



امتحان نهاية الفصل الدراسي

مادة العلوم - الصف الثامن

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 1445هـ - 2023/2024م- الفترة المسائية

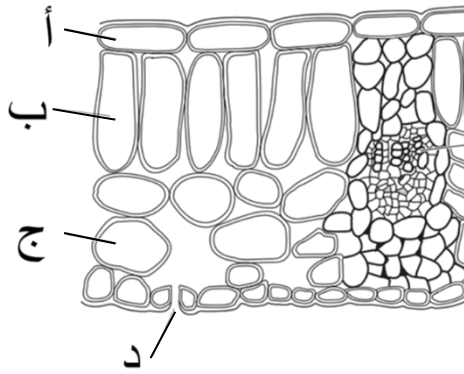
● زمن الامتحان: ساعة ونصف ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: 8 صفحات

● الإجابة في الدفتر نفسه.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالإسم		الدرجة		رقم الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			/5	1
			/9	2
			/5	3
			/5	4
			/4	5
			/6	6
			/4	7
			/2	8
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			40	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية



الشكل (1-1)

1- الشكل (1-1) يوضح مقطع عرضي في ورقة نبات.

(أ) تُعرف عملية صنع النبات للغذاء باستخدام الطاقة المستمدة

من الضوء بـ _____ [1]

(ب) الرمز الذي يشير إلى الخلية الموجودة في الطبقة التي

يحدث فيها أغلب عمل التمثيل الضوئي: (ظلّل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

د ☐

ج ☐

ب ☐

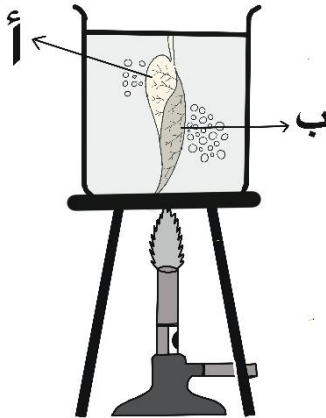
أ ☐

(ج) تنبأ ماذا سيحدث لو تعرض الجزء المشار إليه بالرمز (د) للانسداد؟

[1]

(د) فسر: سبب وجود طبقة شمعية على الخلية المشار إليها بالرمز (أ).

[1]



الشكل (1-2)

2- الشكل (1-2) يوضح ورقة تم وضعها في ماء دافئ.

- ما الرمز الذي يشير إلى سطح الورقة السفلي؟

(ظلّل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة)

ب ☐

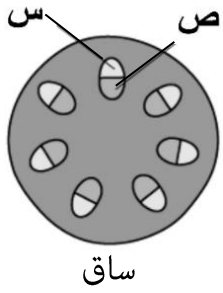
أ ☐

[1]

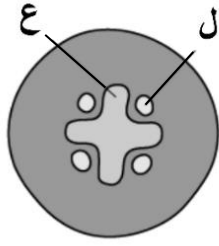
فسر اجابتك _____

تابع أسئلة الامتحان:

3- يوضح الشكل (1-3) مقطع عرضي للأنسجة الوعائية الخشبية في جذر وساق أحد النباتات.



ساق



جذر

الشكل (1-3)

(أ) رمز موقع نسيج الوعاء الخشبي في:

الجذر _____ الساق _____ (اكمل) [2]

(ب) ما اتجاه انتقال الماء والأملاح في الأنسجة الوعائية الخشبية؟

(ظلل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

☐ من الأوراق إلى الساق

☐ من الجذور إلى الأوراق

☐ من الساق إلى الجذور

☐ من الأوراق إلى الجذور

4- صل بخط بين المادة في العمود الأيمن بالوصف الذي يناسبها في عملية التمثيل الضوئي من العمود الأيسر. [2]

الوصف

المادة

مادة يحتاج إليها النبات للقيام بعملية التمثيل الضوئي
مادة يصنعها النبات في عملية التمثيل الضوئي
مادة يخزنها النبات داخل خلاياه بعد القيام بعملية التمثيل الضوئي

النشا
ثاني أكسيد الكربون
الأكسجين

5- أجب عن الأسئلة أ-ج مستعينا بالجدول الآتي:

العنصر	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	رقم المجموعة
الهيليوم ${}^2_4\text{He}$	2	س	2	الثامنة
الكلور ${}^{17}_{35}\text{Cl}$	17	17	18	ص
الصوديوم ${}^{11}_{23}\text{Na}$	11	11	ع	الأولى

(أ) من الجدول: س = _____ ، ع = _____ [2]

(ب) اكتب رقم المجموعة لعنصر الكلور، ص: _____ [1]

(ج) فسر: لا يتفاعل الهيليوم مع عناصر أخرى.

