



المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة الظاهرة  
امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية  
للسف: الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م  
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٦ ) صفحات.

● زمن الامتحان:(ساعة ونصف)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

| اسم الطالب |      |  |
|------------|------|--|
| المدرسة    | الصف |  |

| السؤال        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             |          |         |                |               |
| ٢             |          |         |                |               |
| ٣             |          |         |                |               |
| ٤             |          |         |                |               |
| ٥             |          |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي |          |         |                |               |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

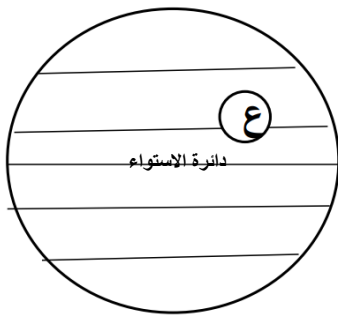
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:(١٢درجة)

|    |
|----|
|    |
| ١٢ |

- ١- الملاح العماني الذي وصف طريقة تحديد القبلة في عدد من البلدان:  
 أ- نور الدين السالمي  
 ب- أحمد بن ماجد  
 ج- كعب بن سور  
 د- المهلب بن ابي صفرة

٢- عدد خطوط الطول في العالم:

- أ - ٩      ب - ٩٠      ج - ١٨٠      د - ٣٦٠



- ٣- تسمى الدائرة المشار إليها بالرمز(ع) في الشكل المقابل بـ:  
 أ- دائرة الاستواء  
 ب- مدار السرطان  
 ج- مدار الجدي  
 د- خط جرينتش

- ٤- الشعب الذي رسم الخرائط قديماً في المادة الواضحة في الشكل المقابل:  
 أ- البابليون  
 ب- المصريون

د- الرومان

ج- المسلمون

- ٥- في كتابة الاحداثيات الجغرافية ١٥° ٢٠' ٣٣° ، الرقم ٣٣ يشير إلى صيغة:  
 أ- الثانية  
 ب- الدقيقة  
 ج- الساعة  
 د- الدرجة

- ٦-الولاية العمانية التي شق فيها مالك بن فهم الفلج المعروف باسمه:  
 أ- نزوى  
 ب- بهلاء  
 ج- الحمراء  
 د- منح

٧- الديانة السائدة في عمان قبل الإسلام:

- أ- الوثنية      ب- الحنيفية      ج- النصرانية      د- اليهودية

## تابع السؤال الأول:



٨- النشاط الاقتصادي الذي يمارسه سكان الحياة البدوية الواضح في الصورة المقابلة :

أ- الزراعة

ب- التجارة

ج- الرعي

٩- القبائل التي تصنف من العرب البائدة:

|            |
|------------|
| القحطانيون |
| العدنانيون |

د-

|            |
|------------|
| العماليق   |
| القحطانيون |

ج-

|          |
|----------|
| طسم      |
| العماليق |

ب-

|            |
|------------|
| طسم        |
| العدنانيون |

أ-

١٠- يشمل الشعور بالانتماء والولاء لـ:

د- جميع ما ذكر

ج- أفراد المجتمع

ب- السلطان

أ- الوطن

١١- المنظمة العالمية التي أدرجت فيها أسماء شخصيات عمانية مؤثرة:

د-مجلس الأمن

ج-اليونسكو

ب-اليونيسيف

أ- الفاو

١٢- من مظاهر الولاء والانتماء للوطن الظاهر في الصورة المقابلة:



ب- الدفاع عن الوطن

د-الالتزام بالقوانين

أ- العمل التطوعي

ج- طلب العلم

## السؤال الثاني(٨ درجات)

٨

أولاً: - أكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية:-

| م | التعريف                                             | المصطلح/المفهوم |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------|
| ١ | علم يهتم بفن رسم الخرائط وصناعتها.                  | .....           |
| ٢ | شعور الفرد بالحب اتجاه وطنه فيعمل على خدمته وبناءه. | .....           |

ثانياً :

١- صنف الشخصيات التاريخية ما بين القوسين حسب العبارة التي تناسبها:  
(ابن حديم - عبد عز بن معولة بن شمس - مصقلة بن رقة)

|       |                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | شخصية عمانية نبغت في مجال الخطابة وكان مشهوراً بالفصاحة والبلاغة قبل الإسلام. |
| ..... | ملك عمان قبل الإسلام.                                                         |
| ..... | طبيب عربي مشهور كان يضرب فيه المثل في الطب قبل الإسلام.                       |

٢- فسر تسمية عمان بهذا الاسم.

