



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم
للفيف السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

زمن الاختبار: ساعة واحدة.
الإجابة في الدفتر نفسه.
الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
عدد صفحات أسئلة الامتحان (١٠).
يسمح باستخدام: المسطرة،
المنقلة،
لا يسمح باستخدام: الآلة
الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
أجب عن جميع الأسئلة.
وضح كل خطوات حلك في دفتر
الأسئلة
درجة كل سؤال أو جزء من
السؤال مكتوبة في اليسار في

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع				

(١)

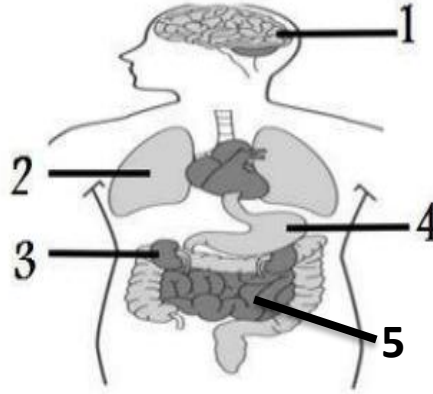
المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- أكمل الجدول الآتي لبعض الأعضاء الموجودة بجسم الانسان. [٢]

م	الوظيفة	اسم العضو
أ	العضو الذي يساعد على نقل الطعام المهضوم إلى جميع أجزاء الجسم	
ب	العضو المسؤول عن توازن الجسم	

٢- يوضح الشكل الآتي بعض الأعضاء الداخلية لجسم الإنسان.

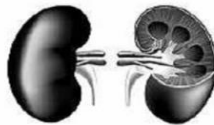


أ- اكتب رقم العضو الذي يقوم بهضم الطعام وتحويله الى سائل يشبه

العصيدة [١]

ب- أي الأعضاء الآتية يقوم بضخ الدم إلى أجزاء الجسم؟ [١]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

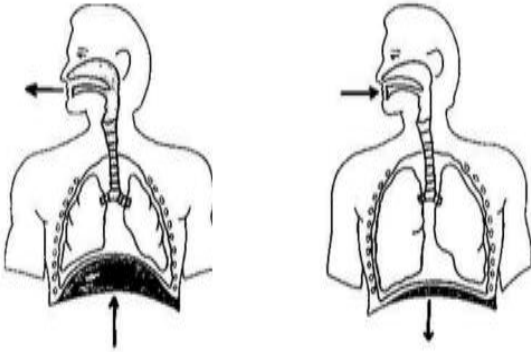


٤

(٢)

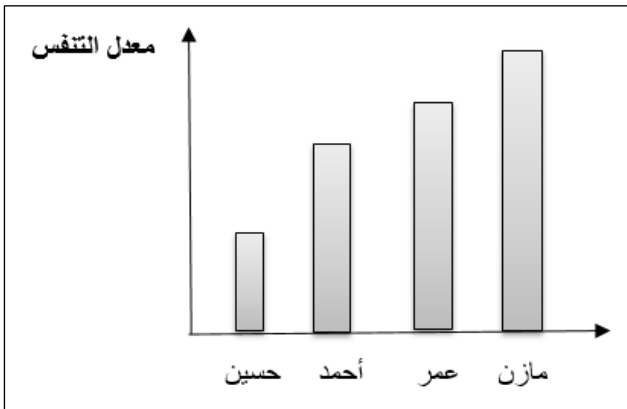
المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٣- يمثل الشكل المقابل عملية التنفس ادرسه ثم ضع علامة (٧) أمام كل عبارة ما يناسبها
[٢]



العبارة	صواب	خطأ
الشكل A يمثل عملية الشهيق		
يقل حجم الرئتين في عملية الشهيق		
يخرج الهواء أثناء عملية الزفير		
أثناء الشهيق يرتفع الحجاب الحاجز للأعلى		

[١]

