الصف العاشر

نموذج اجابة امتحان

الرياضيات

{الفصل الدراسي الأول}

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

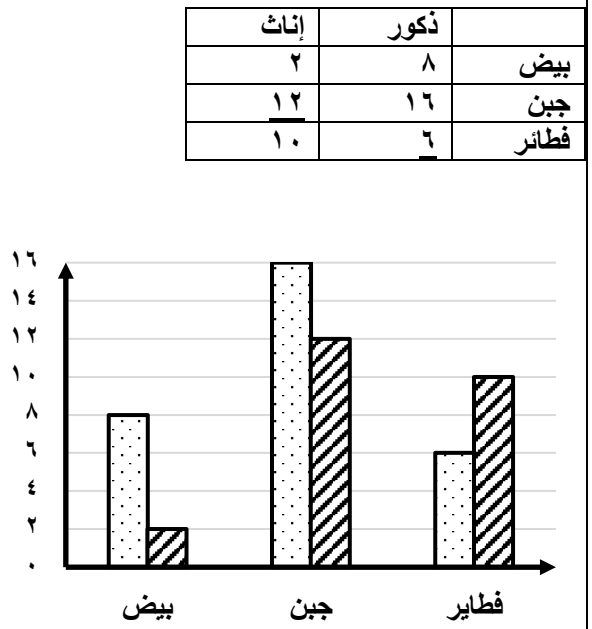
نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول
العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

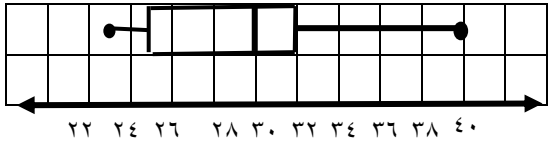
المـــــادة: الرياضيات	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**	**تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١	١-١	معرفة	منخفض		٥٠ دولار ٨٠ دولار (١٠٠ دولار) ١٥٠ دولار	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢	٢	٢-٥	معرفة	منخفض	١٢٣	المدى=١٠ المنوال=٨	درجة لإيجاد المدى درجة لإيجاد المنوال	٢
٣	أ	١-٨أ	معرفة	منخفض	١٨٩	$ر(٣) = ٨$	درجة لإيجاد قيمة ر(٣)	١
	ب	١-٨أ			١٩١	$٣س + ٢ = ٠$ $٣س = -٢$ $س = \frac{-٢}{٣}$	درجة درجة لإيجاد قيمة س	٢
٤	أ	١-١	معرفة	منخفض	١٧ كتاب النشاط	٩باوند		١
	ب					الاثقل ٣كغم		١
	ج					١كغم		١
٥	٥	١-٨ج	معرفة	متوسط	١٩٥	٥س – ٣ ٣س + ٥ (٥س + ٣) ٥(س – ٣)	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١

(٢)

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٦	٦	٢-٢ج	معرفة	متوسطة	٥٧	١٥		١
٧	٧	٨-١ج	معرفة	متوسط	١٩٨	$ص = ٢(س - ٥)$ $س = ٢(ص - ٥)$ $د^{-١}(س) = \frac{س}{٢} + ٥$ $د^{-١}(٢) + د(٦) = ٦ + ٢$ $= ٨$	درجة لتحويل س بدلا من ص درجة لإيجاد المعكوس درجتان $د^{-١}(٢) + د(٦) = ٦ + ٢$ درجة للناتج النهائي	٥
٨	٨	٤-١	معرفة	متوسط	٢٩- ٣٠	سالبة الميل $= \frac{-٦}{٣} = -٢$	درجة لكتابة إشارة المستقيم درجة لإيجاد الميل عند (٣،٣)	٢
٩	٩	٤-٢أ	معرفة	مرتفع	١٠٠	٤٢ (٤٨) ٨٤ ١٣٨	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٠	١٠	٣-١	معرفة	مرتفع	٢٧	النقاط | ٢س+٣ص (٢ ، ٤) | ١٦ (٠ ، ٢-) | ٤- (٤-،٢-) | ١٦- أكبر قيمة =١٦ أصغر قيمة = ١٦-	ثلاث درجات للتعويض بالنقاط المشتركة في العبارة الجبرية ٢س+٣ص درجة لإيجاد أكبر قيمة وأصغر قيمة (تراعى الحلول الأخرى)	٤
١١	١١	٦-١	تطبيق	منخفض	١٤٤	$ع = ك \times ر$ $١٦ = ك \times ٢$ $ك = ٨$ $٣٢ = ٨ ر$ $ر = ٤$	درجة لإيجاد قيمة الثابت ك درجة لإيجاد قيمة م	٢
١٢	١٢	٣-١أ	تطبيق	منخفض	٨٤	$\frac{١}{س+١} - \frac{١}{س+٢} = \frac{(س+٢)-(س+١)}{س^{٢}+٣س+٢} = \frac{١}{س^{٢}+٣س+٢}$	يعطى درجتان إذا أكمل ثلاثة فراغات يعطي درجة إذا أكمل فراغين لا يعطى درجة إذا أكمل فراغ واحد فقط	٢

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٣	١٣	٢-٣ب	تطبيق	منخفض	٧١		درجة لإيجاد عدد الاناث اللاتي يفضلن الجبن درجة لإيجاد عدد الذكور الذين يفضلون الفطائر درجة لرسم عمود الذكور الذين يفضلون الجبن درجة لرسم عمود عدد الاناث اللاتي الفطائر	٤
١٤	١٤	٤-٢ب	تطبيق	متوسط	١٠٢	$٤\hat{س} + \hat{س} = ١٨٠^\circ$ $\hat{س} = ٣٦^\circ$ $\hat{ب} + ٢\hat{س} = ١٨٠^\circ$ $\hat{ب} = ١٠٨^\circ$	درجة لإيجاد قيمة س درجة لإيجاد قيمة ب	٢

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٥	١٥	٧-٣ب	تطبيق	متوسط	١٧٨	٤٠ (٤٥) ٥٠ ٥٥	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٦	١٦	٥-١أ	تطبيق	متوسط	١١٥	(٣٢) ١٥٥ ١٦٥ ٨٠٠	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٧	١٧	٥-٣ب	تطبيق	متوسط	١٣٥		درجة لإيجاد أعلى قيمة وأصغر قيمة درجة لإيجاد الوسيط درجة لإيجاد الرُبيع الأدنى درجة لإيجاد الرُبيع الأعلى درجة لرسم الصندوق	٥
١٨	١٨	٤-٢	تطبيق	مرتفع	١٠١	$ق(\hat{ب}) = ٦٥^\circ$ $ق(\hat{س}) = ١٨٠^\circ - (٦٥^\circ + ٦٥^\circ) = ٥٠^\circ$ $ق(\hat{ص}) = \frac{٥٠^\circ}{٢}$ $= ٢٥^\circ$	درجة لإيجاد ب درجة لإيجاد س درجة درجة لإيجاد ص	٤
١٩	١٩	٣-١ب	تطبيق	مرتفع	٨٧	$\frac{٢س}{٣ص}$ $\frac{س}{٣ص}$ $\frac{٣}{س}$ $(\frac{س}{٣})$	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢٠	٢٠	٢-٣ج	تطبيق	مرتفع	٧٦	$\frac{١,٤}{٥,٢} \times ١٠٠ = ٢٧٪$	درجة على العملية درجة على الناتج النهائي	٢