9

[1]

تابع أسئلة الامتحان:

6- الشكل (1-6) يوضح جزء من مخطط الجدول الدوري.

صل بين نوع العنصر من العمود الأيمن وجميع الرموز

التي تناسبه من العمود الأسر:

[2]

الشكل (1-6)

الرمز

س

ص

2

نوع العنصر

عنصر لا فلزي

عنصر فلزی

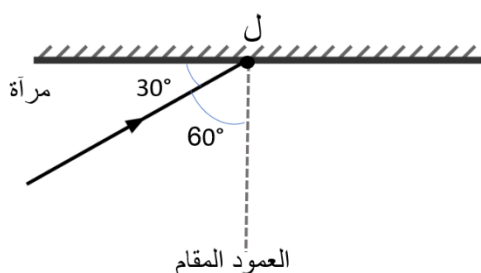
(ظلل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

7- أي من المواد الآتية تمثل مخلوط؟

ماء

☐ كلوريد الصوديوم

الهواء ☐

☐ برادة الحديد

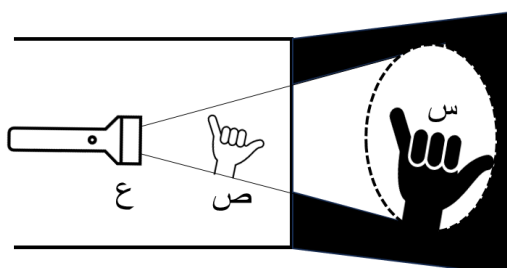
الشكل (1-8)

8- الشكل (1-8) يوضح سقوط شعاع ضوئي على سطح مرآة في النقطة ل.

[1] زاوية السقوط لهذا الشعاع _____ (أكمل)

(ظلل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

9- في الشكل (9-1) تشير الرموز (س، ص، ع) إلى:



الشكل (1-9)

ع	ص	س
مصدر الضوء	ظل	جسم معتم
ظل	جسم معتم	مصدر الضوء
مصدر الضوء	جسم معتم	ظل
جسم معتم	ظل	مصدر الضوء

9

10

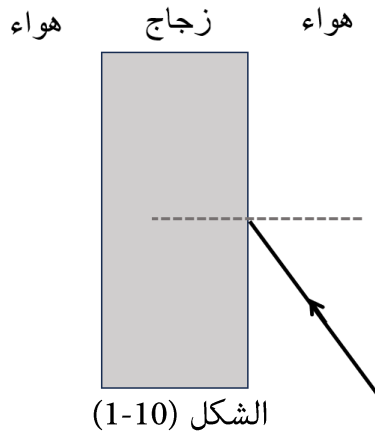
10

1

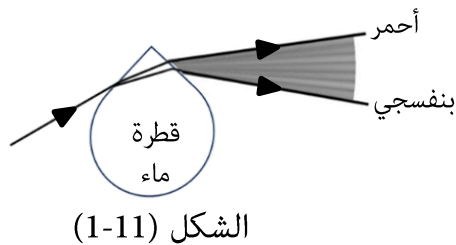
5

تابع أسئلة الامتحان:

10- أكمل رسم مسار الشعاع المنكسر عند دخوله إلى الزجاج ومن ثم خروجه إلى الهواء في الشكل (1-10)

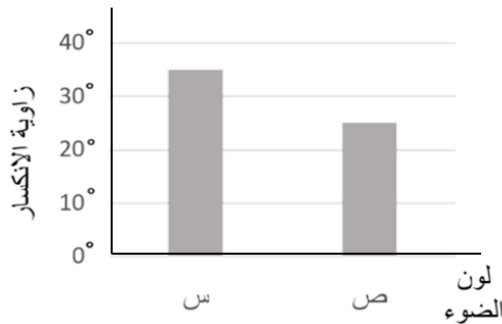


[2]



11- يوضح الشكل (1-11) انكسار الضوء عند دخوله قطرة ماء.

الرسم البياني في الشكل (2-11) يوضح زاوية الانكسار للألوان البرتقالي والأزرق.



الشكل (2-11)

ما لون الضوء الذي يمثل العمود (س)؟ [1]

12- أكمل الفراغات مستعينا بالكلمات المعطاة:

المينا	العاج	الأضراس	القواطع
--------	-------	---------	---------

- نوع من الأسنان تشبه الأزميل وذات حافة حادة تستخدم لقضم الطعام _____

- نوع من الأسنان تستخدم لطحن وسحق الطعام _____

[2]

5

تابع أسئلة الامتحان:

13- يوضح الجدول (1-13) كمية كل من الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والألياف في كل نوع من أنواع الغذاء بوحدة (g) في كل 100 g.

g لكل 100g				
الكربوهيدرات	البروتينات	الألياف	الدهون	
1	13	0	8	البيض
0	22	0	6	السّمك
0	26	0	10	اللحم
50	24	25	1	الفول
14	25	3	21	سلطة مع الدجاج

