



امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- المادة: اللغة العربية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- زمن الامتحان : (ساعتان)
- الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً : النصوص القرائية : (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي لإحسان عباس بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

١ وقبل أن تبتلع الحرب هدوء بيروت تسلّمت إدارة دار الفتى العربي، يساعديني في ذلك عصابة صغيرة من الأصدقاء المخلصين، واستطعنا أن نصدر عددًا يتجاوز الستين بين كتاب وكتيب للأطفال، وكان في ما أصدرته المدار نماذج جديدة توجّه إلى الأطفال لأول مرة. وقد منحني هذا العمل رضى نفسيًا كبيرًا؛ إذ كان مجالًا لتقديم خدمة مخلصنة لأبناء الوطن العزيز.

٢ وأقيمت في بيروت أمسية شعرية لتكريم ذكرى الشاعر أبو سلمى، وكنت عريف الحفل، وكانت تلك الأمسية تقديرًا لدور أحد طلائع الشعر الفلسطيني المعاصر، وقد أتيح لي أن أشهد أمسيات شعرية أخرى، كان لي فيها دور الناقد، وتلك الطريقة لا استحسناها كثيرًا؛ لأنني أحب أن أطيل التأمل في القصيدة قبل الحكم عليها.

٣ وقد زرت بعض البلاد العربية، وأعجبت كثيرًا بجمال البلدان المغربية (المغرب الأقصى) كما زرت تونس، ودعيت إلى الملتقى الإسلامي في الجزائر مرات عدّة، وفي سنة ١٩٧٧ شاركت في مؤتمر الأدباء العرب في طرابلس. وكانت مهرجانات المرشد في العراق تجذبني لمواكبة "سوق الشعر الحديث". وبعد نيّلي جائزة الملك فيصل العالمية صرّ عضوًا في لجنة محكمي الجائزة أزور الرياض كل عام، وكنت أدعى كذلك إلى موسم الجنادرية.

٤ أما الكويت فكانت أول زيارتي لها سنة ١٩٥٩ بدعوة من وزارة المعارف، وقد أقيمت هنالك محاضرة ودعيت لزيارة منطقة الأحمدية وأمير تلك المنطقة، وكان السؤال الوحيد الذي وجهه إلى الأمير هو: كيف ترى بلدنا؟ قلت: إنه بلد نام كبير الإمكانات، ومستقبله مرهون بالعمل المنظم على تطويره، ولكني لا أرى فيه أثرًا لخضرة الشجر وجمال الأزهار، وكان حوله صحفيون كثيرون، فاستدعاهم قائلاً: أنتم يا من تقولون لنا إن بلدكم هو سويسرا الشرق، تعالوا واسمعوا ما يقوله الدكتور.

٥ ثم تكررت تلك الزيارات إلى الكويت حتى سنة ١٩٧٤، وفي هذا العام نفسه كنت أسافر أسبوعيًا إلى دمشق وألقي محاضرات في جامعها عن الشعر العربي الحديث، وكان صديقي الدكتور شاكر الفحام رئيس المجمع العلمي بدمشق، صاحب الفضل في ترتيب تلك الزيارات الأسبوعية. تلك أيام خلت كانت فيها جذوة النشاط لا تعرف التعب ولا تتوقع الخمود.

(إحسان عباس، غربة الراعي سيرة ذاتية، بتصرف)

١- أ- "أحد طلائع الشعر الفلسطيني" مفرد كلمة (طلائع) هو : (تخير الصواب)

١- مطلع ٢- طليعة ٣- طليع ٤- مطلعة

ب - وردت في الفقرة الرابعة كلمة مضادة لكلمة (مبعثر أو مشتت) هي: (أكمل)

تابع أولاً: النصوص القرائية:

٢- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

٣- زار الكاتب بعض الدول العربية للمشاركة في المؤتمرات والمهرجانات والمواسم.
أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من خلال قراءتك للنص السابق:

اسم الدولة / المدينة	مناسبة الزيارة
جمهورية العراق	
.....	موسم الجنادرية
جمهورية الجزائر الديمقراطية	
.....	مؤتمر الأدباء العرب

٤- ما علاقة جملة "إذ كان مجالا لتقديم خدمة مخصصة لأبناء الوطن العزيز"، بالجملة التي قبلها؟

