



دائرة القياس والتقويم التربوي

امتحان مادة: العلوم

للمصف: الخامس

للعام الدراسي 1445هـ - 2023/2024م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (9) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

الدرجة	التوقيع بالاسم		الرقم
	المصحح الأول	المصحح الثاني	
7-1			
14-8			
21-15			
28-22			
المجموع	جمعه	مراجعة الجمع	
المجموع الكلي			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(1) تنتج النباتات البذور لتمكّنها من _____

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)☐ النمو☐ التكاثر☐ التنفس☐ الحركة

[1]

(2) أملأ الفراغات باستخدام العبارات من الصندوق

الجنين - الثمرة

توجد البذور داخل _____ ويوجد داخل البذرة نبات صغير يسمى _____ ينمو إذا توفرت الظروف الملائمة إلى نبات جديد.

[1]

(3) ضع علامة (✓) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

العبارة	صح	خطأ
يقل حجم البذرة إذا نقعت في الماء		
تذبل البذرة وتصبح صغيرة الحجم بعد الإنبات		

[1]

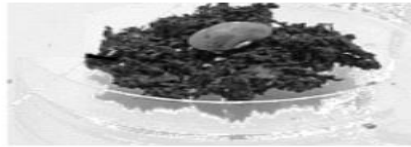
(4) يمثل الشكل (1-4) عملية إنبات ثلاثة بذور فول في ظروف مختلفة. ادرسه جيداً.

- تم نقعها في الماء
- ثم وضعت في مكان دافئ



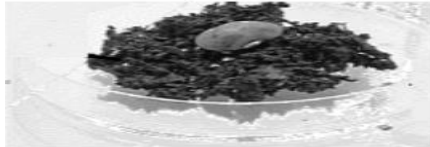
(ج)

- تم غليها في الماء
(موت الجنين)
- ثم وضعت في مكان دافئ



(ب)

- تم نقعها في الماء
- ثم وضعت في الثلاجة



(أ)

الشكل (٤ - ١)

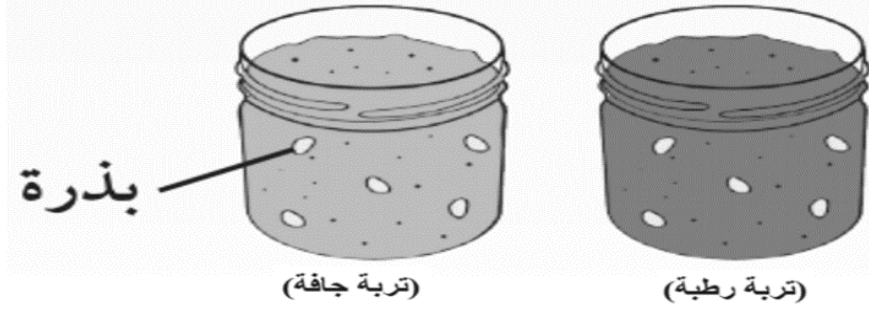
اقترح سببين لعدم إنبات البذرتين (أ) و(ب).

[2]

(2)

المادة: العلوم - الصف: الخامس- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي 2023/2024م

(5) يوضح الشكل 1-5 تجربة استقصائية قام بها طلبة الصف الخامس على كمية من بذور نبات تم وضعها في تربة رطبة (تم سقيها بالماء) وكمية أخرى تم وضعها في تربة جافة. بعد 8 أيام لاحظ الطلبة إنبات البذور التي وضعت بالتربة الرطبة و لم تنبت البذور في التربة الجافة.