الجدول (1-13)

أ) ما الغذاء الذي تنصح الشخص الرياضي بالإكثار منه للحصول على الطاقة بشكل سريع؟

[1] (ظلّل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ البيض ☐ السمك ☐ سلطة مع الدجاج ☐ اللحم

ب) ما الغذاء الذي يحتوي على أعلى نسبة من البروتينات؟ _____ [1]

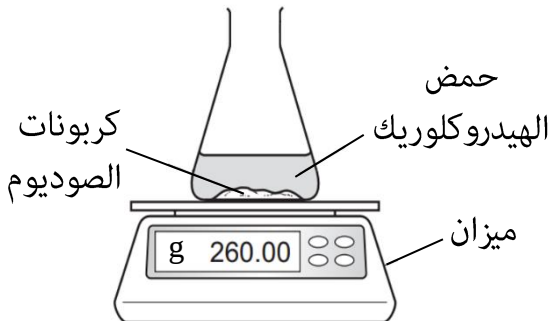
ج) ما الغذاء الأنسب لشخص يعاني من الإمساك؟ _____ [1]

14- قامت ليلي باستقصاء بتجربة تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم.

الشكل (1-14) يوضح قراءة الميزان في بداية التجربة.

تنبأ بقراءة الميزان في نهاية التجربة؟

[1] (ظلّل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة)



الشكل (1-14)

270 g ☐ 280 g ☐
250 g ☐ 260 g ☐

تابع أسئلة الامتحان:

15- وجد طالب في الصف الثامن طبقة من الصدأ على مطرقة التي تركها بالخارج.

(أ) ما المعدن الذي صنعت منه المطرقة؟ [1]

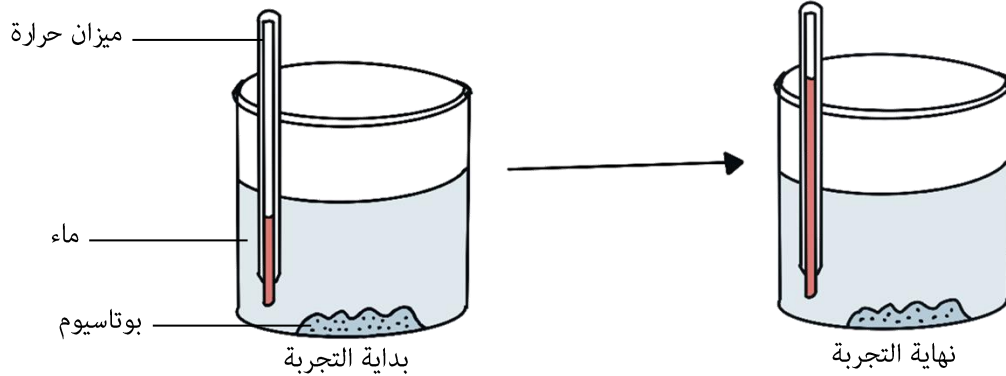
(ب) اكتب المعادلة الكيميائية اللفظية التي توضح التفاعل الكيميائي الذي حدث على المطرقة.

[1]

(ج) اذكر طريقة واحدة يمكن من خلالها حماية المطرقة من الصدأ.

[1]

16- الشكل (1-16) يوضح التغير الذي يحدث عند غمر البوتاسيوم في الماء.



الشكل (1-16)

من خلال الشكل، هل حدث تفاعل كيميائي؟

نعم ☐ لا ☐ (ظلل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة)

فسر اجابتك [1]

17- ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

خطأ	صواب	العبارة
		السرعة هي المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.
		إذا زادت المسافة التي يقطعها العداء خلال الثانية الواحدة فذلك يعني أن سرعته قلت.

تابع أسئلة الامتحان:

18-المعادلة المستخدمة لحساب الزمن هي: (ظلّل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

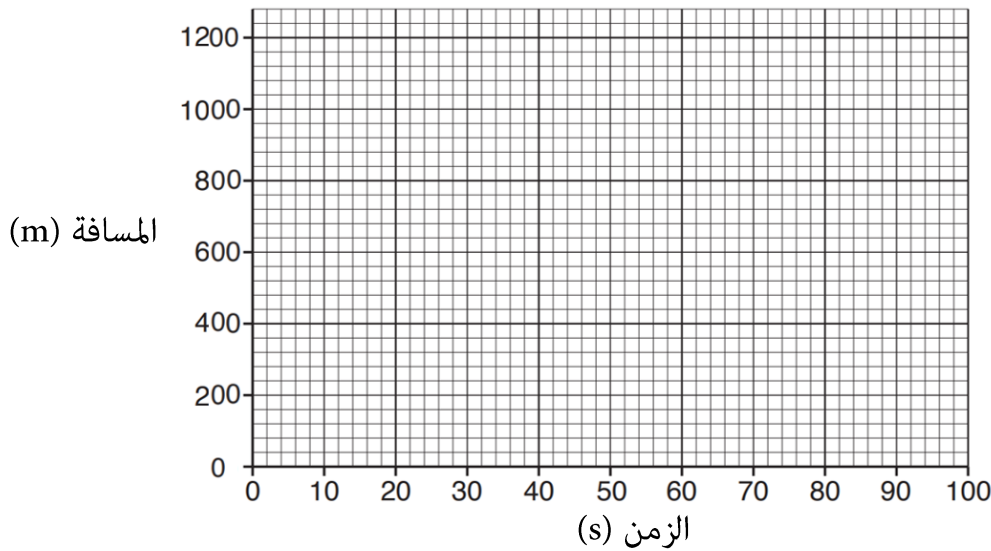
$\frac{\text{الزمن}}{\text{المسافة}} = \frac{\text{السرعة}}{\text{المسافة}}$ ☐ الزمن = التسارع $\times$ المسافة ☐

$\frac{\text{الزمن}}{\text{السرعة}} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$ ☐ الزمن = المسافة $\times$ السرعة ☐

19- قام طالب بوصف بداية رحلته مع زملائه في باص المدرسة كالآتي:

بدأ الباص الحركة بسرعة ثابتة قيمتها 20 m/s لمدة 50 s، ثم توقف لمدة 40 s.

على الرسم البياني في الشكل (1-19) ارسم التمثيل البياني للمسافة/الزمن لهذا الجزء من الرحلة. [2]



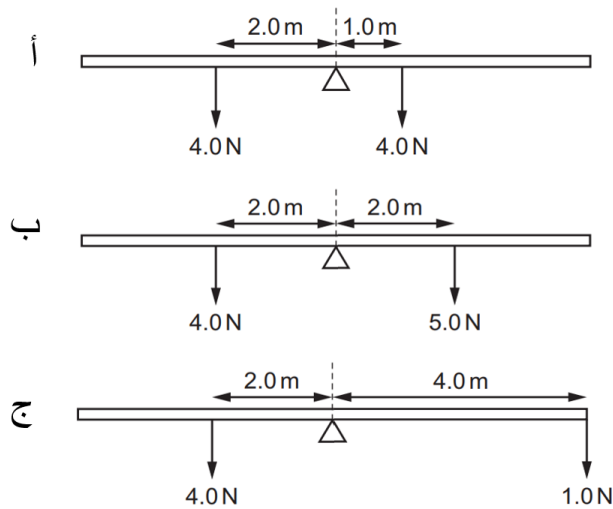
الشكل (1-19)

20-الرسومات في الشكل (1-20) توضح ثلاثة عوارض

(أ، ب، ج)، كل واحد منها له نقطة ارتكاز في منتصفه،

أي من هذه العوارض سيدور عكس اتجاه عقارب

الساعة؟



الشكل (1-20)

(ظلّل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

☐ ج، ب فقط

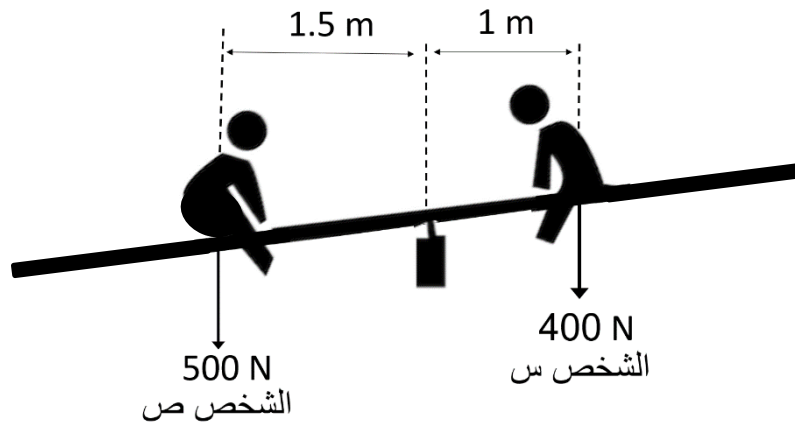
☐ أ، ب فقط

☐ أ، ج فقط

☐ أ، ب، ج

تابع أسئلة الامتحان:

21- يوضح الشكل (1-21) شخصين (س، ص) يجلسان على طرفي عارضة غير متزنة.



الشكل (1-21)

أ) اقترح طريقة تتزن بها العارضة في الشكل (1-21).

[1]

ب) من العوامل المؤثرة على عزم دوران القوة هي:

[1]

(اكمل)