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢١	٢١	١-٥أ	استدلال	منخفض	٣٢	ميل المرحلة الأولى = $\frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$ ميل المرحلة الثالثة = $\frac{١٠}{٥} = ٢$ ميل المرحلة ٣> ميل المرحلة١ سرعة المرحلة ٣> سرعة المرحلة١	درجة لإيجاد ميل المرحلتين معا درجة للمقارنة مراعاة الحلول الأخرى في حركة المستقيم	٢
٢٢	٢٢	٨-١ب	استدلال	منخفض	١٩٢	$هـ(٢س) = ٤س^{٢} + ١$ $هـ \circ ر(٢) = ٤ \times (٢)^{٢} + ١ = ١٧$	درجة لكتابة $هـ(٢س) = ٤س^{٢} + ١$ درجتان (درجة للتعويض ودرجة للناتج لإيجاد $هـ \circ ر(٢) = ٤ \times (٢)^{٢} + ١ = ١٧$	٣
٢٣	أ	٧-٢ب	استدلال	متوسط	١٦١	٨+١٦=٢٤	درجة على الناتج النهائي	١
	ب					١٩-٢١ ٣٠-٣٣	درجة لكل فئة	٢
	ج	٧-٣أ	تطبيق	مرتفع	١٧١	٢٢-٢٤	درجة على كتابة الفئة بشكل صحيح	١
٢٤	٢٤	٣-١	استدلال	متوسط	٨٧	$\frac{ص^{٢} - ١}{ص + ١} \times \frac{١}{ص - ١} = \frac{(ص - ١)(ص + ١)}{(ص + ١)(ص - ١)} = ١$	درجة على العملية الاولى درجة على التبسيط	٢
٢٥	٢٥	٧-٣ب	استدلال	مرتفع	١٧٧	$ن = ٤٨ \times \frac{٤}{٣} = ٦٤$ رتبة الربيع الأدنى $= \frac{٦٤}{٤} = ١٦$	درجة لإيجاد عدد القيم ن درجة لإيجاد الربيع الادنى	٢

تراعى الحلول الصحيحة الاخرى

نهاية نموذج الاجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

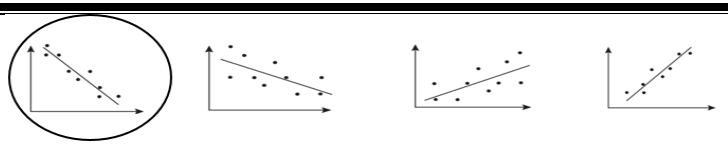
نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثانى – الفصل الدراسى الأول

المادة : الرياضيات . **الدرجة الكلية : (٦٠) درجة .**

تنبيـه : نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الإرشادات
١	١		١	١٥٢	٧ – (١)	معرفة	منخفض	
١	٢	المنوال هو ١٨ الوسيط هو ١٩	٢	١١٢	٥ – (١١أ)	معرفة	منخفض	لكل مفردة درجة
٣ ١		أ) ٢٩- ٣١ ب) ٥٠ سيدة	٢	١٦٠	٧ – (٢أ)	معرفة	منخفض	لكل مفردة درجة
١	٤		١	١٦	١- (١)	معرفة	منخفض	

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثانى – الفصل الدراسى الأول

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الإرشادات
٢	٥	د(٣)= ٣ ^{٢} – ٤ = ٥	١	١٨٨	٨- (١ أ)	معرفة	منخفض	
٢	٦	بيانات منفصلة: عدد السيارات، عدد الاهداف بيانات متصلة: درجة الحرارة، المسافة المقطوعة	٢	٤٨	٢ – (١)	معرفة	منخفض	يعطى الطالب درجتين إذا كانت جميع الاجابات في موقعها الصحيح. ويعطى درجة فقط إذا كانت إجابة او إجابتين أو ثلاث في موقعها الصحيح
٢	٧	ع$^{-١}$(س)= $\frac{١+س}{٣}$ $\frac{١+س}{٣}$ = ١١ ⟵ س = ٣٢	٢	١٩٥	٨ – (١ ج)	معرفة	متوسط	يعطى الطالب درجة على الخطوة الاولى. ويعطى درجة على ايجاد قيمة س. (تراعى الحلول الاخرى)
٢	٨	أ) ٤سم ب) ٩٠° ج) ٧٠° د) ٢٠°	٤	٩٣	٤ – (١)	معرفة	متوسط	لكل مفردة درجة

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثانى – الفصل الدراسى الأول

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الإرشادات
٣	٩	أ) ٢٠٠كم ب) ١٠٠ كم \ساعة	٢	٣٢	١- (٥ أ)	معرفة	متوسط	لكل مفردة درجة
٣	١٠	الوسط الحسابي لشعبة الاولى =٩٣÷ ٧=١٣,٣ الوسط الحسابي لشعبة الثانية = ٩٦÷٧=١٣,٧ الشعبة الثانية أكثر أداء في الاختبار	٢	١١٦	٥ – (١ ب)	معرفة	متوسط	درجة لايجاد قيمة الوسط الحسابي لشعبتين. درجة لتحديد الشعبة الاكثر اداء في الاختبار
٣	١١	٤ ٩ ١٥ ٢٠	١	٥٧	٢ – (٢ ج)	معرفة	مرتفع	

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

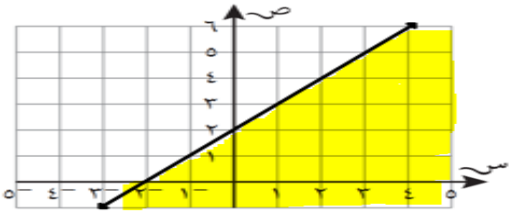
الدور الثانى – الفصل الدراسى الأول

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
٤	١٢	ص ∝ $\frac{١}{س^{٢}}$ ث = ص × س^{٢} = ٥٠ × ٤ = ٢٠٠ ص = $\frac{٢٠٠}{س^{٢}}$ ص = ٢٠٠ ÷ ٥^{٢} = ٨	٢	١٤٤	٦ - (١)	معرفة	مرتفع	يعطى الطالب درجة لايجاد قيمة الثابت . يعطى الطالب درجة لايجاد قيمة ص عند س=٥
٤	١٣	<table><tr><th>الكتلة (ك (كغم))</th><th>التكرار</th></tr><tr><td>٠ ≤ ك < ١٥</td><td>١٢</td></tr><tr><td>١٥ ≤ ك < ٢٥</td><td>٦٦</td></tr><tr><td>٢٥ ≤ ك < ٣٥</td><td>٩٠</td></tr><tr><td>٣٥ ≤ ك < ٤٥</td><td>٩٠ ←</td></tr><tr><td>٤٥ ≤ ك < ٧٠</td><td>٥٠ ←</td></tr></table>	٢	١٦٥	٧ - (٢ ب)	معرفة	مرتفع	لكل قيمة درجة
٤	١٤	$\frac{٨}{١٢ س}$ $\frac{٨ س}{١٢}$ $\frac{٢س}{٣}$ $\frac{٢}{٣س}$	١	٨٤	٣ - (١ أ)	تطبيق	منخفض	

