

الفصل الدراسي الأول

الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)
(الصف الثاني عشر)

(نموذج الإجابة)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

المادة: (هذا وطني في العراق والمجهر)



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)



تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات

أولا إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح						
١	١١يناير ٢٠٢٠م	٣٩	١-٠						
٢	سلطنة.	٤٧	١-٠						
٣	١٧	٢٦	١-٠						
٤		٢٥	١-٠						
٥	مصادر مياه الشرب.	٦٥	١-٠						
٦	<table> <tr> <th>الرمز</th> <th>نوع العلاقة</th> </tr> <tr> <td>س</td> <td>مضطربة</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>وطيدة</td> </tr> </table>	الرمز	نوع العلاقة	س	مضطربة	ص	وطيدة	١٥	١-٠
الرمز	نوع العلاقة								
س	مضطربة								
ص	وطيدة								
٧		٢٢	١-٠						
٨	الرستاق.	٤٥	١-٠						

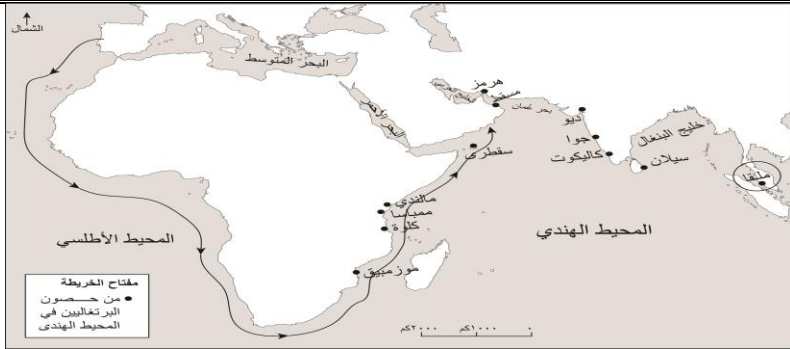
أولا تابع إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح						
٩	<table><tr><th>العصر النبّهاني الأول</th><th>العصر النبّهاني الثاني</th></tr><tr><td>سليمان بن المظفر</td><td>سلطان بن محسن</td></tr><tr><td>سليمان بن سليمان</td><td>فلاح بن محسن</td></tr></table>	العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني	سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن	سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن	١٢	١-٠
العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني								
سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن								
سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن								
١٠	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.	٥٨	١-٠						
١١	٢٠١٧	٥٧	١-٠						
١٢	الانفجارات البركانية المدمرة.	٧٣	١-٠						
١٣	الجمع ↓ النقل ↓ المعالجة	٦٩	١-٠						
١٤	ESCWA	٦٦	١-٠						

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة												
١٥	أ		<table><tr><td>٣</td><td>نوع الصراع</td><td>المثال</td></tr><tr><td>١</td><td>بين ملوك النباهنة</td><td>المعارك التي وقعت بين الملك سليمان بن سليمان بن مظفر وأخيه حسام</td></tr><tr><td>٢</td><td>مع المناوئين للسلطة من الأئمة</td><td>المعارك مع الإمام أبي الحسن بن خميس ابن عامر الخروصي/ الإمام محمد بن إسماعيل الحاضري</td></tr><tr><td>3</td><td>مع القوى الخارجية</td><td>غزوة الملك توران شاه لعمان/ غزا الهرامزة عمان أكثر من مرة / غزو البرتغاليين لعمان.</td></tr></table>			٣	نوع الصراع	المثال	١	بين ملوك النباهنة	المعارك التي وقعت بين الملك سليمان بن سليمان بن مظفر وأخيه حسام	٢	مع المناوئين للسلطة من الأئمة	المعارك مع الإمام أبي الحسن بن خميس ابن عامر الخروصي/ الإمام محمد بن إسماعيل الحاضري	3	مع القوى الخارجية	غزوة الملك توران شاه لعمان/ غزا الهرامزة عمان أكثر من مرة / غزو البرتغاليين لعمان.	٣	١٣-١٤-٢٣-١٥
		٣	نوع الصراع	المثال															
		١	بين ملوك النباهنة	المعارك التي وقعت بين الملك سليمان بن سليمان بن مظفر وأخيه حسام															
		٢	مع المناوئين للسلطة من الأئمة	المعارك مع الإمام أبي الحسن بن خميس ابن عامر الخروصي/ الإمام محمد بن إسماعيل الحاضري															
		3	مع القوى الخارجية	غزوة الملك توران شاه لعمان/ غزا الهرامزة عمان أكثر من مرة / غزو البرتغاليين لعمان.															
		معياري التصحيح	إذا كتب الطالب الاسم الأول تعتبر الإجابة صحيحة/وإذ كتب الاسم الأول مع القبيلة تعتبر الإجابة صحيحة																
		مفتاح التصحيح	٣-٢-١-٠																

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب		الملك سليمان بن نيهان بن مظفر تزوج من ابنة زعيم الجزيرة فأنجبت له ابناً أسماه محمداً، بدأ به حكم النباهنة لهذه الجزيرة / عن طريق المصاهرة/ النسب.	٢	١٦
		معياري التصحيح	وبما يفيد المعني		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج	١		١	٢٣
		٢		١	٢٣
		٣		١	٢٣
		معياري التصحيح	سقطري.		
مفتاح التصحيح			يشترط في رسم خط السير الانطلاق من البرتغال والوصول إلى عمان عبر الطريق البحري.		
			٣-٢-١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	السنيصلة/ بيت النعمان/ الحزم/ جبرين.	٢	٣٢
		معياري التصحيح	يكتفي بأثنين		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
		٢	دفع الجزية/تسليم بعض حصونهم/ حرية التجارة.	٢	٢٦
		معياري التصحيح	يكتفي بأثنين		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة
١٦	ب		٣	اسم الكتاب	المجال	٣٣
			١	قصص وأخبار جرت في عُمان	التاريخ	
			٢	جواهر المنافع	الطب	
		-			معياري التصحيح	
٢-١-٠			مفتاح التصحيح			

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ج	١	الداخلية	١	٣١
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	تم إدراجه في قائمة اليونسكو للتراث العالمي.	١	٣١
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	قاضي القضاة	١	٤١
		معياري التصحيح	يشترط كتابة الاسم كاملاً.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	الإمام.	١	٤١
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٣	تأمين السواحل العمانية / طرد الفرس من السواحل العمانية / تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي.	٢	٣٧
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	سياسة السلام / السلم والحوار / عدم التدخل في شؤون الغير / الدعوة إلى حل جميع المشاكل الإقليمية والعالمية بالطرق السلمية / اتخاذ دور الوسيط في حل الكثير من الخلافات إقليمياً وعالمياً .	٢	٤٧
		معياري التصحيح	يكتفي بواحدة (بما يفيد المعنى)		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
		٢	أكسب سلطنة عُمان محبة العالم / أصبحت سلطنة عُمان مرسى السلام والأمان.	٢	٤٧
		معياري التصحيح	يكتفي بواحدة (بما يفيد المعنى)		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة																																									
١٨	أ		<table><tr><td>٣</td><td>العبارة</td><td>ضع علامة (٧) على نوع التفاعل</td></tr><tr><td>١</td><td>استبدال المواد البترولية الضارة بالطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة من خلال تعميم استخدام الكهرباء في تشغيل المصانع.</td><td><table><tr><td>٧</td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td></td><td>سلبي.</td></tr></table></td></tr><tr><td>٢</td><td>العمل على ان يكون الإنتاج الزراعي دون استخدام أي مواد كيميائية سامة تضر بالإنسان والبيئة.</td><td><table><tr><td>٧</td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td></td><td>سلبي.</td></tr></table></td></tr><tr><td>٣</td><td>استغلال الإنسان للغابات، وسدّه مجاري الأنهار من أجل توسعة الرقعة الزراعية سبب ذلك حدوث خللاً في معدلات إنتاج الأكسجين على كوكب الأرض.</td><td><table><tr><td></td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td>٧</td><td>سلبي.</td></tr></table></td></tr><tr><td>٤</td><td>استغلال النفايات بإعادة تدويرها وأنتاج مواد صالحة للاستخدام بدلا من تركها موطئاً للأوبئة وانتشار الأمراض.</td><td><table><tr><td>٧</td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td></td><td>سلبي.</td></tr></table></td></tr><tr><td colspan="3">لكل مفردة درجة</td></tr><tr><td colspan="3">معيار التصحيح</td></tr><tr><td colspan="3">مفتاح التصحيح</td></tr><tr><td colspan="3">٤-٣-٢-١-٠</td></tr></table>	٣	العبارة	ضع علامة (٧) على نوع التفاعل	١	استبدال المواد البترولية الضارة بالطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة من خلال تعميم استخدام الكهرباء في تشغيل المصانع.	<table><tr><td>٧</td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td></td><td>سلبي.</td></tr></table>	٧	إيجابي.		سلبي.	٢	العمل على ان يكون الإنتاج الزراعي دون استخدام أي مواد كيميائية سامة تضر بالإنسان والبيئة.	<table><tr><td>٧</td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td></td><td>سلبي.</td></tr></table>	٧	إيجابي.		سلبي.	٣	استغلال الإنسان للغابات، وسدّه مجاري الأنهار من أجل توسعة الرقعة الزراعية سبب ذلك حدوث خللاً في معدلات إنتاج الأكسجين على كوكب الأرض.	<table><tr><td></td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td>٧</td><td>سلبي.</td></tr></table>		إيجابي.	٧	سلبي.	٤	استغلال النفايات بإعادة تدويرها وأنتاج مواد صالحة للاستخدام بدلا من تركها موطئاً للأوبئة وانتشار الأمراض.	<table><tr><td>٧</td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td></td><td>سلبي.</td></tr></table>	٧	إيجابي.		سلبي.	لكل مفردة درجة			معيار التصحيح			مفتاح التصحيح			٤-٣-٢-١-٠		
			٣	العبارة	ضع علامة (٧) على نوع التفاعل																																									
			١	استبدال المواد البترولية الضارة بالطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة من خلال تعميم استخدام الكهرباء في تشغيل المصانع.	<table><tr><td>٧</td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td></td><td>سلبي.</td></tr></table>	٧	إيجابي.		سلبي.																																					
			٧	إيجابي.																																										
				سلبي.																																										
			٢	العمل على ان يكون الإنتاج الزراعي دون استخدام أي مواد كيميائية سامة تضر بالإنسان والبيئة.	<table><tr><td>٧</td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td></td><td>سلبي.</td></tr></table>	٧	إيجابي.		سلبي.																																					
٧	إيجابي.																																													
	سلبي.																																													
٣	استغلال الإنسان للغابات، وسدّه مجاري الأنهار من أجل توسعة الرقعة الزراعية سبب ذلك حدوث خللاً في معدلات إنتاج الأكسجين على كوكب الأرض.	<table><tr><td></td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td>٧</td><td>سلبي.</td></tr></table>		إيجابي.	٧	سلبي.																																								
	إيجابي.																																													
٧	سلبي.																																													
٤	استغلال النفايات بإعادة تدويرها وأنتاج مواد صالحة للاستخدام بدلا من تركها موطئاً للأوبئة وانتشار الأمراض.	<table><tr><td>٧</td><td>إيجابي.</td></tr><tr><td></td><td>سلبي.</td></tr></table>	٧	إيجابي.		سلبي.																																								
٧	إيجابي.																																													
	سلبي.																																													
لكل مفردة درجة																																														
معيار التصحيح																																														
مفتاح التصحيح																																														
٤-٣-٢-١-٠																																														

