



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات
الدور الأول - للصف: السابع (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

● زمن الامتحان: ساعة ونصف

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).

● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

● وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(١) حوِّط على العدد الذي يعبر عن مضاعفات العدد ٤

٣٠

٢٤

١٤

٦

[١]

(٢) صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية المناسبة له في العمود الثاني:

٧ - س

تضرب العدد في ٤ ثم تطرح ٧

٤ س - ٧

تطرح العدد من ٧

 $٧ + \frac{س}{٤}$

تقسم العدد على ٤ ثم تضيف ٧

٧ + س

[٢]

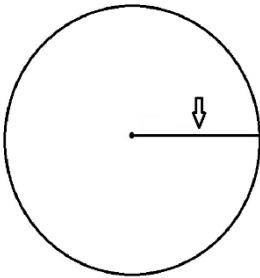
(٣) قَرِّب الأعداد الآتية وفقاً لدرجة الدقة المحددة:

١٢,٦٧ إلى أقرب عدد كامل _____

٢,٧٠٦ إلى منزلة عشرية واحدة _____

[٢]

(٤) حوِّط الجزء الذي يشير إليه السهم في الشكل المجاور:



محيط الدائرة

قطر الدائرة

نصف قطر الدائرة

قوس الدائرة

[١]

(٥) ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

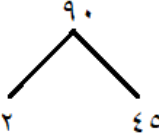
خطأ	صواب	العبارة
		النسبة المئوية للكسر العشري ٠,٨٣ هي ٨٣%
		الكسر العشري الذي يمثل ٢٦% هو ٢,٦

[١]

يتبع ٢/

٧

الدرجة

[٢]	(٦) أكمل شجرة العوامل المجاورة. ثم أكتب العدد ٩٠ في صورة ضرب أعداد أولية.  _____ = ٩٠
[١]	(٧) تم تقسيم شريط طوله ٨،٤ مترا إلى قطعتين متساويتين. حوط على طول القطعة الواحدة بالمتر. ١٦،٨ ٦،٤ ٤،٢ ٢،٤
[١]	(٨) كتلة مازن ٢٢،٣ كغم. كتلة علي تقدر بأنها أكبر من كتلة مازن بثلاث مرات. قدّر كتلة علي. تقدير كتلة علي _____ كغم.
[٢]	(٩) يمتلك أحمد ١٢٠ ريالا. أنفق $\frac{3}{4}$ مما يملك في الصدقات. احسب المبلغ الذي أنفقه أحمد موضحا خطوات الحل. خطوات الحل: المبلغ الذي أنفقه أحمد _____

(١٠) انظر للعملية التالية $\triangle \times \bigcirc = ١٨ -$

حوط على زوج الأعداد الصحيحة الذي يمكن كتابته مكان الرموز حتى يصبح الناتج صحيحاً:

٦، ٣ ٩، ٢ ٦، ٣- ٩، ٢-

[١]

(١١) أكمل الفراغات إذا علمت أن العبارة الجبرية في كل مستطيل تنتج من جمع العبارات الجبرية بالمستطيلين في الصف الموجود أدناه.



[١]

(١٢)

تقول مها أن:

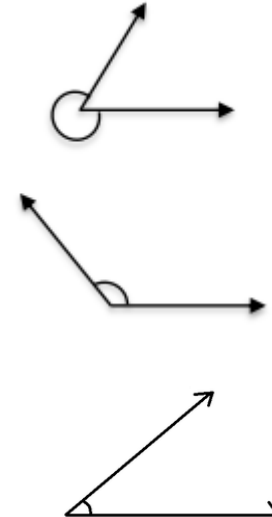
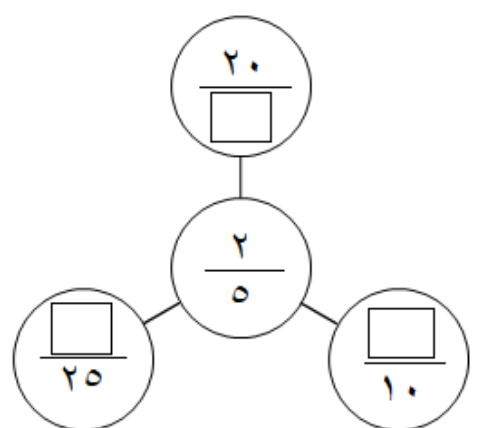
$$٩٠٠ \text{ سم}^٢ = ٩ \text{ ملم}^٢$$

فسّر لماذا هي على خطأ.

[١]

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[٢]	(١٣) باستخدام بطاقات الأعداد التالية أكمل ما يلي: ٢١ ٦٥ ٣١ ٤٤ عدد يقبل القسمة على ٢: _____ عدد يقبل القسمة على ٣: _____ عدد يقبل القسمة على ٥: _____	(١٣)
[٢]	(١٤) صل كل زاوية في العمود الأول بنوع الزاوية المناسبة لها في العمود الثاني: منفرجة قائمة منعكسة حادة 	(١٤)
[٢]	(١٥) أكمل الفراغات لتحصل على كسور متكافئة في الشكل الآتي: 	(١٥)

يتبع/٥

٦

الدرجة

[٢]	حل المعادلة: $٥س + ٤ = ١٩$ خطوات الحل:	(١٦)
[٣]	لدى راشد ١٠,٨٥٠ ريالاً. قام بشراء الألعاب الموضحة بالرسم.  ١٠٠,٠٠٠ ريال  ٤٠٠,٠٠٠ ريال  ٢٥٠,٠٠٠ ريال أوجد إجمالي المبلغ الذي سيدفعه سالم لشراء جميع الألعاب، ثم أوجد المبلغ المتبقي له. خطوات الحل: إجمالي المبلغ = المبلغ المتبقي =	(١٧)
[٢]	ورقة مثلثة الشكل أبعادها كما هو موضح في الشكل المجاور. أوجد مساحتها موضحاً خطوات الحل. خطوات الحل: المساحة = _____ سم^٢	(١٨)

(١٩)

تقول عائشة أن $9 = (6+4) \div 30$

هل هي على صواب؟

☐

لا

☐

نعم

فسّر إجابتك.

[١]

(٢٠)

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي لمهند.

اشرح الخطأ الذي وقع فيه.

السؤال: حول $8\frac{3}{4}$ إلى كسر اعتيادي.

الحل:

$$24 = 8 \times 3$$

$$28 = 4 + 24$$

$$\frac{28}{4} = 8\frac{3}{4}$$

[١]

(٢١)

متوازي أضلاع مساحته ٥٤ سم^٢، وارتفاعه ٦ سم.

احسب طول قاعدته.

[١]

(٢٢)

ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
$4.2 = 0.01 \times 0.42$		
$60 = 0.1 \div 6$		

[١]

(٢٣) ضع علامة > أو < بين الكسور في أزواج الكسور التالية:

$$\frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{7}{12}$$

[١]

(٢٤)

حوظ: ناتج العملية $\frac{5}{21} - \frac{2}{7}$ يساوي:

$$\frac{11}{21}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{21}$$

[١]

(٢٥)

حصلت ريم على الدرجات الموضحة في الجدول الآتي.

الدرجة	المادة
١١ من ٢٠	العلوم
٧ من ١٠	الرياضيات

أوجد ما يلي:

النسبة المئوية للعلوم = _____

النسبة المئوية للرياضيات = _____

الأداء الأفضل في مادة: _____

[٣]

(٢٦)

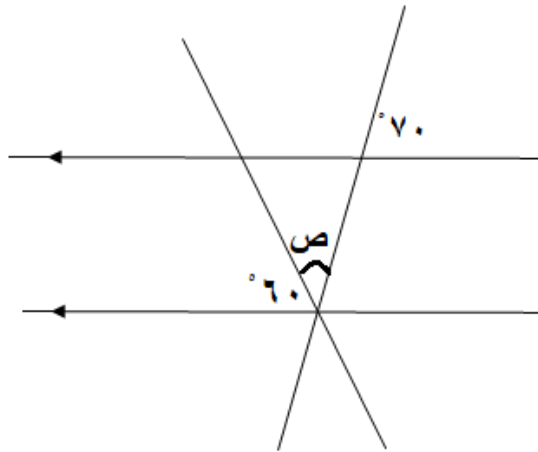
لدى فاطمة ثلاث زجاجات فارغة وتريد استخدام الزجاجات التي سعتها أقرب إلى ٥٠٠ مل.
فأي زجاجة يمكنها استخدامها؟
وضح إجابتك.



[١]

(٢٧)

أوجد قياس (ص) في الشكل الآتي.



[١]

الدرجة

٢