٥- من خلال فهمك للنص السابق بين سبب كل مما يلي:

أ- عدم استحسان الكاتب طريقة النقد المباشر في الأمسيات الشعرية:

ب- زيارة الكاتب للرياض كل عام:

٦- من وجهة نظرك، ماذا تستفيد من اطلاعك على سير الكتاب والأدباء؟

١-

٢-

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي من نص "يا سماء" للبوصيري قراءة دقيقة، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

- ١- نَسَبُ تَحْسَبُ الْعَلَا بِحُلَاهُ
 - ٢- حَبْذَا عَقْدُ سُودْدٍ وَفَخَار
 - ٣- وَمُحَيَّا كَالشَّمْسِ مِنْكَ مُضِيءٌ
 - ٤- سَيِّدُ ضَحْكُهُ التَّبَسُّمُ وَالْمَشَى
 - ٥- مَا سَوَى خُلُقِهِ النَّسِيمُ وَلَا غَيٌّ
 - ٦- رَحْمَةٌ كُلُّهُ وَحَزْمٌ وَعَزْمٌ
- قَلَدَتْهَا نَجُومُهَا الْجَوَازُ
أَنْتَ فِيهِ الْيَتِيمَةُ الْعَصْمَاءُ
أَسْفَرَتْ عَنْهُ لَيْلَةٌ غَرَاءُ
يُ الْهُوَيْنَا وَنَوْمُهُ الْإِغْفَاءُ
رَ مُحَيَّا الرُّوضَةُ الْغَنَاءُ
وَوَقَارٌ وَعِصْمَةٌ وَحَيَاءُ

ثالثاً: النحو والصرف: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وهب الله اللغة العربية ثراءً وقوة أمام اللغات الأخرى مراعاة لها؛ لأنها اللغة التي نزل بها كلامه الخالد، فهي (لغة) القرآن الكريم. لذلك فهي تمتلك مجموعة واسعة من الألفاظ والتراكيب والأساليب، فكل من يتعلمها يجد أنها تعبر عن جميع الأفكار والمشاعر تعبيراً دقيقاً. ومنذ نزول (كتاب) الله طفق العرب ينهلون من معين معانيه الذي لا ينضب ولن ينضب إلى قيام الساعة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- فعلاً ناقصاً يدل على الشروع في وقوع الخبر:

ب- مفعولاً لأجله:

ج- مفعولاً مطلقاً مبيناً نوعه: نوعه:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- ثراءً :

ب- جميع :

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة (لغة - كتاب).

٤- أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

(الوحدة سبيل النصر)

.....

٥- أدخل كلمة (صباحاً) في جملة من إنشائك بحيث تكون مفعولاً فيه.

.....

٦- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

١- الفعل (عسى) من أخوات كاد، يدل على :

أ- قرب وقوع الخبر ب- الشروع في وقوع الخبر

ج- رجاء وقوع الخبر د- قرب الوقوع والشروع في الخبر

٢- (خال - حسب - زعم - عد) أفعال تدل على :

أ- الصيرورة والتحويل ب- اليقين ج- الرجحان د- التحويل

رابعاً: الإملاء والترقيم : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الحياة ليست لعبة، بل هي مسؤولية لا ملجأ منها، علينا أن نعيشها على أكمل وجه () وأن نترك أثراً إيجابياً في العالم. والعلم هو النور الذي يضيء تلك الحياة، ويرشدنا إلى الطريق الصحيح () لذلك يجب علينا أن نسعى إليه، متعلمين ما نستطيع من الهدى والأدب، فهو غذاء الروح، قارئين ما تقع عليه أيدينا من الشعر، لنستمتع بجمال اللغة والتعبير.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة.

٢- علل لما يأتي:

أ- رسم الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة (يضيء).

.....

ب - رسم الألف مقصورة في كلمة (يسعى).

.....

ج - رسم الهمزة على الألف في كلمة (ملجأ) .

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

١ - القرآن لقلب المؤمن.

أ- دفء ب- دفئ ج- دفيء د- دفأً

٢ - ملأ القمر الأرض

أ- ضوء ب- ضوءاً ج- ضوً د- ضواً

٤- صوّب الخطأ الوارد في الجملة الآتية واكتبها كتابة صحيحة:

(التباطوء في تحقيق الآمال يفقد الإنسان طموحه).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح