



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

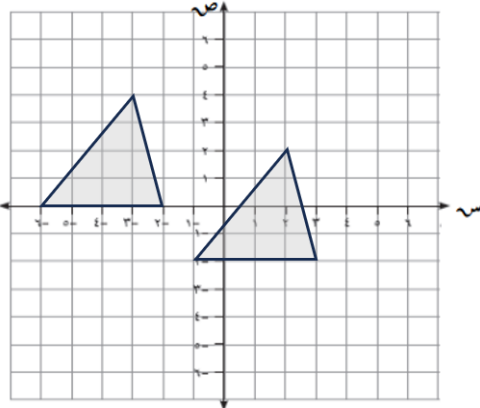
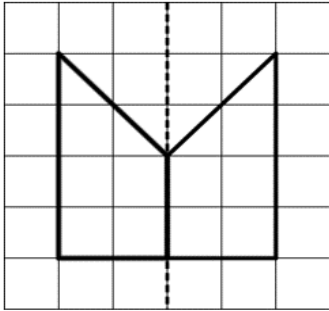
نموذج إجابة اختبار الرياضيات الصف السادس

نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1445 هـ - 2023/2024 م

المادة: الرياضيات							
الدرجة الكلية: (40) درجة				تنبيه: نموذج الإجابة في (6) صفحات.			
رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
1	6Nn2	معرفة	(1-1)	12-13	٥٠٠٠٠	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
2	6Nn11	معرفة	(1-2)	14-15	$\frac{٨٧٦٣١}{٧٨٠٨٩٩}$ ، $\frac{٧٨٨٩٨٩}{٧٨٩٨٩٩}$ ، $\frac{٧٨٠٨٩٩}{٧٨٩٨٩٩}$ ، $\frac{٧٨٩٨٩٩}{٧٨٩٨٩٩}$ الأصغر الأكبر	2	يعطى الطالب درجة اذا رتب رقمين بشكل صحيح . ويعطى الطالب درجتين في حالة ترتيب جميع الأرقام بشكل صحيح
3	6Nn4	معرفة	(3-1)	21-22	$٣٢٠٠٠٠ > ١٠٠ \times ٣٢٠$ $١٠٠٠ \div ٦٧٠٠٠ = ٦٧$	2	يعطى الطالب درجة على كل إجابة صحيحة
4	6M11	معرفة	(5-1)	30-31	٥ كم ← ٥٠٠٠ م ← ٥٠٠٠٠ سم	2	يعطى الطالب درجة على كل إجابة صحيحة

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الموضوع	رقم الصفحة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات									
5	6Ma2	معرفة	(7-1)	38-39	٩	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة									
6	6Gs1	معرفة	(8-1)	40-41	 مضلع.....  ليس مضلع.....	1	يعطى الطالب درجة في حالة جميع الإجابة الصحيحة									
7	6Gs2	معرفة	(8-2)	42-43	<table><tr><th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr><tr><td>☐</td><td>☒</td><td>متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .</td></tr><tr><td>☒</td><td>☐</td><td>المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .</td></tr></table>	خطأ	صواب	العبارة	☐	☒	متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .	☒	☐	المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .	1	يعطى الطالب درجة في حالة أجب إجابة صحيحة على العبارتين.
خطأ	صواب	العبارة														
☐	☒	متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .														
☒	☐	المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .														
8	6Gs4	معرفة	(8-3)	44-45	٥	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة									
9	6Gp2	معرفة	(10-3)	52-53	(٥، ٣) (٥، ٣) (٥، ٣) (٥، ٣)	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة									

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الموضوع	رقم الصفحة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
10	6Nn20	معرفة	(11-2)	56-57	١٢٧	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
11	6Nn6	معرفة	(14-1)	66-67	(٧) ٦ ٤ ٣ (٢)	1	يعطى الطالب درجة اذا اختار خيارين صحيحين .
12	6Nc3	معرفة	(15-1)	72-73	١٥٠ ١١٤ ١١٢ عدد يقبل القسمة على ٤ عدد يقبل القسمة على ٢٥	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
13	6Nc19	معرفة	(15-3)	76-76	١٢٣	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
14	6Nn7	تطبيق	(2-1)	16-17	٢٠ (١٥) ١٠ ٦	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
15	6Nc11	تطبيق	(4-1)	24-26	$١٠ = ١,٣ + ٢,٥ + ٦,٢$	2	يعطى الطالب درجة على كتابة عملية الجمع. يعطى الطالب درجتين اذا جمع الثلاث اعداد بشكل صحيح ، أو بطريقة ذهنية مباشرة .
16	6Mt5	تطبيق	(6-1)	34-35	ساعة و ١٥ دقيقة	2	عطى الطالب درجة في حالة كتابة المدة (75 دقيقة) يعطى الطالب درجة على كل إجابة صحيحة.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الموضوع	رقم الصفحة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
17	6Gs3	تطبيق	(8-1)	40-41	هرم رباعي	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
18	6Gs6	تطبيق	(9-1)	46-47	٥٥°	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
19	6Gp1	تطبيق	(10-1)	48-49		2	يعطى الطالب درجة اذا رسم أحد الانسحابين فقط بشكل صحيح . يعطى الطالب درجتين في حالة الرسم الصحيح.
20	6Gp2	تطبيق	(10-2)	50-51	خط المرآة 	1	يعطى الطالب درجة في حالة الرسم الصحيح

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الموضوع	رقم الصفحة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
21	6Nn5	تطبيق	(12-1)	58-59	٢٩٣ ٢٩٣٠ ٢٩٣٠٠ ٢٩٣٠٠٠	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
22	6Nc2	تطبيق	(12-2)	60-61	٠,٤٦ ٠,٨٣ ٠,١٧ ٠,٥٤ ٠,٢٧	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
23	6Nc6	تطبيق	(14-2)	68-69	$\boxed{2} - \boxed{100} + 3549 = 98 + 3549$	1	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة العددين بشكل صحيح
24	6Nc5	تطبيق	(14-2)	68-69	٤١,٢	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
25	6Nc18	تطبيق	(15-2)	74-75	$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 5 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{1} \quad 0 \quad \boxed{3} \quad . \end{array}$	1	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة العددين بشكل صحيح
26	6Nc10	تطبيق	(15-2)	74-75	الناتج $\frac{9}{\quad}$ والباقي $\frac{2}{\quad}$	1	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة العددين بشكل صحيح

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
27	6Nn18	استدلال	(2-2)	18-19	العدد = $\boxed{5}$ $\boxed{8}$ $\boxed{4}$	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
28	6Nn19	استدلال	(2-3)	20-20	$16 = \boxed{5} + \boxed{11}$ أو $16 = \boxed{3} + \boxed{13}$	2	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة أحد العددين بشكل صحيح . يعطى الطالب درجتين في حالة كتابة العددين بشكل صحيح.
29	6Nn13	استدلال	(11-1)	54-55	ب	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
30	6Nn9	استدلال	(12-1)	58-59	صح $15 - 12,2 = 2,8$ لأقرب عدد كامل تساوي 3	1	يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بشكل صحيح . يعطى الطالب درجة اذا ذكر أن العدد قريب من 3 .
31	6Nc13	استدلال	(13-1)	64-65	14	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
32	6Nn7	استدلال	(14-1)	66-67	40	1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة
33	6Nn17	استدلال	(16-1)	77-77	$\textcircled{21}$ 20 $\textcircled{54}$ 74 120	1	يعطى الطالب درجة اذا اختار خيارين صحيحين .

نهاية نموذج الإجابة