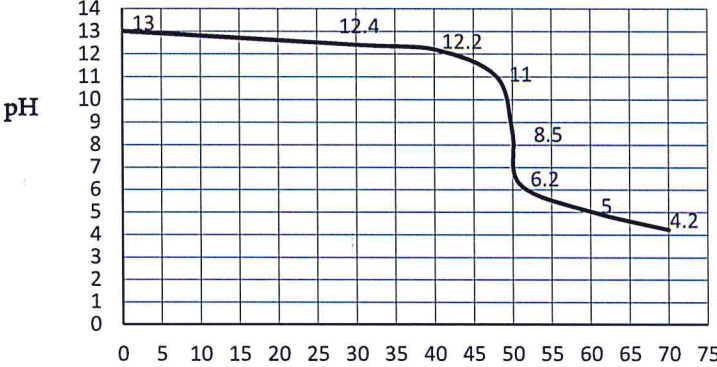


الفصل الدراسي الأول

الكيمياء
الصف الثاني عشر (

نموذج الإجابة)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم		معلومات إضافية
						AO2	AO1	
١	NO ₂ ⁻ و HNO ₂	١	الأولى	٢٤	٤-١		√	
٢ - أ	 pH حجم الحمض المضاف (mL)	٢		٤٣-٤٢	٩-١	√	درجتين: الرسم البياني صحيح بالكامل أو أخطأ في نقطة أو نقطتين. درجة : إذا أخطأ في ٣ أو ٤ نقاط. صفر: إذا أخطأ أكثر من ٥ نقاط.	
٢ - ب	8.5	١		٤٢	٩-١	√	إقبل أي اجابة ضمن المدى (8-9) - إذا حدد الطالب القيمة على الرسم يعطى الدرجة	



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الكيمياء

للعام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول



	√	٨-١	٤٠	الأول	١	الفينولفتالين	
اقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى	√	٨-١	٤٠		١	لأن الملح الناتج قاعدي فيستخدم كاشف يكون مداه في الأواسط القاعدية . أو لأن نقطة النهاية تقع ضمن مدى الكاشف. أو لأن التغير الحاد في قيم pH عبر المنطقة بين 7 و 10 ، يقع ضمن مدى كاشف الفينولفتالين	٢ - ج
	√	٧-١ ب	٣٠		١	3.98×10^{-2}	٣
- درجة للمعادلة - درجة للعلاقة K_a - درجة لحساب تركيز HCN - درجة لقيمة $[H^+]$ - درجة للتعويض في قيمة K_a أو الناتج إقبل الخطأ المنقول لاحتساب الطالب على الخطأ مرتين.	√	٦-١	٣٤		١ ١ ١ ١ ١	$HCN(aq) \rightleftharpoons H^+(aq) + CN^-(aq)$ $K_a = \frac{[H^+]^2}{[HCN]} \quad \text{أو} \quad K_a = \frac{[H^+][CN^-]}{[HCN]}$ $[HCN] = \frac{n}{V} = \frac{0.005}{0.500} = 0.01 \text{ mol/L}$ $[H^+] = 10^{-pH} = 10^{-5.60} = 2.51 \times 10^{-6} \text{ mol/L}$ $K_a = \frac{(2.51 \times 10^{-6})^2}{0.01} = 6.3 \times 10^{-10} \text{ mol/L}$	٤
	√	٢-١	٢٦ - ٢١		١	تستقبل H^+	٥
تجاهل الحالة الفيزيائية تجاهل وزن المعادلة الكيميائية.	√	٥-١	٤٨		١	$Fe(OH)_2(s) \rightleftharpoons Fe^{+2}(aq) + 2OH^-(aq)$	٦ - أ
إقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى	√	١٣-١	٤٩		١	تقل الذوبانية.	٦ - ب
إقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى					١	لان (OH) يعمل على إزاحة موضع الاتزان في الإتجاه العكسي لمعادلة اتزان هيدروكسيد الحديد(II)	



٧	$K_a = \frac{[CH_3NH_2][H^+]}{[CH_3NH_3^+]}$	١	الأولى	٣٧	٦-١	√	
٨	حساب pH للمحلول (A): $CH_3COOH_{(aq)} \rightleftharpoons CH_3COO^-_{(aq)} + H^+_{(aq)}$ $K_a = \frac{[H^+]^2}{[CH_3COOH]} \quad \text{أو} \quad K_a = \frac{[H^+][CH_3COO^-]}{[CH_3COOH]}$ $(1.74 \times 10^{-5}) = \frac{[H^+]^2}{0.20}$ $[H^+] = \sqrt{0.2 \times (1.74 \times 10^{-5})} = 1.87 \times 10^{-3} \text{ mol/L}$ $pH = -\log[H^+] = -\log(1.87 \times 10^{-5}) = 2.73$ حساب pH للمحلول (B): عند اضافة محلول ايثانوات الصوديوم سيتضاعف الحجم ويقل التركيز الى النصف $[H^+] = \frac{K_a[CH_3COOH]}{[CH_3COO^-]} = \frac{(1.74 \times 10^{-5}) \times 0.1}{0.05} = 3.48 \times 10^{-5} \text{ mol/L}$ $pH = -\log(3.48 \times 10^{-5}) = 4.46$ حل آخر: $pH = pK_a + \log \frac{[CH_3COO^-]}{[CH_3COOH]}$ $= -\log(1.74 \times 10^{-5}) + \log \left(\frac{0.05}{0.10} \right)$ $= 4.46$	١ ١ ١ ١ ١	الأولى	٥٤	٧-١ ج ١٧-١	√	درجة على العلاقة الصحيحة أو التعويض المباشر. إقبل الخطأ المنقول لايحاسب الطالب على الخطأ مرتين. حل آخر: درجة على العلاقة الصحيحة أو التعويض المباشر. درجة على الناتج الصحيح.
٩- أ	هو الجهد الكهربائي الناتج عند توصيل نصف خلية في الظروف القياسية بقطب الهيدروجين القياسي	١	الثانية	٧١	١١-٢ أ	√	إقبل أي تعريف يشير الى نفس المعنى



