



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الدراسات الاجتماعية

للف : الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - الفترة الصباحية

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
● الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية: (١٢ درجة)

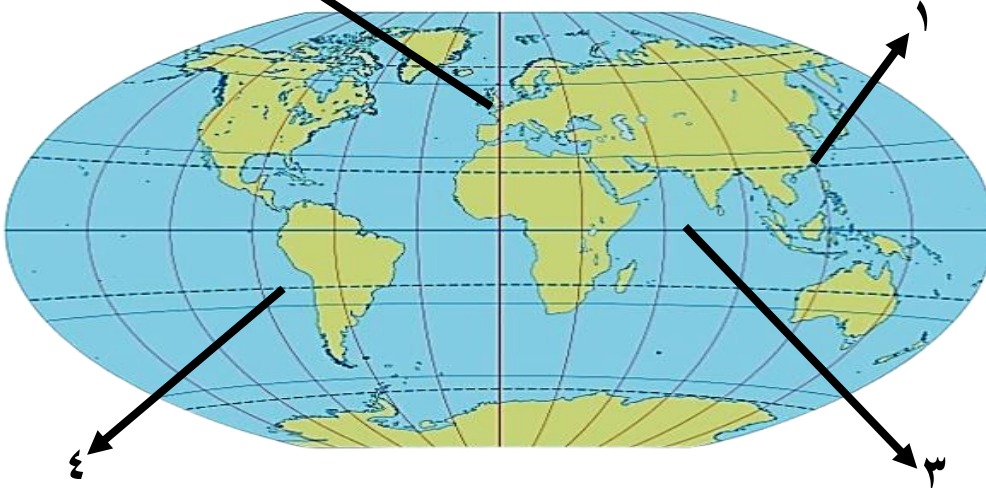
١- الحضارة التي رسمت الخرائط لمواقع المناجم والطرق المؤدية إليها :

- أ - البابليون ب - المصريون ج - المسلمون د - الأوروبيون

٢- "جزء من محصول الأرض أو مبلغ مالي تحصل عليه الدولة من المزارعين مقابل زراعة أراضيها " يقصد به:

- أ - الجمارك ب - الخراج ج - ضريبة الأراضي الزراعية د - الزكاة

٣- الرقم الذي يشير الى مدار السرطان في الخريطة التالية :



أ - ١

ب - ٢

ج - ٣

د - ٤

٤- الدولة التي تحتل الترتيب الثاني تنازلياً من حيث المساحة من بين دول شبه الجزيرة العربية :

- أ - السعودية ب - اليمن ج - سلطنة عُمان د - الامارات

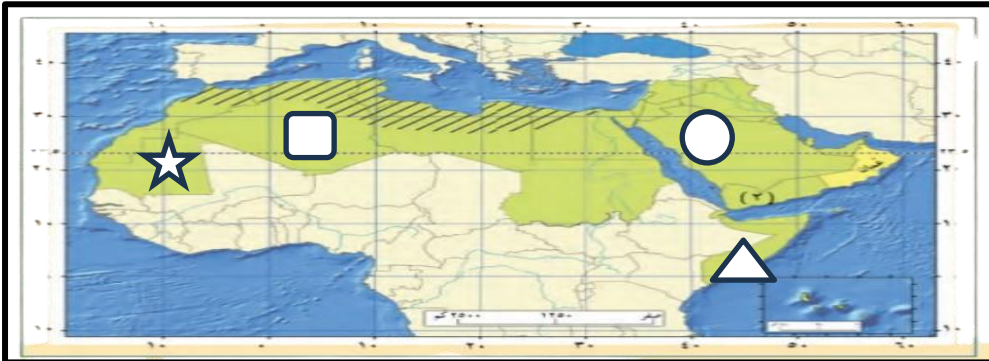
٥ - في الخريطة المقابلة ، الرمز الذي يشير الى الدولة العربية التي يمر بها دائرة الاستواء :

أ - ○

ب - ☆

ج - △

د - □



٦ - من الواحات التي مارس أهلها حرفة الزراعة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام :

- أ - الفرافرة ب - اليمامة ج - الكفرة د - سيوة

تابع السؤال الأول:

٧- نمط الحياة الاجتماعية الذي انتشر في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ، والموضح بالصورة المقابلة ، تميز بـ :

أ - الزراعة

ب - الصناعة

ج - الاستقرار

د - التنقل



٨ - شق مالك بن فهم فلج مالك في محافظة الداخلية ، بولاية :

أ- نزوى

ب - بهلا

ج - منح

د - سمائل

٩- الرقم الذي يشير الى موقع (كرمان) الذي استقبل جيش هناة بن مالك لمساعدة أخيه سليمة :

أ - ١

ب - ٢

ج - ٣

د - ٤



١٠- تمكنت سلطنة عُمان من ادراج شخصيات عمانية مؤثرة عالمياً في منظمة :

أ - الفاو

ب - اليونيسيف

ج - العمل الدولية

د - اليونسكو

١١ - تشير الصورة الموجودة أمامك الى احدى المؤسسات التي تعزز نمو الشعور بالارتباط بوطنه ، وهي :

أ - السبلة

ب - المدرسة

ج - الاسرة

د - المسجد



١٢- من المؤسسات الخيرية في السلطنة ، وأهم أهدافها دعم العمل المجتمعي والإنساني لخدمة المسنين والأيتام :

أ- البيئة العمانية

ب - ذوي الإعاقة

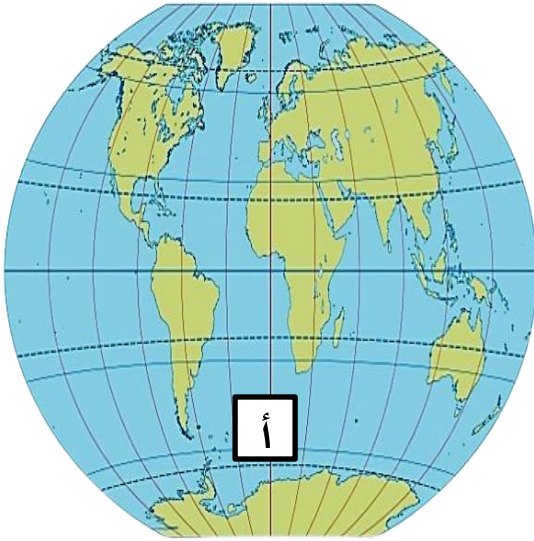
ج - الطفولة

د- عهد

(٣)

المادة: دراسات اجتماعية الصف : الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

السؤال الثاني: - أجب عن الأسئلة الآتية (٨ درجات)



أولاً : ادرس الخريطة التي أمامك وأجب عن الأسئلة التي تليها :
أ- اسم خط الطول الرئيسي والمشار اليه بالحرف (أ) :

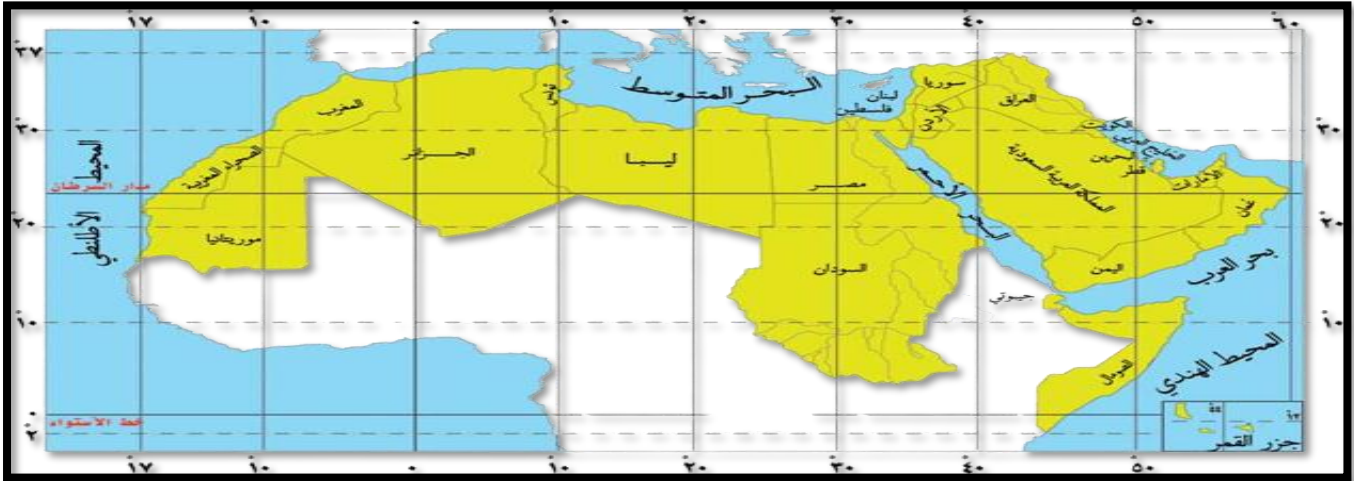
.....

