سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحـان مادة الرياضيات

للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- زمن الامتحان: ساعتان
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان :
- عدد صفحات أسئلة الورقة الامتحانية :
- يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

أقرا التعليمات الآتية:

- أجب عن جميع الأسئلة .
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١ حوِّط ناتج العملية الحسابية ٢,٨ - ٩

١١,٨ ٦,٢ -٦,٢ -١١,٨ [١]

٢ احتمال نجاح إبراهيم في امتحان الرياضيات هو ٠,٩٨

حوِّط احتمال عدم نجاح إبراهيم في امتحان الرياضيات

صفر ٠,٠٢ ٠,٢٠ ٠,٩٨ ١ [١]

٣ صل كل عملية حسابية من العمود الأول بناتجها في العمود الثاني

العمود الأول	العمود الثاني
٦,٥ ÷ ٠,٥	١٣
٠,٧ × ٨	٤
٠,٠٨ ÷ ٠,٠٠٢	١,٣
٣,٢ ÷ ٠,٨	٥,٦
	٤٠

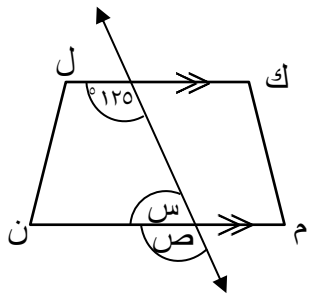
[٢]

٤ في الشكل المقابل $\overleftrightarrow{\text{ل ك}}$ يوازي $\overleftrightarrow{\text{ن م}}$

احسب قياسات الزوايا التالية :

أ) ق ($\hat{\text{ص}}$) =

ب) ق ($\hat{\text{س}}$) =



[٢]

٥ حوِّل ٤ لتر إلى سم^{٣}

الإجابة = _____ سم^{٣} [١]

الدرجة | ٧ |

يتبع/٢

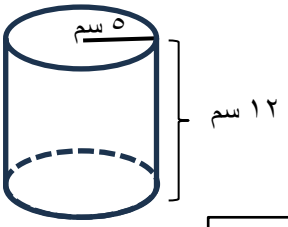
٦	أوجد قيمة س التي تجعل المعادلة التالية صحيحة $(٣^{٤})^{٢} \times ٣^{٢} = ٣^{س}$ س = _____	[١]
٧	اكتب العدد الناقص داخل المربع (أ) $٢^{\frac{١}{٣}} = ٢^{\square}$ (ب) $٣^{٥} \div ٣^{٧} = ٣^{\square}$	[٢]
٨	أكمل تحليل العبارة الجبرية التالية: $ص^{٢} - ٣ص - س ص = ص (\square - \square - \square)$	[٢]
٩	يستثمر أحمد مبلغ ٣٥٠٠ ريال في بنك ، يدفع البنك ٧٪ فائدة . احسب قيمة الفائدة بالريال . وضح خطوات الحل قيمة الفائدة = _____ ريال	[٢]
١٠	حوِّط ناتج ٠,٥٪ من ٢٠٠ ٠,٥ ١ ١٠ ٢٠٠	[١]
١١	أوجد قيمة العبارة الجبرية ٣ (س + ص) عندما س = ٢ ، ص = -٣ الإجابة : _____	[١]

الدرجة | | ٩ |

يتبع/٣

١٢ الشكل المقابل يوضح أسطوانة

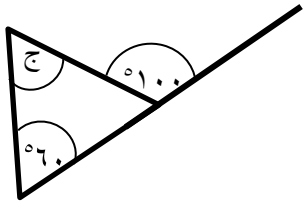
أوجد حجم الأسطوانة.



وضح خطوات الحل

الحجم = _____ سم^{٣} [٢]

١٣ في الشكل المقابل:



حوِّط ق ($\hat{ج}$) .

١٠٠° ٨٠° ٦٠° ٤٠° [١]

١٤ صل بين كل عملية حسابية من العمود الأول وناتجها من العمود الثاني

العمود الأول	العمود الثاني
$\frac{٢}{١٥} \times \frac{٥}{٨}$	$\frac{١}{١٢}$
$١٢ \times \frac{٣}{٤}$	$١\frac{١}{٣}$
	٩
$\frac{٢}{٥} \div \frac{٣}{١٠}$	$\frac{٢}{٥}$

[٢]

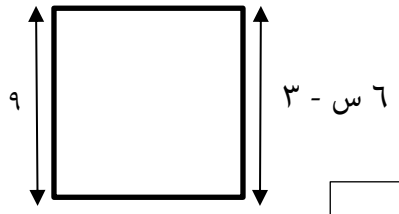
١٥ أوجد الناتج في أبسط صورة :

$١\frac{١}{٦} - \frac{٣}{٤}$ [١]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٤

١٦ الشكل المقابل يوضح مربعاً (القياس بالسنتيمتر)
أوجد قيمة س



وضح خطوات الحل

س = _____ [٣]

١٧ قرب كل عدد من الأعداد التالية وفقًا للدرجة المحددة:

أ) ٠,٠٨٨٢ (ثلاث منازل عشرية) ☐

ب) ٠,٠٩٣١ (رقم معنوي واحد) ☐

[٢]

١٨ عند رمي حجر نرد منتظم ذو ستة أوجه
اكتب كلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة.

العبارة	صحيح / خطأ
احتمال الحصول على عدد فردي = $\frac{١}{٢}$	
احتمال الحصول على(عدد أكبر من ٥) = $\frac{٤}{٦}$	
احتمال الحصول على (عدد يقبل القسمة على ٢)= $\frac{٥}{٦}$	

[٢]

الدرجة ☐ ٧

يتبع/٥

١٩ يوجد في الصف (أ) ٣٠ طالبا ، يحضر ٩ طلاب منهم إلى المدرسة في سيارات خاصة ،
ويوجد في الصف (ب) ٢٨ طالبا ، يحضر ٧ طلاب منهم إلى المدرسة في سيارات خاصة .
حدد أي الصفين لديه نسبة مئوية أكبر من الطلاب الذين يحضرون إلى المدرسة في سيارات خاصة

وضح خطوات الحل

الصف _____ [٣]

٢٠ يكوّن الحاسب الآلي بشكل عشوائي عددًا من أرقام ثنائية. قد يكون أي عدد من ٠٠ إلى ٩٩

حوط احتمال أن العدد يتضمن ٨ واحدة على الأقل.

$\frac{١}{١٠}$ $\frac{١١}{١٠٠}$ $\frac{١٩}{١٠٠}$ $\frac{٢}{١٠}$ [١]

٢١ اشترت فاطمة بضاعة بمبلغ ٢٠٠٠ ريالاً وباعتها بمبلغ ٢٢٠٠ ريالاً. احسب نسبة الربح. [١]

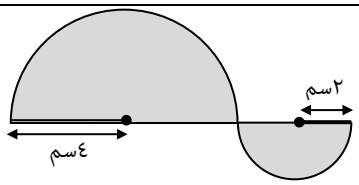
٢٢ الجدول التالي يبين العلاقة بين النسبة المئوية والمبلغ المقابل (بالريال)
أكمل الفراغ في الجدول :

النسبة المئوية	٪٥	٪٤٠	٪٦٠
المبلغ (بالريال)	٨	٦٤	.....

[١]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٦

٢٣	انظر إلى الجملة العددية ٦ < $\sqrt{٤٠}$ < ٧ اكتب العددين الناقصين في الجملة العددية الآتية لتكون مماثلة للجملة السابقة $\square$ < $\sqrt{٥^{٢} + ٤}$ < $\square$	[١]
٢٤	قام سالم بإيجاد ناتج $٣\frac{١}{٢} + ٢\frac{٢}{٣}$ فوجد الناتج في أبسط صورة وفي صورة عدد كسري هو $٥\frac{٣}{٥}$ وضّح أن سالم على خطأ	[١]
٢٥	أوجد مساحة الشكل المقابل بالسم^{٢}  المساحة= _____ سم^{٢}	[١]
٢٦	اكتب العدد الذي تفكر فيه مريم	[١]
٢٧	في إحدى المناسبات، أكل الضيوف $\frac{٢}{٥}$ من الفطائر وأكلت سلمى $\frac{١}{٤}$ ما تبقى منها. اكتب الكسر الذي يمثل الكمية التي أكلتها سلمى من الفطائر؟	[١]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.