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الكيمياء

للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول



يكتفى بذكر اثنين فقط درجة لكل مكون.	√	٢-٢	٧٠	الثانية	٢	- لوح من البلاتين مغلف بطبقة مسامية من البلاتين الأسود المجزأ. - سلك من البلاتين. - محلول حمضي فيه تركيز أيونات الهيدروجين (1.00 mol/L) عند (298 K). - غاز الهيدروجين تحت ضغط (1 atm) أو (100 kpa)	٩ - ب
لا تقبل اذا كتب الطالب نصف معادلة بشكل صحيح وكتب النصف الآخر بشكل خاطيء . تجاهل وزن نصف معادلة الإختزال	√	٧-٢	٧٨		١	نصف معادلة الأكسدة $\text{Cu(s)} \rightarrow \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^-$ نصف معادلة الاختزال $2\text{Ag}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Ag(s)}$	١٠ - أ
الدرجة على قيمة جهد الخلية الصحيح	√	٤-٢	٧٨		١	+0.46 V	١٠ - ب
أقبل أي إجابة تشير إلى نفس المعنى	√	٥-٢	٧٤-٧٢		١ ١	نعم. يُعد $\text{Ag}^+(\text{aq})$ عامل مؤكسد أقوى من $\text{Pb}^{2+}(\text{aq})$ لأنه قابل لكسب الإلكترونات بسهولة بينما Pb(s) عامل مختزل أقوى من Ag(s) لأنه قابل لمنح الإلكترونات بسهولة. أو $E_{\text{cell}}^{\circ} = E_{(\text{Cathode})}^{\circ} - E_{(\text{Anode})}^{\circ}$ $E_{\text{cell}}^{\circ} = +0.80 - (-0.13) = +0.93 \text{ V}$ بما أن القيمة للخلية موجبة فإن التفاعل تلقائي	١٠ - ج



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الكيمياء
للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

١١	نصف خلية Fe^{3+}/Fe من نصف خلية Cr^{2+}/Cr الى نصف خلية Fe^{3+}/Fe	١	٧٧	٥-٢ أ	√	
١٢	$Ag^+(aq)$	١	٨٥-٨٣	٦-٢	√	
١٣	$E_{cell} = E_{cell}^{\ominus} - \frac{0.059}{z} \log_{10} Q$ $E_{cell} = +0.51 - \frac{0.059}{2} \log_{10} \frac{(0.20)}{(0.50)}$ $= +0.51 - (-0.01) = +0.52 V$	١ ١ ١	٨٩	٩-٢	√	درجة لكل خطوة صحيحة إقبل الخطأ المنقول لايحاسب الطالب على الخطأ مرتين
١٤	- المادة المتكونة عند المهبط (الكاثود) غاز الهيدروجين أو $H_2(g)$ - حساب كمية الشحنة (الفاراداي) اللازمة لإنتاج مول واحد من الغاز $Q = z.F = 2 \times 96500 = 193000 C/mol$ - حساب كمية الشحنة الكهربائية المنتقلة اثناء عملية التحليل الكهربائي $Q = I.t = 0.5 \times 20 \times 60 = 600 C$ - حساب عدد مولات غاز الهيدروجين الناتجة اثناء التحليل $n = \frac{Q}{zF} = \frac{600}{193000} = 0.0031 mol$ - حساب حجم الغاز الناتج بدلالة الحجم المولي للغاز $0.0031 \times 24.0L = 0.0746L$ أو 75 ml <u>حل آخر:</u> $n = \frac{Q}{zF}$ $n = \frac{I.t}{zF} = \frac{0.5 \times 20 \times 60}{2 \times 96500} = 0.0031 mol$ $V = n \times 24.0L = 0.0031 \times 24.0 = 0.0746 L$ أو 75ml	١ ١ ١ ١ ١	٩٤ ٩٨-٩٧	١٠-٢ ١١-٢	√	درجة لكل ناتج صحيح إقبل الخطأ المنقول لايحاسب الطالب على الخطأ مرتين. <u>حل آخر:</u> درجة على العلاقة الصحيحة. درجتين التعويض والقيمة الصحيحة لعدد المولات. درجة على الناتج النهائي الصحيح.



١٥	$F = N_A \cdot e$	١	الثانية	٩٨	١٢-٢	√	
أ-١٦	$Se(g) + e^- \longrightarrow Se^-(g) \quad EA_1 = -195 \text{ kJ/mol}$	١	الثالثة	١١٣	٤-٣	√	لا تقبل الإجابة بدون كتابة الحالة الفيزيائية قبل كتابة المعادلة بدون قيمة EA_1 .
ب-١٦	لأن نصف القطر الذري للأكسجين صغير بالمقارنة ببقية العناصر في المجموعة وهذا يجعل قوة التنافر بين الإلكترونات في الذرة كبيرة مما يقلل من تأثير قوة تجاذب الإلكترون المضاف والنواة.	١		١١٥	٥-٣	√	أقبل أي إجابة تشير إلى نفس المعنى.
أ-١٧	هي الطاقة المنطلقة عندما يتكون مول واحد من مركب أيوني صلب من أيوناته الغازية في الظروف القياسية.	٢		١١٩-١١٢		√	درجة لكل إجابة تحتها خط.
ب-١٧	A) $Sr(g) + Cl_2(g)$ B) $Sr^+(g) + Cl_2(g) + e^-$ C) $Sr^{2+}(g) + Cl_2(g) + 2e^-$ D) $Sr^{2+}(g) + 2Cl^-(g)$	١ ١ ١ ١		١١٩-١١٢	١-٣ ٦-٣	√	درجة لكل معادلة صحيحة. درجة لكل معادلة صحيحة. لا تقبل أي معادلة دون : - كتابة شحنة الأيونات - الحالة الفيزيائية. - عدد الإلكترونات.



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الكيمياء

للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

		√	٩-٣	١٢٥	الثالثة	١	Rb ⁺	١٨
درجة لكتابة العلاقة أو التعويض. درجة للناتج.	√		١١-٣	١٢٧		١ ١	$\Delta H_{hyd}^{\ominus} [Ca^{2+}] = (\Delta H_{latt}^{\ominus} + \Delta H_{sol}^{\ominus}) - (2\Delta H_{hyd}^{\ominus} [Cl^{-}])$ $\Delta H_{hyd}^{\ominus} [Ca^{2+}] = [(-2195.2) + (-182.5)] - (2 \times -364)$ $= -1649.7 \text{ kJ/mol}$	١٩
	√		١-٣ ب	١٢٠		١	MgO > CaO > SrO	٢٠
		√	١-٤	١٤١ و ١٣٧	الرابعة	١	2 - ميثيل - 3 - بنتانول	٢١
لا تقبل كتابة صيغة المجموعة الوظيفية أو الصيغة العامة للاحماض الكربوكسيلية.		√	١-٤	١٣٧		١	الأحماض الكربوكسيلية	٢٢ - أ
لا تقبل كتابة المركب بأي صيغة أخرى.		√	٦-٤ ٧-٤	١٤٥		١	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{CH}_3\text{C}-\text{O}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \end{array} \quad \text{أو} \quad \text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$	٢٢ - ب
		√	٥٩-٤ ١٠-٤ ب	١٤٦		١	التحلل المائي للإسترات أو التحلل المائي	٢٢ - ج



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الكيمياء

للعام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول



٢٣	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}(\text{aq}) + \text{Na}(\text{s}) \longrightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{COONa}(\text{aq}) + \text{H}_2(\text{g})$	١	الرابعة	١٤٤	٤-٦ ب	√	
٢٤ - أ	(B و D) أو (A و B)	١		١٤٥	٤-٦ ب ٤-٧ هـ	√	إقبل الإجابة إذا كتب الطالب صيغ المركبات
٢٤ - ب	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$	١		١٥٢	٤-١٠ أ	√	إقبل الإجابة الصحيحة بأي صيغة. لا تقبل حمض البنزنويك.
٢٤ - ج	A	١		١٣٨	٤-٢	√	إقبل الإجابة إذا كتب الطالب صيغة المركب.
٢٥	أو $\begin{aligned} (1) \text{CH}_3\text{COOH}(\text{aq}) + 4[\text{H}] &\longrightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \\ \text{CH}_3\text{COOH}(\text{aq}) + \text{LiAlH}_4 &\longrightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \end{aligned}$ (2) $2\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}(\text{aq}) + \text{K}_2\text{CO}_3(\text{aq}) \longrightarrow 2\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOK}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{CO}_2(\text{g})$	١ ٢		١٤٤ و ١٥٥	٤-٦ √	√	- تجاهل إذا أكمل الطالب المعادلات بدون كتابة الحالة الفيزيائية أو الوزن.
٢٦	عند اضافة قطرات من الفينونفثالين يتغير إلى اللون الوردي.	١		١٤٨	٤-٧ ج	√	
٢٧	طريقة التمييز بينهما: - اضافة محلول اليود إلى (1- بنتانول) و (2- بنتانول) مع كمية كافية من محلول مخفف من هيدروكسيد الصوديوم أو محلول قاعدي. النتائج المتوقعة ملاحظتها: 1- بنتانول لا تظهر نتيجة. 2- بنتانول يتكون راسب. لون الراسب المتكون: - أصفر اللون. الصيغة الكيميائية للراسب المتكون: - $(\text{CH}_3)_3\text{C}$.	٢ ١ ١ ١ ١		١٤٠ ١٤١	٤-٤	√	درجتين للمواد المستخدمة في الكشف. درجتين للنتائج المتوقعة ملاحظتها درجة للون الراسب. درجة للصيغة الكيميائية للراسب.



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ١٤٤٦هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

المادة: الكيمياء



الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

معلومات إضافية	هدف التقويم		الهدف التعليمي	رقم الصفحة	الوحدة	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة												
	AO2	AO1																		
أقبل الإجابة إذا كتب الطالب قيمة (K _a)		✓	٦-١	٣٣		١	C ₆ H ₅ COOH	أ- ١												
٣ درجات: ٦ إجابات كاملة. درجتان: ٥ أو ٤ إجابات درجة: ٣ أو ٢ إجابة صفر: إجابة واحدة أو لا شيء		✓	٤-١ ٥-١	٣٤	تجاهل	٢	<table><tr><th>القاعدة المرافقة</th><th>الحمض المرافق</th><th>القاعدة</th><th>الحمض</th></tr><tr><td>HCOO⁻(aq)</td><td>H₃O⁺(aq)</td><td>H₂O(l)</td><td>HCOOH(aq)</td></tr><tr><td>H₂O(l)</td><td>HCOOH(aq)</td><td>HCOO⁻(aq)</td><td>H₃O⁺(aq)</td></tr></table>	القاعدة المرافقة	الحمض المرافق	القاعدة	الحمض	HCOO ⁻ (aq)	H ₃ O ⁺ (aq)	H ₂ O(l)	HCOOH(aq)	H ₂ O(l)	HCOOH(aq)	HCOO ⁻ (aq)	H ₃ O ⁺ (aq)	ب- ١
القاعدة المرافقة	الحمض المرافق	القاعدة	الحمض																	
HCOO ⁻ (aq)	H ₃ O ⁺ (aq)	H ₂ O(l)	HCOOH(aq)																	
H ₂ O(l)	HCOOH(aq)	HCOO ⁻ (aq)	H ₃ O ⁺ (aq)																	
تجاهل الحالة الفيزيائية			ج7-1	٣٤			$\text{HNO}_2(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{NO}_2^-(\text{aq}) + \text{H}^+(\text{aq})$ $K_a = \frac{[\text{H}^+]^2}{[\text{HNO}_2]} \quad \text{أو} \quad K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{NO}_2^-]}{[\text{HNO}_2]}$ $(4.7 \times 10^{-4}) = \frac{[\text{H}^+]^2}{0.20}$ $[\text{H}^+] = \sqrt{0.2 \times (4.7 \times 10^{-4})} = 9.70 \times 10^{-3} \text{ mol/L}$ 1.0×10^{-14} $[\text{OH}^-] = \frac{1.0 \times 10^{-14}}{9.7 \times 10^{-3}} = 1.03 \times 10^{-12} \text{ mol/L}$	ج- 1												
أقبل الخطأ المنقول لإحاسب الطالب على الخطأ مرتين	✓																			

[illegible]

