



امتحان الصف : السادس

الدور الأول -صباحي – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونص. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
- يسمح باستخدام: المسطرة ،المنقلة ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

اسم الطالب				
الصف		المدرسة		
التوزيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الاول	المصحح الثاني	بالحروف	بالارقام	
			٤	١
			٦	٢
			٧	٣
			٥	٤
			٦	٥
			٥	٦
			٥	٧
			٢	٨
مراجعه الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلى

(١)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	١	اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ $\boxed{1} = \boxed{} + \boxed{0,4}$
١	٢	حوظ <u>جميع</u> عوامل العدد ١٠ : ٢ ٥ ٧ ١٢ ١٥
١	٣	اكمل $45000 = \boxed{} \times 45$ $63 = \boxed{} \div 6300$
١	٤	صل كل صورة بالوحدة المناسبة لها طول غرفه الصف عرض كتاب سم كم م

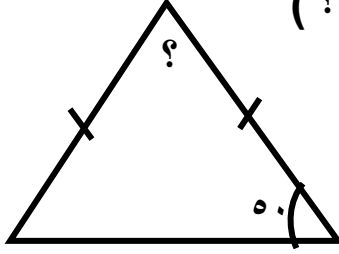
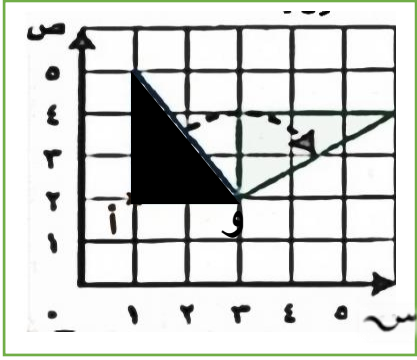
(٢)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٥	ارسم سهمًا (↓) لتوضيح مكان ١٠٠٠ على خط الاعداد	١
٦	ضع الاعداد ١٩ ، ٢٤ ، ٤٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن	٢
٧	اكتب الوقت رقميا بنظام ٢٤ ساعة إذا كان الوقت بعد الظهر	١
٨	متتالية عددية ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ستستمر بنفس النمط , أكتب الحد الرابع لهذه المتتالية .	١
٩	يقول عمار "أفكر في عدد إذا ضاعفته يصبح ٨,٤" اكتب العدد الذي يفكر فيه عمار	١

(٣)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢	باستخدام الحقيقة التالية اكمل الفراغ $1120 = \square + 450$ $112 = 67 + 45$ $\square = 6,7 + 4,5$	١٠
١	حوظ على العدد الاولي الذي آحاده وعشراته أعدد أولية ٤٧ ٤٣ ٣٧ ٣٣	١١
١	أكتب قياس زاوية المشار لها بالرمز (؟)  _____	١٢
٢	اكمل المخطط المقابل : $\square \xleftarrow[\text{لأقرب } 100]{23456} \xrightarrow[\text{لأقرب } 10]{23456} \square$ $\downarrow \text{لأقرب } 1000$ $\square$	١٣
١	بعد إجراء دوران للشكل بزاوية ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة (و) أكتب إحداثيات النقطة أ 	١٤

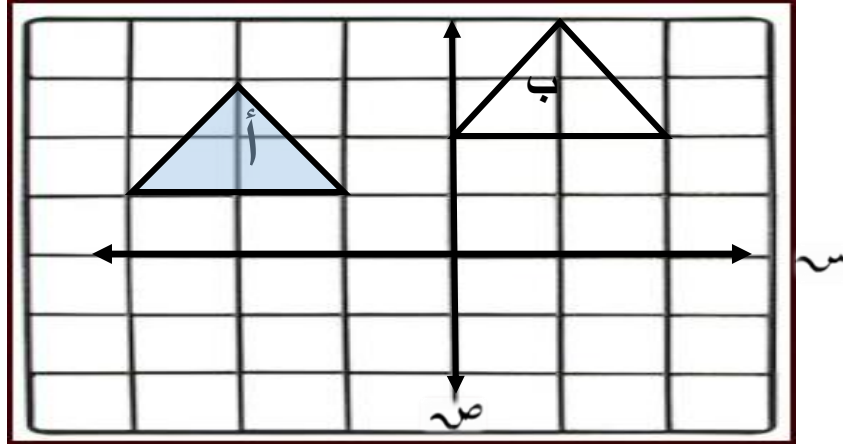
(٤)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٥	حوط القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٢٣٧٠	٧٠٠٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠	٧٠
١٦	أكمل الجدول بالشكل المناسب	مربع	معين	شبه منحرف	متوازي أضلاع
	أضلاعه متساوية وزواياه قائمة				
	فيه ضلعان فقط متوازيان				
١٧	اكتب صح أو خطأ بجانب كل عبارة				
	العبارة	صح	خطأ		
	توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد				
	توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة				
١٨	يتحدث راشد وعمار عن أشكال ثلاثية الأبعاد				
٢	 راشد هرم له ٥ وجوه و ٥ رؤوس و ٨ حواف  عمار منشور له ٥ أوجه و ٦ رؤوس	هرم	منشور		
	اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث راشد عنه				
	اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث عمار عنه				

١	اكمل الجملة العددية باستخدام اعداد اوليه $22 = \square + \square$	١٩												
١	اكتب الأعداد المفقودة داخل المربعات : أ) $725,230$ ريالاً مقرباً لأقرب مئة ريال $\square$ ريالاً ب) $436,210$ ريالاً مقرباً لأقرب عشرة ريالات $\square$ ريالاً	٢٠												
٢	ضع علامة $\checkmark$ في المكان المناسب <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عدد زوجي $\times$ عدد فردي = عدد زوجي</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي			عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي			عدد زوجي $\times$ عدد فردي = عدد زوجي			٢١
العبارة	صح	خطأ												
عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي														
عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي														
عدد زوجي $\times$ عدد فردي = عدد زوجي														
١	حوط على مساحة الشكل المقابل حيث كل مربع يمثل 1 سم^2 	٢٢												
١	باستخدام الحقيقة $8 \times 5 = 40$ اوجد ناتج : $16 \times 5 = \dots\dots\dots$	٢٣												

صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى الشكل (ب)



٢

٢٤

يقول راشد



"عمري مضاعف مشترك بين
العددين ٣ و ٤ وأصغر من ١٥"

٢٥

اكتب العمر الذي يشير إليه راشد

سنة _____

١

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ١- ٤ ٠ ٣-

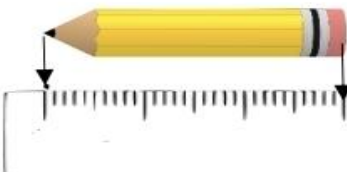
١

٢٦

الأصغر

الأكبر

حوظ على طول قلم الرصاص بوحدة المليمتر :



سم

١٠

٤٠

٣٠

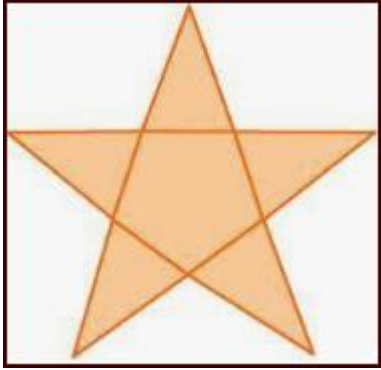
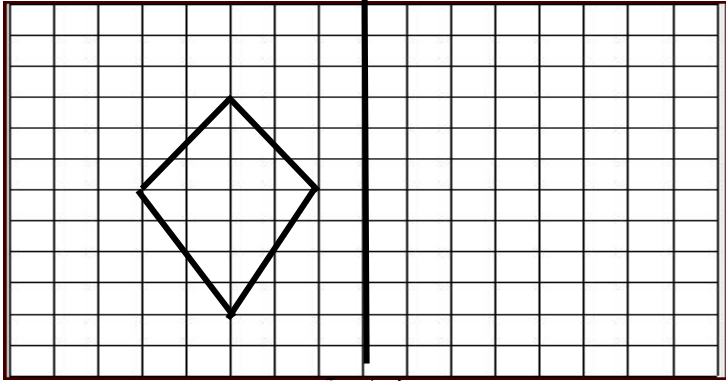
٤

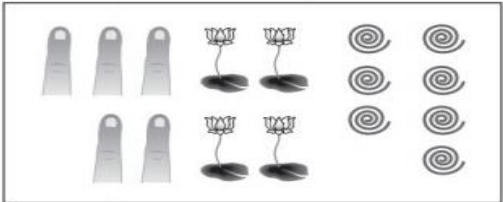
٣

٢٧

(٧)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢	الشبكة المقابلة تمثل حاصل ضرب عددين اكمل ما يلي العددان هما ٢١٤، ناتج الضرب هو ١٢ + + =	٢٨
١	أكمل العبارة التالية : = (٦ ×) + (٦ × ١٠) = ٦ × ١٩	٢٩
١	اكتب اسم المجسم الذي تمثله الشبكة المقابلة المجسم هو 	٣٠
١	ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة  خط المرآة	٣١

١	يقول سالم :  لدي ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال , فأصبح معي ٦,٥٥٠ ريال هل ما يقوله سالم صواب ؟ نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك 	٣٢
١	أستخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد  اكتب العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:  =	٣٣