الشكل (٥ - ١)

ما هو العامل الذي قام الطلبة باستقصاء تأثيره على عملية الإنبات؟
[] ظلل الشكل [] بجوار الإجابة الصحيحة

☐ الحرارة

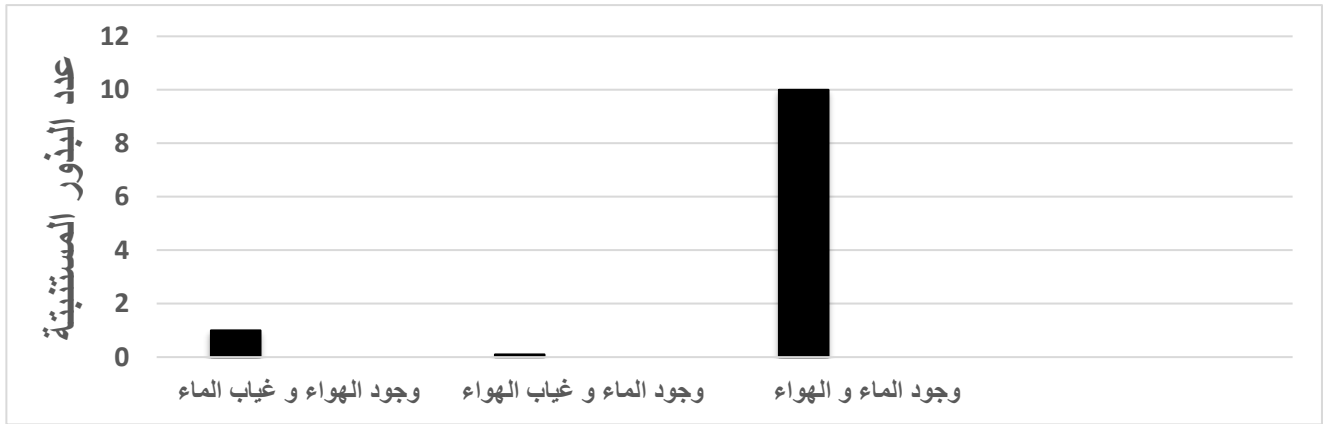
☐ الماء

☐ الضوء

☐ الهواء

[1]

(6) قام الطالب مروان باستقصاء إنبات كمية من بذور البازلاء في ظروف مختلفة (غياب الماء - غياب الهواء - وجود الماء و الهواء) ووضع جميع البذور في غرفة دافئة. قام مروان بتمثيل النتائج التي حصل عليها بيانيا كما في الشكل (1-6).



الشكل (1-6)

اكتب الاستنتاج المناسب الذي يوضح أفضل الظروف الملائمة لعملية إنبات بذور البازلاء.

[2]

(7) اذكر عاملين اثنين من العوامل التي يحتاجها النبات لكي ينمو.

- _____
- _____

[2]

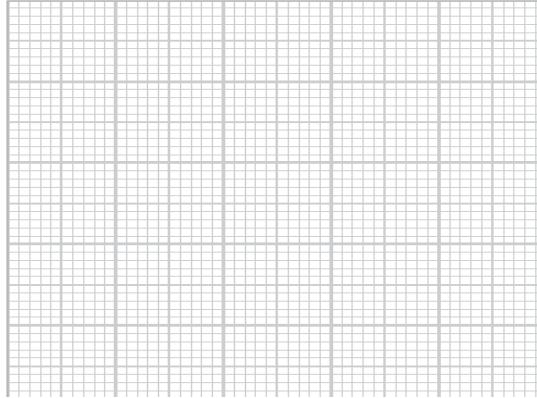
8) زرع الطالب طارق نباتين في إصيصين. وضع أحدهما في مكان مشمس وسقاه بالماء مرتين في الأسبوع، ووضع الآخر في مكان مظلم داخل البيت وسقاه بالماء مرتين في الأسبوع. بعد أسبوعين قام الطالب بقياس طول النباتين كما في الشكل (1-8) وسجل نتائجه بالجدول (1-8).



