



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

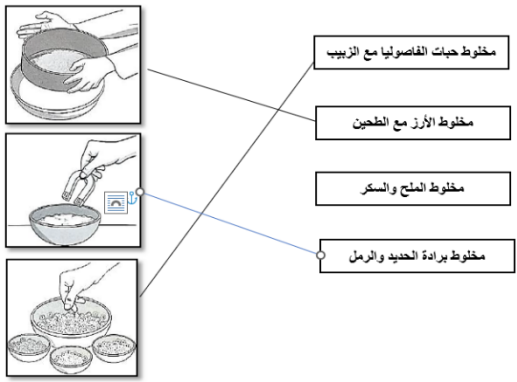
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول

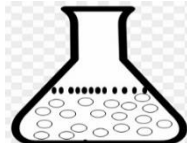
المادة: العلوم الدرجة الكلية: (٤٠) درجة ، تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الوحدة
١		B	١	-	٦Bh٢	تطبيق	١-١	١
٢	أ ب ج	x √ √	٢	درجتان إذا جميع الإجابات صحيحة ودرجة إذا إجابتان صحيحتان وصفر إذا واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ	٦Bh١	معرفة	١-١	١
٣		C ← A ← D ← B	٢	درجتان إذا جميع الإجابات صحيحة ودرجة إذا إجابتان صحيحتان وصفر إذا واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ	٦EC٤	استدلال	٣-١	١

٤	أ ب	القلب الدوري	١ ١	-	${}^6\text{Bh}^2$	معرفة	٢-١	١
٥	أ ب	الجهاز التنفسي الشهيق	١ ١	-	${}^6\text{Bh}^1$ ${}^6\text{Bh}^3$	معرفة تطبيق	٤-١	١
٦		المرئ : دفع الطعام الذي تم ابتلاعه إلى المعدة المعدة : مزج الطعام بالعصارة الهضمية وتحويله إلى سائل سميك	٢	درجتان إذا جميع الإجابات صحيحة ودرجة إذا إجابة صحيحة وصفر إذا جميع الإجابات خطأ	${}^6\text{Bh}^3$	معرفة	٥-١	١
٧		D	١	-	${}^6\text{Bh}^4$	تطبيق	٧-١	١
٨	أ ب	المحيط أو البحر أو الماء ربيان أو حبار أو فقمة	١ ١	-	${}^6\text{Be}^1$ ${}^6\text{Be}^3$	تطبيق تطبيق	١-٢ ٣-٢	٢
٩		ثاني أكسيد الكربون : من الغازات الدفينة الأكسجين : من غازات الغلاف الجوي الأساسية	١	درجة إذا جميع الإجابات صحيحة وصفر إذا إجابة واحدة خطأ أو جميع الإجابات خطأ	${}^6\text{Be}^1$	معرفة	٦-٢	٢
١٠		استخدامها لصنع السماد أو عدم الإسراف فمثلا الطبخ حسب الحاجة أو إعادة التدوير	١	يعطى الطالب الدرجة إذا كتب أي إجابة تفيد المعنى	${}^6\text{Be}^2$	استدلال	٩-٢	٢

١١		جمع الأخشاب لصناعة الوقود أو لحرقها كوقود أو إخلاء الأرض للزراعة أو السكن أو الصناعة	١	يكتفى بذكر سبب واحد فقط	${}^6\text{Be}^1$	معرفة	٥-٢	٢
١٢		الحشائش	١	-	${}^6\text{Be}^5$	تطبيق	٤-٢	٢
١٣	أ ب ج	✓ ✓ ×	٢	درجتان إذا جميع الإجابات صحيحة ودرجة إذا إجابتان صحيحتان وصفر إذا واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ	${}^6\text{Be}^5$	تطبيق	٤-٢	٢
١٤		ستزداد أعداد الأرانب والفرنم مما يؤدي إلى تناقص الحشائش . أو تناقص الحشائش	١	إذا كتب الطالب ما يفيد المعنى يعطى درجة	${}^6\text{Ep}^4$	استدلال	٤-٢	٢
١٥		النبته (A) تموت والنبته (B) تنمو	١	-	${}^6\text{Be}^6$	تطبيق	٢-٢	٢
١٦		أ- ع ب- م لأنها أقل تلوثا	١ ١	- إذا كتب الرمز والتعليل صحيح يعطى درجة وخلافه يعطى صفر	${}^6\text{Be}^1$	استدلال تطبيق	٧-٢ ٦-٢	٢
١٧		معلقا	١	-	${}^6\text{Cc}^3$	معرفة	٣-٣	٣

١٨		٢		٢	درجتان إذا جميع الإجابات صحيحة ودرجة إذا إجابتان صحيحتان وصفر إذا واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ	٦Cc٢	تطبيق	٢-٣	٣															
١٩		٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التغير</th> <th>قيل للعكس</th> <th>غير قيل للعكس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انصهار الإيسكريم</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تدفن البريقال</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>صدأ الحديد</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>إذابة الملح في الماء</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	التغير	قيل للعكس	غير قيل للعكس	انصهار الإيسكريم	√		تدفن البريقال		√	صدأ الحديد		√	إذابة الملح في الماء	√		٢	درجتان إذا جميع الإجابات صحيحة ودرجة إذا إجابتان صحيحتان أو ثلاث إجابات صحيحة وصفر إذا واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ	٦Cc١	تطبيق	١-٣	٣
التغير	قيل للعكس	غير قيل للعكس																						
انصهار الإيسكريم	√																							
تدفن البريقال		√																						
صدأ الحديد		√																						
إذابة الملح في الماء	√																							
٢٠		١	لأنه لايمكن إرجاع الورقة لحالتها الأصلية ولأنها تكون مادة جديدة	١	إذا كتب الطالب ما يفيد المعنى يعطى الدرجة كاملة	٦Cc١	تطبيق	١-٣	٣															
٢١		١	حبات الفول	١	-	٦Cc٥	تطبيق	٥-٣	٣															

٢٢		A لأنها استغرقت زمن أقل	٢	كتابة الرمز فقط درجة كتابة الدليل فقط درجة وكتباتهما معا يعطى الدرجتين	٦Cc٥	استدلال	٦-٣	٣
٢٣		حجم حبيبات السكر	١	-	٦Cc٥	تطبيق	٧-٣	٣
٢٤		التحريك أو الخلط	١	-	٦Cc٥	معرفة	٦-٣	٣
٢٥			١	-	٦Cc٣	استدلال	٤-٣	٣
٢٦	أ ب	الترشيح	٢ ١	لكل رمز صحيح درجة	٦Cc٤ ٦Cc٤	تطبيق معرفة	٤-٣	٣
٢٧		المذابة	١		٦Cc٥	استدلال	٥-٣	٣

نهاية النموذج