درجة على الناتج النهائي فقط . درجة على يتكون راسب.	٤٧	١	١	٦-ب
لا يحاسب الطالب على الأرقام المعنوية		١	١	
درجة على العلاقة .		١	١	
درجة على حساب $[H^+]$		١	١	
درجة على حساب pH	٥٣	١	١	٧
حل آخر: درجة على العلاقة. درجة على التعويض. درجة على قيمة pH	٥٣ ٦-١ ١٧-١	١	١	٧
		١	١	
	٥٠	١	١	٨
اقبل أي صياغة أخرى تشير إلى نفس المعنى.	٧١	١	١	٩-أ
اقبل أي صياغة أخرى تشير إلى نفس المعنى	٧٤	١	١	٩-ب

$$Q_{sp} = [Ag^+][Cl^-]$$

$$Q_{sp} = (3.0 \times 10^{-2}) \times (3.0 \times 10^{-2}) = 9.0 \times 10^{-4} \text{ mol}^2/L^2$$

$$Q_{sp} > K_{sp}$$

يتكون راسب من كلوريد الفضة.



$$[CH_3COOH] = 0.60 \text{ mol/L}$$

$$[CH_3COO^-] = 0.40 \text{ mol/L}$$

$$K_a = \frac{[CH_3COOH]}{[CH_3COO^-][H^+]}$$

$$[H^+] = \frac{[CH_3COOH]K_a}{[CH_3COO^-]}$$

$$[H^+] = \frac{1.74 \times 10^{-5} \times 0.60}{0.40} = 2.61 \times 10^{-5} \text{ mol/l}$$

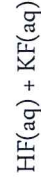
$$pH = -\log[H^+] = 4.58$$

حل آخر:

$$pH = pK_a + \log \frac{[CH_3COO^-]}{[CH_3COOH]}$$

$$= 4.76 + (-0.18)$$

$$= 4.58$$

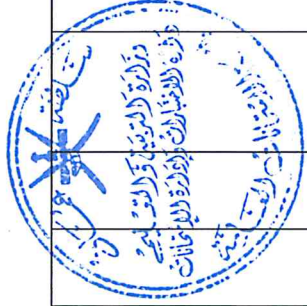


هو الجهد الكهربائي الناتج عند توصيل نصف خلية في الظروف القياسية بنقطب الهيدروجين القياسي

= عن طريق توصيل نصف خلية الكلور بنقطب الهيدروجين القياسي بواسطة القطرة الملحجية بوجود جهاز الفولتميتر.

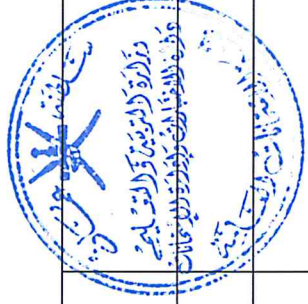
= تتكون نصف خلية الكلور من قطب البلاتين في محلول من أيونات Cl^- ويعبر غاز الكلور في الظروف القياسية.

لا تقبل المعادلة بدون عدد الشحنات والإلكترونات	✓	10-2	W	من نصف خلية $Fe^{3+}(aq)/Fe(s)$ إلى نصف خلية $Cr^{2+}(aq)/Cr(s)$	أ-١٠
اقبل أي صياغة أخرى تشير إلى نفس المعنى.	✓	7-2	٧٤-٧٣	$Cr(s) \longrightarrow Cr^{2+}(aq) + 2e^{-}$	ب-١٠
	✓	6-2	٨١-٨٠	لأن قابليته $Mg(s)$ لفقد الإلكترونات أكبر من $Cr(s)$ أي أنه أقوى كعامل مختزل منه وبالتالي سوف يتأكسد على المصعد وستكون إشارة القطب سالبة و Cr^{2+} لها قابلية أكبر لاكتساب الإلكترونات عن أيونات Mg^{2+} أي أقوى كعامل مؤكسد فيختزل على المهبط فتصبح إشارة القطب موجبة.	ج-١٠
	✓	5-2	٨١	لأن جهد اختزال $Cr^{2+}(aq)$ أكبر من جهد اختزال $Mg^{2+}(aq)$.	١١
	✓	٨-2	٨٦	لأن $Mg(s)$ أكثر نشاطا من $Cr(s)$.	
	✓	١٠-2	٩٧	لأن $Mg(s)$ يقع أسفل $Cr(s)$ في سلسلة جهود الاختزال القياسية.	
درجة ناتج حساب كمية الشحنة اللازمة لترسيب مول واحد من الخارصين	✓	11-2	٩٧	حساب كمية الشحنة (الفاراداي) اللازمة لترسيب مول واحد من الخارصين $Q = z.F = 2 \times 96500 = 193000 \text{ C/mol}$ حساب كمية الشحنة الكهروكيميائية المنتقلة أثناء عملية التحليل الكهربائي $Q = I.t = 2 \times 15 \times 60 = 1800 \text{ C}$ حساب الكتلة بواسطة التناسب البسيط وباستخدام الكتلة الذرية النسبية 65400 C تؤدي إلى ترسيب مول واحد من الخارصين أي مالمقداره 65.4 g وبالتالي فإن 1800 C تؤدي إلى ترسيب $= \frac{1800}{193000} \times 65.4$ $= 0.61 \text{ g}$	١٢
درجة ناتج حساب كمية الشحنة المنتقلة	✓	١١-2	٩٧	المادة المترسبة على المهبط هي الخارصين (Zn) نصف معادلة التفاعل $Zn^{2+}(aq) + 2e^{-} \rightarrow Zn(s)$ خطوات حساب كتلة الخارصين المتكونة: حساب كمية الشحنة (الفاراداي) اللازمة لترسيب مول واحد من الخارصين $Q = z.F = 2 \times 96500 = 193000 \text{ C/mol}$ حساب كمية الشحنة الكهروكيميائية المنتقلة أثناء عملية التحليل الكهربائي $Q = I.t = 2 \times 15 \times 60 = 1800 \text{ C}$ حساب الكتلة بواسطة التناسب البسيط وباستخدام الكتلة الذرية النسبية 65400 C تؤدي إلى ترسيب مول واحد من الخارصين أي مالمقداره 65.4 g وبالتالي فإن 1800 C تؤدي إلى ترسيب $= \frac{1800}{193000} \times 65.4$ $= 0.61 \text{ g}$	١٣
اقبل الخطأ المنقول لإحاسب الطالب على الخطأ مرتين.				أو	أو