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب		جمعية البيئة العمانية/ Environment Society of Oman	٢	٦٦-٦٧
			-		
			٢-٠		
			إزالة ما يقدر بـ ١٦٨٠ كجم من النفايات من شواطئ سلطنة عمان/ حملات تنظيف الشواطئ/ المسابقات/ حملات التوعية/ وفقرات ترفيهية/ التبرع بأكياس صديقة للبيئة.		
			يكتفى باثنين		
			معيار التصحيح	٢	٦٦
			مفتاح التصحيح		
			٢-١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	وفاة آخر حيوان قادر على التكاثر من تلك الفصيلة.	٢	٧٢
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	صناعة العقاقير الطبية / الأدوية.	١	٥٤
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٣	سن القوانين/ التشريعات / المحميات الطبيعية/ الاتفاقيات/ المؤتمرات/ الأبحاث والدراسات.	١	٧٥-٥٣
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	تنوع الثروات الطبيعية/ تعدد الأنشطة المرتبطة بها/وجهة سياحية/ امتلاك مقومات السياحة البيئية.	٢	٦٢-٦١
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	تنوع مظاهر السطح/ الموقع الجغرافي/ الموقع الفلكي/ اختلاف بيئاتها الطبيعية.	٢	٦١-٥٩
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	إرتفاع عدد السكان/ زيادة المستهلكين.	١	٦٨
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	الردم/ الطمر/ الدفن.	٢	٧١
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
		٣	-التسميد. - ترك الفضلات العضوية مكشوفة فتقوم الكائنات الحية الدقيقة بتحليلها وتحويلها إلى سماد.	١	٧٠
		معياري التصحيح	يشترط ارتباط التعريف بالطريقة/ إذا اختار الطريقة ولم يتم بتعريفها يعطى صفراً/ إذا عرف الطريقة ولم يتم بإختيارها يعطى صفراً.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	إصدار القوانين والتشريعات / توفير حاويات مخصصة لفصل النفايات/ إنشاء محطات تحويلية/ مرادم حديثة/ الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة/ إعداد البحوث والدراسات / تنظيم برامج توعوية/ خطط إعلامية.	٢	٧٠
		معياري التصحيح	يكتفى باثنين		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج		عقد الاتفاقيات بين الإمام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية / قدم الإمام سلطان بن سيف الأول مشروعاً يسهل على الهولنديين نقل بضائعهم عبر الأراضي العمانية / زيادة حجم التبادل التجاري مع فرنسا.	٢	٣٤
		معياري التصحيح	يكتفى بواحدة		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة													
٢١	١	أ	٥ قرون/ خمسة قرون.	١	١٢													
		معيار التصحيح	-															
		مفتاح التصحيح	١-٠															
		ب	عدم التدوين التاريخي عنها /حيث اتسم عصرهم بالتنافس والصراعات الداخلية/ مما صعب تتبع أحداث هذ الصراعات.	١	١٣-١٢													
		معيار التصحيح	بما يفيد المعنى															
		مفتاح التصحيح	١-٠															
	٢			<table><tr><td>٣</td><td>العبارة</td><td>المجال (الفقه/ الأدب/ الرحلات)</td></tr><tr><td>أ</td><td>قال الشاعر الستالي توارثها الأزد حتى انتهت إلى حوى المجد نهبانها أمير العتيك تسامى بها كهول العتيك وشبانها</td><td>الأدب</td></tr><tr><td>ب</td><td>وجد مخطوطا لكتاب "بيان الشرع" وهو من أقدم المراجع العمانية التي تتناول أصول الشريعة وفروعها وبها شيء من التاريخ والعلوم الأخرى،ويحوي على روايات لأحداث نزوى خلال القرن ١٢ الميلادي.</td><td>الفقه</td></tr><tr><td>ج</td><td>كما ذكر ابن بطوطة عن سلطان عُمان " سلطانها عربي من قبيلة الأزد بن الغوث، ويعرف بأبي محمد... وعادته أن يجلس خارج باب داره في مجلس هنالك، ولا حاجب له ولا وزير".</td><td>الرحلات</td></tr></table>	٣	العبارة	المجال (الفقه/ الأدب/ الرحلات)	أ	قال الشاعر الستالي توارثها الأزد حتى انتهت إلى حوى المجد نهبانها أمير العتيك تسامى بها كهول العتيك وشبانها	الأدب	ب	وجد مخطوطا لكتاب "بيان الشرع" وهو من أقدم المراجع العمانية التي تتناول أصول الشريعة وفروعها وبها شيء من التاريخ والعلوم الأخرى،ويحوي على روايات لأحداث نزوى خلال القرن ١٢ الميلادي.	الفقه	ج	كما ذكر ابن بطوطة عن سلطان عُمان " سلطانها عربي من قبيلة الأزد بن الغوث، ويعرف بأبي محمد... وعادته أن يجلس خارج باب داره في مجلس هنالك، ولا حاجب له ولا وزير".	الرحلات	١	١٣-١٨ ٢١
				٣	العبارة	المجال (الفقه/ الأدب/ الرحلات)												
				أ	قال الشاعر الستالي توارثها الأزد حتى انتهت إلى حوى المجد نهبانها أمير العتيك تسامى بها كهول العتيك وشبانها	الأدب												
				ب	وجد مخطوطا لكتاب "بيان الشرع" وهو من أقدم المراجع العمانية التي تتناول أصول الشريعة وفروعها وبها شيء من التاريخ والعلوم الأخرى،ويحوي على روايات لأحداث نزوى خلال القرن ١٢ الميلادي.	الفقه												
ج	كما ذكر ابن بطوطة عن سلطان عُمان " سلطانها عربي من قبيلة الأزد بن الغوث، ويعرف بأبي محمد... وعادته أن يجلس خارج باب داره في مجلس هنالك، ولا حاجب له ولا وزير".	الرحلات																
معيار التصحيح	-																	
مفتاح التصحيح	٣-٢-١-٠																	

يتبع ١٠

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب		شيد قصري بيت العجائب والمرهوي/بناء برج ضخم قرب ميناء زنجبار.	١	٤٥
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج	١	الوحدة الوطنية	١	٢٥-٢٤
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	الصراعات بين أفراد المجتمع/ الانقسامات / الحروب / التعرض للأطماع والغزو الخارجي	١	١٣
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		

