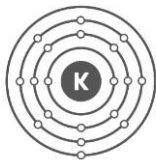




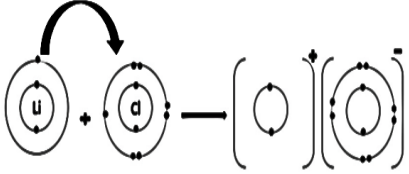
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي 1445/1446 هـ - 2023/2024 م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)
(الدرجة الكلية 40)

المفردة	الإجابة	الدرجة	الهدف	الصفحة	المستوى المهاري	معلومات اضافية						
1	التبخر	1	3-1	19	معرفة							
2	B لأن المادة السحابة تكونت بالقرب من A لأن المادة B قطعت مسافة أطول	1 1	5-1	23	تطبيق							
3	<table><tr><td>Br</td><td>H₂O</td><td>F⁻</td></tr><tr><td>ذرة</td><td>جزيء</td><td>أيون</td></tr></table>	Br	H ₂ O	F ⁻	ذرة	جزيء	أيون	2	1-4	18	تطبيق	-إذا أجاب الطالب إجابة كاملة يعطى درجتين - إذا أجاب الطالب على جزئيتين يعطى درجة فقط - إذا أجاب على جزئية واحدة يعطى صفر
Br	H ₂ O	F ⁻										
ذرة	جزيء	أيون										
4	(3) لأن عينة اللاعب (1) واللاعب (2) قطعت نفس المسافة التي قطعها العقار المنشط	1 1	1-10	31	استدلال	يعطى الطالب درجة اذا أجاب ان اللاعب (3) لم يقطع نفس المسافة التي قطعها العقار المنشط او م يفيد هذا المعنى						
5	التقطير التجزيئي	1	1-10	29	معرفة							
6	الشكل (1-5) تستخدم لفصل سائل /سائل الشكل (2-5) تستخدم لفصل سائل /صلب	1 1	1-10	29	معرفة	إذا أجاب الطالب الشكل 1 لفصل سائل /سائل يعطى درجة إذا أجاب الطالب الشكل 2 لفصل سائل /صلب يعطى درجة						
7	11	1	2-1	44	تطبيق							

8				2	2-2	49	تطبيق	
9	Z			1	2-2	47	استدلال	
10	الخاصية	الإلكترونات	البروتونات	2	2-3	43	معرفة	
	الشحنة	-	+					
	موقعها في الذرة	خارج النواة	داخل النواة					
11	لأنها تحتوي على العدد نفسه من الإلكترونات والبروتونات			1	2-7	46	معرفة	إذا أجاب الطالب تحتوي على نفس عدد الإلكترونات يعطى درجة او نفس عدد البروتونات يعطى درجة او نفس العدد الذري يعطى درجة

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف التاسع للعام الدراسي 2023/2024م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

رقم رد	الإجابة	الدرجة	الصفحة	الهدف	المستوى المهاري	معلومات اضافية

1	2	كثافتها عالية – لا تصدر صوت رنين	1	56	4-1	معرفة	
1	3	Z لأنه يحتوي على الكترون واحد في المستوى الخارجي فهي ذره غير مستقرة تميل لفقد الكترونات المستوى الخارجي	1 1	57	4-2	تطبيق/معرفة	أي إجابة تشير لمعنى التفسير تعتبر صحيحة أي معنى يفيد استقرار الذرة X وعدم استقرار الذرة Z
1	4	عدد الالكترونات 20 2,8,8,2 المجموعه الثانية , الدورة الرابعة	1 1	57	2-6	استدلال تطبيق	
1	5	CaCl ₂	1	71	3-2	تطبيق	
1	6	-المركبات التساهمية لها درجات غليان وانصهار منخفضة . المركبات الايونية لها درجات غليان وانصهار عالية.	1 1	75	4-6	معرفة	
		الشكل (1-16) لأنها تحتوي على ايونات	1	75	6-4	استدلال	تقبل الإجابة التي تشير لنفس المعنى
1	7		2	64	5-4	تطبيق	-يعطى درجة لتحديد السهم -يعطى درجة لتمثيل النقطة
1	8	الشكل (1-18)	1 1	78	7-1	معرفة	

					بسبب حرية حركة الالكترونات داخل كل طبقة من طبقاته																						
	استدلال	-11 3	85	1	مساحة السطح	1 9																					
-يأخذ الطالب درجة كاملة في حالة أجاب عن كل التجارب - يأخذ درجة في حالة الإجابة عن تجربتين - يأخذ صفر في حالة الإجابة عن تجربة واحدة فقط	تطبيق	-11 8	97	2	<table><tr><th rowspan="2">التجربة</th><th colspan="2">درجة الحرارة</th><th rowspan="2">نوع التغير زيادة/ نقص/ ان</th><th rowspan="2">طاردا ام ماص للحرارة</th></tr><tr><th>قبل</th><th>بعد</th></tr><tr><td>1</td><td>20</td><td>11</td><td>نقصان</td><td>ماص</td></tr><tr><td>2</td><td>19</td><td>35</td><td>زيادة</td><td>طاردا</td></tr><tr><td>3</td><td>22</td><td>16</td><td>نقصان</td><td>ماص</td></tr></table>	التجربة	درجة الحرارة		نوع التغير زيادة/ نقص/ ان	طاردا ام ماص للحرارة	قبل	بعد	1	20	11	نقصان	ماص	2	19	35	زيادة	طاردا	3	22	16	نقصان	ماص
	التجربة	درجة الحرارة		نوع التغير زيادة/ نقص/ ان			طاردا ام ماص للحرارة																				
		قبل	بعد																								
	1	20	11	نقصان		ماص																					
	2	19	35	زيادة		طاردا																					
3	22	16	نقصان	ماص																							
تطبيق	-11 8	97	2																								
معرفة	-11 8	-95 96	2																								
تفاعلات الاحتراق																											
2 2																											
	استدلال	-11 7	86	1 1	B مساحة السطح درجة الحرارة العامل الحفاز	2 3																					

نهاية نموذج الاجابة