.....  
.....

ثالثاً: أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الآتي:



١ - اسم المنجز العُماني الظاهر في الصورة.

.....

٢ - في أي عام تم افتتاح هذا المنجز؟

.....

## السؤال الثالث: (٨ درجات)

٨

أولاً: رتب التطور التاريخي لعلم الخرائط للشعوب والحضارات التي اهتمت به ترتيباً صحيحاً من الأقدم إلى الأحدث بوضع الأرقام (١-٤):

( ) الأوروبيون.

( ) البابليون.

( ) المصريون.

( ) المسلمون.

ثانياً: عدد اثنين من العوامل المؤثرة على دقة رصد جهاز تحديد المواقع العالمي:

.....

.....

ثالثاً: انظر إلى خريطة الوطن العربي الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



١- استخراج الرقم الدال على:

أ - الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش.....

ب - الشعب الذي اشتهر بمعرفته للمساحة التفصيلية.....

٢ - حدد باستخدام الرمز ( ————— ) هجرة قبائل الأزد إلى عُمان.

٣ - وقع على الخريطة البحر الأحمر في مكانه الصحيح.

## السؤال الرابع: (٦ درجات)

أولاً: اذكر واحدا لكل من:

١- أهمية معرفة دوائر العرض.

.....

٢- مكاسب الشعور بالانتماء والولاء للوطن.

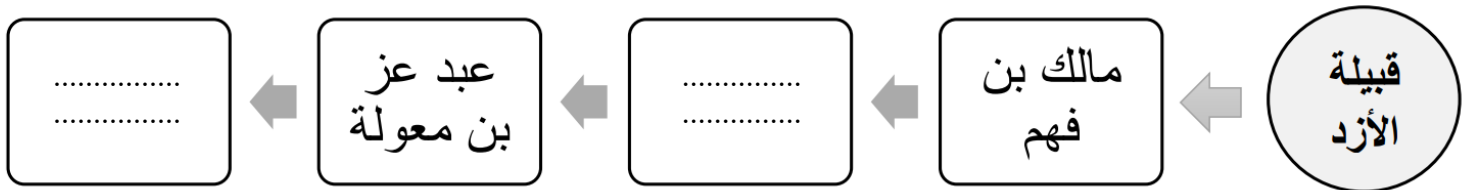
.....

ثانياً: إذا كانت الساعة ٧ مساءً في مدينة جرينتش، فكم تكون الساعة في مدينة مسقط الواقعة على خط ٦٠ شرق جرينتش؟

.....

.....

ثالثاً: اكمل المخطط التالي بكتابة أبرز حكام عمان قبل الإسلام:



## السؤال الخامس: (٦ درجات)

|   |
|---|
|   |
| ٦ |

أولاً:

١- استنتج مظهر الانتماء والولاء الذي تشير إليه الآية "فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ" :

.....

٢- اذكر اثنين من الصفات الاجتماعية للعرب قبل الإسلام.

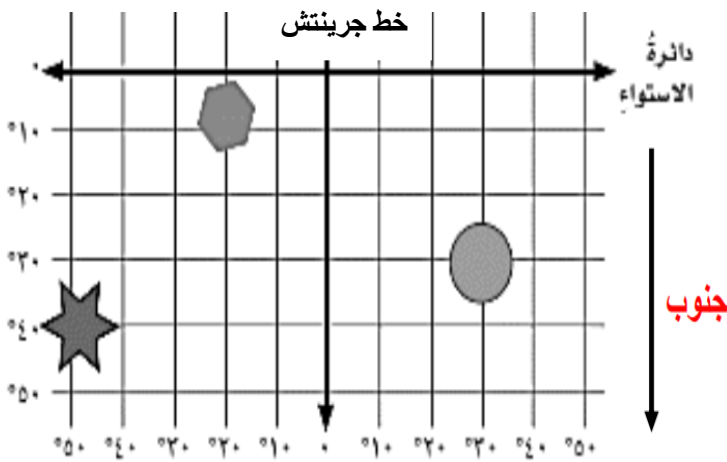
.....

ثانياً: "ذهب محمد وعائلته في زيارة إلى وادي دربات، وبعد رحلتهم قاموا بتنظيف المكان". برأيك ما الأسباب التي دعت محمد وعائلته إلى تنظيف المكان؟

.....

.....

ثالثاً - ادرس المخطط المقابل، ثم حدد موقع المعلم الوارد على شبكة الاحداثيات:



| المعلم | دائرة العرض | خط الطول |
|--------|-------------|----------|
| ●      |             |          |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.