١٣	تابع	$I t.Mr = m.z.f$ $m = \frac{I t.Mr}{z.f} = \frac{2 \times 900 \times 65.38}{2 \times 96500} = 0.61 g$					
١٤		$E_r = E_r^\theta - \frac{0.059}{z} \log_{10} \frac{1}{[Mn^{2+}]}$ $E_r = (-1.18) - \frac{0.059}{2} \log_{10} \frac{1}{(2.00)}$ $= (-1.18) - (-0.0088) = -1.17 V$	,	٨٩	٩-٢	✓	درجة لكل خطوة صحيحة أقبل الخطأ المنقول لإحاسب الطالب على الخطأ مرتين
١٥		$6.022 \times 10^{23} mol^{-1}$	,	٩٩-٩٨	١٣-٢	✓	
١٦		$CsCl(s)$	,	١١٥	١١-٣	✓	
١٧		$Br(g) + e^- \rightarrow Br^-(g) \quad E_{A_1} = -324.6 kJ/mol$	,	١١٣	٤-٣	✓	لا تقبل الإجابة بدون كتابة الحالة الفيزيائية أقبل كتابة المعادلة بدون قيمة (E_{A_1}).
١٧-ب		- بسبب زيادة عدد الإلكترونات في المجموعة فكلما انتقلنا من الأعلى إلى الأسفل فيزداد نصف القطر الذري ونصف القطر الأيوني فتكون الإلكترونات الخارجية أبعد عن الشحنة النووية فتقل قوى التجاذب بين النواة والإلكترونات. - لأن الشحنة النووية تقل كلما انتقلنا من الأعلى إلى الأسفل في المجموعة، فتقل قوة جذب النواة للإلكترونات الخارجية، فيقل الميل لجذب الإلكترونات. - بسبب زيادة عدد مستويات الطاقة فتكون الإلكترونات الخارجية أبعد عن النواة وبالتالي تقل قوى التجاذب بين الإلكترون المضاف والنواة.	,	١١٥-١١٤	٥-٣	✓	أقبل أي صياغة أخرى تشير إلى نفس المعنى.

درجة لكل خطوة صحيحة	✓		٧-٣	١١٩		$\Delta H_{latt}^{\theta} = \Delta H_f^{\theta} - [\Delta H_{at}^{\theta} [Sr] + IE_1 [Sr] + IE_2 [Sr] + 2\Delta H_{at}^{\theta} [Cl]] + 2EA_1 [Cl]$ بالتعويض $\Delta H_{latt}^{\theta} = (-827) - [(+164) + (+549) + (+1064) + 2(+122) + 2(-349)]$ $\Delta H_{latt}^{\theta} = -2150 \text{ kJ/mol}$	١٨
	✓	✓	(١٩-٣)	١٢٥		$Li^+ > Na^+ > K^+$	١٩
درجة لكل معادلة صحيحة من معادلات الحلقة درجة للتعويض والنتائج الصحيح.	✓	✓	(١٠-٣)	١٣٧	٢	نرسم حلقة طاقة بسيطة $\Delta H_{latt}^{\theta} = -807 \text{ kJ/mol}$ $\Delta H_{hyd}^{\theta} [Li^+] = -519 \text{ kJ/mol}$ $\Delta H_{hyd}^{\theta} [Br^-] = -337 \text{ kJ/mol}$ نحسب قيمة ΔH_{sol}^{θ} بالتعويض في المعادلة $\Delta H_{sol}^{\theta} = \Delta H_{hyd}^{\theta} - \Delta H_{latt}^{\theta}$ $\Delta H_{sol}^{\theta} = (-856) - (-807) = -49 \text{ kJ/mol}$	٢٠
			(ب-٣)	١٣٣			٢١
لا تقبل كتابة الصيغة المجموعة الوظيفية أو الصيغة العامة للأحماض الكربوكسيلية.	✓		١-٤	١٣٧		$R-\overset{\overset{O}{ }}{C}-OR'$	٢٢



٢٢-ب	$\text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3$ أو $\text{CH}_3\text{C}(=\text{O})\text{OCH}_2\text{CH}_3$	١	الرابعة	١٤٥١	٧-٤	✓	لا تقبل كتابة المركب بأي صيغة أخرى.
٢٢-ج	التحلل المائي أو التحلل المائي للإستر.	١		١٤٥١	١٠-٦	✓	اقبل الاسترة.
٢٣	$\text{HCOOH}(\text{aq}) + \text{Li}(\text{s}) \longrightarrow \text{HCOOLi}(\text{aq}) + \text{H}_2(\text{g})$	١		١٤٤١	٦-٦	✓	
٢٤-أ	$\text{CH}_3\text{CH}=\text{CHCH}_3$	١		١٤٣١	٧-٤	✓	لا تقبل 2- بيوتين
٢٤-ب	(A)	١		١٧١١	٣-٧	✓	اقبل $\text{C}_2\text{H}_5\text{OLi}$
٢٤-ج	بواسطة أكسدة المركب (C) بعوامل مؤكسدة قوية. أو $\begin{array}{c} \text{OH} \\ \\ \text{CH}_3\text{CCH}_2\text{CH}_3 \\ \\ \text{H} \end{array} \xrightarrow{[\text{O}]} \text{CH}_3\text{C}(=\text{O})\text{CH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$	١		١٥١١	١١-٤	✓	
٢٥-أ	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$	١		١٨١١	١-٤	✓	لا تقبل البيوتانول
٢٥-ب	بيوتانال.	١		١٣١١	٥-٤	✓	
٢٥-ج	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COH}$	١		١٥١١	١١-٣	✓	لا تقبل حمض البيوتانويك
٢٦	$\begin{array}{c} \text{OH} \quad \text{OH} \\ \quad \\ \text{CH}_2\text{CHCH}_3 \end{array}$	١		١٣٥١	٦-٣	✓	
٢٧	وصف طريقة التمييز بينها: - إضافة محلول اليود إلى (1- بيوتانول) و (2- بيوتانول) مع كمية كافية من محلول مخفف من هيدروكسيد الصوديوم. النتائج المتوقعة ملاحظتها: 1- بيوتانول لا تظهر نتيجة 2- بيوتانول يتكون راسب. لون الراسب الناتج: - أصفر اللون. الصيغة الكيميائية للراسب المتكون: - (CHI_3) .	٢ ١ ١ ١ ١		١٣١١ ١٤٠١	٧-٣	✓	درجتين للوصف الصحيح وتضمن المواد المستخدمة في الكشف. درجتين للنتائج المتوقعة ملاحظتها درجة اللون الراسب. درجة للصيغة الكيميائية للراسب.



نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي: 1444 هـ - 2022/2023 م
الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَفَدَاةُ التَّوْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

المادة: الكيمياء الدرجة الكلية: (70) درجة تنبيه: الإجابة في (7) صفحات

إجابة السؤال الأول: $14 \times 1 = 14$ درجة

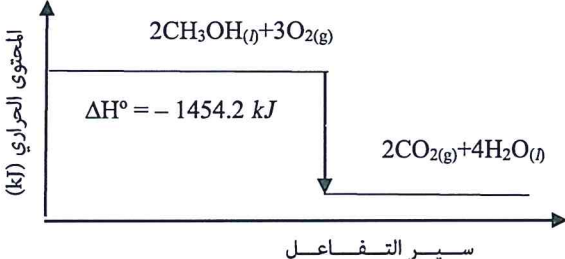
رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	رقم الصفحة	المخرج التعليمي		
1	$\text{SO}_2 (\text{g})$	36	ح-1-12		
2	3	32	ز-1-12		
3	<table border="1"><tr><td>Y</td><td>Z^{2+}</td></tr></table>	Y	Z^{2+}	28-25	أ-2-12-3م
Y	Z^{2+}				
4	في المادة الأقوى كعامل مختزل.	52	أ-2-12		
5	<table border="1"><tr><td>الفضة</td><td>النيكل</td></tr></table>	الفضة	النيكل	58-57	أ-3-12-1م
الفضة	النيكل				
6	B	73	ح-2-12		
7	2.5	74	ز-2-12		
8	$\Delta\text{H}_1+\Delta\text{H}_2+(-\Delta\text{H}_3)$	108	أ-1-12-1م		
9	100 g من الزجاج سُخن بمقدار 60 °C	90	أ-3-12		
10	$\text{N}_{2(\text{g})}$	105	أ-1-12-3د		
11	$\text{X}+(-\frac{1}{2}\text{Y})$	110	ح-3-12		
12	درجات حرارة منخفضة وضغط قريب من الضغط الجوي	134	أ-4-12ز		
13	$\text{سرعة التفاعل} = \frac{-(15 - 40)}{60 - 10}$	120-119	و-4-12		
14	C	122	د-4-12		

إجابة الأسئلة المقالية		المفردة (15): 6 درجات		المفردة (16): 7 درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
15	أ	المادة التي تحتوي على عنصر <u>يزداد عدد تأكسده</u> أو <u>تزداد شحنته</u> .	2	22	ب-1-12
	ب	B و C و D * لكل رمز صحيح درجة * لا يشترط الترتيب	3	23-19	
	ج	D	1		
16	أ	1- تقتل الكائنات الحية الدقيقة أو تزيل الألوان والروائح أو مادة مؤكسدة قوية. 2- مادة سامة إذا زاد عن الحد المقرر.	2	37	ح-2-12
	ب	اليود	1		و-1-12
	ج	بطريقة أنصاف التفاعلات: 1- نقسم المعادلة الى نصفين نصف تفاعل أكسدة ونصف تفاعل اختزال. $CrO_2^- \rightarrow CrO_4^{2-}$ $ClO^- \rightarrow Cl^-$ 2- نزن الأكسجين والهيدروجين. $CrO_2^- + 2H_2O \rightarrow CrO_4^{2-} + 4H^+$ $ClO^- + 2H^+ \rightarrow Cl^- + H_2O$ 3- نزن الشحنات الكهربائية ونضرب المعادلة الأولى في 2 والمعادلة الثانية في 3 $CrO_2^- + 2H_2O \rightarrow CrO_4^{2-} + 4H^+ + 3e^-$ $ClO^- + 2H^+ + 2e^- \rightarrow Cl^- + H_2O$ $2CrO_2^- + 4H_2O \rightarrow 2CrO_4^{2-} + 8H^+ + 6e^-$ $3ClO^- + 6H^+ + 6e^- \rightarrow 3Cl^- + 3H_2O$ 4- نجمع المعادلتين جبرياً للحصول على المعادلة النهائية. $2CrO_2^- + 3ClO^- + H_2O \rightarrow 2CrO_4^{2-} + 3Cl^- + 2H^+$ * لكل خطوة درجة * المعادلة النهائية درجة * في حالة دمج الطالب أكثر من خطوة مع بعض والإجابات صحيحة يأخذ درجات الخطوات المدمجة كاملة	1	32-29	
			1		
			1		



			حل آخر بطريقة التغيير في عدد التأكسد: 1- نحسب أعداد التأكسد في كل أيون في المعادلة لمعرفة التغيير في عدد التأكسد لكتابة عدد الإلكترونات لكل مادة متفاعلة. (درجة) $\begin{array}{ccccccc} 3+ & 2- & & 1+ & 2- & & 6+ & 2- & & 1- \\ \text{CrO}_2^- & + & \text{ClO}^- & \rightarrow & \text{CrO}_4^{2-} & + & \text{Cl}^- \\ 2e^-/\text{CrO}_2^- & & & & 3e^-/\text{ClO}^- & & & & & \end{array}$ 2- لمساواة عدد الإلكترونات نضرب في أبسط رقم صحيح ونستخدم هذه الأرقام لمساواة أعداد الأيونات في المعادلة لتصبح: (درجة) $2\text{CrO}_2^- + 3\text{ClO}^- \rightarrow 2\text{CrO}_4^{2-} + 3\text{Cl}^-$ 3- نساوي عدد ذرات الأكسجين بإضافة جزيئات الماء في الطرف الذي ينقصه الأكسجين وتضاف أيونات الهيدروجين الى الطرف الآخر لمساواة عدد الهيدروجين لتصبح المعادلة: (درجتان) $2\text{CrO}_2^- + 3\text{ClO}^- + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{CrO}_4^{2-} + 3\text{Cl}^- + 2\text{H}^+$ *المعادلة النهائية درجتان. *في حالة دمج الطالب أكثر من خطوة والإجابات صحيحة يأخذ درجات الخطوات المدمجة كاملة.
--	--	--	---