المكان	طول النبات (cm)
مشمس	25
مظلم	15

الجدول (1-8)

ارسم التمثيل البياني بالأعمدة لتمثيل النتائج التي حصل عليها الطالب علي



[2]

9) وضع الطالب حمد نباتا في مكان مشمس (تصله الطاقة الضوئية)، الشكل (1-9). ووضع نباتا آخر مشابها له داخل غرفة مظلمة حيث لا تصله أشعة الشمس، الشكل (2-9). لا حظ بعد أيام أن النبات في الشكل (1-9) كان نموه أفضل من النبات في الشكل (2-9).



أكمل الاستنتاج الذي توصل إليه الطالب حمد بما يناسب.

[1]

تحتاج النباتات إلى _____ لصنع الغذاء بداخل أوراقها.

10) ضع علامة (✓) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

العبارة	صح	خطأ
يتحول جزء من زهرة التفاح إلى ثمرة		
تحتوي كل النباتات على أزهار		
كل أزهار النباتات صغيرة وملونة		
تساعد الأزهار نبات التفاح على التكاثر		

[2]

(11) تجول الطالب سالم مع كلبه في أحد المزارع فعلمت بفراء الكلب بذور أحد النباتات، كما في الشكل (1-11)



الشكل (١-١١)

أي الطرق التالية يمكن أن تكون طريقة انتشار البذور التي علق بـ فراء كلب الطالب سالم؟
(ظل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ أكل الثمرة والتخلص من البذور بعيداً
☐ أكل الثمرة وطرح البذور مع الفضلات
☐ التصاق البذور بجسم الحيوان أو الإنسان
☐ انتقال الثمرة من مكان إلى آخر

[1]

(12) صل بخط بين شكل البذرة في العمود (أ) وبين طريقة انتشارها في العمود (ب)

(ب)

(أ)

تنتشر بواسطة الماء



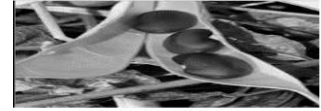
الشكل (١-١٢)

تنتشر بواسطة التصاقها بأجسام الحيوانات



الشكل (٢-١٢)

تنتشر بواسطة الرياح

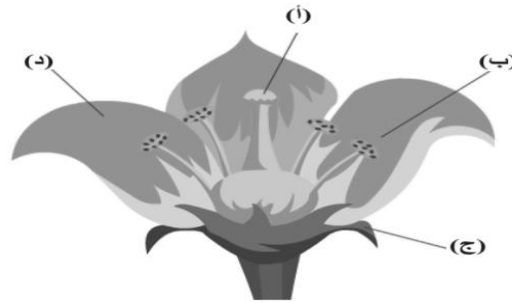


الشكل (٣-١٢)

[2]

تنتشر انفجار أو تشقق الثمرة

(13) يوضح الشكل (1-13) الأجزاء الرئيسية للزهرة.



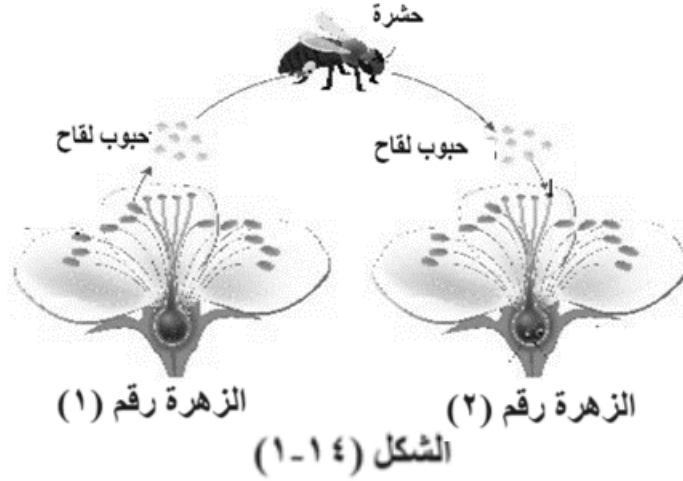
الشكل (١-١٣)

ما الذي يحدث عند قطع الجزء المشار إليه بالرمز (أ) من الزهرة؟
(ظل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ تفقد الزهرة القدرة على إنتاج حبوب اللقاح
☐ تفقد الزهرة القدرة على استقبال حبوب اللقاح
☐ تفقد الزهرة القدرة على جذب الحشرات إليها
☐ تفقد الزهرة القدرة على حماية مكوناتها

[1]

(14) يمثل الشكل (1-14) عملية التلقيح لدى أحد النباتات.