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثانى – الفصل الدراسى الأول

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الإرشادات
٥	١٥	أ) المدى= ٤١- ١٥ = ٢٦ ب) الوسط الحسابي=٢٢٧ ÷ ٩=٢٥,٢٢	٢	١١٩	٥-(٢)	تطبيق	منخفض	لكل مفردة درجة
٥	١٦	بالتعويض بالنقطة (٠ ، ٠) في المتباينة ص≤ س+٢ نلاحظ انها لا تحقق المتباينة وبالتالي المنطقة التي توجد بها النقطة لاتمثل حل المتباينة. 	٢	١٩	١-(٢)	تطبيق	منخفض	درجة لتعويض ومعرفة منطقة الحل ودرجة لتظليل المنطقة المطلوبة
٥	١٧	(ع ○ د) (س) = ع(س +٢) = ٢(س+٢) +١ = ٢س + ٤ + ١= ٢س + ٥ (ع ○ د)(٣)= ٢ × ٣ + ٥ = ١١	٥	١٩٢	٨-(١ ب)	تطبيق	منخفض	يعطى الطالب ٤ درجات على ايجاد (ع ○ د) (س) ويعطى درجة على ايجاد قيمة (ع ○ د)(٣)
		حل آخر: (ع ○ د) (٣)= ع(د(٣))=ع(٥+٢)=ع(٥) = ٢× ٥ + ١= ١١						لكل خطوة درجة

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الإرشادات
٦	١٨	أ) ٥٠° ب) ١٠٠° لانها زاوية مركزية ضعف المحيطية المشتركة معها في القوس	٣	٩٩	٤ – (٢)	تطبيق	متوسط	درجة للمفردة الاولى ودرجتين للمفردة الثانية (لقياس الزاوية درجة والسبب درجة)
٦	١٩	١ ٢ ٥ ٦	١	٢٦	١- (٣)	تطبيق	متوسط	
٦	٢٠	هـ $^{-1}$(س)= (س + ٦) ÷ ٢	١	١٩٥	٨ – (ج١)	تطبيق	متوسط	تراعى الاجابات الصحيحة الاخرى
٦	٢١	أ) سالبة ب) ٣	٢	٢٩	١- (٤)	تطبيق	متوسط	لكل مفردة درجة

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

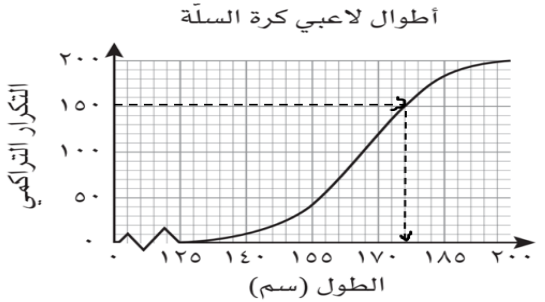
الدور الثانى – الفصل الدراسى الأول

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الإرشادات
٧	٢٢	$(د \circ د)(س) = د(\frac{س}{س-١}) = \frac{\frac{س}{س-١}}{\frac{س}{س-١} - ١} = \frac{\frac{س}{س-١}}{\frac{س - س + ١}{س-١}} = س$	٣	١٩٢	٨ – (١ ب)	تطبيق	متوسط	يعطى الطالب درجة للخطوة الاولى أو الثانية يعطى الطالب درجتين للخطوة الثالثة والرابعة
٧	٢٣	أ) ١ ب) المسافة المقطوعة = $\frac{١}{٢}$ × ٢٠ × ٢٠ + ٣٠ × ٢٠ + $\frac{١}{٢}$ × ١٠ × ٢٠ = ٢٠٠ + ٦٠٠ + ١٠٠ = ٩٠٠م = ٠,٩كم ب) السرعة المتوسطة = ٠,٩ ÷ ٦٠ = ٠,٠١٥ كم/ث	٤	٣٨	١- (٥ ج)	تطبيق	مرتفع	درجة واحدة لايجاد التسارع درجتين لايجاد المسافة المقطوعة درجة لايجاد السرعة المتوسطة

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثانى – الفصل الدراسى الأول

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الإرشادات
٨	٢٤	ترتيب الربيع الاعلى = (٣× ٢٠٠)÷٤ = ١٥٠  قيمة الربيع الاعلى = ١٧٦	٢	١٧٠	٧-(٣)	استدلال	منخفض	درجة لايجاد الترتيب ودرجة لايجاد قيمة الربيع الاعلى او تحديد موقعه على التمثيل البياني
٨	٢٥	المدى الربيعي في الاختبار الاول = ٢٢-١٢= ١٠ المدى الربيعي في الاختبار الثاني =٢٢-١٥=٧ درجات الطلبة في الاختبار الثاني أكثر ثباتا .	٢	١٢٩	٥-(٣)	استدلال	منخفض	درجة لايجاد المدى الربيعي في الاختبارين. درجة لتحديد الاكثر ثباتا
٨	٢٦	= ٢٥ طالب = ٥٠ طالب = ١٠٠طالب = ١٥٠ طالب	١	٦٦	٢-(٣أ)	استدلال	متوسط	

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثانى – الفصل الدراسى الأول

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الإرشادات
٩	٢٧	$\frac{(س - ٢)(س - ٤)}{٣(س + ٣)} \times \frac{(س + ٣)}{(٢ - س)}$ $\frac{(س - ٢)(س - ٤)}{٣(س + ٣)} \times \frac{(س + ٣)}{-(س - ٢)} = \frac{-(س - ٤)}{٣} = \frac{٤ - س}{٣}$	٤	٨٦	٣ – (١ ب)	استدلال	متوسط	يعطي الطالب درجتين على كل تحليل في الخطوة الاولى. و يعطى درجة على التحليل اوالحذف في الخطوة الثانية . ويعطى درجة على الخطوة الاخيرة
٩	٢٨	نفرض ان نسبة الرياضيات هي ر . نسبة الرياضيات + نسبة العلوم + نسبة مواد اخرى= ٦٠٪ ر% + ٢ر %+ ٣ر% = ٦٠ % ٦ر%= ٦٠٪ ر = ١٠٪ وبالتالي نسبة الذين يفضلون الرياضيات =١٠٪ عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات = ١٠٠ × ١٠٪= ١٠طلاب	٣	٧٣	٢ – (٣ ج)	استدلال	عالي	درجة لكتابة معادلة النسب . درجة لايجاد نسبة الرياضيات. درجة لايجاد عدد الطلبة الذين يفضلون الرياضيات.

(تراعى الحلول الصحيحة الاخرى)

انتهى نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

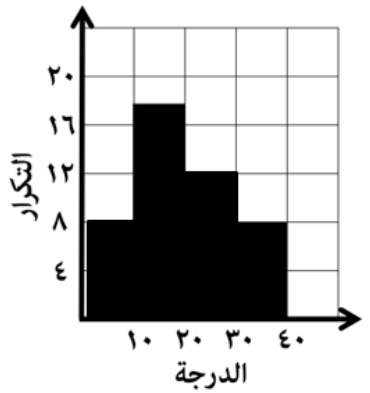
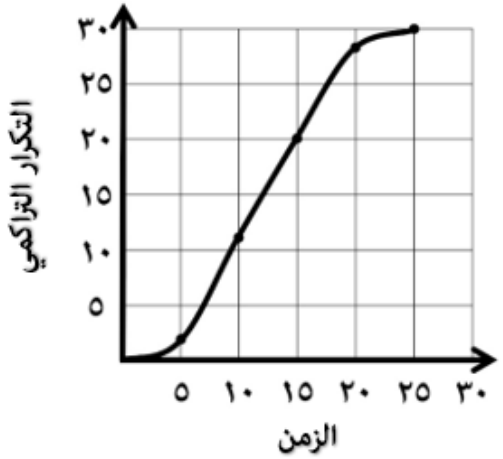
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
١	١	٦،٤ ٨،٥ ٦،٥ ٨،٦	١	١١٣	١ - ٥ أ	معرفة	منخفض	-
١	٢	أ ب ﻣص ص س ﻙ ب	١	٩٥	١ - ٤	معرفة	منخفض	-
١	٣	$\frac{ص^{٢}+٢ص}{٣ص^{٢}+٦ص} = \frac{ص(ص+٢)}{٣ص(ص+٢)} = \frac{١}{٣}$	٢	٨٤	١ - ٣	معرفة	منخفض	- درجة للتحليل. - درجة للتبسيط.
٢	٤(أ)	الدرجة: ١ - ١٠ التكرار: ٨ ؛ ١١ - ٢٠ التكرار: ١٨ ؛ ٢١ - ٣٠ التكرار: ١٢ ؛ ٣١ - ٤٠ التكرار: ٨	٢	١٦٠	٢ - ٧ أ	معرفة	منخفض	- درجة لإكمال كل فراغ صحيح.

يتبع ٢/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٢	٤(ب)		٢	١٦٠	٧ - ٢ أ	معرفة	منخفض	- درجة لرسم كل مدرج بشكل صحيح.
٢	٥	 التكرار التراكمي: ٢، ١١، ٢٠، ٢٨، ٣٠	٤	١٦٧	٧ - ٢ ب	معرفة	منخفض	- درجتان لإكمال عمود التكرار التراكمي بشكل صحيح، و درجة إذا أخطا في واحدة. - درجتان لرسم المنحنى بشكل صحيح.

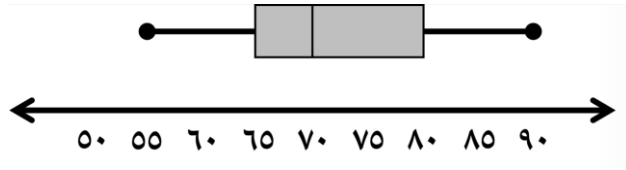
يتبع ٣/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٣	٦	٢١ = مجموع الكتل / ١٢ مجموع الكتل = ٢١ × ١٢ = ٢٥٢ كغم	٢	١١٣	٥ - ١ أ	معرفة	متوسط	-
٣	٧	عدد أيام غياب الطلبة في الفصل الدراسي الأول= ٨٠٠٠ × ٥/١٠٠ = ٤٠٠ طالبا عدد أيام غياب الطلبة في الفصل الدراسي الثاني= ٨٠٠٠ × ٨/١٠٠ = ٦٤٠ طالبا مجموع عدد الطلبة الغائبين في الفصلين =٤٠٠ + ٦٤٠ = ١٠٤٠ طالبا. حل آخر: عدد الطلبة الغائبين في الفصلين = ٨٠٠٠ × ١٣/١٠٠ = ١٠٤٠طالبا	٢	٦٢	٢ - ٢ د	معرفة	متوسط	- درجة لإيجاد عدد الطلبة الغائبين في الفصل الأول والثاني. - درجة لإيجاد مجموع الطلبة الغائبين في الفصلين. - إذا أوجد الطالب الناتج المطلوب مباشرة يأخذ درجتان.
٣	٨	(د o ع)(٢)= د(ع(٢)) = د(-١) = ٢ (ع o د)(٢) = ع(د(٢)) = ع(٥) = ٢ (د o ع)(٢) + (ع o د)(٢) = ٢ + ٢ = ٤	٤	١٩٢	٨ - ١ ب	معرفة	متوسط	- إيجاد (د o ع)(٢) (درجة). - إيجاد (ع o د)(٢) (درجة). - إيجاد (د o ع)(٢) + (ع o د)(٢) (درجتان).

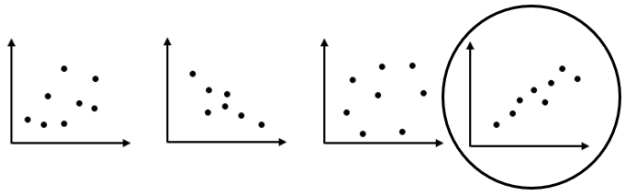
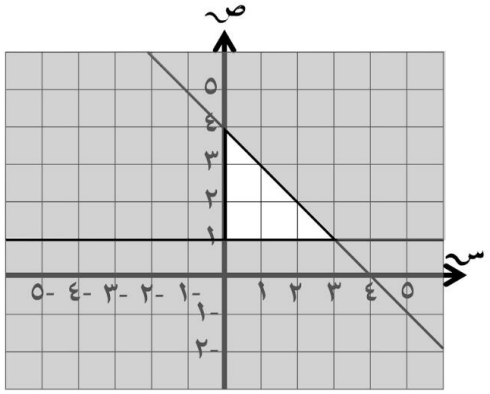
يتبع ٤/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٤	٩	قياس زاوية قطاع كرة السلة = ٠,٣٠ × ٣٦٠° = ١٠٨°	٢	٧٣	٢ - ٣ ج	معرفة	مرتفع	-
٤	١٠	أ = ٣ ب = ٤	٢	١٤٤	٦ - ١	معرفة	مرتفع	- قيمة أ الصحيحة (درجة). - قيمة ب الصحيحة (درجة).
٤	١١	الربيع الأعلى = المدى الربيعي + الربيع الأدنى = ١٥ + ٦٥ = ٨٠  	٤	١٣٥	٥ - ٣ ب	تطبيق	منخفض	- درجة لإيجاد الربيع الأعلى. -رسم مخطط الصندوق بشكل دقيق ٣ درجات.
٥	١٢	∵ الشكل الرباعي الدائري تكون فيه قياس كل زاويتين متقابلتين تساوي ١٨٠°، ∴ ٢س + س = ١٨٠° س = ٦٠°	٢	١٠١	٤ - ٢ ب	تطبيق	منخفض	- درجة: لذكر السبب. - درجة: لإيجاد قيمة س الصحيحة.

يتبع ٥/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٥	١٣(أ)	$د^{-١}(س) = \frac{س - ٣}{٢}$	١	١٩٥	٨ - ١ ج	تطبيق	منخفض	-
٥	١٣(ب)	$د^{-١}(٣) + د(٢) = ٠ + ٧ = ٧$	١	١٩٥	٨ - ١ ج	تطبيق	منخفض	-
٥	١٤		١	١٥٢	٧ - ١	تطبيق	منخفض	-
٦	١٥		٤	٢٤	١ - ٢ أ	تطبيق	متوسط	درجة واحدة لرسم كل محور مع منطقة الحل الصحيحة .

يتبع ٦/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٦	١٦	$د^{-١}(س) = ٣س$ $هـ^{-١}(س) = \frac{س}{٢} + ٤$ $(د^{-١} \circ هـ^{-١})(٣) = د^{-١}(هـ^{-١}(٣)) = د^{-١}(٥,٥) = ١٦,٥$	٤	١٩٨	٨ - ١ ج	تطبيق	متوسط	- درجة لإيجاد $د^{-١}(س)$ - درجة لإيجاد $هـ^{-١}(س)$ - درجتان لإيجاد $(د^{-١} \circ هـ^{-١})$ (٣)
٦	١٧(أ)	$٣ \times ٨ = ٢٤$	١	١٤٤	٦ - ١	تطبيق	متوسط	-
	١٧(ب)	٨ ق x ف = ٣ ٣ ق x ف = ٨ ق x ف = ١١ ق x ف = ٢٤	١	١٤٤	٦ - ١	تطبيق	متوسط	-
٧	١٨	$\frac{(س - ١)(س - ٥)}{(س - ٥)(س + ٥)} + \frac{٢}{٢(س + ٥)}$ $\frac{(س - ١) + ١}{(س + ٥)} = \frac{س}{(س + ٥)}$	٤	٨٧	٣ - ١ ج	تطبيق	متوسط	- درجة: التحليل للبسط والمقام. - درجة: حذف العوامل المتشابه بين المقام والبسط. - درجة: الناتج قبل التبسيط. - درجة: الناتج النهائي. (في حالة اختصار الطالب الخطوات يأخذ الدرجة ضمنيا)

يتبع /٧

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٧	١٩	٤٧٪ ٤٩٪ ٥١٪ ٥٣٪	١	٦٤	٢ - ٢ هـ	تطبيق	مرتفع	-
٨	٢٠	١٤٠°	١	١٠١	٤ - ٢ ب	استدلال	منخفض	-
٨	٢١	ع(ب) = $\frac{٥ ب + ١}{٣}$ = ٢٢ ٥ ب +١ = ٦٦ ، ب = ١٣	٢	١٨٨	٨ - ١ أ	استدلال	منخفض	-
٩	٢٢	زادت التدريبات في معدل ضربات القلب لكل فرد في المجموعة. انتقلت البيانات إلى أسفل الساق بعد التدريب مما يشير وجود القيم الأعلى في الجزء السفلي من المخطط.	٢	٥٧	٢ - ٢ ج	استدلال	متوسط	-

يتبع ٨/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٩	٢٣	٢ ⑤ ١٠ ٤٠	١	١٧٩	٧ - ٣ ب	استدلال	مرتفع	-
١٠	٢٤	الطرف الأيمن = $\frac{٤(١-ص)(١+ص)}{٢(ص+١)}$ - (-٢ ص) = ٢ - ٢ص + ٢ص = ٢ = الطرف الأيسر	٢	٨٧	٣ - ١ ج	استدلال	مرتفع	-
١٠	٢٥	ص = $ث_{١} س$ س = $ث_{٢} ع^{٢}$ ص = $ث_{١} \times ث_{٢} ع^{٢}$ ـــــ(١) ٢٤ = $ث_{١} س$ (ص=٢٤ معطى) ٢٤ = $ث_{١} \times ث_{٢} \times ٤$ (ع =٢ معطى) $ث_{١} \times ث_{٢} = ٦$ (نعوض في (١)) ص = $٦ ع^{٢}$ ـــــ(٢) قيمة ص عندما ع = ٥ (نعوض في (٢)) ص = $٦ ع^{٢}$ = $٦ \times ٥^{٢} = ١٥٠$	٤	١٤٤	٦ - ١	استدلال	مرتفع	- درجتان: وضع ص بدلالة ع. - درجتان: إيجاد الناتج النهائي. (تراعي الخطوات الضمنية خلال الحل)

تراعى جميع الاجابات الاخرى الصحيحة

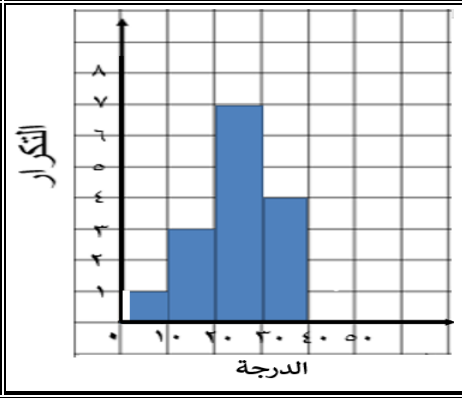
نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الأول

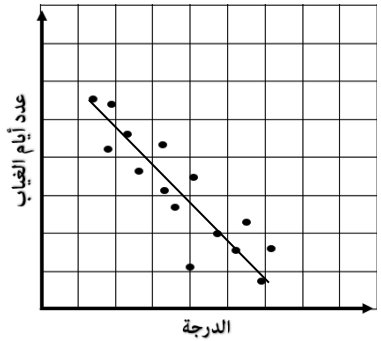
المـــــادة: الرياضيات — **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
١	١	٨ ٩ **١٠** ١١	١	١٦	١ - ٥	معرفة	منخفض	-
١	٢	$^{o}٩٠$	١	٩٩	٢ - ٤	معرفة	منخفض	-
١	٣	الربيع الأعلى = ٤٠ الربيع الأدنى = ٣٠ المدى الربيعي = الربيع الأعلى – الربيع الأدنى = ٤٠ – ٣٠ = ١٠	٢	١٣٥	٣ - ٥	معرفة	منخفض	- يحصل الطالب على درجة عند ايجاده الربيع الأعلى والربيع الأدنى بشكل صحيح. - يحصل الطالب على درجة عند ايجاده المدى الربيعي بشكل صحيح. -يحصل الطالب على درجتان إذا أوجد المدى الربيعي مباشرة.
٢	٤	 الفئة / التكرار: ١٠-١ : ١ ؛ ٢٠-١١ : ٣ ؛ ٣٠-٢١ : ٧ ؛ ٤٠-٣١ : ٤	٥	١٦٠	٧ - ٢	معرفة	منخفض	(الجدول التكراري صحيح درجتان، رسم المدرج التكراري بشكل صحيح ٣ درجات) : -إذا اخطأ في أحد التكرارات يأخذ درجة فقط. -يأخذ درجتان إذا رسم ٣ أعمدة صحيحة فقط. -يأخذ درجة إذا رسم عمودين صحيحين فقط.

