

الفصل الدراسي الأول

الجغرافيا و التفتيات الحديثة
(الصف الثاني عشر)

(نموذج الاجابة)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة تنبيه: نموذج الإجابة في (8) صفحات

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (14 درجة).

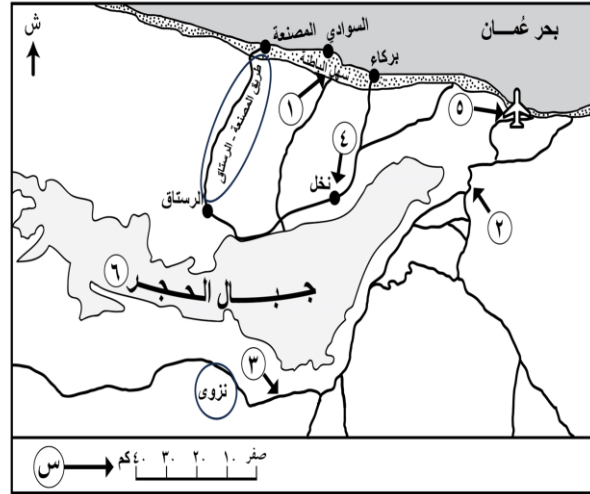
رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة																									
1	RS	1	18																									
2	1و4	1	16																									
3	1: 100000	1	34																									
4	1: 50000000	1	29و30و31																									
5	2	1	45																									
6	س	1	23و24و61																									
7	<table><tr><td>المرحلة</td><td>رمز العبارة</td></tr><tr><td>الثانية</td><td>ج</td></tr><tr><td>الثالثة</td><td>أ</td></tr><tr><td>الرابعة</td><td>ب</td></tr></table>	المرحلة	رمز العبارة	الثانية	ج	الثالثة	أ	الرابعة	ب	1	38و39و41																	
المرحلة	رمز العبارة																											
الثانية	ج																											
الثالثة	أ																											
الرابعة	ب																											
8	ع	1	39																									
9		1	35 و 75																									
10	الفلكية	1	52																									
11	ب ، ج	1	55و59																									
12	<table><tr><td rowspan="4">رموز الأدوات المستعملة</td><td colspan="3">الحضارات</td></tr><tr><td>اليونانية</td><td>المصرية القديمة</td><td>الإسلامية</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>س</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ص</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>ع</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	رموز الأدوات المستعملة	الحضارات			اليونانية	المصرية القديمة	الإسلامية	✓					✓	س				ص			✓	ع		✓		1	48 و 49
رموز الأدوات المستعملة	الحضارات																											
	اليونانية		المصرية القديمة	الإسلامية																								
	✓																											
			✓																									
س																												
ص			✓																									
ع		✓																										
13		1	64																									
14	أ	1	63																									

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
أ	1- طابعات إنتاج الخرائط / طابعات 2- الطباعة / الخامسة / 5	1	41
	3- تقنية الأفلام -تقنية الليزر -تقنية الطباعة الرقمية	1	41
	يُكتفى باثنتين ولكل درجة	2	41
ب	1- 	1	58
	2- القيام بجميع العمليات الحسابية بشكل مباشر / قياس الزوايا والمسافات بين الأراضي الزراعية.	1	58
	3- شخصي . بسبب قيامه بالمسح لأول مرة / عدم خبرته الكافية في استخدام الجهاز / قلة إلمامه بالعمل في الموقع.	1	59
	4- وزارة الإسكان والتخطيط العمراني / وزارة الإسكان.	1	53

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
16	أ-	2	26 و 28
	ب-	4	26 و 27
	ج-	1	29
	د-	1	29



أنواع رموز الظواهر الجغرافية	اكتب رقمين فقط يشير إليهما كل نوع من رموز الظواهر الجغرافية	اسم الظاهرة الجغرافية التي يمثلها كل رقم
نقطي نوعي	الرقم ٤	اسم الظاهرة / مدينة / ولاية / نخل
	الرقم ٥	اسم الظاهرة / مطار
مساحي نوعي	الرقم ١	اسم الظاهرة / سهل الباطنة / سهل
	الرقم ٦	اسم الظاهرة / جبال الحجر / جبال

يشترط كتابة الرقم واسم الظاهرة للحصول على الدرجة كاملة، وفي حالة كتابة الرقم فقط دون كتابة اسم الظاهرة الدالة عليها يعطى صفر.

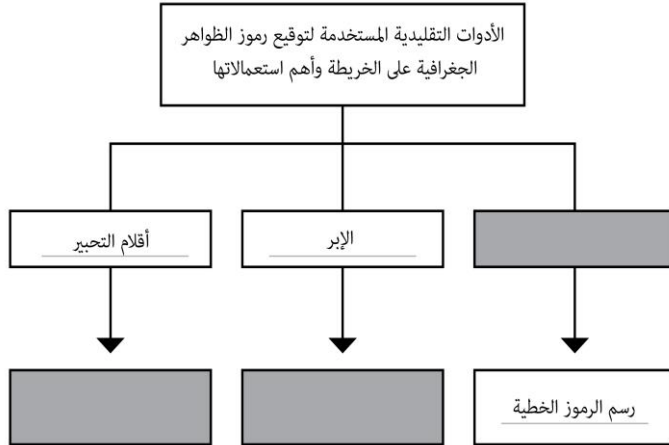
ج- قبل رسم الخريطة.
لأن مقياس الرسم يحدد مقدار التفاصيل التي تتضمنها الخريطة / لأن مقياس الرسم يحدد حجم الظاهرة الجغرافية.

د- النظام المتري / النظام الفرنسي.

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة						
أ	1- المسقط الأسطواني/ مسقط مركيتور/ المستعرض العالمي / UTM.	1	21						
	2-يستعمل في الملاحة / يستعمل في التحقق من الاتجاهات الصحيحة.	1	21						
	3-لأن عند استخدام هذا النوع من المساقط تزداد التشوهات كلما اتجهنا نحو القطبين / لأن هذا المسقط مناسب للمناطق الاستوائية وغير مناسب للمناطق القطبية / استخدم مسقط خرائطي غير مناسب لرسم هذه المناطق . يكتفى بتفسير بواحد.	1	21						
	4- الفكرة عبارة عن تصور كرة مصنوعة من الزجاج مرسوم عليها شبكة دوائر العرض وخطوط الطول كما هي على نموذج الكرة الأرضية/ يوضع مصباح في وسط الكرة الزجاجية وعند إنارة المصباح تسقط ظلال خطوط الطول ودوائر العرض على أي سطح مستوى ملامس لها (أو مايفيد المعنى)	1	20						
ب	<table><tr><th>المصطلح</th><th>العبارة</th></tr><tr><td>علم تقويم البلدان</td><td>الاسم العربي القديم الذي أُطلق على علم الجغرافيا.</td></tr><tr><td>المسح الجوي التصويري</td><td>علم استخدام تقنيات مختلفة للحصول على بيانات عن معالم سطح الأرض من خلال الصور الجوية.</td></tr></table>	المصطلح	العبارة	علم تقويم البلدان	الاسم العربي القديم الذي أُطلق على علم الجغرافيا.	المسح الجوي التصويري	علم استخدام تقنيات مختلفة للحصول على بيانات عن معالم سطح الأرض من خلال الصور الجوية.	1	10
	المصطلح	العبارة							
علم تقويم البلدان	الاسم العربي القديم الذي أُطلق على علم الجغرافيا.								
المسح الجوي التصويري	علم استخدام تقنيات مختلفة للحصول على بيانات عن معالم سطح الأرض من خلال الصور الجوية.								
		1	70						
ج	1-توجيه الخريطة / معرفة الظواهر الجغرافية والعلاقات المكانية بينها / معرفة الاتجاهات في الخريطة.	1	25						
	2- رفع دقة الصور الجوية / تصبح الصور نماذجا (3D(model).	1	73						

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
أ	18	3	39
أ	1- الأدوات التقليدية المستخدمة لتوقيع رموز الظواهر الجغرافية على الخريطة وأهم استعمالاتها  2- لأن الأدوات التقليدية تستعمل لتوقيع رموز الظواهر الجغرافية على الورق وبالتالي يلزم إعادة العمل كاملا في الخريطة. (بما يفيد المعنى)	1	41
ب	1- الإنشاءات الهندسية / شق الطرق / تخطيط المدن. 2- الميزان 3- 	2 لكل درجة	60 57 57

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة				الدرجة	رقم الصفحة		
19	أ	-1	الرمز	الشكل	الحضارة			
					الإغريقية	المصرية	الإسلامية	الرومانية
			أ		☒	☐	☐	☐
			ب		☐	☐	☒	☐
			ج		☐	☒	☐	☐
د		☐	☐	☐	☒			
ب		-2 ب	16	1				
		-3 بطليموس	14	1				
		-رسم الكثير من الخرائط البحرية. -أسهم في تطوير البوصلة.	15	2				

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
20	أ	1	66
	ب	1	64 62
	ج	4	66 63

تحديد الإحداثيات / الموقع.
تحديد خط سيره/الاتجاه.
التوقيت.
الارتفاع\الارتفاع عن مستوى سطح البحر.

1- المسافة / أسماء المدن / أسماء الطرق	2- جاليليو (GALILEO)
--	------------------------

189-1 م / 189m	2-
----------------	----

المكوّن المشار إليه بالرمز (م)	بعض مكونات نظام تحديد المواقع العالمي
يُرسل إليها الإشارات فقط	محطة التحكم الرئيسية ☐ محطات المراقبة ☐ الهوائيات الأرضية ☐ المستخدمون ☐
يُستقبل منها الإشارات فقط	محطة التحكم الرئيسية ☐ محطات المراقبة ☐ الهوائيات الأرضية ☐ المستخدمون ☐
يُرسل إليها ويُستقبل منها الإشارات	محطة التحكم الرئيسية ☐ محطات المراقبة ☐ الهوائيات الأرضية ☐ المستخدمون ☐

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (56 درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
21 أ	1- (س): الجيوديسية . (ص) : المستوية.	2	50 و 51
	2- قياس منسوب المياه في المسطحات المائية / تمثيل تضاريس أعماقها / إعداد الخرائط البحرية.	1	51
	3- لأنه يمثل الرموز والعلامات الظاهرة على الخريطة / لأنه يسهل فهم محتوى الخريطة وتفسيره وما تمثله من ظواهر جغرافية.	1	29
ب	1- التصوير الفعلي / الثانية / 2	1	71
	2- مقدار ارتفاع الطائرة / اهتزاز الطائرة أثناء التقاط كل صورة / معلومات عن آلة التصوير المستخدمة / البعد البؤري لعدسة آلة التصوير.	2	72
	3- 7 و 11 (لا يشترط الترتيب).	1	73

نهاية نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

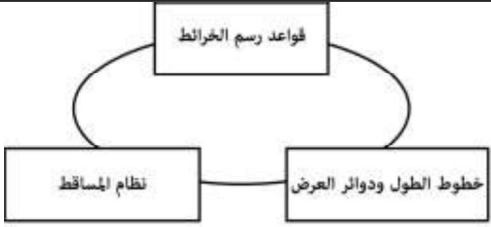
الموافق ٢٠٢٣/٢٤ م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٤ درجة).

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	ورق البردي	١	١٣
٢	الثانية والثالثة	١	٣٨ و ٤١
٣	الاتجاه الصحيح	١	١٦ و ٢١
٤	تشير إلى الشمال الحقيقي للأرض	١	٥٦
٥	الترقيم الإلكتروني	١	٤٠
٦		١	١٤
٧		١	٤٠
٨		١	٤٩

تابع: أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة								
٧٢	١	<table><tr><td>ترتيب الصور الملتقطة حسب تتابعها أثناء التصوير.</td></tr><tr><td>جمع معلومات عن آلة التصوير المستخدمة والبعد البؤري لعدستها.</td></tr></table>	ترتيب الصور الملتقطة حسب تتابعها أثناء التصوير.	جمع معلومات عن آلة التصوير المستخدمة والبعد البؤري لعدستها.	٩						
ترتيب الصور الملتقطة حسب تتابعها أثناء التصوير.											
جمع معلومات عن آلة التصوير المستخدمة والبعد البؤري لعدستها.											
٥٦	١		١٠								
٢٣	١	<table><tr><th>الرمز</th><th>الإحداثية الجغرافية</th></tr><tr><td>أ</td><td>الدرجة</td></tr><tr><td>ب</td><td>الدقيقة</td></tr><tr><td>ج</td><td>الثانية</td></tr></table>	الرمز	الإحداثية الجغرافية	أ	الدرجة	ب	الدقيقة	ج	الثانية	١١
الرمز	الإحداثية الجغرافية										
أ	الدرجة										
ب	الدقيقة										
ج	الثانية										
٢١	١	١ و ٤	١٢								
٢١	١	يظهر المناطق القطبية بالشكل المناسب.	١٣								
٣٢-٢٩	١	٣٠٠ كم	١٤								



ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
أ	١ - الدقة/ اشتملت على قارات العالم وأقطاره المعروفة آنذاك/ واشتملت على الظواهر الطبيعية و البشرية /نقطة البداية الحقيقية في تاريخ علم الخرائط/ استخدام خطوط الطول ودوائر العرض /مقياس الرسم. (أو ما يفيد المعنى)	٢	١٣
	٢ - ارتباط كثير من العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات مثل :الصلاة والصوم والحج / حركة الفتوح الإسلامية/ اتساع مساحة الدولة الإسلامية / ازدهار النشاط التجاري/ تعريب العلوم. (أو ما يفيد المعنى)	٢	١٥
ب	إنشاء التقويم الفلكي /متابعة مواسم فيضان نهر النيل	١	١٣
ج	١- 	١	١٦
	٢- لأن المسلمين صححوا المعلومات الواردة في الخرائط الرومانية والإغريقية / لأنهم طوروا علم القياس اللازم لإنتاج الخرائط / لأنهم استخدموا الدراسة الميدانية واهتموا بالدراسة الإقليمية /لأنهم استخدموا الألوان والخطوط والأشكال الهندسية. (يكتفى بتفسير واحد وبما يفيد المعنى)	٢	١٦

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة		الإجابة الصحيحة		الدرجة	رقم الصفحة																			
١٦	أ	١	<table><tr><th colspan="3">أنواع رموز الظواهر الجغرافية</th><th rowspan="2">أرقام رموز الظواهر الجغرافية</th></tr><tr><th>نقطي</th><th>خطي</th><th>مساحي</th></tr><tr><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>١</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td><td>٢</td></tr><tr><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>٣</td></tr></table>	أنواع رموز الظواهر الجغرافية			أرقام رموز الظواهر الجغرافية	نقطي	خطي	مساحي	☐	☒	☐	١	☐	☐	☒	٢	☒	☐	☐	٣	٣ لكل درجة	٢٦
				أنواع رموز الظواهر الجغرافية				أرقام رموز الظواهر الجغرافية																
				نقطي	خطي	مساحي																		
				☐	☒	☐	١																	
☐	☐	☒	٢																					
☒	☐	☐	٣																					
ب	١. (١) حدود دولية / حدود إدارية / مجاري مائية (أنهار/أودية)/ خطوط أنابيب / طرق.	٢	٢٦																					
	(٢) عاصمة / مدينة/مطار / بئر نفط / بئر غاز / ميناء / ولاية. (يكتفى بظاهرتين)	٢	٢٦																					
	٢.خريطة البعد الثالث /الخريطة المجسمة/ خريطة 3D / نموذج الارتفاع الرقمي.	١	٧٥و٣٥																					
١٧	أ	١- ٢- نقطي كمي ومساحي كمي. لأنها تبين الاختلاف والتباين في الدرجة أو الكمية؛ حيث يكبر حجم شكل الدائرة كلما زاد عدد السكان وتزيد درجة تدرج الألوان كلما زادت الكمية. (أو بما يفيد المعنى) ٣-المترى / الفرنسي.	٣ لكل درجة	٢٧و٣٣و٣٤																				
			١	٢٦و٢٧																				
			١	٢٩																				
ب	١- يحدد مقدار التفاصيل التي تتضمنها الخريطة/ يحدد النسبة بين بعدين أحدهما على الخريطة والآخر على الطبيعة. ٢- عنوان الخريطة.	٢	٢٩																					
		١	٢٢																					

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
أ	١. المساحة الجيوديسية.	١	٥١
	٢. - ترسيم الحدود بين الدول. - مراقبة حركات الأرض.	٢	٥١
ب	١. المساحة المستوية	١	٥٠
	٢. الهيئة الوطنية للمساحة	١	٥٣
ج	(أ) تحديد الاتجاهات. (ب) قياس المسافات. (ج) قياس الارتفاع.	٣ لكل درجة	٥٥ و ٥٦ و ٥٨



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة
١٩	١-	٣ لكل درجة واحدة	٤٤
ب	٢- توجيه الخريطة إلى الشمال الجغرافي / معرفة الاتجاهات. (يكتفى بوظيفة واحدة)	١	٤٥
	١- خريطة ورقية / يدوية / خريطة تقليدية. ٢- إجراء التعديلات عليها عند ظهور أخطاء في النسخة التجريبية. - الصعوبة في تحديثها بعد مرور سنوات من رسمها. (أو بما يفيد المعنى) ٣- للمحافظة عليها أثناء النقل والنشر.	١ ٢ ١	٤٢ و ٣٧ ٤١ ٤٢



ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	رقم الصفحة								
٢٠	١-  ٢- قطاع المستخدمين وقطاع الأقمار الصناعية.	٢	٦٤								
	ب <table> <tr> <th>نظاما تحديد المواقع على سطح الأرض</th> <th>عدد الأقمار</th> <th>عدد المدارات</th> </tr> <tr> <td>GPS</td> <td>٢٧</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>Glomass</td> <td>٢٤</td> <td>٣</td> </tr> </table>	نظاما تحديد المواقع على سطح الأرض	عدد الأقمار	عدد المدارات	GPS	٢٧	٦	Glomass	٢٤	٣	٤ لكل درجة
نظاما تحديد المواقع على سطح الأرض	عدد الأقمار	عدد المدارات									
GPS	٢٧	٦									
Glomass	٢٤	٣									



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦ درجة).

الإجابة الصحيحة		المفردة	
الدرجة	رقم الصفحة	المفهوم	العبارة
٢	٣٨	خريطة الأساس	الخريطة الأولية لوقع معين ويعتمد عليها في إنشاء خرائط أخرى.
٢	٧٣	التثليث الجوي	عملية ربط الصور الجوية بعضها ببعض وربطها إحداثيًا بالأرض باستخدام نقاط التحكم الأرضي.
١	٧٤	١ -جهاز تحليل الصور الجوية شبه الآلي.	
٢	٧٤	٢-توضع الصور في جهاز الإبصار المجسم ثم تنقل إلى الحاسب الآلي ليعمل على رسم الظواهر الجغرافية رقميا على هيئة طبقات. (أو بما يفيد المعنى).	
١	٧٣	٣- تحليل الصور الجوية.	

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.
الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.
أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول												
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة								
١		أوروبا.	١	١٦								
٢		المليونية.	١	٣٤								
٣		<table><tr><td>إسهامات الحضارات القديمة في تطور علمي الجغرافيا والخرائط</td><td>الرقم الذي يشير إلى مركز الحضارة القديمة في الخريطة</td></tr><tr><td>وجدت خرائط قديمة لهم ترجع إلى عهد رمسيس الثاني تبين مواقع الأعمدة التي تحدد مساحة الأحواض الزراعية.</td><td>١</td></tr><tr><td>ألف أحد علماء الجغرافيين كتاباً تناول فيه قواعد رسم الخريطة ونظام المساقط كما رسم خريطة العالم.</td><td>٢</td></tr></table>	إسهامات الحضارات القديمة في تطور علمي الجغرافيا والخرائط	الرقم الذي يشير إلى مركز الحضارة القديمة في الخريطة	وجدت خرائط قديمة لهم ترجع إلى عهد رمسيس الثاني تبين مواقع الأعمدة التي تحدد مساحة الأحواض الزراعية.	١	ألف أحد علماء الجغرافيين كتاباً تناول فيه قواعد رسم الخريطة ونظام المساقط كما رسم خريطة العالم.	٢	١	١٣ و ١٤		
إسهامات الحضارات القديمة في تطور علمي الجغرافيا والخرائط	الرقم الذي يشير إلى مركز الحضارة القديمة في الخريطة											
وجدت خرائط قديمة لهم ترجع إلى عهد رمسيس الثاني تبين مواقع الأعمدة التي تحدد مساحة الأحواض الزراعية.	١											
ألف أحد علماء الجغرافيين كتاباً تناول فيه قواعد رسم الخريطة ونظام المساقط كما رسم خريطة العالم.	٢											
٤		ترتيب الصور الجوية على هيئة طبقات.	١	٧٣								
٥		محطات العمل الفوتجرامترية الرقمية.	١	٧٥								
٦		تحديد المواقع في البحار.	١	٤٩								
٧		رفع تفاصيل المساحات الصغيرة من الأرض بشكل مباشر.	١	٥٦								
٨		<table><tr><td>أدوات الرسم التقليدية</td><td>الاستعمال</td></tr><tr><td>الإبر</td><td>الرسم النهائي للرموز الخطية</td></tr><tr><td>أقلام التحبير</td><td>الرسم الأولي للخريطة</td></tr><tr><td>المشارط</td><td>توقيع الرموز المساحية</td></tr></table>	أدوات الرسم التقليدية	الاستعمال	الإبر	الرسم النهائي للرموز الخطية	أقلام التحبير	الرسم الأولي للخريطة	المشارط	توقيع الرموز المساحية	١	٣٩
أدوات الرسم التقليدية	الاستعمال											
الإبر	الرسم النهائي للرموز الخطية											
أقلام التحبير	الرسم الأولي للخريطة											
المشارط	توقيع الرموز المساحية											
٩		آلية وطبيعية.	١	٥٩								
١٠		الثالثة.	١	٣٨ و ٤١								
١١		انحناء الغلاف الجوي.	١	٦٧								
12		<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ع)</td><td>(ص)</td><td>(س)</td></tr></table>				(ع)	(ص)	(س)	١	٢٠		
												
(ع)	(ص)	(س)										



(٢)
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

تابع إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٣		(ص) استعمل في رسم خرائط الدول والمناطق التي لها حدود طبيعية الخصائص الطبيعية ذات المتشابهة الواسعة التي لها أعداد ترقى عروق (م) لوحه الرسم ساعة التوقيت صحيح الكل أو لونه عند أصل الخطوط أو لونه الأصفر أو عند لونه عند زوايا العرض.	١	٢١
١٤		شمال شرق.	١	٦٦
المجموع			١٤	

يتبع/ ٣



(٣)
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

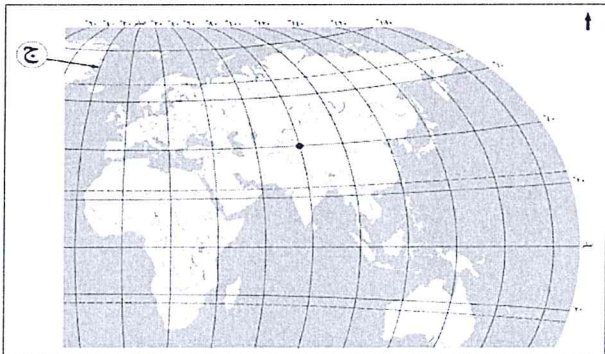
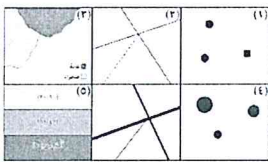
السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أ	١	البابية.	١	١٢
	٢	ضفاف الأنهار/ دجلة/ الفرات.	١	١٢
ب	١	الإغريقية/ اليونانية.	١	١٣
	٢	التوزيع العام للمناطق المناخية/ علاقة المناخ بتوزيع الغطاء النباتي.	٢	١٣
١٥	ج	(١) نظام تحديد المواقع العالمي/GPS ↓ (٢) نظم المعلومات الجغرافية/GIS ↓ (٣) الاستشعار عن بُعد/RS <u>المعيار/ يشترط الترتيب حسب تسلسلها.</u>	٣	١٨



(٤)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة									
١٦	١		١	٢٥									
	٢		١	٢٤									
	٣	تحديد مواقع الأماكن بدقة/ معرفة الاتجاهات/ قياس المسافات/ معرفة الوقت.	١	٢٣									
	٤	حدود الدول/ الأنهار/ خط الساحل.	١	٢٦									
	ب.	<table border="1"><thead><tr><th>رقم الرمز</th><th>أنواع الرموز</th></tr></thead><tbody><tr><td>١</td><td>خطي / نوعي</td></tr><tr><td>٢</td><td>مساحي / نوعي</td></tr><tr><td>٣</td><td>نقطي / كمي</td></tr><tr><td>٤</td><td>مساحي / كمي</td></tr></tbody></table> 	رقم الرمز	أنواع الرموز	١	خطي / نوعي	٢	مساحي / نوعي	٣	نقطي / كمي	٤	مساحي / كمي	٤
رقم الرمز	أنواع الرموز												
١	خطي / نوعي												
٢	مساحي / نوعي												
٣	نقطي / كمي												
٤	مساحي / كمي												

يتبع/٥



(٥)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة										
١٧	أ	<table><tr><td>الرقم الذي يشير إلى الظاهرة الجغرافية</td><td>كتابة الأسماء الجغرافية على الخريطة</td></tr><tr><td>١</td><td>☐ صحيحة ☒ خاطئة</td></tr><tr><td>٢</td><td>☐ صحيحة ☒ خاطئة</td></tr><tr><td>٣</td><td>☒ صحيحة ☐ خاطئة</td></tr><tr><td>٤</td><td>☐ صحيحة ☒ خاطئة</td></tr></table>	الرقم الذي يشير إلى الظاهرة الجغرافية	كتابة الأسماء الجغرافية على الخريطة	١	☐ صحيحة ☒ خاطئة	٢	☐ صحيحة ☒ خاطئة	٣	☒ صحيحة ☐ خاطئة	٤	☐ صحيحة ☒ خاطئة	٤	٢٨
		الرقم الذي يشير إلى الظاهرة الجغرافية	كتابة الأسماء الجغرافية على الخريطة											
		١	☐ صحيحة ☒ خاطئة											
		٢	☐ صحيحة ☒ خاطئة											
	٣	☒ صحيحة ☐ خاطئة												
	٤	☐ صحيحة ☒ خاطئة												
	ب	١	مفتاح الخريطة/ دليل الخريطة.	١	٢٢									
		٢	أ	يمكن قراءة الخريطة وفهمها بسهولة/ التعرف على الظواهر الجغرافية.	١	٢٢								
			ب	الإحداثيات الجغرافية(خطوط الطول ودوائر العرض)/ الأسماء الجغرافية/ إطار الخريطة	١	٢٢								
			ج	يوضح الغرض الاساسي من إنتاج الخريطة/ يكون مختصراً/ وضوح الخط/ اللون/ الحجم/ يتلاءم حجم العنوان مع حجم الخريطة.	١	٢٣								
٢		ب												
	ج													

يتبع/٦



(٦)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	٣	٣٧
		٢	١	٣٨
		٣	١	٤١
		٤	١	٣٩
	ب	١	١	٤٠
		٢	١	٤٠



يتبع/٧

(٧)
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

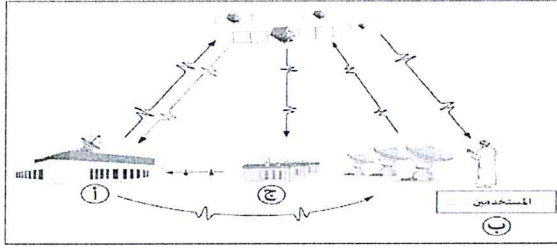
السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	١	المساحة الفلكية.	١	٥٢
	٢	الجمعية الفلكية العمانية/ دائرة الشؤون الفلكية بوزارة الاوقاف والشؤون الدينية.	١	٥٣
	٣	تحديد إحداثيات المواقع/ معرفة التوقيت/ تحديد القبلة/ مواقيت الصلاة/ الظواهر الفلكية.	٢	٥٢
	١	تخطيط المدن/ شق الطرق/ الإنشاءات الهندسية/ تحديد قبلة المساجد/ أغراض الملاحة/ تحديد المواقع في السفر/ رصد وقياس حركة زحزة القارات/ التصحيح الإحداثي للصور الجوية والفضائية/ إنتاج الخرائط أو تحديثها/ إنشاء نقاط التحكم الأرضي.	٢	٦٠
	٢	تشير إلى الشمال الحقيقي للأرض/ لا تتأثر بالمعادن الحديدية.	٢	٥٦



(٨)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	يتميز عن غيره من أجهزة المسح الأرضي بأنه يؤدي جميع العمليات الحسابية بشكل مباشر.	٤	٥٨ و ٥٥
		من أدق الأجهزة الرقمية المستعملة في قياس الزوايا، ويُظهر القراءة مباشرة على الشاشة.		
		يستخدم في قياس المسافات، ومزود بتقنية الليزر وبذاكرة لحفظ القياسات.		
		أول أجهزة المسح الأرضي المستعملة في حساب الارتفاع.		
٢٠	ب	الولايات المتحدة الأمريكية/أمريكا/ USA.	١	٦٤
			٢	٦٣
		متابعة حركة الأقمار الصناعية/ استقبال الإشارات التي تبثها أثناء دورانها حول الأرض/ رصد عناصر الغلاف الجوي/ إرسال البيانات إلى محطة التحكم الرئيسية.	٢	٦٤



(٩)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة					
٢١	ا	المسح الجوي التصويري /الجوي.	١	٧٠					
	ب	الدراسات المتعلقة بتتبع ظاهرة معينة على سطح الأرض خلال فترات زمنية محددة/ تتبع اسراب الجراد/ التصحر/ المشكلات البيئية.	١	٧٠					
	ج	مسح مساحات شاسعة من سطح الأرض/ التغلب على بعض العقبات التي تواجهه المسح الأرضي/ مسح المناطق الوعرة/ مسح مناطق المستنقعات/ مسح مناطق الكثبان الرملية/ أقل كلفة من المسح الإرضي في المساحات الكبيرة أو التي يصعب الوصول إليها.	٢	٧٠					
	د	علم استخدام تقنية مختلفة للحصول على بيانات عن معالم سطح الأرض من خلال الصور الجوية.	١	٧٠					
	ب	- العمود (أ). - رؤية الظواهر الجغرافية بشكل مجسم/ رؤية ثلاثية الأبعاد/3D. <u>المعيار/ يعطى الطالب درجة في حالة اختيار البديل الصحيح مع ذكر النتيجة الصحيحة.</u> <u>يعطى الطالب صفراً في حالة اختيار البديل الصحيح مع ذكر النتيجة الخاطئة.</u> <u>يعطى الطالب صفراً في حالة اختيار البديل الخاطي مع ذكر النتيجة الصحيحة.</u>	١	٧٤ ٧٤					
ج	<table><tr><th>العبارة</th><th>نوع نظام تحديد المواقع على سطح الأرض</th></tr><tr><td>نظام مملوك لجمهورية روسيا الاتحادية ويتكون من حوالي ٢٤ قمراً صناعيا تدور في ثلاثة مدارات حول الأرض.</td><td>جلونس/Glonass</td></tr><tr><td>نظام مدني يطروره الاتحاد الأوروبي ومن المتوقع أن يضم ٣٠ قمراً صناعيا عند اكتمل منظومته.</td><td>جاليليو/ Galileo</td></tr></table>	العبارة	نوع نظام تحديد المواقع على سطح الأرض	نظام مملوك لجمهورية روسيا الاتحادية ويتكون من حوالي ٢٤ قمراً صناعيا تدور في ثلاثة مدارات حول الأرض.	جلونس/Glonass	نظام مدني يطروره الاتحاد الأوروبي ومن المتوقع أن يضم ٣٠ قمراً صناعيا عند اكتمل منظومته.	جاليليو/ Galileo	٢	٦٢
العبارة	نوع نظام تحديد المواقع على سطح الأرض								
نظام مملوك لجمهورية روسيا الاتحادية ويتكون من حوالي ٢٤ قمراً صناعيا تدور في ثلاثة مدارات حول الأرض.	جلونس/Glonass								
نظام مدني يطروره الاتحاد الأوروبي ومن المتوقع أن يضم ٣٠ قمراً صناعيا عند اكتمل منظومته.	جاليليو/ Galileo								



نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

الدرجة الكلية: (70) درجة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (9) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
1		الإغريقية.	1	10
2		(3-2).	1	15
3		مركبتور.	1	21
4		0 50 100 150 200 250 كم	1	31
5		يتميز بخاصية الاستمرار والحركة.	1	23
6			1	38
7		تجميع كل المعلومات التي تظهر في محتوى الخريطة	1	39
8			1	48
9		دائرة عرض (20) - خط طول (30) - الارتفاع (100).	1	61
10			1	57

(2)



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

تابع إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
11		د.	1	66
12		أخطاء في الساعة الداخلية لجهاز الاستقبال.	1	67
13		المسح الجوي.	1	70
14		(1 و 4).	1	71 و 73
المجموع			14	14

يتبع/3

(3)



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
15	1	الإسلامية.	1	16
	2	(س) الحضارة الرومانية سبقت الحضارة الإسلامية/ الحضارة الإسلامية صححت المعلومات التي وردت في الخرائط الرومانية.	1 1	14 16 و 14
	3	بسبب التوسع الكبير لحضارتهم برًا وبحرًا/ العلاقات التجارية/ إرسال الحملات العسكرية.	1	14
	1	الثورة الكمية.	1	17
	2	أجهزة الحاسب الآلي/ البرمجيات المتخصصة/ التصوير الجوي.	1	18 و 17
	3	توفير كم هائل من البيانات المكانية/ السرعة في الحصول على البيانات/ التكلفة المناسبة/ مسح مساحات شاسعة من سطح الأرض/ تصوير المناطق الوعرة .	2	18 70 و



(4)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة										
16	أ	<table><tr><td>الخريطة</td><td>تصنيفها حسب المحتوى أو الموضوع</td><td>ظلل بيانات الإحداثيات الصحيحة التي تمثلها</td></tr><tr><td> (أ)</td><td>خرائط البعد الثالث / (3D) / الخرائط المجسمة</td><td>☐ خطوط الطول ودوائر العرض فقط. ☒ خطوط الطول ودوائر العرض والارتفاع.</td></tr><tr><td> (ب)</td><td>الخرائط المصورة</td><td>☒ خطوط الطول ودوائر العرض فقط. ☐ خطوط الطول ودوائر العرض والارتفاع.</td></tr></table>	الخريطة	تصنيفها حسب المحتوى أو الموضوع	ظلل بيانات الإحداثيات الصحيحة التي تمثلها	 (أ)	خرائط البعد الثالث / (3D) / الخرائط المجسمة	☐ خطوط الطول ودوائر العرض فقط. ☒ خطوط الطول ودوائر العرض والارتفاع.	 (ب)	الخرائط المصورة	☒ خطوط الطول ودوائر العرض فقط. ☐ خطوط الطول ودوائر العرض والارتفاع.	4	35	
	الخريطة	تصنيفها حسب المحتوى أو الموضوع	ظلل بيانات الإحداثيات الصحيحة التي تمثلها											
 (أ)	خرائط البعد الثالث / (3D) / الخرائط المجسمة	☐ خطوط الطول ودوائر العرض فقط. ☒ خطوط الطول ودوائر العرض والارتفاع.												
 (ب)	الخرائط المصورة	☒ خطوط الطول ودوائر العرض فقط. ☐ خطوط الطول ودوائر العرض والارتفاع.												
	ب	<table><tr><th>الكلمة</th><th>العبارة</th></tr><tr><td>الاتجاه الصحيح</td><td>عنصر تحققه مساقط الخرائط ويستعمل في الخرائط التي تدرس توزيع العوامل ذات الأهمية في العلاقات العالمية كالملاحة البحرية والجوية.</td></tr><tr><td>المساحة الصحيحة</td><td>عنصر تحققه مساقط الخرائط لكي تظهر القارات والمحيطات والدول والجزر بأبعادها النسبية الصحيحة.</td></tr><tr><td>الرسم المنصور.</td><td>وضع مصباح في وسط كرة زجاجية مرسوم عليها شبكة الإحداثيات فتسقط خطوط الطول ودوائر العرض كالظلال على أي سطح مستو ملاصق لها.</td></tr><tr><td>مفتاح الخريطة.</td><td>يبين رموز الظواهر الجغرافية على الخرائط لكي يسهل فهم محتواها.</td></tr></table>	الكلمة	العبارة	الاتجاه الصحيح	عنصر تحققه مساقط الخرائط ويستعمل في الخرائط التي تدرس توزيع العوامل ذات الأهمية في العلاقات العالمية كالملاحة البحرية والجوية.	المساحة الصحيحة	عنصر تحققه مساقط الخرائط لكي تظهر القارات والمحيطات والدول والجزر بأبعادها النسبية الصحيحة.	الرسم المنصور.	وضع مصباح في وسط كرة زجاجية مرسوم عليها شبكة الإحداثيات فتسقط خطوط الطول ودوائر العرض كالظلال على أي سطح مستو ملاصق لها.	مفتاح الخريطة.	يبين رموز الظواهر الجغرافية على الخرائط لكي يسهل فهم محتواها.	4	29 و 20
	الكلمة	العبارة												
الاتجاه الصحيح	عنصر تحققه مساقط الخرائط ويستعمل في الخرائط التي تدرس توزيع العوامل ذات الأهمية في العلاقات العالمية كالملاحة البحرية والجوية.													
المساحة الصحيحة	عنصر تحققه مساقط الخرائط لكي تظهر القارات والمحيطات والدول والجزر بأبعادها النسبية الصحيحة.													
الرسم المنصور.	وضع مصباح في وسط كرة زجاجية مرسوم عليها شبكة الإحداثيات فتسقط خطوط الطول ودوائر العرض كالظلال على أي سطح مستو ملاصق لها.													
مفتاح الخريطة.	يبين رموز الظواهر الجغرافية على الخرائط لكي يسهل فهم محتواها.													

(5)



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	السؤال
27 و 28	1		أ	17
28 و 22	2		ب	
29	1	النظام المتري/ الفرنسي.	ج	
28	2	الحيز المناسب لرسمه/ استعمال الإطارات البسيطة/ خطوط الإطارات مستقيمة/ زوايا الإطارات الأربعة قائمة/ تجنب الزخرفة.	د	
34	1 1	مقياس رسم صغير. - لأنها أظهرت مساحات كبيرة من سطح الأرض مع تفاصيل قليلة/ لأنها رسمت بمقياس رسم أكبر من 1:1000000 خرائط مليونية.	هـ	

يتبع/6



(6)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
18	أ	1 معالجة البيانات / تصحيح الأخطاء الواردة في الخريطة/ تغيير مقياس رسم الخريطة ومسقطها/ تعديل المعالم والظواهر الجغرافية.	2	43
		2 المرحلة الثالثة/الإنتاج الفعلي للخريطة/الرسم الكارتوجرافي/ المرحلة الرابعة-إنتاج النسخة التجريبية للخريطة.	2	41 و 38
	ب	1 يغلف بأغلفة بلاستيكية شفافة/ تحفظ في مخازن أرشفة	2	42
		2 (أ). - لأنها رُسمت بإستعمال برامج الحاسب الآلي/ لأنها رقمية.	1	40

(7)



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
19	أ	1 شقّ الأفلاج/ استخراج المياه وتوزيعها.	1	49
		2 المساحة الفلكية.	1	52
	ب	1 خفيفة الوزن/ سهولة الاستعمال/ مضيئة في الظلام/ مناسبة للأعمال الاستكشافية البرية والبحرية.	2	56
		2 تخطيط الأراضي / إصدار الملكيات المختلفة/ إعداد مخططات المدن/ اعتماد الأعمال الإنشائية للمباني والعقارات.	2	53
		3 الظروف الجوية/ الحرارة/ الأمطار/ الضباب/ الرياح/ العواصف,	2	59



(8)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	السؤال
63	2		1	20
63	1		2	
64 و 63	1	استقبال المعلومات المتعلقة بمسار الأقمار الصناعية من محطة التحكم الرئيسية وإعادة إرسالها إلى الأقمار الصناعية.	3	
54	2	قياس المسافات/ حساب المساحات/ تحديد الاتجاهات/ حساب الارتفاع عن مستوى سطح البحر/ تحديد مواقع الظواهر الجغرافية.	1	ب
58	1	محطة العمل المتكاملة.	2	
58	1	القيام بجميع العمليات الحسابية بشكل مباشر.	3	

(9)



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
21	أ	إمكانية التوجه إلى مكان معين/ بيانات الاتجاه الذي تسلكه/ الموقع /المسافة/ أفضل الطرق إلى الموقع.	2	66
	أ	طائرة بدون طيار/ الدرون/ UAV	1	69
	ب	مسح المناطق المتأثرة بالإعصار/ تقليل التكلفة/ مسح مساحات واسعة/ مسح المساحات التي يصعب الوصول إليها.	2	69 و 70
	ج	الثانية/2	1	71
	2	الاهتزازات التي تتعرض لها الطائرة اثناء التقاط الصور/ عدم ثبات ارتفاع الطائرة/ جودة آلة التصوير.	2	72 و 75

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.
الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول												
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة								
١		الرياضية والمساحية.	١	١٣								
٢		<table border="1"><tr><td>م</td><td>س</td><td>ل</td></tr></table>	م	س	ل	١	١٢و١٣و١٦					
م	س	ل										
٣		<table border="1"><tr><td>تحدد من الشرق إلى الغرب</td><td>مواقع الأماكن بدقة عالية</td><td>معرفة الوقت</td></tr><tr><td>(أ)</td><td></td><td>(ب)</td></tr></table>	تحدد من الشرق إلى الغرب	مواقع الأماكن بدقة عالية	معرفة الوقت	(أ)		(ب)	١	٢٣		
تحدد من الشرق إلى الغرب	مواقع الأماكن بدقة عالية	معرفة الوقت										
(أ)		(ب)										
٤		المخروطي.	١	٢١								
٥		خطي نوعي/ مساحي نوعي.	١	٢٦								
٦		<table border="1"><tr><td>إعداد ملفات إرشادية لمواصفات الخريطة</td><td>↓</td></tr><tr><td>وضع التصميم المبدئي للخريطة</td><td>↓</td></tr><tr><td>توقيع الرموز للمعالم والظواهر الطبيعية</td><td>↓</td></tr><tr><td>مطابقة معالم الخريطة مع الظواهر الجغرافية على أرض الواقع</td><td></td></tr></table>	إعداد ملفات إرشادية لمواصفات الخريطة	↓	وضع التصميم المبدئي للخريطة	↓	توقيع الرموز للمعالم والظواهر الطبيعية	↓	مطابقة معالم الخريطة مع الظواهر الجغرافية على أرض الواقع		١	٣٨ ٣٩ ٤١
إعداد ملفات إرشادية لمواصفات الخريطة	↓											
وضع التصميم المبدئي للخريطة	↓											
توقيع الرموز للمعالم والظواهر الطبيعية	↓											
مطابقة معالم الخريطة مع الظواهر الجغرافية على أرض الواقع												
٧		(X-Y)	١	٤٠								
٨		قياس الارتفاعات.	١	٤٨								
٩		تصميم سدود المياه على مجاري الأودية.	١	٥٣								
١٠		<table border="1"><tr><td>(أ)</td><td>(ب)</td></tr><tr><td>رصد وتخزين بيانات الظواهر الجغرافية المرفوعة مساحيًا</td><td>معالجة الصور وتصحيحها آلياً</td></tr><tr><td>القيام بجميع العمليات الحسابية بشكل مباشر</td><td>إنتاج خرائط نماذج الارتفاعات الرقمية</td></tr></table>	(أ)	(ب)	رصد وتخزين بيانات الظواهر الجغرافية المرفوعة مساحيًا	معالجة الصور وتصحيحها آلياً	القيام بجميع العمليات الحسابية بشكل مباشر	إنتاج خرائط نماذج الارتفاعات الرقمية	١	٥٨و٧٥		
(أ)	(ب)											
رصد وتخزين بيانات الظواهر الجغرافية المرفوعة مساحيًا	معالجة الصور وتصحيحها آلياً											
القيام بجميع العمليات الحسابية بشكل مباشر	إنتاج خرائط نماذج الارتفاعات الرقمية											
١١		رفع المساحات الصغيرة من الأرض بشكل مباشر.	١	٥٦								
١٢		(٢٠-٢١-٣٠-٤٠)	١	٧١								

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

تابع إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٣		اختلاف مقياس رسم الصورتين.	١	٧٤
١٤		٣٠-٢٠%	١	٧١
المجموع			١٤	

يتبع/٣

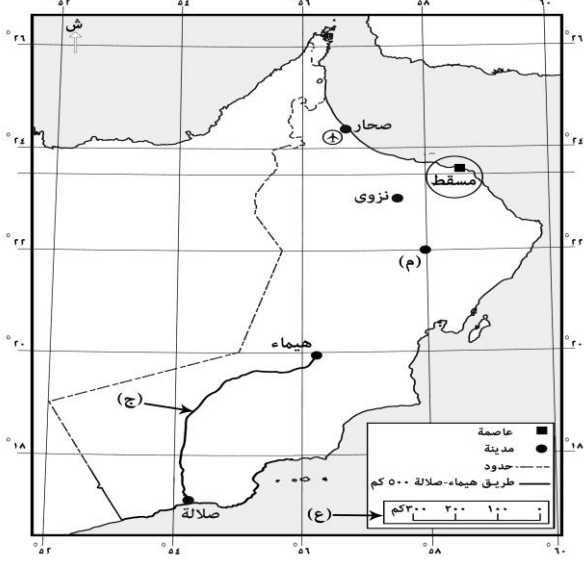
(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	١	١٤
		ب بطليموس	١	١٤
		ج استراليا / القارة القطبية الجنوبية / أمريكا الجنوبية.	١	٢٥ و ٢٤
	٢	وصف الأقاليم وما فيها من ظواهر طبيعية وبشرية ودراستها دراسة شاملة. (بما يفيد المعنى)	١	١٣
	ب	١ الحضارة الإسلامية/المسلمون	١	١٥
		٢ الهندية / الفارسية / الصينية.	٢	١٥
		٣ استخدام الألوان / استخدام الخطوط / استخدام الأشكال الهندسية / دقة الخرائط التي ظهرت لتحديد العالم آنذاك.	١	١٦

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	١	خرائط ذات مقياس رسم صغير/ خرائط مليونية.	١	٣٤
	٢	كلما كان مقياس رسم الخريطة صغيرا كانت المساحة المغطاة كبيرة/ كلما كان مقياس رسم الخريطة كبيرا كانت المساحة المغطاة صغيرة.	١	٣٤
١٦	١		١	٢٨ و ٢٧
	٢		١	٣١ و ٣٠
	٣		١	٢٦
١٦	٤	المعيار: يعطى الطالب درجة إذا مثل الرمز الخطي بهذه الطريقة ن ١٠٠ كم	١	٢٤ و ٢٣
	٥	الإبر. لضمان جودة الخطوط/ تجنب تدفق الحبر/ ضمان عدم تشوه سماكة الخطوط. المعيار: إذا اختار الطالب البديل الخاطئ يعطى صفرا دون النظر إلى التفسير	١	٣٩

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	١	أخذ القياسات/المرحلة الثانية.	١	٣٨
	٢	أ	٢	٣٨
		ب	٢	٤٢
	٣	المعالجة/ التحليل.	١	٣٨
	ب	١- الخرائط المصورة/ orthophoto maps	١	٣٥
		٢- خريطة الأساس/الأولية.	١	٣٨

يتبع/٦

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١ (س): الجيوديسية. (ص): الفلكية.	١	٥١
		٢ قياس منسوب المياه في المسطحات المائية/تمثيل تضاريس أعماق المسطحات المائية/ إعداد الخرائط البحرية.	٢	٥٢
		٣ لأنها تختص بالمساحات الصغيرة/ تختص بالمساحات أقل من ٢٦٠ كم مربع/ تعامل سطح الأرض على أنه سطح مستو/ لا تهتم بالشكل الحقيقي للأرض.	١	٥٠
	ب	١ - الرفع. ٢ - التوقيع. ٣ - الرفع.	١	٥٢
			١	

يتبع/٧

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١ مصادر شخصية.	١	٥٩
		٢ الأجهزة التي تعمل بتقنية الليزر.	١	٥٩
		٣ أخطاء في تدرج وحدات القياس الموجودة في الجهاز/ اختلاف المواد المستخدمة في صناعة الأجهزة/ عدم الدقة في صناعة بعض الأجهزة.	٢	٥٩
	ب	١ تحديد الإحداثيات على سطح الأرض/ حساب نقاط أخرى مجهولة الإحداثيات/ ربط الصور الجوية و الفضائية بأرض الواقع بواسطة الإحداثيات/ ربط الصور ببعضها البعض/ التثليث الجوي.	٢	٦١
		٢ الهيئة الوطنية للمساحة/ وزارة الدفاع	١	٥٣ ٦١
		٣ للدلالة على موقع نقاط التحكم/ لتكون واضحة للراصد عند إجراء العمليات المساحية.	١	٦١

(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	جهاز تحليل الصور الجوية شبه الآلي.	١	٧٤
	ب	يرسم الجهاز الظواهر الجغرافية رقميا علي هيئة طبقات باستخدام الحاسب الآلي / توضع الصور في جهاز الإبصار المجسم، ثم تنقل إلى الحاسب الآلي، ثم ترسم الظواهر الجغرافية. (بما يفيد المعنى)	١	٧٤
	ج	المرحلة الخامسة / تحليل الصور الجوية.	١	٧٣
	٢	- تقليل الجهد المبذول في تحليل الصور الجوية - تقليل الوقت المستغرق في تحليل الصور الجوية.	٢	٧٣
	١	المرحلة الثالثة / ترتيب الصور الجوية وجمع بياناتها.	١	٧٢
	٢	د	١	٧٢
ب	٣	١	١	٧٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١ عمليات المسح الأرضي / الأعمال الاستكشافية البرية والبحرية / تحديد الاتجاهات.	١	٥٦
		٢ مضيئة / خفيفة الوزن / سهلة الاستخدام.	٢	٥٦
		٣ البوصلة الجيروسكوبية / Gyroscopic Compass	١	٥٦
	ب	١ - لا ظهور جزيرة جرينلاند بمساحة أكبر من أفريقيا / يزداد نسبة التشويه في هذا النوع من المساقط كلما اتجهنا نحو القطبين / لأن مسقط مركبتور يحقق الإتجاهات الصحيحة ولا يحقق المساحات الصحيحة. <u>المعيار: اذا الطالب اختار البديل الخاطئ يعطى صفرا بدون النظر إلى التفسير</u>	١ ١	٢١
		٢ يستخدم في أجهزة نظام تحديد المواقع العالمي / يستخدم لتحقيق الاتجاهات الصحيحة / يستخدم لرسم خرائط الدول والمناطق الاستوائية / يستخدم في الملاحة.	٢	٢١

نهاية نموذج الإجابة



المادة: الجغرافيا و التقنيات الحديثة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

إجابة السؤال الأول

يتبع ٢/

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.



تابع أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

تابع إجابة السؤال الأول			
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٣	ترتيب الصور الجوية وجمع بياناتها.	١	٧٢
١٤	استخلاص الظواهر الجغرافية.	١	٧٣ و ٧٤
المجموع			١٤

يتبع ٣/

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.

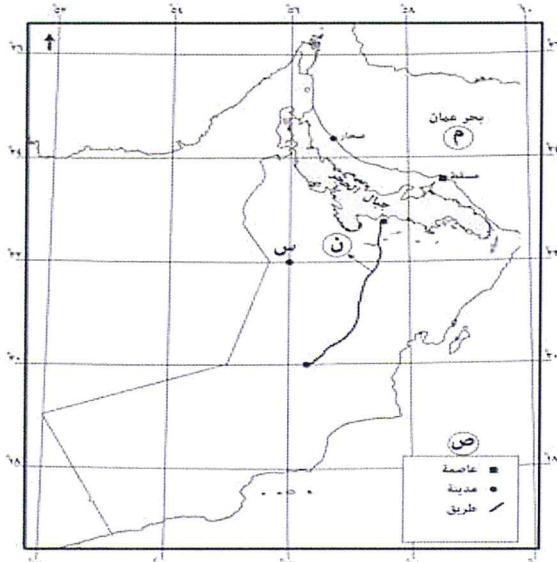


السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	٤	١٣ و ١٢
		٢	١	١٥
		٣	١	١٦
		ب	١ ١	١٣

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.



السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	 المعيار: كتابة اسم الظاهرة على الامتداد المساحي في وضع يدل على اتجاه امتدادها وطول المحور الرئيسي لامتدادها من بدايتها إلى نهايتها	١	٢٨
	٢	المساطر المعدنية/ المنحنيات/ الإبر	١	٣٩
	٣	يسهل في فهم محتوى وتفسير الخريطة وما تمثله من ظواهر جغرافية.	١	٢٩
	٤	٢٢ شمال دائرة الاستواء و ٥٦ شرق خط جرينتش.	١	٢٤ و ٢٣
	٥	- الهيدروغرافية.	٢	٥١
	١	١	١	٢٥
ب	٢	توجيه الخريطة/ معرفة الظواهر الجغرافية والعلاقات المكانية بينها.	١	٢٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.

المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.



تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة																
١٧	أ	١ جهاز التقييم الإلكتروني.	١	٤٠																
		٢ توضع الخريطة على لوحة إلكترونية ثم يمرر القلم أو جهاز يشبه فأرة الحاسب الآلي موصوله كهربائيا باللوحة الإلكترونية ويمرر على بيانات الخريطة الورقية فينقلها إلى جهاز الحاسب الآلي.	١	٤٠																
		٣ (س) جهاز صغير يشبه فأرة الحاسب الآلي. (ص) لوحة إلكترونية.	١	٤٠																
	ب	<table><tr><th>م</th><th>الإجراء</th><th>اسم مرحلة إنتاج الخريطة</th></tr><tr><td>١</td><td>إعداد ملفات إرشادية لمواصفات الخريطة.</td><td>الثالثة/ الإنتاج الفعلي للخريطة/ الرسم الكارتوجرافي</td></tr><tr><td>٢</td><td>خضوع القياسات للمعالجة والتحليل.</td><td>الثانية/ أخذ القياسات</td></tr><tr><td>٣</td><td>مطابقة معالم الخريطة مع الظواهر الجغرافية على أرض الواقع.</td><td>الرابعة/ إنتاج النسخة التجريبية للخريطة</td></tr><tr><td>٤</td><td>جمع الخرائط القديمة والبيانات الإحصائية المنشورة.</td><td>الأولى/ جمع المصادر.</td></tr></table>			م	الإجراء	اسم مرحلة إنتاج الخريطة	١	إعداد ملفات إرشادية لمواصفات الخريطة.	الثالثة/ الإنتاج الفعلي للخريطة/ الرسم الكارتوجرافي	٢	خضوع القياسات للمعالجة والتحليل.	الثانية/ أخذ القياسات	٣	مطابقة معالم الخريطة مع الظواهر الجغرافية على أرض الواقع.	الرابعة/ إنتاج النسخة التجريبية للخريطة	٤	جمع الخرائط القديمة والبيانات الإحصائية المنشورة.	الأولى/ جمع المصادر.	١
م	الإجراء	اسم مرحلة إنتاج الخريطة																		
١	إعداد ملفات إرشادية لمواصفات الخريطة.	الثالثة/ الإنتاج الفعلي للخريطة/ الرسم الكارتوجرافي																		
٢	خضوع القياسات للمعالجة والتحليل.	الثانية/ أخذ القياسات																		
٣	مطابقة معالم الخريطة مع الظواهر الجغرافية على أرض الواقع.	الرابعة/ إنتاج النسخة التجريبية للخريطة																		
٤	جمع الخرائط القديمة والبيانات الإحصائية المنشورة.	الأولى/ جمع المصادر.																		

يتبع/٦

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.

المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.



تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المفاتيح:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة										
١٨	أ	١	الحيال المدرجة.	٤٨										
		٢	قياس الملكيات الزراعية/ تحديد الملكيات الزراعية.	٤٨										
		٣	جمع الضرائب.	٤٨/١٣										
	ب	<table><tr><td>الشكل</td><td>الحضارة التي ينتمي إليها</td><td>استخداماته</td></tr><tr><td>(أ)</td><td>اليونانية/ الإغريقية.</td><td>قياس الارتفاع.</td></tr><tr><td>(ب)</td><td>الإسلامية.</td><td>تحديد المواقع في البحار/ معرفة التوقيت/ تحديد إتجاه القبلة/ قياس الزوايا</td></tr></table>			الشكل	الحضارة التي ينتمي إليها	استخداماته	(أ)	اليونانية/ الإغريقية.	قياس الارتفاع.	(ب)	الإسلامية.	تحديد المواقع في البحار/ معرفة التوقيت/ تحديد إتجاه القبلة/ قياس الزوايا	٤
الشكل	الحضارة التي ينتمي إليها	استخداماته												
(أ)	اليونانية/ الإغريقية.	قياس الارتفاع.												
(ب)	الإسلامية.	تحديد المواقع في البحار/ معرفة التوقيت/ تحديد إتجاه القبلة/ قياس الزوايا												

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.



السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١ الهيئة الوطنية للمساحة/ وزارة الدفاع.	١	٥٣ و ٦١
		٢ تحديد نقاط تحكم أرضي.	١	٥٣ و ٦١
		٣ قسم المسح الميداني/ قسم المسح التصويري/ قسم رسم الخرائط.	٢	٥٣
ب		١ الطاولة المستوية.	١	٥٦
		٢ رفع المساحات الصغيرة من الأرض بشكل مباشر من الحقل.	١	٥٦
		٣ المرحلة الثانية/ أخذ القياسات.	١	٣٨
		٤ أسهل طرق المسح الأرضي/ أسرع طرق المسح الأرضي.	١	٥٦

(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.
المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.



تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	١	التقاط تسلسل غير متقطع من الصور.	١	٧١
	أ	طائرات بدون طيار / UAV	١	٦٩
	٢	الجبـال / الغـابات / الصحاري / مناطق الكوارث / مناطق الأغراض الطائرة.	٢	٦٩
	ج	٦٠%	١	٧١
	١	المرحلة الأولى / وضع خطة الطيران.	١	٧٠
	٢	دراسة المنطقة المراد تصويرها / تحديد نقاط التحكم الأرضي / تحديد خطوط الطيران.	٢	٧١

(٩)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للصف الثاني عشر

للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.

المادة : الجغرافيا والتقنيات الحديثة.



تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة									
٢١	أ	١ محطة العمل الفوتجرامتية الرقمية.	١	٧٥									
		٢ خرائط نماذج الارتفاعات الرقمية/ الخرائط المصورة/ Digital Elevation Orthophoto Maps /Models	٢	٧٥									
		٣ توفير رؤية ثلاثية الأبعاد/الرؤية المجسمة للصور/3D	١	٧٤									
ب	١	<table><tr><th>م</th><th>العبرة</th><th>المصطلح / المفهوم</th></tr><tr><td>١</td><td>تحويل سطح الأرض الكروي أو جزء منه إلى سطح مستو وفق قواعد رياضية وهندسية معينة.</td><td>المسقط الخرائطي</td></tr><tr><td>٢</td><td>نظام يستخدم لقياس المسافات باستخدام وحدات الميل والياردة والقدم والبوصة.</td><td>النظام الإنجليزي</td></tr></table>	م	العبرة	المصطلح / المفهوم	١	تحويل سطح الأرض الكروي أو جزء منه إلى سطح مستو وفق قواعد رياضية وهندسية معينة.	المسقط الخرائطي	٢	نظام يستخدم لقياس المسافات باستخدام وحدات الميل والياردة والقدم والبوصة.	النظام الإنجليزي	١	٢٠ ٢٩
		م	العبرة	المصطلح / المفهوم									
		١	تحويل سطح الأرض الكروي أو جزء منه إلى سطح مستو وفق قواعد رياضية وهندسية معينة.	المسقط الخرائطي									
٢	نظام يستخدم لقياس المسافات باستخدام وحدات الميل والياردة والقدم والبوصة.	النظام الإنجليزي											
٢	أ	١ إذ تكتب أسماء العواصم والمحافظات بكلمات ذات حروف كبيرة بينما تكتب أسماء المدن الأخرى بكلمات ذات حروف صغيرة.	١	٢٧									
		ب حسب الطريقة المتبعة في أخذ القياسات/ الغرض من القيام بالعمليات المساحية.	١	٥٠									

نهاية نموذج الإجابة