات الدالة على البحر.

.....
.....

٥ (و قريباً تكبر يا أملي)، نادى الأب ابنه بـ (يا أملي). أوضح سبب ذلك.

.....
.....

المستوى الرابع



١ أختار من القصيدة بيتاً أو مقطعاً أعجبنى. أقرأه بصوتٍ مُعبر، ثم أعلل اختياري.

.....
.....

٢ أفضّل اللعب بالألعاب الإلكترونية أم الحركية؟ ولماذا؟

.....



١ أَكُونُ جُمْلًا فِعْلِيَّةً مُفِيدَةً مِنْ إِنْشَائِي مُسْتَعِينًا بِعَمُودِ الْفَاعِلِ وَعَمُودِ الْمَفْعُولِ بِهِ:

المَفْعُولُ بِهِ
هَدَفًا
سَمَكَةً
الْمَرْضَى
الْمُسَافِرِينَ
الْأَلْحَانَ

الْفَاعِلُ
الْقَطَارَاتُ
اللَّاعِبُ
الْفَنَّانُ
مُحَمَّدٌ
الطَّبِيبَاتُ

٢ _____

١ تَنْقُلُ _____

٤ _____

٣ _____

٥ تَعَالِجُ _____

٢ أَكْتُبْ جُمْلًا مِنْ إِنْشَائِي، تَتَضَمَّنُ الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ الْآتِيَةَ:

الْجُمْلَةُ	الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ
	الَّتَاتِي
	اللَّذَانِ
	اللَّتَانِ

٣ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُثَنَّى، وَخَطًّا أَسْفَلَ الْجَمْعِ السَّالِمِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

الْأَمْثَلَةُ	الْمُفْرَدُ	الْحُرُوفُ الزَّائِدَةُ عَلَى بَنِيَّةِ الْمُفْرَدِ
﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾ (الرحمن: ٤٦).		
تُولِي السَّلْطَنَةَ عِنَايَةً خَاصَّةً بِالْمُخْتَرَعِينَ.		
﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ (هود: ١١٤).		
يُقْصَدُ بِالنَّجْدَيْنِ: الْخَيْرُ وَالشَّرُّ.		
﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ (الحجرات: ١٠).		



٤ أَعُودُ إِلَى سُورَةِ (نُوحٍ) فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهَا ثَلَاثَةَ أَسَالِيبِ أَمْرٍ وَثَلَاثَةَ أَسَالِيبِ نَهْيٍ.

أَسَالِيبُ نَهْيٍ

أَسَالِيبُ أَمْرٍ

(مُرَاجَعَةٌ)

ثَانِيًا: النَّمَطُ الْإِمْلَائِيُّ

١ أَصْحَحُ الْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةَ خَطًّا فَقَطْ فِيمَا يَلِي:

مَائَتَانِ

عَبْدُ الرَّحْمَانِ

أَوْلَايَكَ

هَذَا

الَّتِي

هَآؤُلَاءِ

ذَلِكَ

صَلَاتُنْ

إِلَٰهِي

اصْبَاحُ

لَآكِنْ

سَائِلًا



٢ أَرْسُمْ (سى / ي / لا) فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

صَدِيقَتِي اسْمُهَا صَبَ — ، وَهِيَ تَحْظُ — بِإِعْجَابٍ وَرِضٍ — الْجَمِيعِ عَنْهَا، فَهِيَ عِنْدَمَا تَرَى — إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِحَاجَةٍ لِلْمُسَاعَدَةِ تُسْرِعُ الْخُطَا — إِلَيْهَا، وَكَثِيرًا مَا تَسْعَى — إِلَى الصُّلْحِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمَاتِ، وَهِيَ تُرَدِّدُ قَوْلَهُ تَعَالَى: (فَمَنْ عَفَا — وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ).