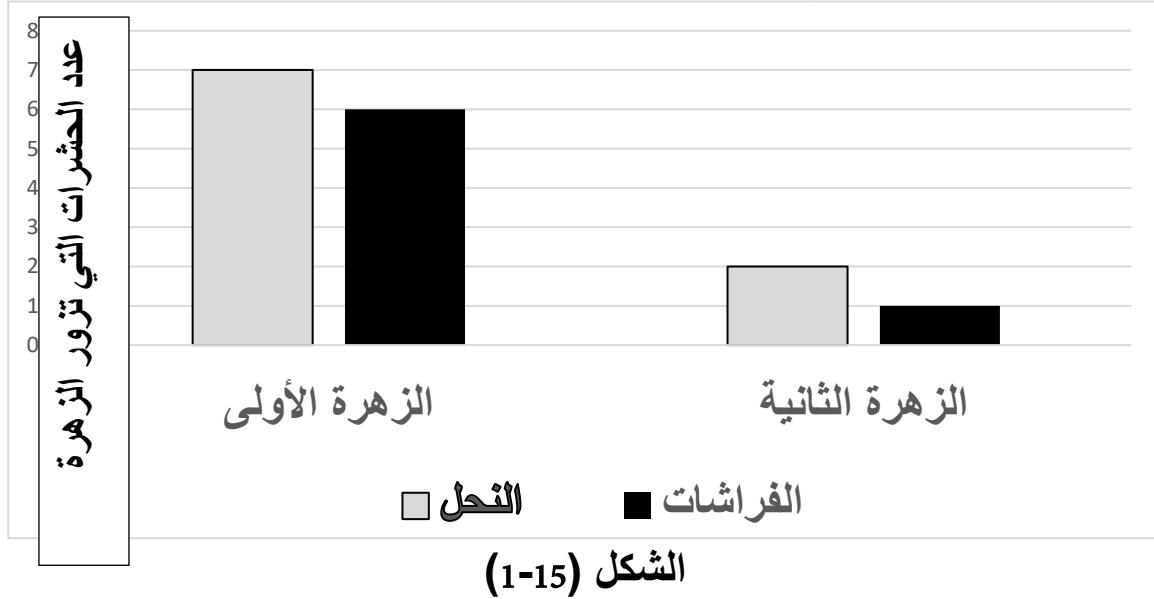


أكمل الجملة التالية باستخدام كلمات من الصندوق.

السبلات - السداة - البتلات - ميسم - المبيض

[2] أثناء عملية التلقيح تنقل الحشرة حبوب اللقاح من _____ في الزهرة رقم (1) إلى _____ الزهرة رقم (2).

(15) قامت الطالبة أسماء بملاحظة أنواع وأعداد الحشرات التي تزور نوعين من أزهار نباتات حديقة المدرسة، قامت أسماء بتمثيل نتائجها بيانيا في الشكل (1-15)



أي الزهرتين تنجذب إليها الحشرات أكثر؟

الزهرة الأولى ☐ الزهرة الثانية (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة) توقع كيف تكون ألوانها

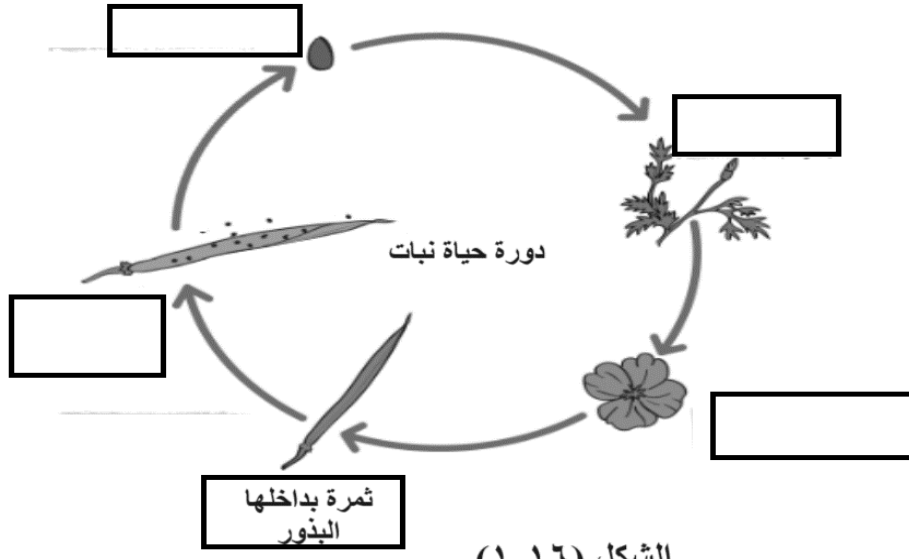
(6)

المادة: العلوم - الصف: الخامس- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي 2023/2024م

الشكل (1-16) يمثل دورة حياة نبات.

رتب العمليات التي في الصندوق ترتيباً صحيحاً لتكتمل الشكل.

التلقيح والإخصاب - إنبات البذور - النمو - انتشار البذور



[1]

17) تسمى عملية تحوّل الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ انصهار

☐ تكثيف

☐ غليان

☐ تبخر

[1]

18) ضع علامة (✓) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

خطأ	صح	العبرة
☐	☐	يساعد التسخين في زيادة سرعة عملية التبخر
☐	☐	عند تبريد الماء تتحرك جزيئاته و تبتعد عن سطح السائل

[1]

19) يوضح الشكل (1-19) طفلاً في طقس حار.



الشكل (١-١٩)

فسر العبارة التالية: "يجعل العرق الطفل يشعر بالبرودة".

[1]

يتبع/7

(20) وضع طالب بالصف الخامس مقدار 100 مل من الماء في وعاءين مختلفين الوعاء (1) و الوعاء (2)، ثم وضعهما في مكان مشمس. كما وضع وعاءين مماثلين (3) و (4) يحويان نفس حجم الماء في مكان بارد. كما يوضحه الشكل (20-1). لاحظ الطالب بعد ثلاث ساعات أن الوعاء رقم (2) الذي وضع في مكان مشمس تبخر منه الماء بسرعة أكبر من الأوعية الأخرى.



الشكل (٢٠-١)

توقع سببين لتفسير هذه النتيجة.

[2] _____

(21) ضع علامة (✓) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

خطأ	صح	العبارة
		عند تبخر السائل من المحلول تبقى المادة الصلبة
		يتكون المحلول الملحي من الماء كمادة مذابة والملح كمذيب

[1] (22) في أحد أيام الصيف الحارة ترك مروان كمية صغيرة من ماء البحر في وعاء كبير على الشاطئ من الصباح حتى المساء. عندما أراد مروان أخذ الوعاء آخر النهار لاحظ وجود طبقة من الملح في الوعاء.

ما هو سبب تكون طبقة الملح في الوعاء؟

(ظلل الشكل) ☐ بجوار الإجابة الصحيحة

☐ تبخر مياه البحر التي كانت في الوعاء

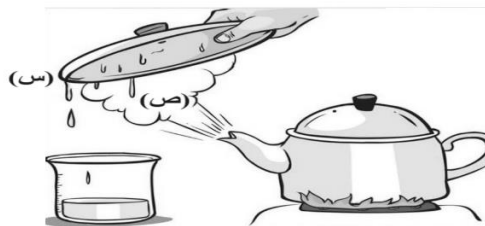
☐ تكثف مياه البحر التي كانت في الوعاء

☐ انصهار الملح الذي كان في الوعاء في الماء

☐ ذوبان الملح الذي كان في الوعاء في الماء

[1]

(23) قام الطالب بالتجربة الممثلة بالشكل (23-1).



الشكل (٢٣-١)

صف ما حدث خلال العمليتين (س) و (ص).

العملية (س):

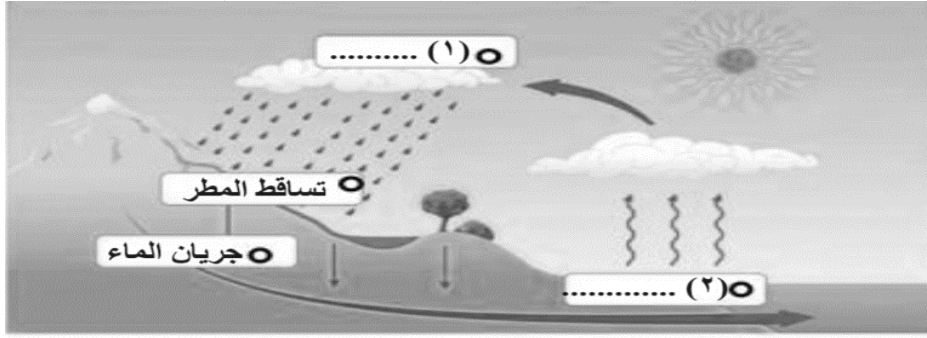
العملية (ص):

[2]

(8)

المادة: العلوم - الصف: الخامس- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي 2024/2023م

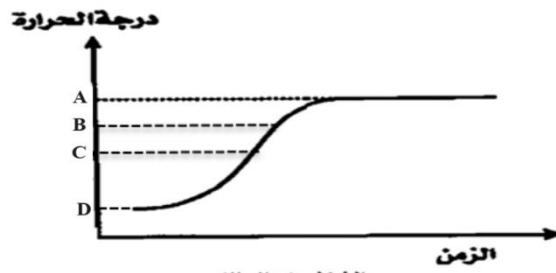
24) أكمل العمليتين (1) و (2) في الشكل (1-24) الذي يمثل دورة الماء في الطبيعة



الشكل (١-٢٤)

[1]

25) قامت الطالبة نصراء باستقصاء درجة غليان الماء بمختبر العلوم بالمدرسة، ثم قامت بتمثيل النتائج التي حصلت عليها بيانياً فحصلت على الشكل (2-25)



الشكل (٢-٢٥)

أي رمز في الشكل (2-25) يمثل درجة غليان الماء؟
(ظلل الشكل ☐ امام الإجابة الصحيحة)

- A ☐
B ☐
C ☐
D ☐

[1]

26) يمثل الشكل (1-26) استقصاء لغليان الماء النقي.



الشكل (١-٢٦)

وصل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

تحول الجزيئات الموجودة على السطح فقط إلى غاز

(أ)

الغليان

التكثيف

التبخر

تحول كل الجزيئات الموجودة في السائل إلى غاز

[2]

يتبع/9

(27) أجرى طلاب الصف الخامس استقصاء لدرجة انصهار الثلج وحصلوا على النتائج الآتية:

الزمن بالدقائق	2	4	6	8	10	12
درجة الحرارة	0	0	0	1	2	3

الجدول (1-27)

اشرح ما حدث للثلج بين الدقيقة 2 والدقيقة 8.

[2]

(28) ضع علامة (✓) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

العبارة	صح	خطأ
اخترع كلفن تدرج الحرارة لقياس الأشياء الباردة للغاية.		
الصفر المطلق هو درجة الحرارة التي تتحرك فيها كل الجزيئات.		
اخترع سيليزيوس أول ميزان حرارة لقياس درجة الحرارة.		
على تدرج درجة حرارة فهرنهايت يتجمد الماء عند 32° F		

[2]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.