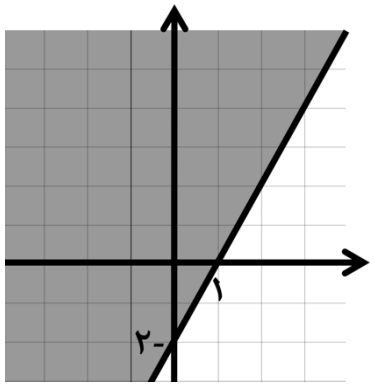
يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٢	٥(أ)	ارتباط سالب قوي	٢	١٥٢	١ – ٧	معرفة	منخفض	- نوع الارتباط درجة. - قوة الارتباط درجة.
	٥(ب)		٢	١٥٢	١ - ٧	معرفة	منخفض	- يحصل الطالب على درجتين إذا رسم مستقيم يمر بنقاط قريبة قدر الإمكان من أكثر النقاط المعروضة.
٣	٦(أ)	$\frac{١}{٤}$ ب جـ	٢	٨٤	١ – ٣	معرفة	منخفض	-تبسيط المعاملات درجة -تبسيط المتغيرات درجة
	٦(ب)	$\frac{س(س - ١)}{(س - ١)} =$ $= س$	٢	٨٤	١ – ٣	معرفة	متوسط	-لكل خطوة درجة

يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٣	٧	95° السبب: قياس الزاوية الخارجية في الشكل الرباعي الدائري يساوي قياس الزاوية الداخلية المقابلة للزاوية المجاورة لها. أو مجموع قياسي الزاويتين المتقابلتين في الشكل الرباعي الدائري يساوي 180° ، قياس الزاوية الخارجية = ١٨٠- ق(ج $\hat{ب}$ هـ) =95°	٢	١٠٢	٤ – ٢	معرفة	متوسط	- يحصل الطالب على درجة عند إيجاد القياس الصحيح للزاوية، -يحصل على درجة أخرى عند ذكر السبب . (أو أسباب أخرى صحيحة)
٣	٨	٣ منوال ٢ منوال منوال واحد **لا يوجد منوال**	١	١١٣	٥ - ٢	معرفة	مرتفع	-
٤	٩(أ)	ل = ٢٠ م ، **ل = $\frac{٢٠}{م}$** ، ل م = $\frac{١}{٢٠}$ ، ل = $\frac{م}{٢٠}$	١	١٤٤	٦ – ١	معرفة	مرتفع	-
	٩(ب)	٢,٥	١	١٤٤	٦ – ١	معرفة	مرتفع	-
٤	١٠		٢	١٩	١ – ٢	معرفة	مرتفع	- يحصل الطالب على درجة عند رسم المستقيم بشكل صحيح، ويحصل على درجة أخرى عند تحديد منطقة الحل بصورة صحيحة.

يتبع ٤/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٤	١١	-٢	١	٣٠	١ - ٤	تطبيق	منخفض	-
٥	١٢	(٠,٢) ٠,٢٦ ٠,٤٦ ٠,٨	١	٦٩	٢ - ٣	تطبيق	منخفض	-
٥	١٣	باستخدام مخطط التدفق س ← -٧ ← ÷ ٥ ← (س - ٧) ÷ ٥ د$^{-١}$ (س) = (س - ٧) ÷ ٥ حل أخر: باستخدام طريقة عكس التحويل ص= ٥ س + ٧ س = ٥ ص + ٧ ٥ ص = س - ٧ د$^{-١}$ (س) = (س - ٧) ÷ ٥	٢	١٩٥	١ - ٨	تطبيق	متوسط	-كتابة الخطوات بأي طريقة صحيحة يأخذ درجة . -إيجاد د$^{-١}$(س) درجة. إذا اوجد د$^{-١}$(س) مباشرة يأخذ درجتان.
٦	١٤	د(س) = ٢ × د(س) - ٨ ٤س + ١٢ = ٢(٤س + ١٢) - ٨ ٤س + ١٢ = ٨س + ١٦ ٤س = -٤ س = -١	٢	١٩٠	١ - ٨ (أ)	تطبيق	متوسط	- الخطوات الصحيحة درجة. - قيمة س الصحيحة درجة.

يتبع ٥/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٦	١٥ (أ)	الورقة | الساق ٩ | ٠ ٨ ٥ | ١ ٧ ٤ ٢ | ٢ ٣ ٢ ٠ | ٣ المفتاح ٩|٠ = ٩ زائر	٥	٥٧	٢ - ٤	تطبيق	منخفض	-درجة لكل صف صحيح في المخطط. (٤درجات) -درجة للمفتاح.
	١٥ (ب)	**الترتيب للأعداد: ٩ ، ١٥ ، ١٨، ٢٢، ٢٤، ٢٧، ٣٠، ٣٢، ٣٣** **موقع الوسيط = (٩+١)÷ ٢ = ٥** **الوسيط = ٢٤**	٢	١٢١	٣ - ٥	تطبيق	متوسط	-كتابة الخطوات درجة، ودرجة على الحل النهائي الصحيح. -إذا أوجد الوسيط مباشرة يأخذ درجتان.
٧	١٦(أ)	$(ع \circ هـ)(٣) = ع(هـ(س)) = ع(٣^{٢} - ١) = ع(٨) = ٢١$	٢	١٩٢	٨ - ١ (ب)	تطبيق	متوسط	-إيجاد هـ(٣) صحيحة درجة. -إيجاد (ع o هـ)(٣) درجة.
	١٦(ب)	$(هـ \circ ع)(٣) = هـ(ع(٣)) = هـ(١١) = ١٢٠$ $(ع \circ هـ)(٣) = ٢١$ (من الجزئية أ) $(هـ \circ ع)(٣) - (ع \circ هـ)(٣) = ١٢٠ - ٢١ = ٩٩$	٣	١٩٢	٨ - ١ (ب)	تطبيق	منخفض	-إيجاد (هـ o ع)(٣) درجتان. - يكتب باقي خطوات الاثبات يأخذ درجة.

يتبع ٦/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

<table>
<tr><th>الصفحة</th><th>السؤال</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th><th>المخرج التعليمي</th><th>المستوى المعرفي</th><th>مستوى التقويم</th><th>الارشادات</th></tr>
<tr><td>٧</td><td>١٧</td><td>
<table>
<tr><th>الفئة</th><th>التكرار</th><th>مركز الفئة</th><th>التكرار × مركز الفئة</th></tr>
<tr><td>٢ < م ≤ ٤</td><td>٤</td><td>٣</td><td>١٢</td></tr>
<tr><td>٤ < م ≤ ٦</td><td>١٠</td><td>٥</td><td>٥٠</td></tr>
<tr><td>٦ < م ≤ ٨</td><td>٩</td><td>٧</td><td>٦٣</td></tr>
<tr><td>٨ < م ≤ ١٠</td><td>٧</td><td>٩</td><td>٦٣</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٣٠</td><td></td><td>١٨٨</td></tr>
</table>
الوسط الحسابي = $\frac{١٨٨}{٣٠}$ = ٦,٢٦٦٧ ≈ ٦,٣
</td><td>٣</td><td>١٢٥</td><td>٦ - ٥</td><td>تطبيق</td><td>متوسط</td><td>- يحصل الطالب على درجة عند اكماله عمود(مركز الفئة) بشكل صحيح، ودرجة عند اكماله عمود (التكرار × مركز الفئة) بشكل صحيح، ودرجة عند إيجاد قيمة الوسط الحسابي بشكل صحيح.</td></tr>
<tr><td>٨</td><td>١٨</td><td>$\frac{٣س}{١٨(س - ٢)} \times \frac{(س - ٢)(س + ٢)}{(س + ٢)} = \frac{س}{٦}$</td><td>٢</td><td>٨٦</td><td>٣ - ١</td><td>تطبيق</td><td>مرتفع</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٨</td><td>١٩(أ)</td><td>ف = ٥ ن^{٢}</td><td>١</td><td>١٥٠</td><td>٦ - ٤</td><td>تطبيق</td><td>متوسط</td><td>-</td></tr>
<tr><td>١٩(ب)</td><td>ف = ٥ ن^{٢} بالتعويض عن ف = ٤٥
٤٥ = ٥ × ن^{٢}
ن^{٢} = ٩
ن = ٣ ، ن = -٣ (مرفوض)</td><td>٢</td><td>١٥٠</td><td>٦ - ٤</td><td>استدلال</td><td>متوسط</td><td>-خطوات درجة
-إيجاد قيمة ن درجة</td></tr>
</table>