٣ أَضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (؟ / ! / « » / - .) فِي مَوَاضِعِهَا الْمُنَاسِبِ:

اشْتَرَكْ صَاحِبَانِ فِي تِجَارَةٍ، وَكَانَ أَحَدُهُمَا يَعْشُ الْبِضَاعَةَ، فَرَأَاهُ صَاحِبُهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَسَأَلَهُ: مَا الَّذِي جَعَلَكَ تُفَكِّرُ فِي وَضْعِ الْفَاكِهَةِ الْفَاسِدَةِ أَسْفَلَ الصُّنْدُوقِ () فَقَالَ لَهُ: حَتَّى يَكْبُرَ حَجْمُ مَا فِي الصُّنْدُوقِ فَيَزِيدَ الرَّبْحَ. قَالَ الشَّرِيكُ: يَا سُبْحَانَ اللَّهِ () أَتَعْلَمُ أَنَّكَ بِذَلِكَ تَعْشُ الْبِضَاعَةَ () فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) () : () مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا () .

رواه الإمام أحمد في مسنده

٤ أَكْتُبْ مِنْ إِنْشَائِي جُمْلَةً بِهَا:

عَلَامَةٌ تَعْجِبُ (!)

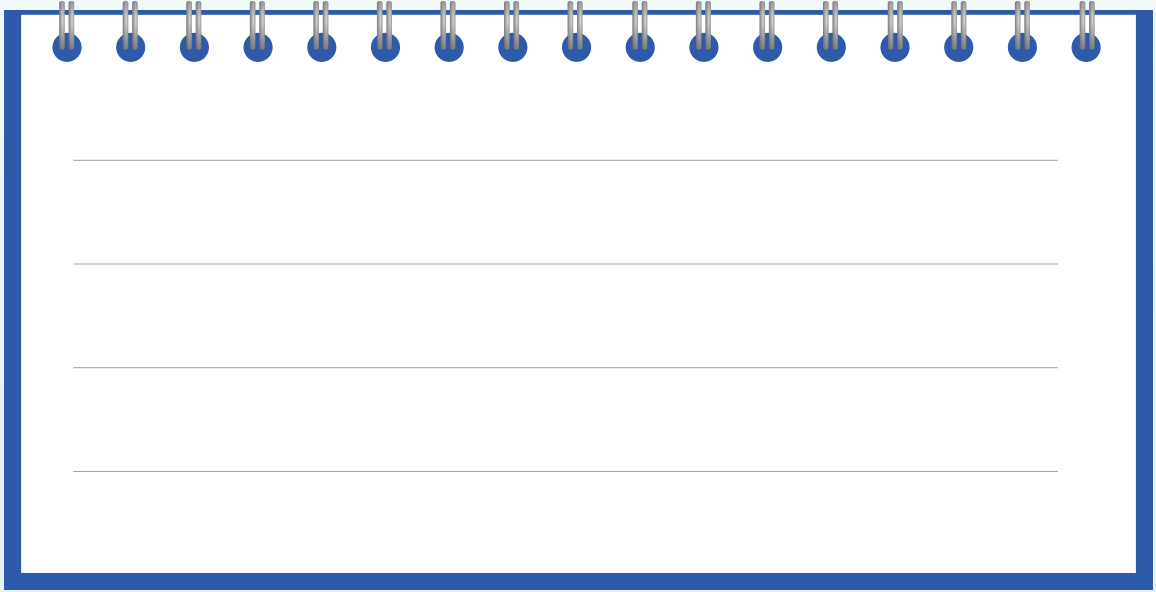
كَلِمَةٌ: أَوْلَاكَ



٥ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :



٦ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْإِمْلَائِيَّةِ سَلِيمَةً مِنَ الْأَخْطَاءِ.



أَكْتُبُ الْبَيْتَ الشُّعْرِيَّ الْآتِي بِخَطِّ النَّسخِ :

أعز مكان في الدنيا سرج سابح
وخير جليس في الزمان كتاب

٣

٢

١ أعز مكان في الدنيا سرج سابح
وخير جليس في الزمان كتاب

١ أَسْرُدُ حَدَثًا عِشْتُهُ فِي مَدْرَسَتِي وَمَعَ زُمَلَائِي، مُرَاعِيًا تَسْلُسُلَ الْأَحْدَاثِ مِنْ بَدَايَةِ الْعَامِ إِلَى الْآنَ.