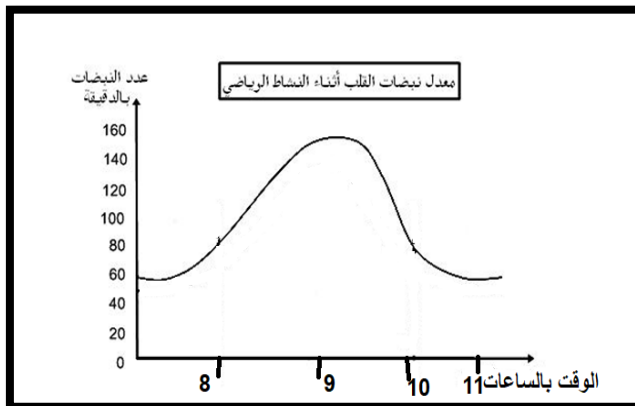


٤- الرسم البياني المقابل يوضح معدل التنفس لمجموعة من طلبة الصف السادس بعد ممارسة التمارين الرياضية. الطالب الذي زاد معدل تنفسه بدرجة أكبر هو:

○ مازن ○ عمر

○ أحمد ○ حسين

[١]



٥- يمثل الرسم البياني معدل نبضات أحمد طوال اليوم الساعة التي كان يلعب أحمد فيها؟

○ 9

○ 8

○ 11

○ 10

٤

(٣)

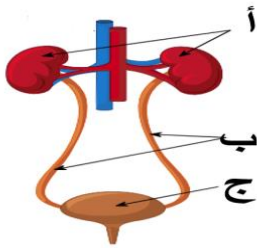
المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٦- في الجدول التالي صل بخط بين كل عضو في العمود (أ) وجهازه المناسب في العمود (ب):

العمود (ب)
الجهاز الهضمي
الجهاز الدوري
الجهاز التنفسي
الجهاز العضلي

العمود (أ)
الرئة
الامعاء الغليظة
القلب

٧ - الشكل المقابل يوضح أحد أجهزة لجسم الإنسان ادرسه ثم اجب عن الأسئلة الآتية :



أ- العضو المسؤول عن التخلص من فضلات الجسم على شكل بول هو ؟

○ الكليتان ○ المعدة ○ الدماغ ○ الرئتان

[١]

ب- ماذا تتوقع أن يحدث اذا تعطل الجزء (أ) عن العمل ؟

[١]

٨- ضع علامة (٧) أمام كل عبارة بما يناسبها :

[١]

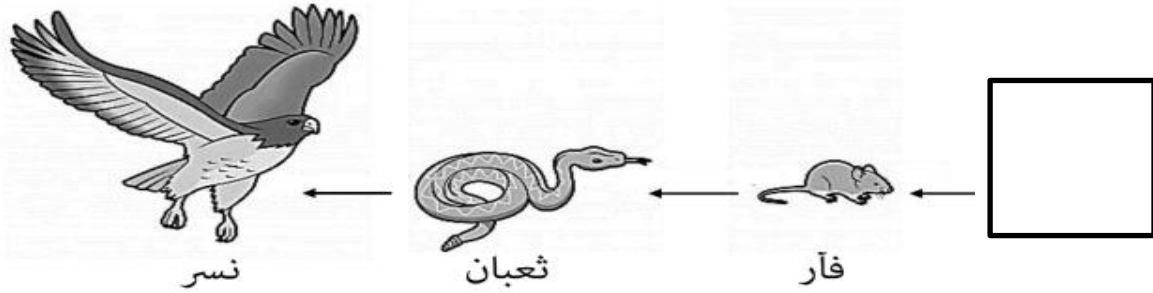
العبارة	صواب	خطأ
الدماغ عضو رخو تتم حمايته بواسطة القفص الصدري		
يتصل الدماغ ببقية أجزاء الجسم عن طريق الأعصاب		

٤

(٤)

المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٩- ادرس السلسلة الآتية ثم أجب عما يأتي :



أ- الكائن الذي يمكن اضافته للسلسلة ؟

[١]

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة بما يناسبها :

العبارة	صواب	خطأ
يعتبر النسر كائن منتج		
الأفعى مفترس وفريسة		

ج- الحيوان الذي يعتبر المستهلك الثاني هو:

○ فأر ○ ثعبان

○ نسر ○ نبات

(٥)

المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]

١٠- ما اسم الغاز السام الناتج من انبعاثات عوادم السيارات
(اختار الإجابة الصحيحة) :

○ أول أكسيد الكربون ○ الهيدروجين

○ الأكسجين ○ ثاني أكسيد الكبريت

١١- توضح الصورة الآتية سلوك يقوم به احد الأشخاص



هل هذا السلوك يضر بالبيئة : (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ نعم ○ لا

فسر اجابتك

[١]

.....
.....