انتهى نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ -

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

المادة: "الدراسات الاجتماعية" (هذا وطني في العراق والمجد)



تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات

أولاً إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة		الصفحة	مفتاح التصحيح
١	العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني	١٨	١٠٠
	نزوى بهلا	مقنيات		
٢	ب			١٧ ١٠٠
٣	البيئي.			٥٤ ١٠٠
٤	١			٢٣ ١٠٠
٥	٢٦			٢٤-٢٥-٢٦ ١٠٠
٦	المجال	المؤلف	٣٣	١٠٠
	الفلك	الشيخ خلفان بن جمعة السليمانى		
	الشريعة	الشيخ علي بن عمر باعمر		
	التاريخ	الشيخ محمد بن عامر المعولي		
٧	الخدق.			٤٤ ١٠٠
٨	أحمد بن حمد الخليلى.			٤٧ ١٠٠
٩	١٧٧٥			٣٧ ١٠٠
١٠	الارتفاع.			٦٩ ١٠٠



تابع : أولا إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

١١	التقليل.	٧٠	١٠٠
١٢	الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.	٥٩	١٠٠
١٣	نقل الحيوانات من موطنها الأصلي.	٥٢ و ٦٢ و ٧٣	١٠٠
١٤	الصيف.	٧٤	١٠٠

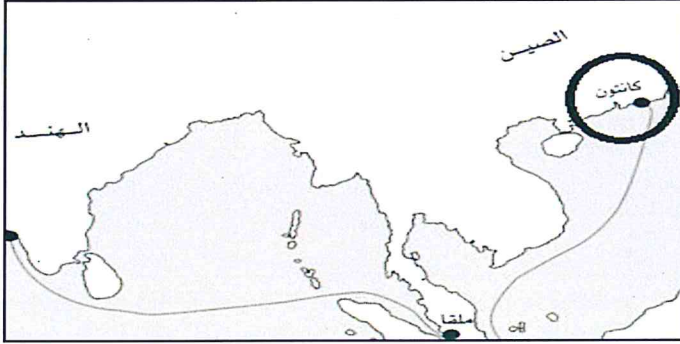
ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	-	بفضل جهود الحُكّام والعلماء.	٢	٢٠
		معيّار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١	ابن بطوطة / الستالي.	١	١٨
		معيّار التصحيح	يكتفي بذكر شخصية واحدة.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	قربوا العلماء/ أكرموا الشعراء/ تميز بعض ملوك النباهنة بسعة العلم / اشتهر بعضهم بمهارتهم في الشعر.	٢	٢١
		معيّار التصحيح	يكتفي بدليل واحد.		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
		٣	العصر النبّهاني الثاني / الثاني	١	١٢
		معيّار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج	-	شح المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر النباهنة / عدم وجود مصدر تاريخي يمدنا بتفاصيل عصر النباهنة.	٢	١٣
		معيّار التصحيح	يكتفي بتفسير واحد.		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	-	(٤) إرسال جيش لتحرير البحرين من الفرس. (٢) تطهير عُمان نهائياً من سيطرة البرتغاليين. (٣) تحرير جزيرة ممباسا من سيطرة البرتغاليين بشرفي إفريقيا. (١) عقد اتفاقية اقتصادية مع شركة الهند الشرقية البريطانية.	٤	٢٦-٢٨ ٣٢-٣٤
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١		١	٢٢
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	٣	١	٢٢
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٣	الشرق / شمال شرق.	١	٢٢
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٤	البصرة.	١	٢٢
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	تحقيق الوحدة الوطنية/توحيد البلاد.	١	٢٥
		مقياس التصحيح	يكتفى بهدف واحد.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		٢	القلعة/ الحصن / برج / سور	١	٢٦
		مقياس التصحيح	يكتفى بذكر معلم واحد.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	نجاح الأسطول العماني في فرض السيادة على الخليج العربي وبحر عمان/ حرر البحرين من سيطرة الفرس/ بناء القلاع والحصون / عقد الاتفاقيات.	٢	٣٧
		مقياس التصحيح	يكتفى بمثال واحد.		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
		٢	وحد البلاد / وحافظ على استقرارها.	٢	٣٧
		مقياس التصحيح	يكتفى بمثال واحد.		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ج	-	العلماء/ الوجهاء/ الأعيان.	٢	٤١
		مقياس التصحيح	يكتفى بذكر مكونين فقط.		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		



السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ		حلقات تحفيظ القرآن الكريم مثل مدرسة بيت القرن / التعليم النظامي في المدرسة السلطانية .	٢	٤٥
		معيار التصحيح	يشترط الترتيب		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	-	الإمام: أحمد بن سعيد الولاية التي فيها: <u>أدم</u> العام الميلادي الذي توفي فيه: <u>١٧٨٣</u>	٢	٣٦
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة
١٨	ج	-	٢	المفهوم	التعريف	٢	٥٢-٥٣
			١	البيئة المشيدة	كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية.		
			٢	التنوع الأحيائي	تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتباينها، سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية، أم المائية، أم الجوية.		
				معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٠-٢-٤				

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	الصيد الجائر / الصيد.	٧٥	
		معياري التصحيح	يكتفي بسبب واحد.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٢	مشروع إعادة توطين المها العربية في موطنها الأصلي / إعادة توطين حيوان المها / إنشاء محمية طبيعية / وضع القوانين / حظر الصيد.	٧٥	
		معياري التصحيح	يكتفي بذكر إجراء واحد.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٣	البراري / السهول.	٧٥-٦١	
		معياري التصحيح	يكتفي بنوع واحد.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		



السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	الغازية.	٢	٦٩
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٢	غاز ثاني أكسيد الكربون أو CO ₂	١	٦٩
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
	ج	١	بسبب تزايدها / عدم اتباع الطرق المناسبة لمعالجتها والتخلص منها / التلوث / انتشار الأمراض.	٢	٦٨
		معيار التصحيح	يكتفى بتفسير واحد.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	المنظمة البحرية الدولية .	٢	٦٥
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
		٢	تصنيف المنطقة البحرية الواقعة من رأس الحد إلى الحدود العمانية الجنوبية بما يقارب ٢٠٠ ميل بحري كم منطقة بحرية خاصة.	٢	٦٥
		معياري التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	الإضرار بالبيئة الطبيعية / المشكلات البيئية.	٢	٥٢
		معياري التصحيح	يكتفي بذكر مشكلة بيئية واحدة. يقبل من الطالب ذكر أي مشكلة بيئية أخرى.		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
		٢	تطوير مشاريع إنتاجية تعنى باستدامة البيئة / الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية / التعاون بين سلطنة عمان واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) ESCWA	٢	٦٦
		معياري التصحيح	يكتفي بذكر نتيجة واحدة.		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	مدينة الحمراء / جبرين.	٣٢	
		معيار التصحيح	يكتفى بمثال واحد.		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
		٢	مسجد اليعاربة.	٣٢	٢
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة				الدرجة	الصفحة								
٢١	ب		<table><tr><td>المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية</td><td>التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية</td><td>المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية</td><td>عقد مؤتمرات دولية</td></tr><tr><td>تغير المناخ ٢٠١٧</td><td>الأمم المتحدة للبيئة</td><td>فيينا لحماية طبقة الأوزون.</td><td>جلف إيكو ٢٠١٣</td></tr></table>				المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية	التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية	المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية	عقد مؤتمرات دولية	تغير المناخ ٢٠١٧	الأمم المتحدة للبيئة	فيينا لحماية طبقة الأوزون.	جلف إيكو ٢٠١٣	٤	٥٥
		المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية	التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية	المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية	عقد مؤتمرات دولية											
		تغير المناخ ٢٠١٧	الأمم المتحدة للبيئة	فيينا لحماية طبقة الأوزون.	جلف إيكو ٢٠١٣											
		-														
٤-٣-٢-١-٠																
		معيار التصحيح														
		مفتاح التصحيح														

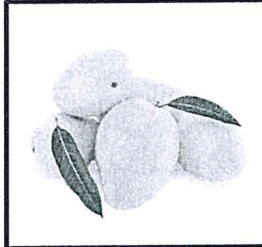
انتهى نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)
الدرجة الكلية: (70) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (9) صفحات.