التَّحْرِيرُ

التَّوْجِیْهَاتُ

– أَسْتَخْذِمُ الْفِعْلَ الْمَاضِي فِي سَرْدِ الْحَدَثِ.

– أَوْظِّفُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ لِنُظْمِ السَّرْدِ؛ مِثْلَ: بَعْدَ أَنْ، قَبْلَ، عِنْدَمَا، بَيْنَمَا...

– أَوْظِّفُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ تَوْظِيفًا جَيِّدًا:

(.) نِهَآيَةُ الْجُمْلَةِ التَّآْمَةِ الْمَعْنَى.

(:) بَعْدَ الْقَوْلِ.

(،) يَبَيِّنُ الْجُمْلَةَ الْمُتَرَابِطَةَ،

بَعْدَ النَّدَاءِ، يَبَيِّنُ الْأَسْمَاءَ الْمَعْطُوفَةَ.



التَّحْرِيرُ

التَّوْجِیْهَاتُ

(؟) بَعْدَ الاسْتِفْهَامِ.

(!) بَعْدَ التَّعْجُّبِ.

(-) لِلْحَوَارِ.

٢ أَقِمْ تَعْبِيرِي بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

		أَقِمْ تَعْبِيرِي
		هَلْ يَنْقَسِمُ تَعْبِيرِي إِلَى: وَضْعِ بَدَايَةٍ، سِيَاقِ تَحْوُلٍ، وَضْعِ خِتَامٍ؟
		هَلْ رَتَّبْتُ أَحْدَاثَ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا مُتَسَلِّسًا؟
		هَلْ اسْتَخْدَمْتُ فِعْلَ الْمَاضِي لِسَرْدِ أَحْدَاثِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟
		هَلْ وَظَّفْتُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ لِتَنْظِيمِ السَّرْدِ؟
		هَلْ وَظَّفْتُ كَلِمَاتٍ مِنْ مُعْجَمِي الْجَدِيدِ؟
		هَلْ اسْتَفَدْتُ فِي تَعْبِيرِي مِنْ دُرُوسِ الْأَنْمَاطِ اللُّغَوِيَّةِ وَالْأَنْمَاطِ الْإِمْلَائِيَّةِ؟
		هَلْ وَظَّفْتُ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا؟
		هَلْ خَطَّي وَاضِحٌ؟





شوقي بغدادي

شاعرٌ سوريٌّ، وُلِدَ عامَ
١٩٢٨م، شارك في
تأسيس رابطة الكتاب
السوريين، له الكثيرُ
من الأعمال الشعرية،
منها: أكثر من قلبٍ
واحد، صوتٌ بحجمِ
القم.

معاني الكلمات:

تثور: تغضب.

بعزمي: بإرادتي وتصميمي.

العسق: ظلمة أول الليل.

حَلَقِي

حَلَقِي بي حَلَقِي طَائِرًا مِنْ وَرَقٍ
وَارْبُطِي خَيْطِي إِلَى خَيْطِكَ الْمُنْطَلِقِ
هَذِهِ الرِّيحُ لَنَا فَاضَعْدِي فِي أَفْقِ
حَلَقِي بي فَوْقَ جُذُرَانِي وَيَيْتِي الضَّيِّقِ
وَارْقُصِي مَا شِئْتَ لَكِنْ حَازِرِي أَنْ تَزُلْقِي
قَدْ تَخُونُ الرِّيحُ فَارْتَدِّي عَلَيْهَا وَارْتَقِي
أَنَا رُبَّانُكَ فَاشْتَدِّي بِعَزْمِي وَثَقِي
وَالْعَبِي كُلَّ نَهَارِي فِي الْفَضَاءِ الْمُنْطَلِقِ
فَإِذَا مَا غَابَتِ الشَّمْسُ اهْبِطِي فِي الْعَسَقِ
وَاسْتَعْدِّي لِعَدِ أَبْهَى وَيَوْمِ مُشْرِقِ
(شوقي بغدادي)



أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ أُنْشِدْ أَيْبَاتَ الْقَصِيدَةِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.

٢ يُخَاطِبُ الشَّاعِرُ فِي الْأَنْشُودَةِ السَّابِقَةِ _____ (أُكْمِلْ).

٣ أَعِدِّدِ الْأَفْعَالَ الَّتِي طَلَبَ الشَّاعِرُ إِلَى طَائِرَتِهِ الْقِيَامَ بِهَا.

حَلَّقِي، _____، _____، _____، _____.

٤ بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ (الطُّفْلَ) نَفْسَهُ فِي الْبَيْتِ السَّابِعِ؟

٥ أَحَدِّدِ الْوَقْتَ الَّذِي كَانَ يَقْضِيهِ الشَّاعِرُ فِي اللَّعْبِ بِطَائِرَتِهِ الْوَرَقِيَّةِ.

٦ أَحْفَظُ الْأَيْبَاتَ غِيًّا.





١ أَعْرِفْ بِقِصَّتِي مُسْتَحْدِمًا الْبُطَاقَةَ الْآتِيَةَ:

الْعُنْوَانُ:

الْمُؤَلِّفُ:

٢ أَسْجَلُ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ عَنْ قِصَّتِي:

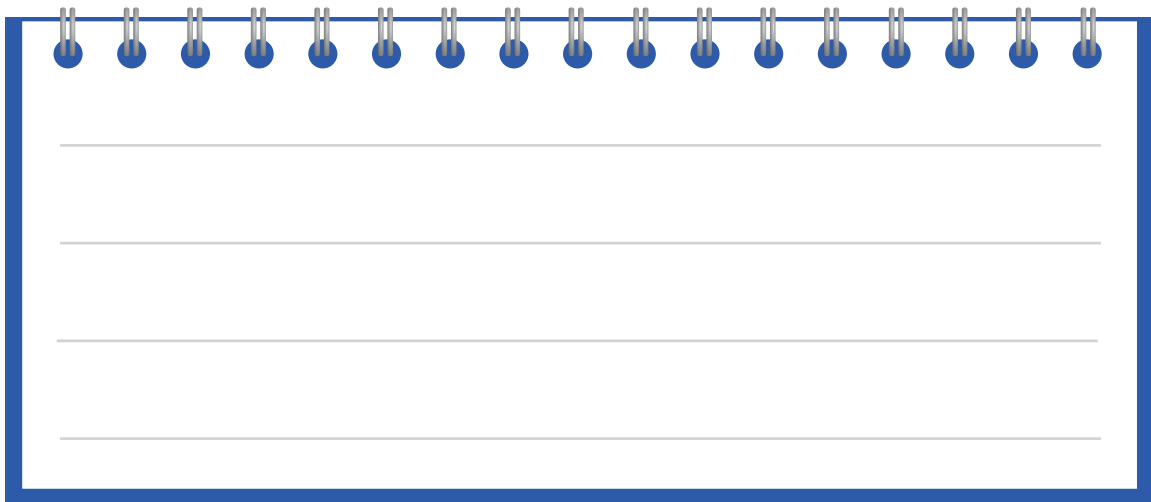
شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ		كَلِمَاتٌ تَعَلَّمْتُهَا	
صِفَتُهَا	الشَّخْصِيَّةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ



٣ تَحَدَّثُ الْقِصَّةُ عَنْ:



٤ أَبْذِي رَأْيِي فِي الْقِصَّةِ:



نشاط:



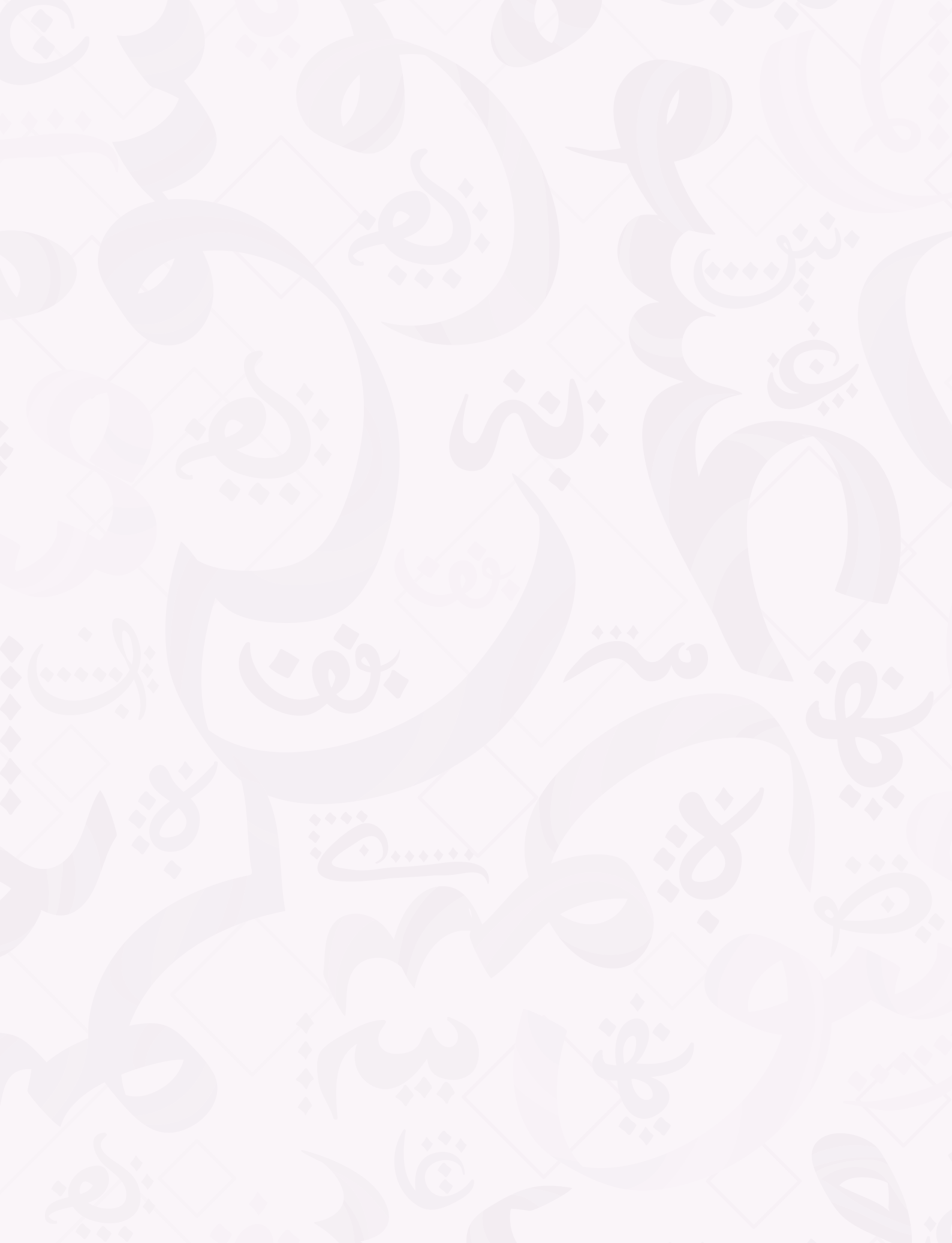
أَقْرَحْ نِهَآيَةً أُخْرَى لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا.

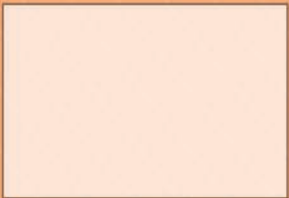




٨٠ لَعِبَ وَتَرْفِيهِ







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