[١]

١٢- ضع علامة (٧) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية :

صواب	خطأ	العبارة
		للحفاظ على الطاقة يستخدم مصابيح تستهلك كميات كبيرة من الطاقة
		للحفاظ على الماء نعالج تسرب الماء في المنزل

(٦)

المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١٣- صل بين عمود إعادة التدوير (A) والنتيجة المتوقعة في العمود (B) [٢]

النتيجة المتوقعة (B)
تقليل الطاقة المستخدمة في عملية استخراج المعدن.
إعادة الاستخدام أو التقليل من الاستخدام

إعادة تدوير (A)



١٤- ما مدى أهمية إعادة التدوير في حياتك ؟ [١]

.....

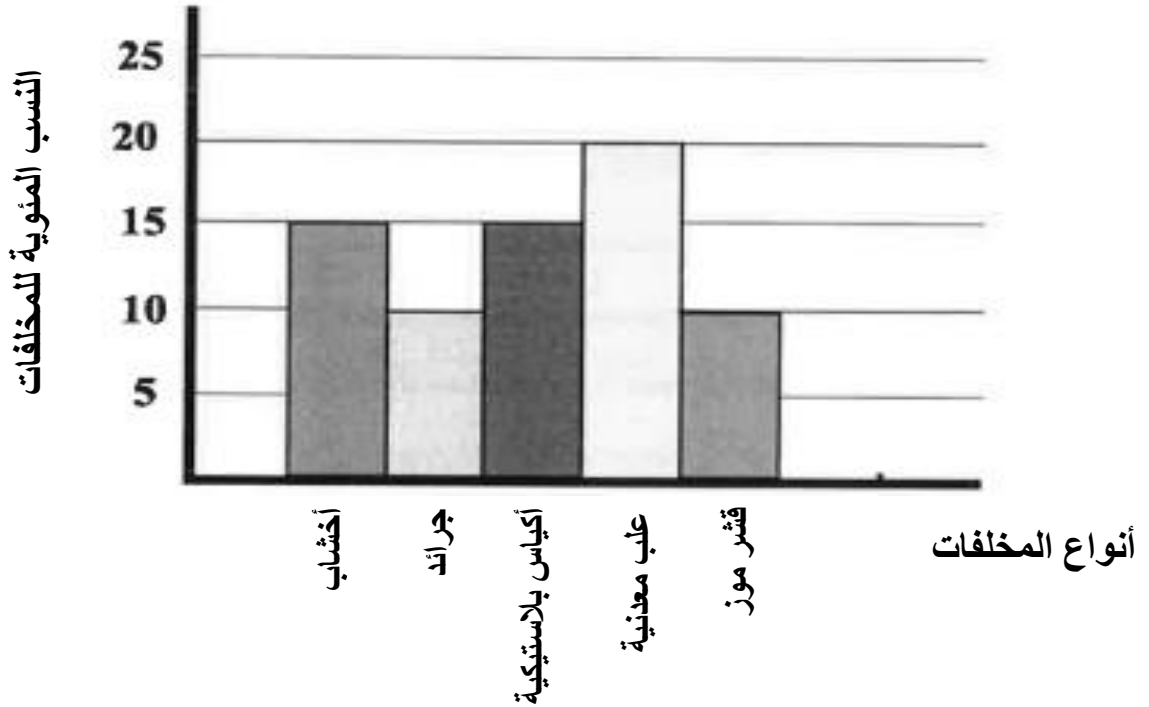
.....

.....