أولا إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (14 درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
1	مقنيات.	1	18	1-0
2		1	22	1-0
3		1	19	1-0
4	ناصر بن عبدالله المزروعى.	1	28	1-0
5	2	1	25	1-0
6	ب.	1	43	1-0

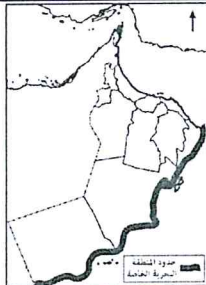
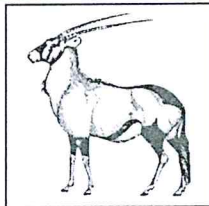
يتبع/2



(2)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع: إجابة السؤال الموضوعي:

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح						
7	الولايات المتحدة الأمريكية.	1	37	1-0						
8	(3)	1	47	1-0						
9	 منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة	1	57	1-0						
10	1984م	1	66	1-0						
11	<table><tr><td>اسم المؤتمر</td><td>السنة</td></tr><tr><td>المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)</td><td>(٢٠١٧م)</td></tr><tr><td>مؤتمر جلف إكو</td><td>(٢٠١٣م)</td></tr></table>	اسم المؤتمر	السنة	المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)	(٢٠١٧م)	مؤتمر جلف إكو	(٢٠١٣م)	1	55	1-0
اسم المؤتمر	السنة									
المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)	(٢٠١٧م)									
مؤتمر جلف إكو	(٢٠١٣م)									
12		1	65	1-0						
13		1	73	1-0						
14	ظفار.	1	75	1-0						

يتبع: 3



(3)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
	أ	1	- انتهاء العصر النبهاني الأول. - تعرضت عُمان للغزو الخارجي. - استمرار الانقسامات السياسية والنزاعات في عُمان.	2	14
		2	- ضعفت التجارة / ضعف الاقتصاد. - سيطرة البرتغاليين التامة على الموانئ العمانية. - تحكُّم البرتغاليين في السلع الصادرة والواردة . - الإحتكار التجاري.	2	23
		معياري التصحيح	يكتفى باثنين ولكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		
		ب	1	قلعة عراد(عراد) / قلعة سلطان بن سيف.	1
2	البحرين.		2	32	
3	أرسل الإمام سلطان بن سيف الثاني جيشًا لتحرير البحرين من الفرس.		3	32	
4	الحربية / العسكرية / الدفاعية.		4	32	
معياري التصحيح	في الجزئية (1) و(4) يكتفى بواحدة. ولكل درجة.				
		مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		

يتبع: 4



(4)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	
16	أ	1-أ	باقي.	1	16	
		مفتاح التصحيح	(1-0)			
		1-ب	سليمان بن نبهان بن مظفر النبهاني / سليمان النبهاني / سليمان بن نبهان / سليمان.	1	16	
		مفتاح التصحيح	(1-0)			
		2-أ	(1)	1	26	
		مفتاح التصحيح	(1-0)			
		2-ب	(3)	1	26	
		مفتاح التصحيح	(1-0)			
	ب		صورة الفلج	اسمه	فلج الخطمين.	فلج الصائغي.
			الولاية التي يوجد بها	نزوى.	الرستاق.	
		معيار التصحيح	لكل درجة.			
		مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)			

يتبع: 5



(5)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة									
17	أ		اعضاء المحكمة في عصر النباهنة وكلاء/ وكلاء عن المدعي / وكلاء المدعى عليه كاتب الحكم قاض رئيس القضاة	4	20									
			لا يشترط الترتيب في الإجابات ولكل درجة.											
			(4-3-2-1-0)											
	ب		<table><tr><td>الإنجاز العمراني</td><td>الحاكم الذي شيده</td><td>المحافظة التي يوجد بها</td></tr><tr><td>حصن المنصور</td><td>الإمام سعيد بن أحمد البوسعيدي / الامام سعيد البوسعيدي / الإمام سعيد .</td><td>جنوب الباطنة / الباطنة.</td></tr><tr><td>قلعة الراوية</td><td>السيد سلطان بن أحمد البوسعيدي / السيد سلطان البوسعيدي / السيد سلطان.</td><td>مسقط.</td></tr></table>	الإنجاز العمراني	الحاكم الذي شيده	المحافظة التي يوجد بها	حصن المنصور	الإمام سعيد بن أحمد البوسعيدي / الامام سعيد البوسعيدي / الإمام سعيد .	جنوب الباطنة / الباطنة.	قلعة الراوية	السيد سلطان بن أحمد البوسعيدي / السيد سلطان البوسعيدي / السيد سلطان.	مسقط.	4	44
		الإنجاز العمراني	الحاكم الذي شيده	المحافظة التي يوجد بها										
حصن المنصور		الإمام سعيد بن أحمد البوسعيدي / الامام سعيد البوسعيدي / الإمام سعيد .	جنوب الباطنة / الباطنة.											
قلعة الراوية	السيد سلطان بن أحمد البوسعيدي / السيد سلطان البوسعيدي / السيد سلطان.	مسقط.												
	يشترط كتابة الاسم صحيحًا ولكل درجة.													
		(4-3-2-1-0)												

يتبع: 6



(6)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
38 39 47	4	(3) تولى السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - حكم عُمان. (2) ولادة السلطان هيثم بن طارق المعظم. (1) طباعة ديوان أبي الصوفي للشاعر سعيد بن مسلم لأول مرة. (4) تعيين سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي مفتيًا عامًا لسلطنة عُمان.		أ	
		لكل مفردة درجة. وإذا أعاد الطالب كتابة الأحداث حسب ترتيبها الصحيح تُعد الإجابة صحيحة.	معياري التصحيح		
		(4-3-2-1-0)	مفتاح التصحيح		
41	1	الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي / أحمد بن سعيد / أحمد البوسعيدي.	1		18
41	1	الإمام.	2		
41	1	السلطان هيثم بن طارق / السلطان.	3		
41	1	السلطة التنفيذية.	4	ب	
		-	معياري التصحيح		
		(4-3-2-1-0)	مفتاح التصحيح		

يتبع: 7



(7)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
19	أ	1	تنوع الأنظمة التي حكمت عُمان / تعدد الأنظمة / اختلاف الأنظمة.	2	14
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة فقط وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(2-0)		
		2	تقديرًا منها لمكانة سلطنة عُمان في العمل البيئي / مكافئة لسلطنة عُمان لاهتمامها بالمحافظة على البيئة.	2	56
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة فقط وبما يفيد المعنى.		
	ب	مفتاح التصحيح	(2-0)		
		من خلال تنوع المناخ / امتداد سواحل السلطنة بشكل طوي.	2	60-59	
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة فقط وبما يفيد المعنى. وإذا ذكر الطالب نوعين أو أكثر للمناخات مثل (الصحراوي والموسمي ومناخ البحر المتوسط) تعتبر الإجابة صحيحة.		
		مفتاح التصحيح	(2-0)		
	ج	لضمان التخلص من النفايات بطرق آمنة / تشكل خطرا على صحة الإنسان وسلامته / أصبحت أحد الموارد التي تعتمد عليها بعض الدول في الصناعات القائمة على إعادة تدوير النفايات.	2	69-68	
		معياري التصحيح	يكتفى بوحدة فقط وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(2-0)		

يتبع: 8



(8)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
52	2	المفهوم	العبارات	أ	20
70	2	البيئة الطبيعية/ البيئة.	الوسط الذي تعيش فيه جميع الكائنات الحية على الأرض، وما يحيط بها من ماء وهواء.		
		إعادة التدوير/ التدوير.	عملية تحويل النفايات إلى منتجات جديدة.		
		لكل مفردة درجتان.		معياري التصحيح	
		(4 - 2 - 0)		مفتاح التصحيح	
73	4	1- بشري. 2- طبيعي. 3- طبيعي. 4- بشري.		ب	
		لكل درجة.		معياري التصحيح	
		(4-3-2-1-0)		مفتاح التصحيح	

يتبع: 9



(9)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
	أ	1	1989م.	1	57
		2-أ	واحدة/ (1).	1	57
		2-ب	المعهد النيجيري لبحوث الغابات.	1	57
		3	2023م.	1	57
		معياري التصحيح	في الجزئية (2-أ) إذا كتب الطالب (جمهورية مصر) تعتبر الإجابة صحيحة ، وإذا أضاف دول أخرى مع الإجابة صحيحة تعتبر إجابة الطالب خاطئة.		
		مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		
21	ب	1-أ	لرصد قياس جودة الهواء المُستنشَق وأكاسيد النيتروجين والغازات الدفيئة /رصد مستويات التلوث / عدم تجاوز نسب التلوث المسموح بها / حماية الغلاف الجوّي من التلوث/ تمويل المشاريع الخدمية ذات المنفعة العامة للمجتمع.	1	65
		معياري التصحيح	يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى.		
		1-ب	(3)	1	65
		معياري التصحيح	-		
		2		1 1	65
		معياري التصحيح	يظلل محافظتي مسقط و ظفار كما في الخريطة، وإذا كتب اسم محافظة مسقط ومحافظة ظفار على الخريطة في موقعهما الصحيحين تُعد الإجابة صحيحة. ولكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		

انتهى نموذج الإجابة

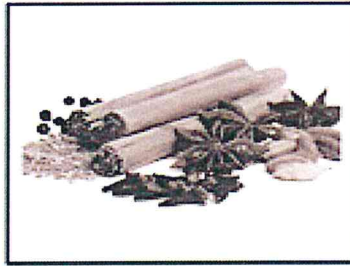
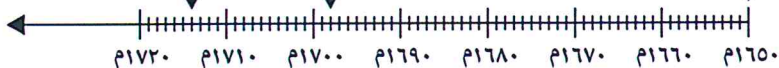




نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد) الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية: مجموع درجاته (١٤ درجة).

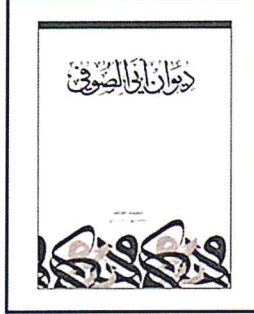
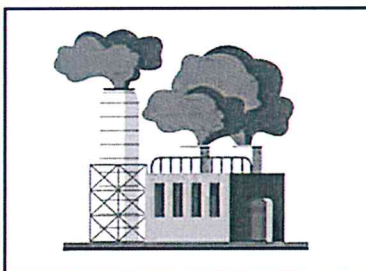
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح								
١	١١٥٤ م	١	١٢	١-٠								
٢	(٢)	١	١٧	١-٠								
٣		١	٢٢	١-٠								
٤	الفقه.	١	٣٠	١-٠								
٥	تحرير مسقط ومطرح من البرتغاليين تحرير ممباسا من البرتغاليين تحرير البحرين من الفرس 	١	٢٦ ٢٨ ٣٢	١-٠								
٦	<table><tr><td>اسم الحصن</td><td>المنصور</td><td>الخنديق</td><td>الفليج</td></tr><tr><td>رقم الموقع على الخريطة</td><td>٢</td><td>٣</td><td>١</td></tr></table>	اسم الحصن	المنصور	الخنديق	الفليج	رقم الموقع على الخريطة	٢	٣	١	١	٤٤	١-٠
اسم الحصن	المنصور	الخنديق	الفليج									
رقم الموقع على الخريطة	٢	٣	١									
٧	أحمد بن سعيد.	١	٣٧	١-٠								



(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع: إجابة الأسئلة الموضوعية:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
٨		١	٤٧	١-٠
٩	أوروبا.	١	٥٥	١-٠
١٠	الهند.	١	٥٧	١-٠
١١		١	٦٥	١-٠
١٢	(ص)	١	٦٥	١-٠
١٣	الديمانيات.	١	٧٤	١-٠
١٤		١	٦٩	١-٠

(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٢/٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية : مجموع درجاته (٥٦ درجة)



السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	- نزوى. - بهلا.	٢	١٨
		معيار التصحيح	لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
		٢	- حرق المنازل. - انتهاك المقدسات الدينية. - قتل المدنيين. - التعذيب. - السرقة. - التمثيل بالعمانيين.	٢	٢٣
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين، ولكل درجة، وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
	ب	١	حصن الأسود.	١	١٩
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٢	عبري .	١	١٩
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٣	النباهنة.	١	١٨
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٤	أربعة أبراج / (٤).	١	١٩
		معيار التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		

(٤)



تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة									
	أ	أ-١	(٤)	١	٢٧									
		١-ب	(٥)	١	١٨									
		٢	ما يعادل خمسة أثمان.	١	٤٢									
		٣	الإمام أحمد بن سعيد.	١	٣٦									
		معيار التصحيح	لكل درجة.											
		مفتاح التصحيح	(٠ - ١ - ٢ - ٣ - ٤)											
١٦	ب	<table><tr><td>اسم الكتاب</td><td>اسم المؤلف</td><td>المجال</td></tr><tr><td>جواهر المنافع</td><td>الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمد العوفي / سليمان بن إبراهيم العوفي.</td><td>الطب.</td></tr><tr><td>شمس الآفاق في سر الملك الخلاق</td><td>الشيخ خلفان بن جمعه السليمانى / خلفان بن جمعه / خلفان السليمانى .</td><td>الفلك.</td></tr></table>				اسم الكتاب	اسم المؤلف	المجال	جواهر المنافع	الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمد العوفي / سليمان بن إبراهيم العوفي.	الطب.	شمس الآفاق في سر الملك الخلاق	الشيخ خلفان بن جمعه السليمانى / خلفان بن جمعه / خلفان السليمانى .	الفلك.
		اسم الكتاب	اسم المؤلف	المجال										
		جواهر المنافع	الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمد العوفي / سليمان بن إبراهيم العوفي.	الطب.										
		شمس الآفاق في سر الملك الخلاق	الشيخ خلفان بن جمعه السليمانى / خلفان بن جمعه / خلفان السليمانى .	الفلك.										
معيار التصحيح	لكل درجة، ويكتفى باسم واحد فقط للمؤلف.													
مفتاح التصحيح	(٠ - ١ - ٢ - ٣ - ٤)													

(٥)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة												
١٧	أ		<table><tr><td>نوع العلاقة</td><td>وطيدة</td><td>مضطربة</td></tr><tr><td>بملوك اليمن</td><td>٧</td><td></td></tr><tr><td>بملوك مملكة هرمز</td><td></td><td>٧</td></tr><tr><td>بحكام شرق إفريقيا</td><td>٧</td><td></td></tr></table>	نوع العلاقة	وطيدة	مضطربة	بملوك اليمن	٧		بملوك مملكة هرمز		٧	بحكام شرق إفريقيا	٧		٣	١٥ ١٦
			نوع العلاقة	وطيدة	مضطربة												
			بملوك اليمن	٧													
			بملوك مملكة هرمز		٧												
			بحكام شرق إفريقيا	٧													
	معيار التصحيح	لكل درجة.															
	مفتاح التصحيح	(٠ - ١ - ٢ - ٣)															
	ب		١ - السلطان سعيد بن تيمور. ٢ - السلطان برغش بن سعيد. ٣ - السيد سعيد بن سلطان.	٣	٣٧ ٤٥ ٤٧												
			معيار التصحيح		كتابة الاسم كاملاً وصحيحاً، ولكل مفردة درجة.												
			مفتاح التصحيح		(٠ - ١ - ٢ - ٣)												
ج					تخليداً لذكرى انتصار الإمام سلطان بن سيف الأول على البرتغاليين في معركة ديو.	٢	٣٢										
	معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.															
	مفتاح التصحيح	(٠ - ٢)															

(٦)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ		(٢) وفاة الإمام ناصر بن مرشد اليعربي. (١) عقد اتفاقية بين الإمام ناصر بن مرشد اليعربي وشركة الهند الشرقية البريطانية. (٣) تقديم الإمام سلطان بن سيف الأول مشروعاً للهولنديين بنقل بضائعهم عبر الأراضي العُمانية إلى البصرة . (٤) عقد السيد سلطان بن أحمد البوسعيدي اتفاقية مع ممثل الحكومة البريطانية تسمح لهم بتعيين وكيل سياسي .	٤	٢٥ ٣٤ ٤٨
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة، وإذا أعاد الطالب كتابة الأحداث حسب ترتيبها الصحيح تُعدّ الإجابة صحيحة.		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		
			نماذج من العمارة العُمانية <pre> graph TD A[نماذج من العمارة العُمانية] --> B[السنيسلة] A --> C[الحزم] A --> D[الراوية] B --> E[اليعاربة] C --> F[اليعاربة] D --> G[البوسعيد] E --> H[صور] F --> I[الرساق] G --> J[مسقط] K[اسم الحصن / القلعة] --> D L[العصر الذي ينتمي إليه] --> G M[الولاية التي يوجد فيها] --> J </pre>	٤	٣٢ ٤٤
	ب	معيار التصحيح	لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		

يتبع/٧

(٧)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	-	بسطت نفوذها السياسي على أجزاء واسعة من الخليج العربي وساحل عُمان.	٢	١٥
		معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
١٩	ب	١	نتيجة عوامل عدة: - تعدد مظاهر السطح، حيث تضم الأرض العُمانية أشكالاً مختلفة من التضاريس كالجبال والسهول والواحات والهضاب، مما أسهم في تنوعها. - موقعها الجغرافي والفلكي وماترتب عليه من امتداد سواحلها الطويلة. - تنوع مناخها.	٢	٥٩
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة، وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	وذلك بهدف تطوير المشاريع الإنتاجية التي تعنى باستدامة البيئة من خلال الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية.	٢	٦٦
		معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.		
١٩	ج	—	الإخلال بالتوازن الحيوي / ظهور قضايا بيئية سلبية / تراكم النفايات / انقراض الحيوانات / التلوث / التصحر / الجفاف / الاحتباس الحراري.	٢	٦٨
		معيار التصحيح	يكتفى بواحدة، وبما يفيد المعنى فيما يتعلق بالأضرار البيئية.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		

(٨)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٣ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة							
٢٠	أ		<table><tr><th>المفهوم</th><th>العبارات</th></tr><tr><td>البيئة المشيدة.</td><td>كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية مثل: المباني والمزارع والأنشطة المختلفة.</td></tr><tr><td>النفايات/المخلفات.</td><td>مواد ليس لها قيمة للاحتفاظ بها.</td></tr></table>	المفهوم	العبارات	البيئة المشيدة.	كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية مثل: المباني والمزارع والأنشطة المختلفة.	النفايات/المخلفات.	مواد ليس لها قيمة للاحتفاظ بها.	٢ ٢	٥٢ ٦٨	
			المفهوم	العبارات								
			البيئة المشيدة.	كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية مثل: المباني والمزارع والأنشطة المختلفة.								
		النفايات/المخلفات.	مواد ليس لها قيمة للاحتفاظ بها.									
		يشترط كتابة المفهوم كاملا، ولكل مفردة درجتان.		معيار التصحيح								
(٤ - ٢ - ٠)		مفتاح التصحيح										
	ب	<table><tr><th>نوع النفايات</th><th>الرمز الذي يدل عليها</th></tr><tr><td>الصلبة</td><td>أ ، ج</td></tr><tr><td>السائلة</td><td>د</td></tr><tr><td>الغازية</td><td>ب</td></tr></table>	نوع النفايات	الرمز الذي يدل عليها	الصلبة	أ ، ج	السائلة	د	الغازية	ب	٤	٦٩
			نوع النفايات	الرمز الذي يدل عليها								
			الصلبة	أ ، ج								
			السائلة	د								
الغازية	ب											
لكل مفردة درجة.		معيار التصحيح										
(٤-٣-٢-١-٠٠)		مفتاح التصحيح										

(٩)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	القرم الطبيعية.	٢	-٦٢ ١١٥
		معيار التصحيح	كتابة اسم المحمية كاملاً وصحيحاً.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٢	- الصيد الجائر للحيوانات للاستفادة منها في الغذاء أو لأغراض تجارية أخرى. - تدمير المواطن الطبيعية أو تجزئتها. - إدخال أنواع جديدة قد تقضي على أنواع أخرى. - تغيير الموطن الطبيعي يؤدي إلى عدم تكيفها في البيئة الجديدة.	٢	- ٧٣ ١١٥
		معيار التصحيح	يكتفى بواحد، وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٣	بحر عُمان.	٢	-٦٢ ١١٥
		معيار التصحيح	—		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		—	- شهادة تقديرية. - منحة مالية.	٢	٥٧
	ب	معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)
الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

أولا إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

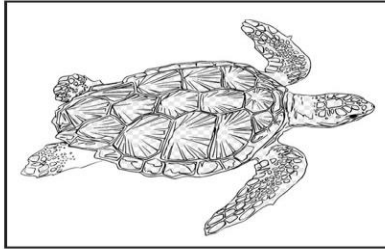
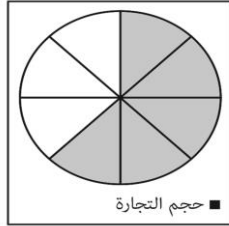
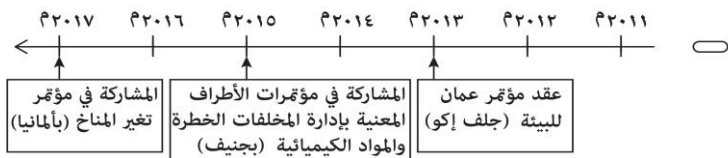
السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح								
١	٥	١	١٢	١-٠								
٢	<table><tr><td>المنطقة الجغرافية (الموقع)</td><td>السلعة</td></tr><tr><td>الهند</td><td>التوابل</td></tr><tr><td>شرق إفريقيا</td><td>العنبر</td></tr><tr><td>الصين</td><td>الحرير</td></tr></table>	المنطقة الجغرافية (الموقع)	السلعة	الهند	التوابل	شرق إفريقيا	العنبر	الصين	الحرير	١	٢٢	١-٠
المنطقة الجغرافية (الموقع)	السلعة											
الهند	التوابل											
شرق إفريقيا	العنبر											
الصين	الحرير											
٣	أدم.	١	٣٦	١-٠								
٤	الزئبق.	١	٧١	١-٠								
٥	١-الإمام أبي الحسن بن خميس الخروصي ٢-الإمام محمد بن إسماعيل الحاضري ٣-الملك فلاح بن محسن النبهاني	١	١٤+١٢	١-٠								
٦	بريطانيا.	١	٣٤	١-٠								

يتبع/٢

(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع: إجابة السؤال الموضوعي:

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح								
٧	الريستاق.	١	٣٣	١-٠								
٨	<table><tr><td>إسم الفلج</td><td>الصائغي</td><td>الخطمين</td><td>البزيلي</td></tr><tr><td>رقم الموقع على الخريطة</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr></table>	إسم الفلج	الصائغي	الخطمين	البزيلي	رقم الموقع على الخريطة	١	٢	٣	١	٣١	١-٠
إسم الفلج	الصائغي	الخطمين	البزيلي									
رقم الموقع على الخريطة	١	٢	٣									
٩		١	٥٦	١-٠								
١٠	الصيف.	١	٧٤	١-٠								
١١		١	٤٢	١-٠								
١٢		١	٥٥	١-٠								
١٣	الخامسة عشرة.	١	٥٨+٥٧	١-٠								
١٤	إعادة الاستخدام.	١	٧٠	١-٠								

يتبع: ٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	أ-١	مملكة الجبور.	١	١٥
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		١-ب	محمد بن أحمد النبهاني.	١	١٦
		معياري التصحيح	كتابة الاسم كاملاً.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٢	رقم المملكة على الخريطة	٤	١٥
			طبيعة العلاقة مع عُمان		
			الدليل (حدث تاريخي)		
			١		
			مضطربة / سيئة / غير جيدة / حروب.		
			٣		
			وطيدة / جيدة / حسنة / صداقة / محبة.		
			تبادل الملك النبهاني أبو المعالي كهلان بن عمر بن نبهان الهدايا مع ملك اليمن المظفر شمس الدين أزدمر / تبادل الهدايا بين الملوك.		
		معياري التصحيح	يكتفى بإجابة واحدة لكل جزئية ولا يشترط كتابة أسماء الملوك ولكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		
٤٧+٢١	ب		م	٢	
			اسم المؤلف العُماني		
			١		
			اسم الكتاب		
			١		
			النونية الكبرى.		
			٢		
			برهان الحق.		
			أحمد بن ماجد السعدي.		
			أحمد بن حمد الخليلي.		
		معياري التصحيح	لكل درجة ويشترط كتابة الاسم الأول مع الاسم الثاني أو الاسم الأول مع القبيلة، وإذا كتب الاسم الأول فقط تعتبر الإجابة خاطئة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١	الإداري.	١	٢٩
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٢	القضاة.	١	٢٩
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٣	الشيخ عبدالله بن محمد بن غسان.	١	٣٠
		مقياس التصحيح	(٣-أ) كتابة الاسم كاملاً.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٤	وكيل الطرق.	١	٣٠+٢٩
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
	ب	١	قلعة نزوى / الشهباء.	١	٣٢
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		
		٢	الإمام سلطان بن سيف الأول/سلطان بن سيف بن مالك اليعربي / سلطان بن سيف / سلطان اليعربي.	٢	٣٢+٢٦
		مقياس التصحيح	يؤخذ بأحد المسميات الواردة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		
		٣	معركة ديو.	١	٣٢
		مقياس التصحيح	—		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		

يتبع: ٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة									
١٧	أ	١	- دفع البرتغاليين الجزية. - تسليم البرتغاليين بعض حصونهم. - حرية التجارة.	٢	٢٦									
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين، ولكل درجة.											
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)											
		٢	-تحرير ممباسا من البرتغاليين. - أقام فيها حامية عُمانية. - جعل الإمام سيف بن سلطان الاول أسرة المزاريع تحكم ممباسا واستمر حكمهم حتى نهاية دولة اليعاربة/ عيّن (ناصر بن عبدالله المزروعى) واليا علي ممباسا. - أصبحت ممباسا تحت السيادة العُمانية . - دعم التجارة وتأمينها. - إرساء الأمن والاستقرار في المنطقة.	٢	٢٨									
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين، ولكل درجة.											
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)											
		٣	سلطاني - ملكي – إمارة.	٢	١٤									
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين، ولكل درجة.											
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)											
	ب		<table><tr><td>م</td><td>الشخصية العُمانية.</td><td>اسم المدرسة النظامية.</td></tr><tr><td>١</td><td>الإمام بلعرب بن سلطان.</td><td>جبرين.</td></tr><tr><td>٢</td><td>السلطان تيمور بن فيصل.</td><td>السلطانية الأولى/ السلطانية.</td></tr></table>	م	الشخصية العُمانية.	اسم المدرسة النظامية.	١	الإمام بلعرب بن سلطان.	جبرين.	٢	السلطان تيمور بن فيصل.	السلطانية الأولى/ السلطانية.	٢	٣٣ ٤٥
		م	الشخصية العُمانية.	اسم المدرسة النظامية.										
		١	الإمام بلعرب بن سلطان.	جبرين.										
		٢	السلطان تيمور بن فيصل.	السلطانية الأولى/ السلطانية.										
		معيار التصحيح	لكل درجة.											
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)											

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	سعيد بن تيمور البوسعيدي / سعيد بن تيمور / سعيد البوسعيدي.	١	٣٧
		معياري التصحيح	كتابة الاسم كاملاً.		
		٢-أ	٢٠٢٠ م.	١	٣٩
		٢-ب	وزارة التراث والثقافة / وزارة التراث والسياحة.	١	٣٩
		معياري التصحيح	كتابة اسم الوزارة كاملاً.		
		٣	تدل على الاستقرار السياسي والداخلي/عراقه عمان/تماسك شعبها /حكمة حكامها.	١	٣٩
		معياري التصحيح	يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		
	ب		(١) مائة. (٢) جوية. (٣) برية.	٣	٥٣
		معياري التصحيح	لكل درجة. وإذا كتب الطالب المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي تعتبر الإجابة صحيحة.		
		مفتاح التصحيح	(٣-٢-١-٠)		
	ج		شهادة تقديرية / منحة مالية.	١	٥٧
		معياري التصحيح	يكتفى بواحدة فقط .		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		

يتبع: ٧

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ		- إصدار قوانين وتشريعات تختص بالتعامل مع النفايات. - توفير حاويات مخصصة لفصل النفايات بأنواعها المختلفة. - إنشاء محطات تحويلية، ومرادم حديثة. - الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة في إدارة النفايات والتخلص منها. - إعداد بحوث ودراسات عن أضرار بعض النفايات على البيئة. - تنظيم برامج توعوية وخطط إعلامية هادفة موجهة إلى مختلف أفراد المجتمع.	٣	٧١
		معياري التصحيح	يكتفي بثلاثة، ولكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٣-٢-١-٠)		
	ب	١	(أ) إنشاء محمية طبيعية/إنشاء محمية خورخرفوت الأثري في محافظة ظفار/ إنشاء محمية طبيعية في محافظة ظفار. (ب) قانون المحميات الطبيعية وصون الأحياء الفطرية. (ج) هيئة البيئة.	١	٧٥
		معياري التصحيح	لكل درجة. وفي الجزئية ١-ب يشترط كتابة اسم القانون كاملاً.		
		مفتاح التصحيح	(٣-٢-١-٠)		
		٢	مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات البرية أو البحرية.	٢	٧٥
		معياري التصحيح	بما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		

يتبع: ٨

(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

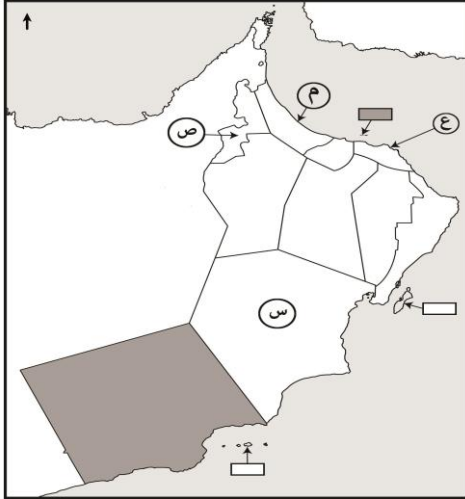
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة
	أ		م	العبارة	المفهوم أو المصطلح	
			١	الوسط أو المجال المكاني الذي تعيش فيه الكائنات الحية، تتأثر به وتؤثر فيه.	البيئة.	٥٢
			٢	تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتباينها، في النظم البيئية المختلفة.	التنوع الأحيائي.	٥٣
			يشترط كتابة المصطلح كاملاً، ولكل مفردة درجتان.			
٢٠	ب	مقياس التصحيح				
		مفتاح التصحيح	(٤ - ٢ - ٠)			
		١	- لأن النفايات عند تزايدها تشكل خطراً على صحة الإنسان والكائنات الحية. - لعدم اتباع الطرق المناسبة لمعالجتها والتخلص منها.		٢	٦٨
		مقياس التصحيح	يكتفى بوحدة وبما يفيد المعنى.			
		مفتاح التصحيح	(٢ - ٠)			
		٢	لأن البيئة المحلية جزء لا يتجزأ من البيئة العالمية.		٢	٥٥
		مقياس التصحيح	بما يفيد المعنى.			
		مفتاح التصحيح	(٢ - ٠)			

يتبع: ٩

(٩)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ		(٤) إرسال السفينة العُمانية سلطنة إلى لندن. (١) طرد البرتغاليين نهائياً من عُمان. (٣) تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي. (٢) إعادة العُمانيين بناء قلعة عراد في البحرين.	٤	٤٧ ٢٦ ٣٧ ٣٢
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة. وإذا أعاد الطالب كتابة الأحداث حسب ترتيبها الصحيح تعتبر الإجابة صحيحة.		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		
		١-أ	س.	١	١١٥+٧٣
		معيار التصحيح	-		
ب	ب	١-ب	ع.	١	١١٥+٧٥
		معيار التصحيح	-		
		٢-أ		١	١١٥+٧٥
		٢-ب		١	١١٤+٧٤ ١١٥+
					
		معيار التصحيح	٢-أ) يظل محافظة ظفار كما في الخريطة وإذا كتب اسم محافظة ظفار على الخريطة في موقعها الصحيح تعتبر الإجابة صحيحة. ٢-ب) يظل المستطيل الذي يشير الى موقع جزر الديمانيات كما في الخريطة وإذا كتب اسم جزر الديمانيات في موقعها الصحيح على الخريطة تعتبر الإجابة صحيحة.		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		

أنتهى نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني



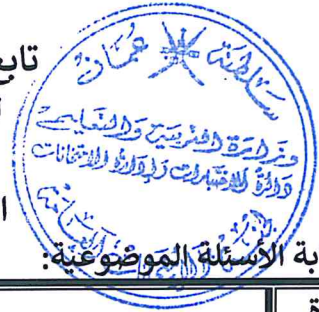
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد) الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.
 تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية: مجموع درجاته (١٤ درجة).

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح								
١	١٥٠٧ م	١	٢٣	١-٠								
٢	النباهنة.	١	٢٢	١-٠								
٣	بلعرب بن سلطان.	١	٣٣	١-٠								
٤	اليابان.	١	٤٧	١-٠								
٥		١	٤٣	١-٠								
٦	<table><tr><td>اسم الحصن</td><td>الحزم</td><td>السنيسة</td><td>بيت النعمان</td></tr><tr><td>رقم موقعه على الخريطة</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td></tr></table>	اسم الحصن	الحزم	السنيسة	بيت النعمان	رقم موقعه على الخريطة	٣	٢	١	١	٣٢	١-٠
اسم الحصن	الحزم	السنيسة	بيت النعمان									
رقم موقعه على الخريطة	٣	٢	١									
٧	١- حكم النباهنة لجزيرة باقي ٢- حكم أسرة المزاريع لمباسا ٣- حكم البوسعيد لزنجانار	١	٢٨+١٦ ٤٣	١-٠								

(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع: إجابة الأسئلة الموضوعية:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
٨	السحفاة.	١	٥٦	١-٠
٩	السّرين.	١	٧٥	١-٠
١٠	عبدالله بن محمد بن غسان.	١	٣٠	١-٠
١١	(٣)	١	٥٥	١-٠
١٢	٢٠١٩ م.	١	٥٧	١-٠
١٣	(١) .	١	٧٤	١-٠
١٤	الانضمام إلى اتفاقية ميناماتا بشأن الزئبق الانضمام إلى اتفاقية الإتجار الدولي في أنواع الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض إصدار قانون المحميات الطبيعية وصون الأحياء الفطرية	١	٧١+٧٥	١-٠

(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية : مجموع درجاته (٥٦ درجة)

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ		وجه المقارنة	٤	١٨+١٢
			العصر النبهي الأول		
			العصر النبهي الثاني		
			المركز الحضاري (المدينة)		
	ب		أبرز ملوكه	١	٢٢
			سليمان بن المظفر النبهي		
			فلاح بن محسن النبهي		
			مقنيات		
			للكل درجة.		
			مفتاح التصحيح		
			(١-٠-٢-٣-٤)		
١٥	ب	١	أ - ٢	١	١٥
			مفتاح التصحيح	١-٠	
			ب - ١	١	٢٢
			مفتاح التصحيح	-	
	ب	٢	كينيا.	١	١٧+١٦
			مفتاح التصحيح	-	
			مفتاح التصحيح	(١-٠)	
			٣	١	+٢٨+٢٣ ٣٢
			مفتاح التصحيح	(١-٠)	
			تظليل المربع كاملا وصحيح.		
			مفتاح التصحيح	(١-٠)	

(٤)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	-	١ - الخطمين. ٢ - نزوى / الشهباء.	٢	٣١ ٣٢
		معياري التصحيح	لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٠ - ١ - ٢)		
			أ - دولة اليعاربة.	١	٢٥
	ب		ب - الفرس.	١	٢٦
			ج - ٢٥ عام / ٢٤ عام.	١	٢٥
			د - - جهودها في توحيد البلاد - حماية البلاد من الأطماع الخارجية / مواجهة الفرس والبرتغاليين / مواجهة العدو الخارجي. - التطور الحضاري في جميع المجالات.	١	٢٥
		معياري التصحيح	للجزئية (د) يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٠ - ١ - ٢ - ٣ - ٤)		
			٢-أ الرستاق.	١	٢٥
		معياري التصحيح	يكتفى بواحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٠ - ١)		
			٢-ب المفاوضات والتواصل مع المدن الأخرى/الحملات العسكرية.	١	٢٥
		معياري التصحيح	يكتفى بواحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٠ - ١)		

(٥)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	- انتصار الإمام محمد الحاضري. - الإيذان بانتهاء العصر النبهاني الأول. - تعرض عمان للغزو الخارجي.	٢	١٤
		مقياس التصحيح	يكتفى باثنين لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
		٢	- العلماء. - الوجهاء / الأعيان.	٢	٤١
		مقياس التصحيح	يكتفى باثنين لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
		٣	- بناء قلعة الراوية بمسقط. - بناء حصن الفليج ببركاء. - بناء قصر العلم بمسقط.	٢	٤٤
		مقياس التصحيح	يكتفى باثنين ولا يشترط كتابة الولاية لكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
	ب		نتيجة التنافس بين أفراد البيت العربي على الحكم ومساندة رؤساء القبائل في ذلك، أدى إلى دخول البلاد في حروب طاحنة أطمعت الفرس في السيطرة عليها مما أدى إلى نهاية دولة اليعاربة.	٢	٣٥
		مقياس التصحيح	بما يفيد المعنى .		
		مفتاح التصحيح	(٢-٠)		

(٦)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المفالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١ - السماح لبريطانيا بتعيين وكيل سياسي لهم في ميناء مسقط.		٢	٤٨
		مقياس التصحيح	—		
		مفتاح التصحيح	(٢ - ٠)		
		٢ - إرسال السيد سعيد بن سلطان واليه على ممباسا علي بن ناصر الهنائي إلى لندن.		٢	٤٧
		- إرسال السفينة سلطنة إلى لندن عام ١٨٤٢ م.			
		- إرسال السلطان هدايا إلى الملكة.			
	ب	مقياس التصحيح	يكتفى بوحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٢ - ٠)		
		١ - البري.		٣	٥٣
		٢ - المائي.			
		٣ - الجوي.			
	ج	مقياس التصحيح	لكل مفردة درجة، إذا ذكر الطالب المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي تعتبر الإجابة صحيحة.		
		مفتاح التصحيح	(٣ - ٢ - ١ - ٠)		
		- اليونسكو / منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة/ unesco .		١	٥٧
		مقياس التصحيح	يكتفى بوحدة.		
		مفتاح التصحيح	(١ - ٠)		

(٧)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

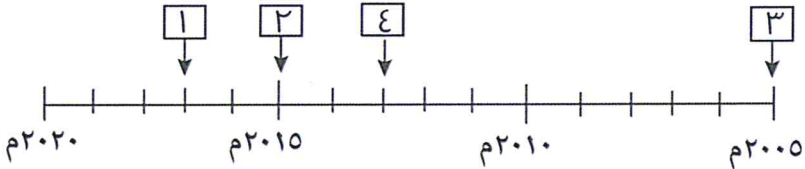
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	
١٩	أ	١	حظر استخدام أكياس التسوق البلاستيكية أحادية الاستهلاك.	١	٦٩	
		مفتاح التصحيح			(١ - ٠)	
		٢	النفائات الصلبة/ النفائات الخطرة.	١	٦٩	
		مفتاح التصحيح			(١ - ٠)	
		٣	غرامة إدارية لا تقل عن (١٠٠) ريال عماني ولا تزيد عن (٢٠٠٠) ريال عماني وتضاعف في حالة تكرار ارتكاب المخالفة.	١	٧١	
		مفتاح التصحيح			(١ - ٠)	
		٤	استخدام أكياس صديقة للبيئة/ استخدام أكياس ورقية/ استخدام أكياس مصنوعة من مواد عضوية.	٢	٧١+٧٠	
		مفتاح التصحيح			يكتفى بوحدة وبما يفيد المعنى.	
		مفتاح التصحيح			(٢-٠)	
		ب		١- وفاة آخر حيوان قادر على التكاثر من تلك الفصيلة.	١	٧٢
مفتاح التصحيح				(١ - ٠)		
٢- - الصيد الجائر للحيوانات للاستفادة منها في الغذاء أو لأغراض تجارية أخرى. - تدمير المواطن الطبيعية أو تجزئتها. - إدخال أنواع جديدة قد تقضي على أنواع أخرى. - تغيير الموطن الطبيعي يؤدي إلى عدم تكيفها في البيئة الجديدة.						
مفتاح التصحيح				يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى لكل درجة.		
مفتاح التصحيح				(٢-١-٠)		

(٨)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة									
٢٠	أ			٤	٥٨+٥٥									
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة واحد.											
		مفتاح التصحيح	(٤ - ٣ - ٢ - ١ - ٠)											
	ب		<table border="1"><thead><tr><th>م</th><th>العبرة</th><th>المفهوم أو المصطلح</th></tr></thead><tbody><tr><td>١</td><td>مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات.</td><td>المحمية الطبيعية</td></tr><tr><td>٢</td><td>عمليات جمع ونقل ومعالجة المخلفات للتخلص منها.</td><td>إدارة النفايات</td></tr></tbody></table>	م	العبرة	المفهوم أو المصطلح	١	مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات.	المحمية الطبيعية	٢	عمليات جمع ونقل ومعالجة المخلفات للتخلص منها.	إدارة النفايات	٤	٦٩+٧٥
		م	العبرة	المفهوم أو المصطلح										
		١	مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات.	المحمية الطبيعية										
		٢	عمليات جمع ونقل ومعالجة المخلفات للتخلص منها.	إدارة النفايات										
معيار التصحيح	لكل مفردة درجتان.													
مفتاح التصحيح	(٤ - ٢ - ٠)													

(٩)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة										
٢١	أ		<table><tr><td>المقولة</td><td>صاحب المقولة</td></tr><tr><td>"لإن أعاشني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عُمان بلا زاد".</td><td>الإمام سلطان بن سيف الثاني.</td></tr><tr><td>"أريد أن أنظر إلى خريطة العالم ولا أجد بلداً لا تربطه صداقة بعُمان".</td><td>السلطان قابوس بن سعيد (طيب الله ثراه).</td></tr></table>	المقولة	صاحب المقولة	"لإن أعاشني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عُمان بلا زاد".	الإمام سلطان بن سيف الثاني.	"أريد أن أنظر إلى خريطة العالم ولا أجد بلداً لا تربطه صداقة بعُمان".	السلطان قابوس بن سعيد (طيب الله ثراه).	٢	٤٨+٣٠				
			المقولة	صاحب المقولة											
			"لإن أعاشني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عُمان بلا زاد".	الإمام سلطان بن سيف الثاني.											
			"أريد أن أنظر إلى خريطة العالم ولا أجد بلداً لا تربطه صداقة بعُمان".	السلطان قابوس بن سعيد (طيب الله ثراه).											
	معيار التصحيح	لكل مفردة درجة واحدة.													
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠٠)													
	ب		<table><tr><td>المكون البيئي</td><td>المناطق الصناعية</td><td>السلاسل الجبلية</td><td>الأنهار</td><td>المزارع</td></tr><tr><td>نوع البيئة</td><td>مشيدة</td><td>طبيعية</td><td>طبيعية</td><td>مشيدة</td></tr></table>	المكون البيئي	المناطق الصناعية	السلاسل الجبلية	الأنهار	المزارع	نوع البيئة	مشيدة	طبيعية	طبيعية	مشيدة	٤	٥٢
			المكون البيئي	المناطق الصناعية	السلاسل الجبلية	الأنهار	المزارع								
			نوع البيئة	مشيدة	طبيعية	طبيعية	مشيدة								
			معيار التصحيح	لكل مفردة درجة.											
مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠٠)														
ج		لأنه أورد الكثير من الأحداث التي وقعت في ذلك العصر .	٢	١٤											
		معيار التصحيح			بما يفيد المعنى.										
		مفتاح التصحيح			(٢-٠٠)										

نهاية نموذج الإجابة