ب- عرف دوائر العرض :

.....

.....

ثانياً: أ - ادرس الخريطة التي أمامك ، وأجب عن الأسئلة التي تليها :



١ - دولة عربية يمر بها دائرة عرض ٢٣,٥ شمالاً :

٢ - دولة عربية التي يمر بها خط جرينتش في الخريطة :

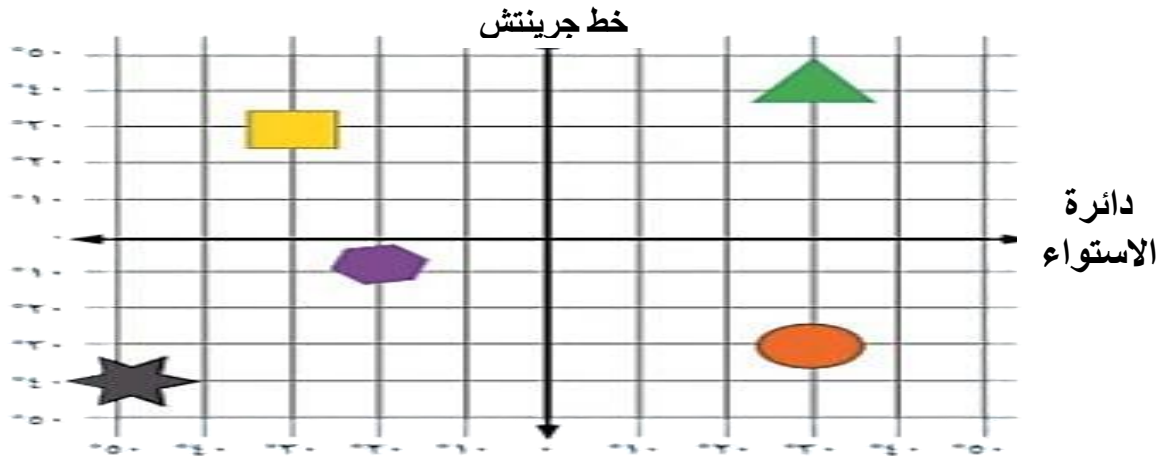
ب - ١- فسر : تأثير دقة رصد جهاز تحديد المواقع في بعض الأحيان .

.....

تابع السؤال الثاني:

٢ - من خلال دراستك لشبكة الاحداثيات ،

ضع دائرة حول الرمز الذي يشير الى الموقع الصحيح للإحداثيات : (٣٠ شمالاً و ٣٠ غرباً) .



ثالثاً : " لدوائر العرض وخطوط الطول أهمية في حياتنا اليومية تتمثل في الآتي :

- ١- تحديد المواقع شرق خط جرينتش وغربه على سطح الأرض .
- ٢ - معرفة المناخ في العالم .
- ٣ - تحديد المواقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها .
- ٤ - تحديد التوقيت الزمني في دول العالم .
- حل في الجدول التالي الأهمية الواردة في العبارات السابقة وفقاً لدوائر العرض وخطوط الطول .

خطوط الطول	دوائر العرض

(٨ درجات)

السؤال الثالث : - أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً :

أ - عرف الموقع الفلكي :

.....

ب - اكتب الصيغ عند كتابة الاحداثيات الجغرافية التالية :

دقيقة	ثانية

تابع السؤال الثالث:

ثانياً : أ - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" أسهم الجغرافيون المسلمون مثل : الادريسي و المسعودي في تطوير علم الخرائط حيث قاموا بتصحيح المعلومات الواردة في الخرائط الاغريقية واليونانية "

١- فسر : أسهم الجغرافيون المسلمون في تطوير علم الخرائط .

٢- قارن بين المسلمون والاوربيون من حيث (الهدف) من الاهتمام بعلم الخرائط في الجدول التالي :

المسلمون	الاوربيون



ب - تمعن في الصورة المقابلة ،

واكتب عبارة تعبر فيها عن حبك للوطن .

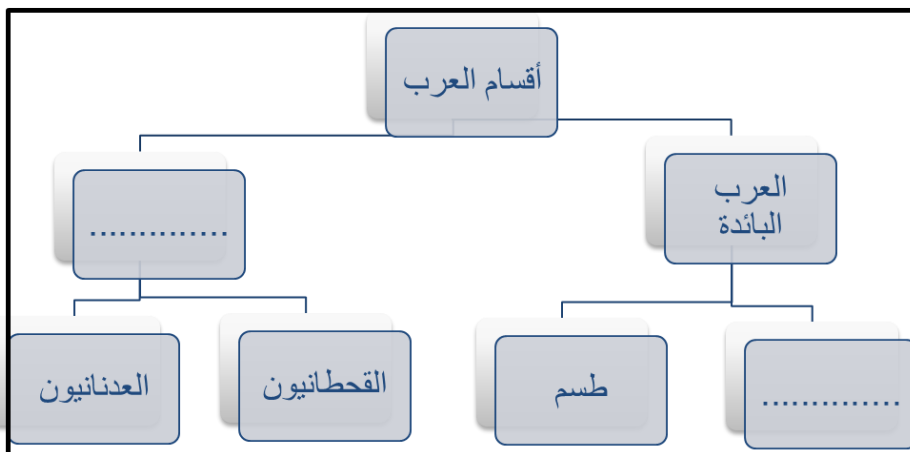
.....

.....

.....

ثالثاً : من خلال دراستك الى الأقوام التي سكنت عُمان ، اجب عن الأسئلة التالية :

أ - أكمل المخطط التالي :



ب - من المخطط السابق ، حدد أصول القبائل المنتشرة في عُمان في الوقت الحاضر ؟

(٦ درجات)

السؤال الرابع : - أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً : اقرا النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" توالى على حكم عُمان قبل الإسلام ملوك من قبيلة الأزد اشتهروا ببأسهم وقوتهم ، فازدهرت الحياة في عُمان تحت حكمهم ، وكانت لهم شهرة واسعة بين الأقاليم المجاورة "

١- اذكر اسم أحد ملوك قبيلة الأزد ، الذي حكم عُمان قبل الإسلام ؟

.....

٢- عدد أهم المناطق التي امتد إليها حكم ملوك الأزد قبل الإسلام ؟

.....

ثانياً : فسر العبارات التالية :

١- هاجرت بعض القبائل العربية من أواسط شبه الجزيرة العربية وجنوبها الى عُمان .

.....

٢- تسمية " عُمان " بهذا الاسم منذ القدم .

.....

ثالثاً : تأمل الصور التالية لمظاهر الانتماء والولاء للوطن ، ثم اكتب أسفل كل صورة الدور الذي تقوم به حبا و ولاء لوطنك :

الالتزام بالأنظمة والقوانين



.....

الاجتهاد في طلب العلم



.....

(٦ درجات)

السؤال الخامس : - أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً : تأمل صور السلع التي تاجر بها العمانيون قديماً ، وأجب عن الأسئلة التالية :



١- اذكر أبرز الصناعات التي عرفها العمانيون قديماً ؟

٢- حدد اسم الميناء العُماني الشهير الذي استخدم في تصدير مجموعة من السلع قديماً ؟

ثانياً :

١- تأمل المقطع الآتي من النشيد الوطني (يا ربنا احفظ لنا ... جلالة السلطان) - أكمل المقطع الذي يليه :

٢- العام الذي تم فيه افتتاح متحف عُمان عبر الزمان :

ثالثاً : اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

" يعد قائد عُمان جلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - رمزاً من رموز الوطن ، يجب علينا طاعته والولاء له "

١- استخرج من النص ما يدل على حبنا لجلالة السلطان ؟

٢- تدبر الآية الكريمة " فمن تطوع خيراً فهو خير له " ثم اعط مثلاً واحداً في مجال العمل التطوعي ؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.