



المديرية العامة للتربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن ، الدور الأول (الفترة المسائية)

نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.
-------------------	--------------------------	--------------------------------------

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	المؤشر	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١	معرفة	منخفض	(١-١) الأعداد الموجهة	٦,٨- ٢,٨- ٦,٨ ٢,٨	١	-												
٢	معرفة	منخفض	(٣-٢) التقريب	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>ليس صواب</th></tr><tr><td>العدد ٦٨,٤٩٢ مقربًا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة = ٦٨,٥</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>العدد ٠,٥٢٣ مقربًا إلى أقرب منزلتين عشريتين = ٠,٥٦</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>العدد ٢٧٤ مقربًا إلى رقم معنوي واحد = ٢٠٠</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صواب	ليس صواب	العدد ٦٨,٤٩٢ مقربًا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة = ٦٨,٥	✓		العدد ٠,٥٢٣ مقربًا إلى أقرب منزلتين عشريتين = ٠,٥٦		✓	العدد ٢٧٤ مقربًا إلى رقم معنوي واحد = ٢٠٠		✓	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: إجابتان صحيحتان فقط صفر : غير ذلك
العبارة	صواب	ليس صواب																
العدد ٦٨,٤٩٢ مقربًا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة = ٦٨,٥	✓																	
العدد ٠,٥٢٣ مقربًا إلى أقرب منزلتين عشريتين = ٠,٥٦		✓																
العدد ٢٧٤ مقربًا إلى رقم معنوي واحد = ٢٠٠		✓																

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	المؤوضون	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	معرفة	منخفض	(٢-٣) شرح خصائص الزوايا	$\text{ق}(\hat{\text{هـ}}) = \text{ص}^\circ$ السبب : بالتقابل بالرأس	١ ١	--
٤	معرفة	منخفض	(١-٣) رسم الشبكات	هرم رباعي منشور رباعي	١	--
٥	معرفة	منخفض	(١-٨) استخدام الطرق الذهنية	٣٠	١	--

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	المؤشر	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	تطبيق	منخفض	(١-٧) احتمال عدم حدوث نتيجة ما	١ ٠,٧ ٠,٣ صفر	١	--
٧	تطبيق	منخفض	(٢-٤) جمع الكسور وطرحها	طول القطعة المتبقية = $\frac{1}{2} \times 3 - \frac{1}{4} \times 2 = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$ م	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر: غير ذلك
٨	تطبيق	منخفض	(٤-٤) قسمة الكسور	$\frac{3}{10} = ٠,٣$	١	--
٩	تطبيق	منخفض	(٢-٦) حل مسائل الدائرة	مساحة الدائرة = π نق ^٢ $14 \times 14 \times 3,14 =$ أو $615 \text{ سم}^2 =$ $= \frac{22}{7} \times 14 \times 14 = 616 \text{ سم}^2$	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر: غير ذلك

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الدرجة	الإرشادات
١٠	استدلال	منخفض	١	قيمة س = ٦
١١	استدلال	منخفض	١	$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{18}$
١٢	استدلال	منخفض	١	$10 = 90 - 100$ النسبة المئوية للانخفاض $\frac{10}{100} \times 100\% = 10\%$
١٣	معرفة	متوسط	١	$25 > 18 > 16$ $0 > \sqrt{18} > 4$
١٤	معرفة	متوسط	٢	$(م + س)^2 = (٥ + ٣)^2$ $٨ \times ٢ =$ $١٦ =$

درجتين: إجابة صحيحة كاملة

درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل.

صفر: غير ذلك

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٥	معرفة	متوسط	(٢-٢) الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها		٢	درجتين: جميع التوصيلات صحيحة درجة: توصيلان صحيحان فقط صفر: غير ذلك
١٦	تطبيق	متوسط	(٤-٨) أمثلة عملية	$١٣٠ - ٩٠ = ٤٠$ ريال نسبة الربح $= \frac{٤٠}{٩٠} \times ١٠٠\% = ٤٤\%$	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر: غير ذلك

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٧	تطبيق	متوسط	(١-٥) كتابة المعادلات وحلها	$٥ص - ١ = ٤(ص + ٢)$ $٥ص - ١ = ٤ص + ٨$ $٥ص - ٤ص = ٨ + ١$ $ص = ٩$	١ ١ ١	ثلاث درجات: إجابة صحيحة كاملة بحيث يكون توزيع الدرجات كالتالي: درجة على المساواة درجة على فك الأقواس درجة على الناتج صفر: غير ذلك
١٨	تطبيق	متوسط	(٤-٧) الاحتمالات التجريبية والنظرية	$\frac{٣}{٥} = \frac{٣٠}{٥٠}$ $\frac{٢}{٥} = \frac{٢٠}{٥٠}$	١ ١	--
١٩	استدلال	متوسط	(٣-١) الأسس	$\frac{٦}{٧} = \frac{١}{٧} - ١ = ١ - ٧ = ٧$	١	--

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	المفرد	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٠	استدلال	متوسط	(١-٤) كتابة الكسر في أبسط صورة	لا $\frac{2}{3} = \frac{15 \div 30}{15 \div 45}$	١	--
٢١	استدلال	متوسط	(٣-٦) العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والاسطوانة	طول المنشور = ٥ سم	١	--
٢٢	معرفة	مرتفع	(٢-٥) تبسيط العبارات الجبرية	١٨ ج ^٣	١	--
٢٣	معرفة	مرتفع	(١-٦) تحويل وحدات المساحة والحجم	٤٠٠٠٠٠٠	١	--
٢٤	معرفة	مرتفع	(١-٨) استخدام الطرق الذهنية	٣٢ ٦٤ ١٢٤ ٥١٢	١	--

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	المفرد	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٥	تطبيق	مرتفع	(٢-٨) مقارنة الكميات المختلفة	$\text{معدل النجاح في مادة اللغة الإنجليزية} = 100 \times \frac{54}{70} = 77\%$ $\text{معدل النجاح في مادة العلوم} = 100 \times \frac{40}{60} = 67\%$ أفضل معدل نجاح في مادة اللغة الانجليزية	١ ١ ١	--
٢٦	استدلال	مرتفع	(٢-٤) جمع الكسور وطرحها	$\text{أو } \frac{5}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ $\frac{7}{12} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$	١	تراعى الحلول الأخرى
٢٧	استدلال	مرتفع	(٦-٥) التحليل إلى عوامل	$2(3س - 1) + 4(س + 1) = 6س - 2 + 4س + 4 = 10س + 2$ $= 10س + 2$ $= 2(5س + 1)$	١	--

نهاية نموذج الإجابة