سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة ظفار

نموذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

عدد الصفحات (5)

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م
الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	هدف التقويم	الهدف التعليمي	ملاحظات
1	حجمها ثابت ولا تتدفق وكثافتها مرتفعة	1	معرفي	3-1	لا تقبل أي إجابة أخرى
2	عندما تقابل بخار الماء بسطح المرآه وهو سطح بارد حدث له عملية تكثيف	2	تطبيق	1-10	تقبل أي إجابة تفيد نفس المعنى
3	الحالة السائلة تزيد درجة الغليان للمادة بسبب وجود الشوائب	1 1 [2]	معرفي استدلال	9-4	اقبل ترتفع درجة الغليان
4	البروم يتبخر بسهوله حيث تتحرر الجزيئات ذات الطاقة الكبيرة بسرعة أكبر، وتمتلك بعض الجُسَيمات طاقة كافية للانفلات من السطح وتترك سطح السائل وتحدث عملية الانتشار	1	معرفي	5-1	اقبل أي إجابة تفيد المعنى
5	طريقة الكروماتوغرافيا يتم استبعاد المتسابق (ا) والمتسابق (ب) قيمة Rf للمادة B: Rf=6/8=0.75 رمز المتسابق الذي تحتوي عينته على أكثر من مادة منشطة (ج). لان عينته تحتوي في آن واحد على المادة المنشطة A والمادة المنشطة B.	1 1 1 1 [4]	معرفي معرفي تطبيق تطبيق	SE(3-4-10) استقصاء علمي	تقبل طريقة فصل الألوان لا يعطى الدرجة اذا حدد متسابق (ج) تقبل 3/4 لا يعطى الدرجة عند عدم ذكر السبب
	المجموع	10			

تابع نموذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م

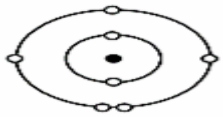
الفصل الدراسي الأول– الدور الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	هدف التقويم	الهدف التعليمي	ملاحظات
6	مادّة لا يمكن تجزئتها كيميائيًّا إلى مواد أبسط منها.	1	معرفي	4-1	
7		1	تطبيق	1-3	
8	عدد الالكترونات 16 عدد النيترونات =36-16=20	1 1 [2]		5-2	
9	ذرّات للعنصر نفسه، تملك العدد الذرّي نفسه لكنّها تختلف في العدد الكُتَلي	1	معرفي	7-2	اقبل تتفق في العدد الذري او عدد البروتونات وتختلف في عدد النيترونات
10	العنصر الأول B العنصر الثاني D. لأنها تمتلك التركيب الإلكتروني نفسه؛ فإلكترونات مُستوى الطاقة الخارجي هي التي تتحكم بالتغيُّرات الكيميائية.	1 1 [2]	تطبيق	8-2	أقبل لأنها تمتلك نفس عدد الالكترونات الخارجية، التي تحدد الخصائص الكيميائية
	المجموع	7			

تابع نموذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م

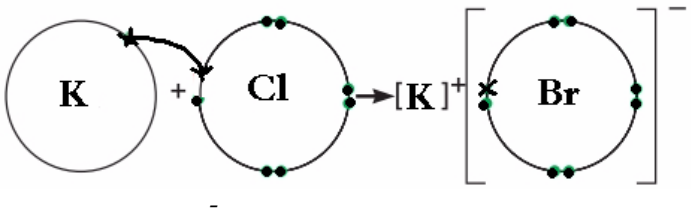
الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

المفردة	الإجابة			الدرجة	هدف التقويم	الهدف التعليمي	ملاحظات
11				1	استدلال	1-3	
12	الاختلاف	الفلزات	اللافلزات	2	تطبيق	2-4	يكتفى باثنين ويقبل الإجابة بدون جدول وتقبل الأوجه التالية للفلزات قابلة للتشكيل وللطرق والسحب وموصِّلة جيّدة للحرارة ، ولامعة وبرّاقة اللافلزات موادّ عازلة وتكون غالبًا ذات درجات انصهار وغليان منخفضة
	الموقع	يسار الجدول الدوري	يمين الجدول الدوري				
	الحالة الفيزيائية	جميعها صلبة ما عدا الزئبق سائل	غازية وسائلة وصلبة مثل الكربون				
	التوصيل الكهربائي	توصل	لا توصل باستثناء الجرافيت				
	الكثافة	عالية	منخفضة				
13	E أو L. Q			1	تطبيق	1-4	
14	عدد الالكترونات في المستوى الأخير 7			1	تطبيق	3-4	يقبل توزيع العنصر 2,8,7
	المجموع			5			

تابع نموذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م

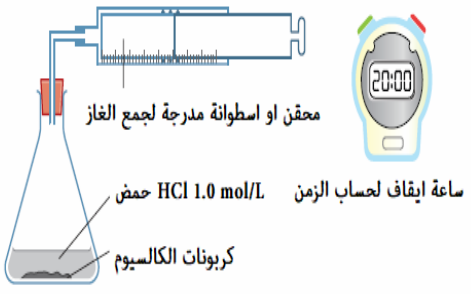
الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	هدف التقويم	الهدف التعليمي	ملاحظات
15	تفقد ذرات الكالسيوم 2 إلكترون لتكوين أيونات موجبة	1	تطبيق	1-5	
16	الرابطة الأيونية :هي الرابطة التي تنشأ من التجاذب الكهروستاتيكي بين أيونات ذات شحنات مُتعاكِسة (أنيونات وكاتيونات). الرابطة التساهُميَّة هي الرابطة التي تنشأ من التشارُك في زوج واحد من الإلكترونات أو أكثر بين ذرَّتَين.	1 1 [2]	معرفي	2-4	تقبل -تجاذب كهروستاتيكي بين ايون موجب وايون سالب او ايون فلز وايون لافلز)
17	وجه المقارنة / المركبات التساهمية / المركبات الايونية درجة الغليان / منخفضة او صغيرة / مرتفعة او عالية توصيل الكهرباء / لا توصل او غير موصلة / توصل او جيدة التوصيل	2 [2]	معرفي	4-6	
18	البوتاسيوم يقع في المجموعة الأولى البروم يقع في المجموعة السابعة  KBr	1 1 1 1 [4]	تطبيق استدلال	2-5/ 4-5	بدون الرسم يفقد درجتين يقبل اذا كتب التكافؤ احادي للبوتاسيوم والكلور
	المجموع	9			

تابع نموذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	هدف التقويم	الهدف التعليمي	ملاحظات
19	مُعدَّل سرعة التفاعُل= تغيّر حجم الهيدروجين \ التغيّر في الزمن Rate = 60/20 = 3 cm^3/s	2	تطبيق	7-11	اقبل اذا كتب الناتج بدون خطوات
20	1-زيادة درجة الحرارة 2- زيادة تركيز المواد المتفاعلة 3-زيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة 3- العامل الحفاز	2	معرفي	2-11	اذا كتب اربع عوامل درجتين اذا كتب ثلاثة او اثنان درجة اذا كتب عامل واحد فقط لايحصل على أي درجة
21	الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لتفاعل الجسيمات عند اصطدامها	1	معرفي	6-11	
22	التفاعلات الطاردة: التفاعلات الماصة **احتراق البنزين في المحرك**: **انصهار الشمع** **تفاعل كبريتات النحاس مع مسحوق الخارصين**: **تكثيف الماء**	2	تطبيق	8-11	
23		2	تطبيق	SE(1-6) استقصاء علمي استقصاء علمي	