يتبع /٧

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٩	٢٠	٣ ، (٤) ، ٦ ، ١٢	١	٦٨	٢ – ٥	استدلال	متوسط	-
٩	٢١	٦٠^{o}	١	١٠١	٤ – ٢	استدلال	متوسط	-
١٠	٢٢	١٠ ، ٢٠ ، (٢٥) ، ٨٠	١	١٩٨	٧ – ٣	استدلال	متوسط	-
١٠	٢٣	$\frac{ص^{٢} + ٢س\,ص + س^{٢}}{٥\,س} \div (\frac{ص}{س} + ١)$ $\frac{(ص + س)^{٢}}{٥\,س} \times \frac{س}{(ص + س)} = \frac{ص + س}{٥}$	٢	٨٧	٣ - ١	استدلال	متوسط	-التحليل والتبسيط (درجة). -الناتج النهائي (درجة)
١٠	٢٤	أولاً: $(د \circ ع)(س) = د(ع(س)) = د(\frac{س - ٢}{٤})$ $= ٢(\frac{س - ٢}{٤}) + ٤ = \frac{س + ٦}{٢}$ $(د \circ ع)(٢) = ٤$ (الطرف الايسر) ثانياً: $(د \circ ع)^{-١}(س) = ٢س - ٦$ ، $(د \circ ع)^{-١}(٢) = -٢$ $(-٢)(د \circ ع)^{-١}(٢) = -٢ \times -٢ = ٤$ (الطرف الأيمن) من أولاً وثانياً نجد ان الطرف الأيمن يساوي الطرف الأيسر. ∴ $(-٢)(د \circ ع)^{-١}(٢) = (د \circ ع)(٢)$ وهو المطلوب	٥	١٩٨	٨ – ١ (جـ)	استدلال	مرتفع	$(د \circ ع)(س)$ درجة. $(د \circ ع)(٢)$ درجة. $(د \circ ع)^{-١}(س)$ درجة. $(د \circ ع)^{-١}(٢)$ درجة. إثبات المساواة درجة.

تراعى جميع الاجابات الاخرى الصحيحة

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

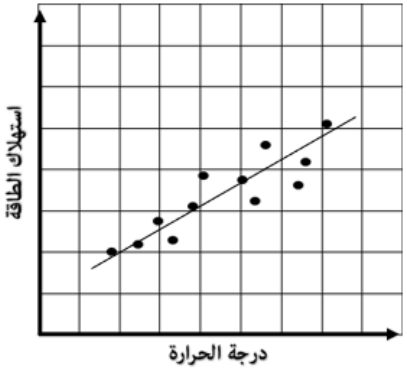
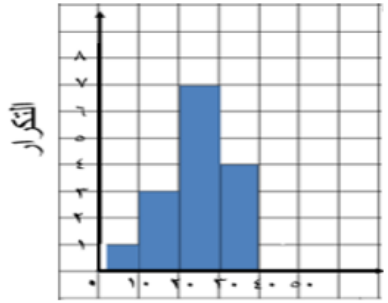
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
١	١	الربيع الأعلى = ٥٥ الربيع الأدنى = ٤٥ المدى الربيعي = الربيع الأعلى – الربيع الأدنى = ٥٥ – ٤٥ = ١٠	٢	١٣٥	٥ - ٣	معرفة	منخفض	- يحصل الطالب على درجة عند ايجاده الربيع الأعلى والربيع الأدنى بشكل صحيح. - يحصل الطالب على درجة عند ايجاده المدى الربيعي بشكل صحيح. -يحصل الطالب على درجتان إذا أوجد المدى الربيعي مباشرة.
١	٢	ص +س ص- س ص×س ص÷س	١	١٤٤	٦ - ١	معرفة	منخفض	-
١	٣	٢ هـ جـ^{٣}	٢	٨٤	٣ - ١	معرفة	منخفض	-تبسيط المعاملات درجة -تبسيط المتغيرات درجة

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
٢	٤(أ)	ارتباط موجب قوي	٢	١٥٢	١ – ٧	معرفة	منخفض	–
٢	٤(ب)		٢	١٥٢	١ - ٧	معرفة	منخفض	- يحصل الطالب على درجتين إذا رسم مستقيم يمر بنقاط قريبة قدر الإمكان من أكثر النقاط المعروضة.
٢	٥	(د o ع) (٣) = د (ع (٣)) = د (١٥) = ٤٦ د(-١) = -٣ + ١ = -٢ (د o ع) (٣) + د (-١) = ٤٦ + (-٢) = ٤٤	٤	١٩٢	١ – ٨ (ب)	معرفة	متوسط	إيجاد (د o ع) (٣) (درجتان) إيجاد د(-١) (درجة) إيجاد (د o ع) (٣) + د (-١) (درجة)
٣	٦	 الفئة / التكرار: ١-١٠: ١؛ ١١-٢٠: ٣؛ ٢١-٣٠: ٧؛ ٣١-٤٠: ٤	٥	١٦٠	٢ - ٧	معرفة	متوسط	الجدول التكراري صحيح درجتان، رسم المدرج التكراري بشكل صحيح ٣ درجات: -إذا أخطأ في أحد التكرارات يأخذ درجة فقط. -إذا رسم ٣ أعمدة صحيحة يأخذ درجتان فقط. -إذا رسم عمودين صحيحين يأخذ درجة فقط

يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
٣	٧	∵ الزاوية (ع ب ا) زاوية محيطية تشترك مع الزاوية المركزية (ع م ا) في نفس القوس ، حسب النظرية يكون قياس الزاوية المركزية ضعف قياس الزاوية المحيطية المقابلة للقوس نفسه. ∴ ق (ع م̂ ا) = ٢ ق (ع ب̂ ا) = ١٢٠° ، س = ١٢٠	٢	١٠١	٤ -٢ (ب)	معرفة	متوسط	كتابة السبب (درجة) إيجاد قيمة س (درجة)
٤	٨(أ)	عدد الطلبة الذين يذهبون لمدرسة التفوق مستخدمين الحافلة المدرسية = ٩٠٪ × ٥٢٠ = ٤٦٨ طالباً.	٢	٦١	٢ -٢ (د)	معرفة	متوسط	-
٤	٨(ب)	عدد طلبة مدرسة المجد الكلي = ٥٥٨ ÷ ٩٣٪= ٦٠٠ طالباً. عدد الطلبة الذين يذهبون لمدرسة المجد مستخدمين السيارة الخاصة = ٧٪ × ٦٠٠ = ٤٢ طالباً. أو عدد الطلبة الذين يذهبون لمدرسة المجد مستخدمين السيارة الخاصة = ٦٠٠ - ٥٥٨ = ٤٢ طالباً. حل آخر: عدد الطلبة الذين يذهبون لمدرسة المجد مستخدمين السيارة الخاصة = (٥٥٨ × ٠,٠٧) ÷ ٠,٩٣ = ٤٢ طالباً.	٢	٦١	٢ -٢ (د)	معرفة	مرتفع	-
٥	٩	٥،١ ٥،٢ (٧،٢) ٧،٥	١	١١٣	١ - ٥	تطبيق	منخفض	-

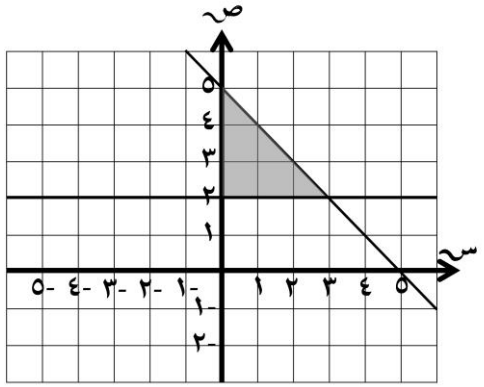
يتبع/٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
٥	١٠	باستخدام نظرية القطعة المتبادلة: قياس الزاوية المحصورة بين المماس والوتر يساوي قياس الزاوية المحيطية المرسومة في القطعة المتبادلة التي تقابل القوس نفسه: ق (أ $\overset{\frown}{ب}$ ل) = ق (ب $\overset{\frown}{هـ}$ ل) = ٥٥° س = ٥٥°	٢	٩٩	٤ - ٢ (أ)	تطبيق	منخفض	- التفسير درجة. - إيجاد قيمة س درجة.
٥	١١	$= \frac{٤س}{(س - ٣)} \times \frac{(س - ٣)(س + ٣)}{٢(س + ٣)} = ٢س$	٤	٨٦	٣ - ١ (ب)	تطبيق	منخفض	- درجتان: التحليل للبسط والمقام. - درجة: حذف العوامل المتشابه بين المقام والبسط. - درجة: الناتج النهائي.
٦	١٢	د$^{-١}$ (س) = $\frac{س}{٢}$ هـ$^{-١}$(س) = $\frac{س + ٦}{٣}$ (د$^{-١}$ O هـ$^{-١}$) (٣) = د$^{-١}$(هـ$^{-١}$ (٣)) = د$^{-١}$ (٣) = ١,٥	٤	١٩٥	٨ - ١ ج	تطبيق	منخفض	د$^{-١}$ (س) (درجة) هـ$^{-١}$(س) (درجة) (د$^{-١}$ O هـ$^{-١}$) (٣) (درجتان)

يتبع/٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
٦	١٣(أ)	١١ ١٤ **٢٨** ٥٦	١	١٤٤	٦ - ١	تطبيق	متوسط	–
٦	١٣(ب)	العلاقة ع × ل = ٢٨ أو ع= ٢٨ ÷ل أو ل= ٢٨ ÷ع	١	١٤٤	٦ - ١	تطبيق	متوسط	–
٦	١٤	١٢٥ ١٧٥ ١٧٥٠ **٣٧٥٠**	١	١١٢	٥ – ١ (أ)	تطبيق	متوسط	–
٧	١٥		٤	١٩	١ – ٢	تطبيق	متوسط	- تمثيل المتباينات الخطية بشكل صحيح درجتان. - تظليل المنطقة بشكل صحيح درجتان.

يتبع/٦

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
٧	١٦	أعلى درجة = المدى + أدنى درجة = ٤٨ + ٢٣ = ٧١	١	١١٢	٥ - ١ (أ)	تطبيق	مرتفع	-
٧	١٧	(د o هـ) (س) = د (هـ(س)) = د (٦ - س) = ٢(٦ - س) + ١ = -٢ س + ١٣ (د o هـ) (-١)= ١٥ (د o هـ) $^{-١}$(س) = $\frac{\text{س} - ١٣}{-٢}$ (د o هـ) $^{-١}$(-١) = ٧	٥	١٩٥	٨ - ١ ج	تطبيق	مرتفع	(د o هـ) (س) (درجة) (د o هـ) (-١) (درجة) (د o هـ) $^{-١}$(س) (درجتان) (د o هـ) $^{-١}$(-١) (درجة)

يتبع/٧

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
٨	١٨	معدل النبض قبل التمرين الورقة: ٠، ٨، ٤، ٢ الساق: ٥، ٦، ٧، ٨، ١٠، ١١ معدل النبض بعد التمرين الورقة: ٤، ١ ٥، ٠ المفتاح: قبل التمرين: ٠ | ٥ = ٥٠ نبضة في الدقيقة بعد التمرين: ٨ | ٤ = ٨٤ نبضة في الدقيقة	٢	٥٧	٢-٢ (ج)	استدلال	منخفض	درجة لرسم مخطط الساقة والورقة مع البيانات بشكل صحيح ودرجة للمفتاح.

يتبع/٨

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
٨	١٩(أ)	ف = ث × ن بالتعويض ٣٠ = ث × ١٥ ث = ٢ ف = ٢ ن	٢	١٤٤	٦ - ١	استدلال	منخفض	ـ
٨	١٩(ب)	١٠٠ = ٢ × ن ن = ١٠٠ ÷ ٢ = ٥٠ دقيقة	١	١٤٤	٦ - ١	استدلال	متوسط	ـ
٩	٢٠	د$^{-1}$(س) = $\sqrt{س + ٢ + ٢}$ ، د$^{-1}$(س) = $-\sqrt{س + ٢ - ٢}$ ، د$^{-1}$(س) = $\sqrt{س - ٢ - ٢}$	١	١٩٥	٨ - ١ ج	استدلال	متوسط	ـ
٩	٢١	٢ ٥ ١٠ ٤٠	١	١٧٩	٧ - ٣ ب	استدلال	متوسط	ـ

يتبع/٩

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
٩	٢٢(أ)	٥ < ن ≤ ١٠	١	١٢٥	٥ - ٢ ب	استدلال	متوسط	-
٩	٢٢(ب)	٠ < ن ≤ ٥	١	١٢٥	٥ - ٢ ب	استدلال	مرتفع	-
١٠	٢٣	الطرف الأيمن : $= \frac{(س + ١)(س + ٥)}{(س + ٥)} + \frac{٢(س + ٥)}{(س + ٥)}$ $= س + ١ + ٢$ $= س + ٣$ وهو الطرف الأيسر	٢	٨٧	٣ -١ ج	استدلال	مرتفع	التحليل والتبسيط درجة ، الناتج النهائي درجة
١٠	٢٤	٩٥	١	٦٦	٢ - ٣ أ	استدلال	مرتفع	-

تراعى جميع الاجابات الاخرى الصحيحة

نهاية نموذج الإجابة