



نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: رياضيات

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١	٣٣	١	٢٢	٢-١	معرفة	منخفض	-
٢	$\frac{4+s}{2}$ $4+s$ $2+s$ $4-s$ اضرب العدد في ٢ ثم أضف ٤ اطرح ٤ من العدد. أضف ٤ إلى العدد ثم اقسم على ٢	٢	٤٣	١-٢	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلين صحيحين صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
٣	< > >	٢	٥٩	١-٣	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
٤	٨٠٠٠	١	١٢٦	١-٧	معرفة	منخفض	-
٥	%٥٠	١	١٤٧	١-٨	معرفة	منخفض	-
٦	$0 \times 2 \times 7 = 70$	٢	١٧	١-١	تطبيق	منخفض	درجة على شجرة العوامل درجة على كتابة العدد في صورة ضرب عوامل أولية صحيحة

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات								
٧	٤,٥٠٠	١	٦٤	٤-٣	تطبيق	منخفض									
٨	٠,٦٨	١	٨٢	١-٤	تطبيق	منخفض									
٩	٥ = ٧ ÷ ٣٩ والباقي ٤ عدد الأكياس = ٦	٢	١٢٠	٨-٦	تطبيق	منخفض	درجة على عملية القسمة ودرجة على عدد الأكياس								
١٠	٢٧	١	٣٣	١-٦	استدلال	منخفض									
١١	١٢ س ٧ س٥ س ٣ س٤ س س	١	٥٤	٢-٢	استدلال	منخفض									
١٢	مساحة متوازي الاضلاع = طول القاعدة × الارتفاع ٢ × ٨ = ١٦ سم ^٢	١	١٣٣	٤-٧	استدلال	منخفض									
١٣	<table><tr><td>صحيحة</td><td>خاطئة</td></tr><tr><td>✓</td><td></td></tr><tr><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>✓</td><td></td></tr></table>	صحيحة	خاطئة	✓			✓	✓		٢	٢٥	٣-١	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
صحيحة	خاطئة														
✓															
	✓														
✓															
١٤	<table><tr><td>قياس الزاوية</td><td>نوعها</td></tr><tr><td>٤٥ °</td><td>حادة</td></tr><tr><td>١٢٠ °</td><td>منفرجة</td></tr><tr><td>٢١٠ °</td><td>منعكسة</td></tr></table>	قياس الزاوية	نوعها	٤٥ °	حادة	١٢٠ °	منفرجة	٢١٠ °	منعكسة	٢	٩٠	١-٥	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
قياس الزاوية	نوعها														
٤٥ °	حادة														
١٢٠ °	منفرجة														
٢١٠ °	منعكسة														

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٥	$\frac{18}{24} = \frac{3}{4}, \frac{10}{24} = \frac{5}{12}, \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$ $\frac{3}{4}, \frac{17}{24}, \frac{5}{12}, \frac{1}{6}$	٢	١١٨	٧-٦	معرفة	متوسط	درجة على تبسيط الكسور درجة على الترتيب الصحيح للكسور
١٦	$٢س = ١٣ - ٥$ $٢س = ٨$ $س = ٤$	٢	٥١	٥ - ٢	تطبيق	متوسط	الى ٢س = ٨ درجة س = ٤ درجة
١٧	إجمالي المبلغ الذي وفره مهند = ٧,٣٥٠ ريال إجمالي المبلغ الذي وفره أحمد = ٤,٥٥٠ ريال الذي وفر مبلغ أكبر هو مهند	١ ١ ١	٧٠	٧-٣	تطبيق	متوسط	درجة على إجمالي المبلغ الذي وفره مهند ودرجة على إجمالي المبلغ الذي وفره أحمد ودرجة على تحديد الذي وفر مبلغ أكبر
١٨	محيط الدائرة = $٢\pi r$ $٧ \times \frac{٢٢}{٧} \times ٢ =$ $٤٤ =$	٢	١٣٨	٥-٧	تطبيق	متوسط	درجة على التعويض ودرجة على الناتج
١٩	$١٢ = ٢ \times (٢ - ٤) \times ٣$	١	٣٥	٧ - ١	استدلال	متوسط	
٢٠	عائشة لأن: $٢ = \frac{١٠}{٥} = ١٠ \times \frac{١}{٥}$	١	١١٤	٥-٦	استدلال	متوسط	
٢١	مساحة الجزء المظلل $١٢ سم^٢ = ٦ \times \frac{٤}{٢} =$	١	١٤٢	٦-٧	استدلال	متوسط	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٢٢	١ ٦	١	٦٠	٢-٣	معرفة	مرتفع	
٢٣	$\frac{٢٩}{٧}$	١	١١٠	٣-٦	معرفة	مرتفع	
٢٤	٠,٨	١	١١٦	٦-٦	معرفة	مرتفع	
٢٥	النسبة المئوية لفوز الفريق الأول = ٥٦ % النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني = ٦٠ % الفريق الأفضل هو الفريق الثاني	٣	١٥٤	٨٠٤	تطبيق	مرتفع	درجة على النسبة المئوية لفوز الفريق الأول ودرجة على النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني ودرجة على تحديد الفريق الأفضل
٢٦	لا عند التحويل من متر إلى كم قام بالضرب $١٠٠٠ \times$ بدلا من القسمة على ١٠٠٠	١	٨١	١ - ٤	استدلال	مرتفع	يقبل التفسير إذا أوجد الطالب التحويل الصحيح أو قام بتوضيح الخطأ الذي وقع فيه الطالب
٢٧	س = ١٨٠ - (٢٠ + ٤٠) س = ١٢٠ بالتبادل	١	٩٨	٥ - ٤	استدلال	مرتفع	

نهاية نموذج الإجابة