(٧)

المادة: العلوم الصف : السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٥- جمع الطلاب من الشاطئ الفضلات والنفايات التالية (قشر موز- علب بلاستيكية - علب معدنية - أكياس بلاستيكية - جرائد - أخشاب) المخطط المقابل يوضح النسب المئوية لهذه النفايات في الشاطئ



أ- أي النفايات تمثل الملوث الرئيسي في الشاطئ كما يوضحها المخطط؟

[١]

ب- النسبة المئوية للجرائد كما يمثلها المخطط هي؟

[١]

ج- وجد الطلبة من خلال المخلفات التي قاموا بجمعها أن نسبة العلب

[١]

البلاستيكية

تمثل 5 % مثل ذلك بيانيا على المخطط السابق.

(٨)

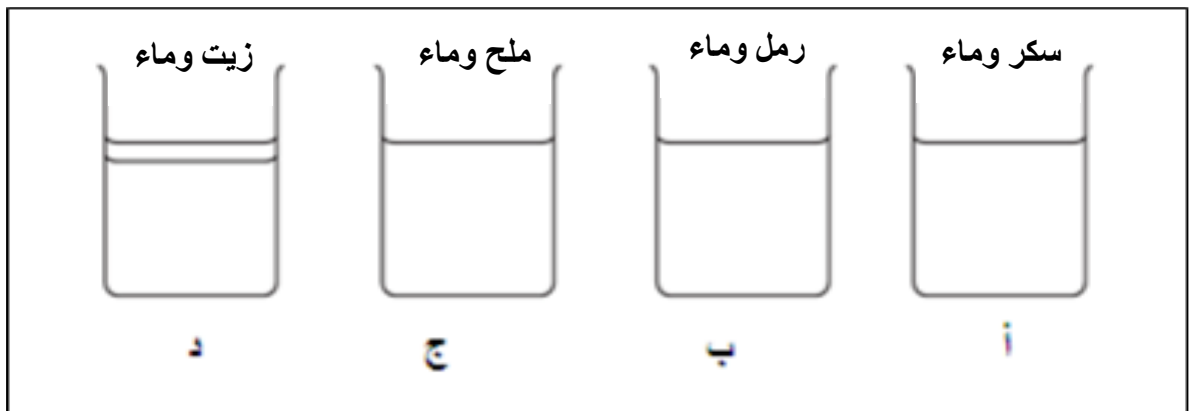
المادة: العلوم الصف : السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٦- جميع ما يلي تعد تغيرات قابلة للعكس ما عدا:
(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ غلي الماء ○ انصهار الثلج ○ تعفن الفاكهة ○ كسر الزجاج

١٧- حضرت فاطمة المخاليط الآتية في المطبخ . ضع علامة (✓) أمام كل خليط

قابل للذوبان أو غير قابل للذوبان :



الخليط	قابل للذوبان	غير قابل للذوبان
أ		
ب		
ج		
د		

١٨- اقترح طريقة الفصل المناسبة للمخاليط في الجدول الآتي :

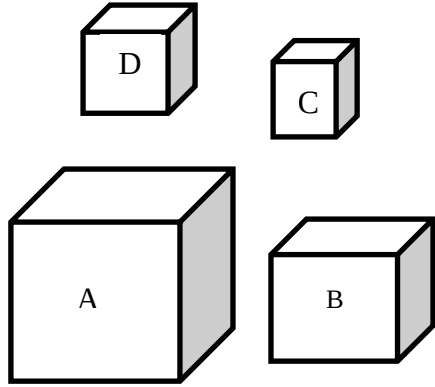
المخلوط	طريقة الفصل
أرز مع الطحين	
حببات الفاصوليا مع الزبيب	
أوراق الشاي والسكر	

(٩)

المادة: العلوم الصف : السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]

١٩- يوضح الشكل الآتي مكعبات سكر مختلفة الحجم



المكعب الذي سيحتاج إلى وقت أطول للذوبان؟

(ظلل الاجابة الصحيحة)

B ○

A ○

D ○

C ○

٢٠- ضع علامة (٧) بالتصنيف المناسب إلى تغيرات قابلة للعكس وغير قابلة

للعكس:

[٢]

غير قابل للعكس

قابل للعكس

التغير

☐☐

تعفن البرتقال

☐☐

انصهار الآيس كريم

☐☐

صدأ الحديد

☐☐

تجفيف الملابس

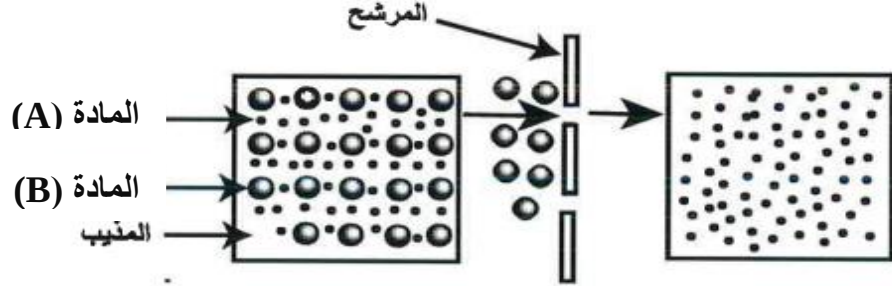
٢١- فسر اجابتك لتعفن البرتقال في السؤال السابق ؟

[٢]

.....

.....

٢٢- الشكل الآتي يوضح عملية فصل مادتين (A) و (B) عن السائل المذيب لهما



أي العبارات الآتية صحيحة حول الشكل السابق ؟
(ظلل الإجابة الصحيحة)

[١]

- ☐ المادة (A) مادة غير قابل للذوبان
☐ المادة (B) مادة قابلة للذوبان
☐ المادة (A) مثال لحبيبات القهوة
☐ المادة (B) مثال لحبيبات القهوة

٢٣- عرف المقصود بالمحلول ؟

.....
 [١]

٢٤- اكتب مثالا واحدا للتغيرات الآتية :

[١]

قابل للعكس	غير قابل للعكس
.....	

(١١)

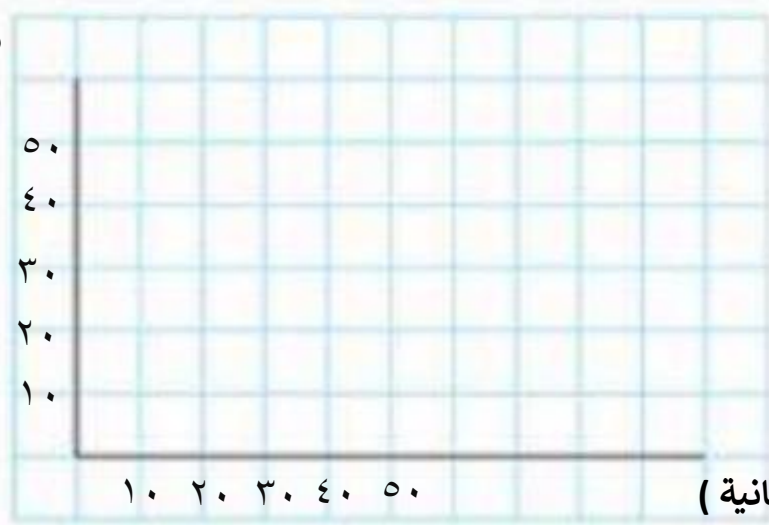
المادة: العلوم الصف : السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢٥- قام أحمد بدراسة تأثير درجة الحرارة على سرعة ذوبان الملح في الماء

درجة الحرارة (C°)	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠
زمن الذوبان (ثانية)	٣٠	٢٥	٢٠	١٥

أ- مثل بالمنحنى الخطي نتائج التجربة بيانيا [١]

درجة الحرارة (C°)



ب- اذكر عاملا آخر مؤثر في عملية ذوبان الملح

[١]

[١]

ج- لو حركنا الملح في المحلول سيكون زمن الذوبان

١٠ ثانية ☐ ٢٠ ثانية ☐ ٣٠ ثانية ☐ ٤٠ ثانية ☐

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح