



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان مادة العلوم للصف الخامس

للعام الدراسي: 1445 هـ - 2024/2023 م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول



سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

\* زمن الامتحان: ( ساعة ونصف ).

\* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.

\* عدد صفحات الأسئلة: ( 10 ) صفحات.

\* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

الصف: \_\_\_\_\_

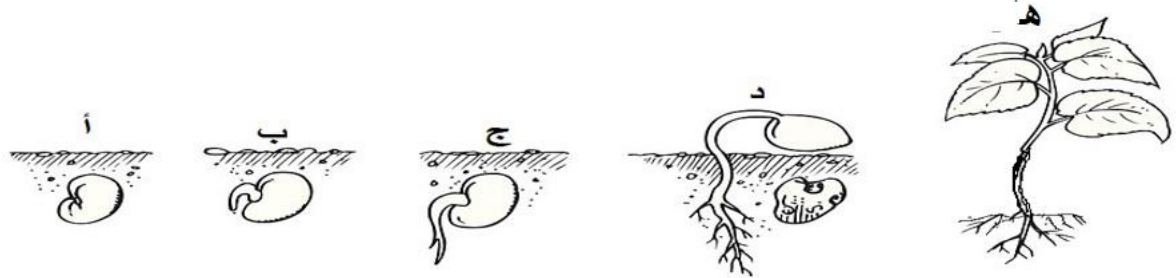
اسم الطالب: \_\_\_\_\_

| رقم الصفحة      | المفردة | الدرجة | اسم المصحح      | اسم المُراجع |
|-----------------|---------|--------|-----------------|--------------|
| 1               | 3-1     |        |                 |              |
| 2               | 6-4     |        |                 |              |
| 3               | 9-7     |        |                 |              |
| 4               | 12-10   |        |                 |              |
| 5               | 16-13   |        |                 |              |
| 6               | 17      |        |                 |              |
| 7               | 21-18   |        |                 |              |
| 8               | 23-22   |        |                 |              |
| 9               | 25-24   |        |                 |              |
| 10              | 26      |        |                 |              |
| المجموع         |         |        | جمعه:           | راجع الجمع:  |
| المجموع بالحروف |         |        | درجة/درجات فقط. |              |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

6

يوضح الشكل التالي مراحل انبات البذور. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية :

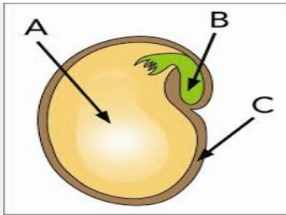


1- ضع علامة (√) أو (x) أمام كل عبارة مما يلي :

| العبارة                                   | √ أو x |
|-------------------------------------------|--------|
| في المرحلة ج تمتص البذرة الماء وتنتفخ.    |        |
| في المرحلة هـ تصنع الشتلة غذاءها بنفسها.  |        |
| في المرحلة د ينمو الساق متجها للأعلى.     |        |
| يزداد حجم البذرة في نهاية عملية الإنبات . |        |

2- فسر : تنمو الجذور أولا في عملية الإنبات. [1] ( )

3- الشكل المقابل يمثل مكونات البذرة،



[1] ( )

أ) الرمز A يشير الى: (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ غلاف البذرة ○ الجنين

○ مخزون الغذاء ○ الندبة

ب) صل المفهوم في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني: [2] ( )

نبات صغير موجود داخل البذرة

الانبات

يحمي مكونات البذرة

الجنين

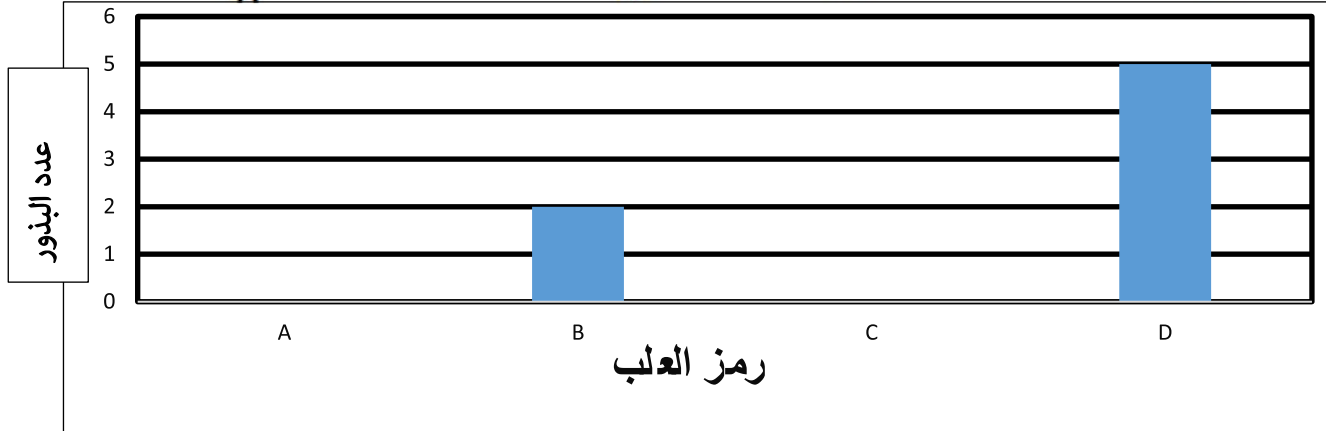
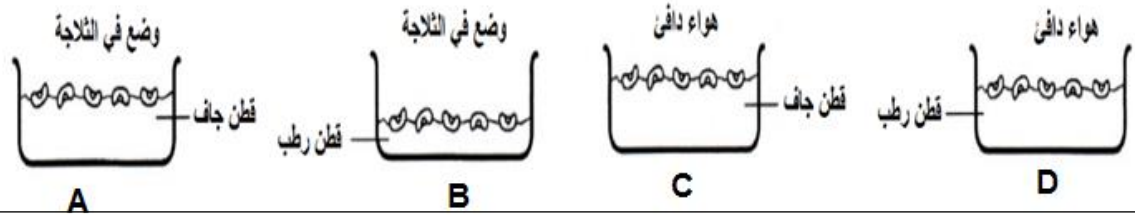
انتاج البذور نبات جديد

مخزون الغذاء

مصدر الطاقة للجنين

غلاف البذرة

قامت هدى باستقصاء عن الإنبات وحصلت على النتائج التالية:



4- أذكر اثنين من العوامل اللازمة لإنبات البذور؟ [2] ( )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- في أي علبة تنبت أكبر عدد من البذور ؟ [1] ( )

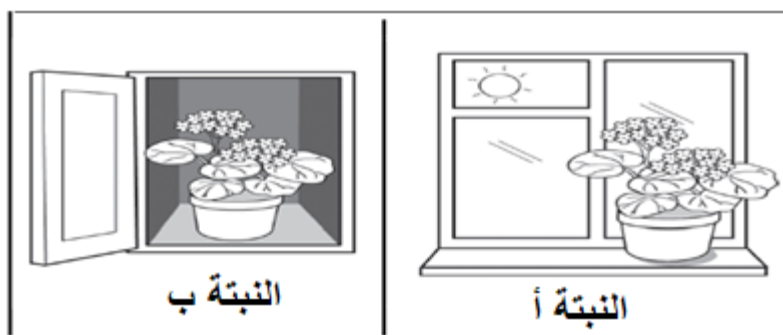
( ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة )

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

6- اقترح سببا لعدم انبات البذور في العلبتين A, C ؟ [1] ( )

\_\_\_\_\_

أحضر طلاب الصف الخامس نبتتين متماثلتين في الطول وعدد الأوراق ووضعا النبتتين في مكانين مختلفين كما بالشكل الآتي :



قام الطلاب بري النبتتين بنفس كمية الماء يوميا وبعد أسبوعين سجلوا ملاحظاتهم كما في الجدول التالي:

| وجه المقارنة          | النبتة ( أ ) | النبتة ( ب ) |
|-----------------------|--------------|--------------|
| الأوراق               | خضراء        | صفراء        |
| الساق                 | أخضر - قوي   | أصفر - ذابل  |
| متوسط طول النبات (cm) | 25 cm        | 6 cm         |

7- ما العامل الذي تم اختباره في هذا الاستقصاء ؟ \_\_\_\_\_ [1] ( )

8- أي النبتتين لم تنمو بشكل أفضل ؟ \_\_\_\_\_ [1] ( )

أعط دليلا على إجابتك \_\_\_\_\_

9- اقترح إجراء يمكن من خلاله مساعدة النبتة في السؤال (8) في النمو على نحو أفضل [1] ( )

\_\_\_\_\_



- ( أ ) أي الأزهار لن تتحول إلى ثمرة ( ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة ) [1] ( )
- الزهرة ص فقط
- الزهرتان ص و ع
- جميع الأزهار
- الزهرتان س و ص

( ب ) يسمى المسحوق الأصفر الذي يصنعه الجزء ( X ) \_\_\_\_\_ [1] ( )

( ج ) اذكر وظائف الثمرة ؟ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ [2] ( )

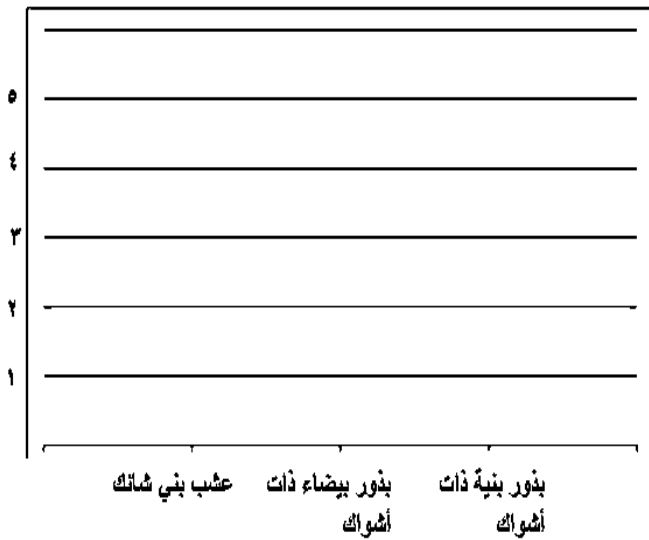
جمعت سارة البذور العالقة بالشريط اللاصق الذي وضعته على حداثها وصنفتها كما هو موضح في الجدول الآتي :

| أنواع البذور                | عدد البذور |
|-----------------------------|------------|
| عشب بني شائك                | 4          |
| بذور بيضاء ذات أشواك        | 2          |
| بذور بنية مستديرة ذات أشواك | 5          |

11- ارسم تمثيلاً بالأعمدة يوضح عدد البذور

المختلفة التي وجدتها سارة ملتصقة بالشريط اللاصق

[2] ( )

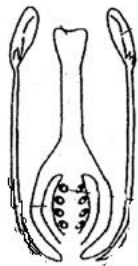


12- استنتج السمات المشتركة بين البذور التي جمعتها سارة؟ \_\_\_\_\_ ( )

13- أي البذور التالية ينتشر بالرياح : ( ظلل الدائرة أسفل الإجابة الصحيحة ) [1] ( )



قام يوسف بإزالة جزئين من أجزاء الزهرة الموضحة في الشكل التالي وبعد فترة زمنية لاحظ نمو إحدى الثمار



14- بناء على الشكل ما الجزئين اللذين أزالهما يوسف من الزهرة

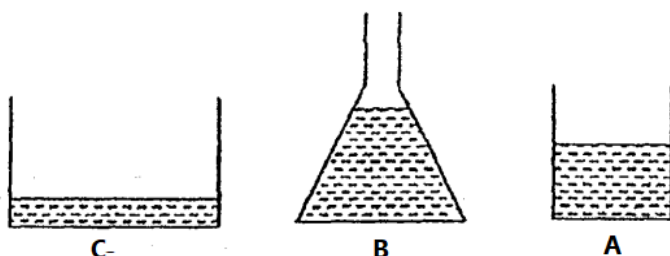
[1] ( )

15- وضح سبب تكون الثمار على الرغم من ازالة يوسف لبعض أجزاء الزهرة

[1] ( )

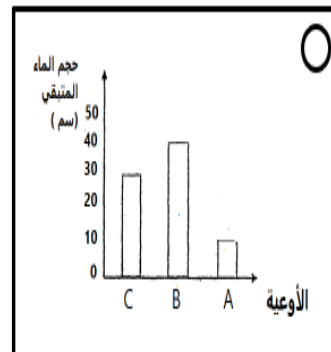
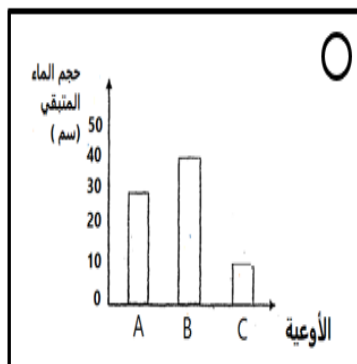
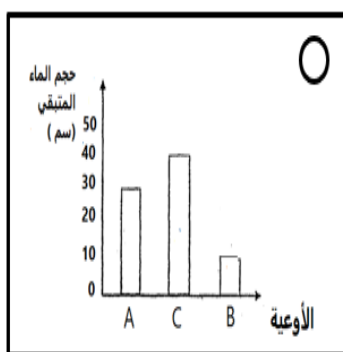
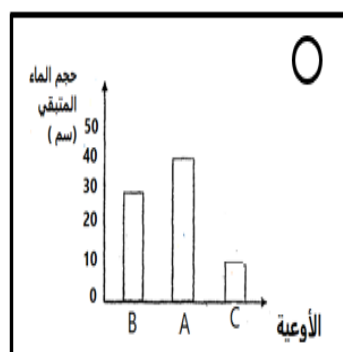
16- تنبأ بعدد بتلات هذه الزهرة إذا كانت تحتوي على 6 سبلات ؟ [1] ( )

17- وضع هاشم نفس الحجم من الماء في 3 أوعية مختلفة ( A و B و C ) ثم وضعها قرب النافذة كما في الشكل التالي:



( أ ) الترتيب الصحيح لحجم الماء المتبقي في الأوعية بعد مرور 3 أيام: [1] ( )

( ظلل الدائرة الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة )



ب) ما الإستنتاج الذي توصلت إليه بين المساحة السطحية لفتحة الوعاء وكمية الماء المتبخر من الأوعية ؟

[1] ( )

[1] ( )

ج) اذكر اثنين من العوامل التي تزيد من سرعة التبخر ؟

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

18- وضع محمد مكعبات من الثلج في كوب بلاستيك كما في الشكل التالي :

أي مما يلي يمثل عملية الإنصهار : ( ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة ) [1] ( )



- ☐ سائل + حرارة ← صلب
- ☐ سائل - حرارة ← صلب
- ☐ صلب + حرارة ← سائل
- ☐ صلب - حرارة ← سائل

19- بعد مرور ساعتين لاحظ محمد أن مكعبات الثلج انصهرت تماماً فقرر ترك الماء في الكوب البلاستيكي حتى يتبخر جميع الماء .

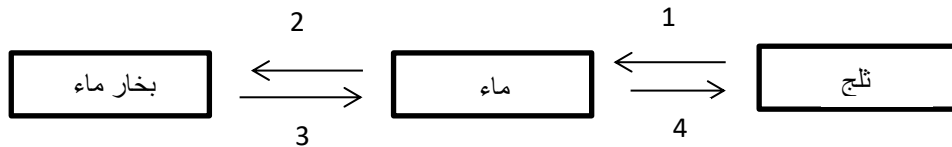
اقترح طريقة لمحمد تساعد على تبخير الماء بسرعة من الكأس البلاستيكي، وفسر سبب اختيارك لهذه الطريقة .  
الطريقة : \_\_\_\_\_  
التفسير : \_\_\_\_\_

20- في فصل الشتاء البارد وخاصة في الصباح الباكر تلاحظ خروج ضباب أبيض من فمك عندما تتنفس.  
فسر كيف يتكون هذا الضباب الأبيض؟

[1] ( )

21- المخطط التالي يوضح العمليات المستخدمة في تحويل المادة من حالة إلى أخرى .

اكمل المخطط بما يناسبه من كلمات. [2] ( )



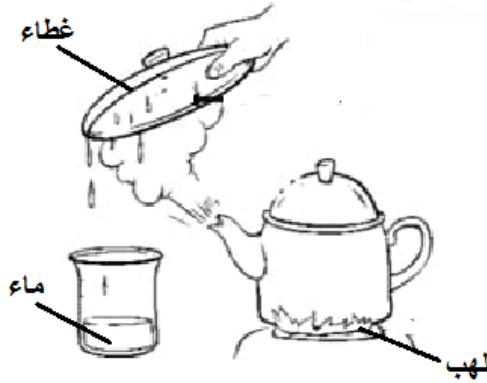
\_\_\_\_\_ 2

\_\_\_\_\_ 1

\_\_\_\_\_ 4

\_\_\_\_\_ 3





22- أدرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ) عند إزالة الغطاء في الشكل المقابل : [1] ( )

( ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة )

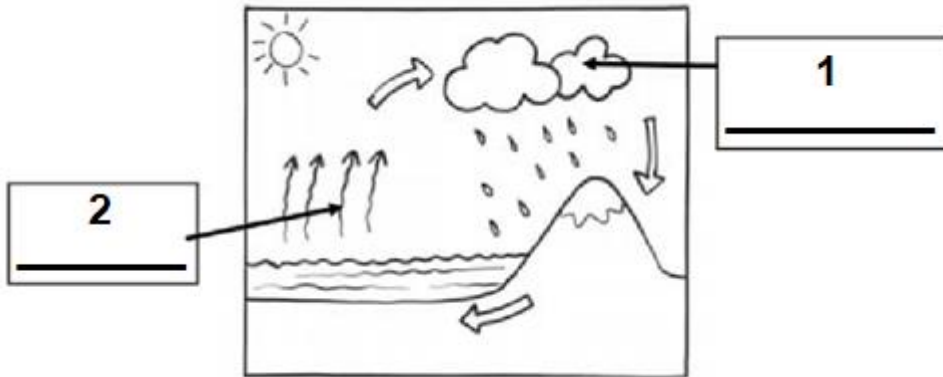
☐ تقل كمية الماء المتكثف ☐ تزيد كمية الماء المتكثف

☐ لا يحدث تكثف ☐ نفس كمية الماء المتكثف

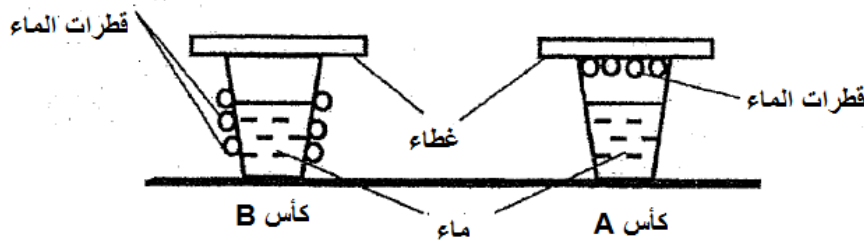
ب) ماذا تتوقع أن يحدث لكمية الماء المتكثف عند وضع مكعبات من الثلج على سطح الغطاء ؟ [1] ( )

\_\_\_\_\_

23- اكتب على الرسم العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة : [2] ( )



24- أحضرت نور كأسين متماثلين وتركتهما على الطاولة ، كما بالشكل التالي :

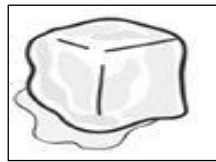


ما الذي يمكن أن يحتويه الكأسين الزجاجيين ؟ [1] ( )  
( ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة )

| كأس B    | كأس A       |                       |
|----------|-------------|-----------------------|
| ماء بارد | ماء ساخن    | <input type="radio"/> |
| ماء ساخن | ماء بارد    | <input type="radio"/> |
| ماء ساخن | ماء الصنبور | <input type="radio"/> |
| ماء بارد | ماء الصنبور | <input type="radio"/> |

25 - لديك مكعبان من الثلج متساويان في الحجم ، الأول ماء مقطر والثاني ماء البحر.

أيهما سينصهر ببطء ؟ [1] ( )



( ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة )

مكعب ثلج ماء البحر

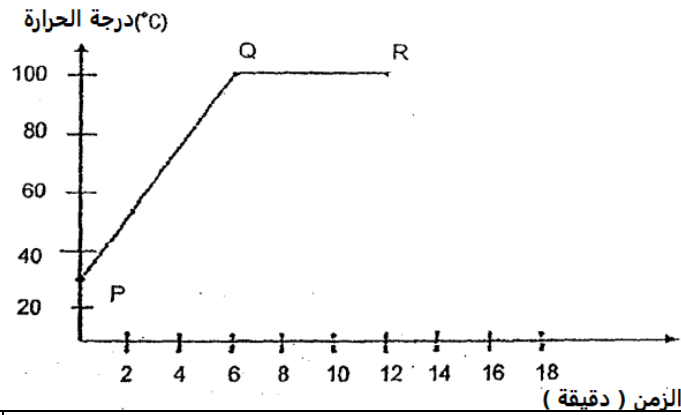
☐

مكعب ثلج الماء المقطر

☐

26- قامت نور بتسجيل درجة حرارة الماء كل دقيقتين ومثلت النتائج كما في الشكل الآتي ، اعتمادا على الشكل ضع علامة ( ✓ ) في العمود المناسب :

[2] ( )



| خطأ | صواب | العبارة                                     |
|-----|------|---------------------------------------------|
|     |      | لا يتم اكتساب طاقة حرارية خلال الفترة Q - R |
|     |      | تم تسخين الماء لمدة 6 دقائق                 |
|     |      | درجة غليان الماء في الكأس 100 C             |

« انتهت الأسئلة »