تابع إجابة الأسئلة المقالية			المفردة (17): 5 درجات				المفردة (18): 6 درجات				
الجزئية	المفردة	الإجابة					الدرجة	الصفحة			
	أ	الخلية	خلية الوقود	بطارية السيارة	العمود الجاف		3	66-65			
		رقم التفاعل	3	1	2						
17	ب	مكلفة اقتصادياً ذات عمر قصير نسبياً محلولها يسبب تآكل الأقطاب. ثقيلة الوزن كبيرة الحجم *يكتفى بذكر سببين.					2	67			
18	أ	$\Delta E^{\circ} = E_r^{\circ} - E_r^{\circ}$ للمصعد للمهبط للخلية أولاً نحسب جهد اختزال (C²⁺) من الخلية 3 : $\Delta E^{\circ} = E_r^{\circ}(H^{+}/H_2) - E_r^{\circ}(C^{2+}/C)$ $0.26 = 0.00 - E_r^{\circ}(C^{2+}/C)$ $E_r^{\circ}(C^{2+}/C) = - 0.26 \text{ V}$ ثانياً نحسب جهد اختزال (B²⁺) من الخلية 2: $\Delta E^{\circ} = E_r^{\circ}(C^{2+}/C) - E_r^{\circ}(B^{2+}/B)$ $0.14 = (- 0.26) - E_r^{\circ}(B^{2+}/B)$ $\Delta E_r (B^{2+}/B) = - 0.40 \text{ V}$ * إذا استخدم الطالب العلاقة: (جهد الخلية القياسي = جهد أكسدة المصعد + جهد اختزال المهبط). وحصل على الناتج الصحيح يأخذ الدرجة كاملة.					1	58			
	ب	الخلية رقم (3)					1	63			
	ج	من (C) إلى (A)					1				
	د	أقوى عامل مؤكسد ← أضعف عامل مؤكسد					2	59 - 58			
		<table><tr><td>B²⁺</td><td>C²⁺</td><td>A⁺</td></tr></table> * إذا كتب الطالب مادة واحدة صحيحة يأخذ درجة واحدة فقط.					B ²⁺	C ²⁺	A ⁺		
B ²⁺	C ²⁺	A ⁺									

تابع إجابة الأسئلة المقالية		المفردة (19): 6 درجات		المفردة (20): 6 درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
19	أ	$2\text{H}_2\text{O}_{(l)} + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{H}_{2(g)} + 2\text{OH}^-_{(aq)} \quad (1)$ $\text{K}^+_{(aq)} + \text{e}^- \longrightarrow \text{K}_{(s)} \quad (2)$ $2\text{H}^+_{(aq)} + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{H}_{2(g)} \quad (3)$ * يشترط كتابة جميع أنصاف التفاعل صحيحة ولا يشترط كتابة الحالات الفيزيائية للمواد ، وإذا لم يكتب الطالب التفاعل (3) يُعطى الدرجة.* يكتفى بذكر معادلتين (لكل معادلة صحيحة درجة).	2	61-62	12-1 و
	ب	الأكسجين (O_2) أو الماء (H_2O)	1	61-62	
20	ج	$\text{الكتلة} = \frac{Q \cdot Mr}{n \cdot f} = \frac{50000 \times 2.00}{2 \times 96500} = 0.52 \text{ g}$ حل آخر: $\text{عدد المولات} = \frac{Q}{n \cdot f} = \frac{50000}{2 \times 96500} = 0.260 \text{ mol}$ $\text{الكتلة} = 0.260 \times 2.00 = 0.52 \text{ g}$ * درجة للقانون ودرجة للتعويض ودرجة للنتائج النهائي وإذا عوّض بدون كتابة القانون يأخذ كامل الدرجة.	3	74-77	12-2 ز
	أ	كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند تكوين مول واحد من المادة من عناصرها الأولية في الظروف القياسية.	1	104	12-3 ج
20	ب	$\Delta H^\circ = \sum n \Delta H^\circ_f (\text{مواد ناتجة}) - \sum n \Delta H^\circ_f (\text{مواد متفاعلة})$ $= (2 \times -393.5) + (4 \times -285.8) - (2 \times -238) - (3 \times 0)$ $= -1454.2 \text{ kJ}$ * درجة للقانون ودرجة للتعويض ودرجة للنتائج النهائي وإذا عوّض بدون كتابة القانون يأخذ كامل الدرجة.	3	-106 107	12-3 و
	ج	 * درجة لموقع المواد المتفاعلة ودرجة لموقع المواد الناتجة. * لا يحاسب الطالب على قيمة (ΔH°). * إذا حصل الطالب على قيمة (ΔH°) موجبة في الجزئية (ب) واستخدمها بشكل صحيح في الرسم يأخذ درجة واحدة فقط.	2	-106 107	12-3 و

تابع إجابة الأسئلة المقالية		المفردة (21): 6 درجات		المفردة (22): 5 درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
21	أ	- معظم التفاعلات الكيميائية تحدث على خطوات متتالية يصعب تحديد التغير في المحتوى الحراري لكل خطوة على حدة. - هنالك تفاعلات تحتاج إلى وقت طويل (تفاعلات بطيئة) - قياس كمية الحرارة في قانون هس لا يتطلب طرقاً تجريبية مباشرة. * ملاحظة: يُكتفى بذكر إجابتين فقط.	2	108	ز-3-12
	ب	بقسمة كلا من المعادلة الأولى والثانية والثالثة على 2، وعكس المعادلة الثانية: $A(g) + \frac{1}{2} B(g) \longrightarrow \frac{1}{2} C(g) + \frac{1}{2} D(g) \quad \Delta H^\circ = +83.7 \text{ kJ}$ $\frac{1}{2} C(g) + \frac{1}{2} D(g) \longrightarrow E(g) + B(g) \quad \Delta H^\circ = -170.7 \text{ kJ}$ $F(g) + \frac{1}{2} B(g) \longrightarrow D(g) \quad \Delta H^\circ = -21.7 \text{ kJ}$ $A(g) + F(g) \longrightarrow E(g) \quad \Delta H^\circ = -108.7 \text{ kJ}$ <u>حل آخر:</u> إبقاء المعادلتين الأولى والثالثة كما هي (درجة) وعكس المعادلة الثانية (درجة) ثم جمع قيم (ΔH°) (درجة)، وقسمة الناتج على 2 (درجة)	1 1 1 1	-110 111	
22	أ	- ماصة للحرارة. - لأن الحرارة انخفضت مع مرور الزمن .	1 1	94-92	ب-3-12
	ب	700 ثانية	1	95	م-2-12-3و
	ج	$q = m.c.\Delta T$ $= 80 \times 4.18 \times (30.5 - 33.0)$ $= - 836 \text{ J}$ * درجة للقانون أو التعويض ودرجة للناتج.	2	90-89	أ-3-12

إجابة الأسئلة المقالية		المفردة (23): 5 درجات		المفردة (24): 4 درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المحتج التعليمي
23	أ	1- طبيعة المواد المتفاعلة. 2- مساحة السطح. 3- تركيز المواد المتفاعلة. 4- درجة الحرارة 5- وجود العامل الحفاز. * يكتفي بذكر اثنين فقط.	1 1	128	م-1-12-1 ج
	ب	$1 = m$ $1 = n$	1 1	-126 127	
	ج	0.2	1	127	
24	أ	رقم 2	1		د-4-12
	ب	- عدم توجيه الجزيئات في الاتجاه المناسب لتفكيك الروابط - عدم وجود طاقة حركية كافية لكسر الروابط في مواد المتفاعلات.	1 1	-128 129	
	ج	$NO(g) + N_2O(g) \rightarrow NO_2(g) + N_2(g)$ * لا يحاسب الطالب على الحالة الفيزيائية للمواد المتفاعلة والنتيجة.	1		

- نهاية نموذج الإجابة -

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٤ درجة).

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	رقم الصفحة	المخرج التعليمي
١	العامل المختزل يتأكسد	١٨	أ-١-١٢
٢	HClO_3	٢١-١٩	ج-١-١٢
٣	$\begin{array}{ c c } \hline \text{Z} & \text{X}_2 \\ \hline \end{array}$	٢٨-٢٥	أ-٢-٣م
٤	$\begin{array}{ c c } \hline 25 & 1.0 \\ \hline \end{array}$	٥٣	ج-٢-١٢
٥	$\begin{array}{ c c c } \hline \text{Ni} & \text{Cu} & \text{NiSO}_4 \\ \hline \end{array}$	٧٣	ح-٢-١٢
٦	M^{3+}	٧٤	ز-٢-١٢
٧	$\begin{array}{ c c } \hline \text{HCl} & \text{H}_2 \\ \hline \end{array}$	٥٤	ج-٢-١٢
٨	2.4	٩١-٩٠	أ-٣-١٢
٩	C_4H_{10}	١٠١	ب-٣-١٢
١٠	التفاعل يسير نحو رفع المحتوى الحراري للنواتج	٩٧	ب-٣-١٢
١١	ΔH_f	٩٩	أ-٣-١٢م
١٢	الماء والأكسجين	١٣٥	ج-٤-١٢
١٣	الأولى	١٢٧-١٢٦	ب-٣-١٢م
١٤	$\begin{array}{ c c } \hline \text{ثقل} & \text{ثابتة} \\ \hline \end{array}$	١٣٢	هـ-٤-١٢



تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

المادة: الكيمياء

إجابة الأسئلة المقالية		المفردة (١٥): ٦ درجات		المفردة (١٦): ٧ درجات		المفردة (١٧): ٦ درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي		
١٥	أ	هو عدد الشحنات الكهربائية (الموجبة أو السالبة) التي تحملها الذرة في المركبات الأيونية والتساهمية.	١	١٩	ب-١-١٢		
	ب	$\text{Fe}^{2+} \longrightarrow \text{Fe}^{3+} + e^-$ الأكسدة: $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 14\text{H}^+ + 6e^- \longrightarrow 2\text{Cr}^{3+} + 7\text{H}_2\text{O}$ الاختزال: * كتابة المتفاعلات والنواتج بشكل صحيح لكل تفاعل درجة. * كتابة المتفاعلات والنواتج مع وزن المعادلة كهربائياً لكل تفاعل درجة.	٢ ٢	٢٩	ز-١-١٢		
	ج	1+	١	٣١			
١٦	أ	١- قصر لون السكر ٢- قصر لون الطحين والشحوم غير صالحة للأكل ٣- مادة حافظة للعنب والتفاح * لكل مفردة صحيحة درجة	٣	٣٧	ح-١-١٢		
	ب	$n = \frac{m}{Mr} = \frac{1.28}{32 + (2 \times 16)} = 0.02 \text{ mol}$ $\text{SO}_2 : \text{HCl}$ $1 \text{ mol} : 2 \text{ mol}$ $0.02 : x$ $x = 0.04 \text{ mol}$ $m_{\text{HCl}} = n \times Mr = 0.04 \times 36.5 = 1.46 \text{ g}$	١ ١ ١	٣٣	ز-١-١٢		
	ج	لأن عدد تأكسد الكبريت يساوي +4. أو لأن المادة التي يتفاعل معها هي عامل مؤكسد قوي. أو بسبب طبيعة المواد المتفاعلة. أو الوسط الذي يتم فيه التفاعل.	١	٢٣	د-١-١٢		
١٧	أ	$\text{Y} \mid \text{Y}^{2+} \mid \mid \text{X}^{2+} \mid \text{X}$	١	٥٢	م-٢-١٢-ب		
	ب	- القطب (X) - لأنه يحدث اختزال لأيونات (X^{2+}) مكوناً ذرات (X) على القطب (X). أو لأنه قطب المهبط ويحدث عنده اختزال. * إذا كتب الطالب المعادلة: $\text{X}^{2+} + 2e^- \longrightarrow \text{X}$ يأخذ الدرجة.	١ ١	٥٣-٤٨	أ-٢-١٢		
	ج	$\Delta E^\circ = E_{r(\text{Pb}^{2+}/\text{Pb})}^\circ - E_{r(\text{Y}^{2+}/\text{Y})}^\circ$ $1.53 = (-0.13) - E_{r(\text{Y}^{2+}/\text{Y})}^\circ$ $E_{r(\text{Y}^{2+}/\text{Y})}^\circ = -1.66 \text{ V}$ مادة القطب (Y) هي الألمنيوم (Al) * يأخذ درجة على القانون ودرجة على التعويض ودرجة على نوع القطب.	١ ١ ١	٥٨	و-١-١٢		



تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

المادة: الكيمياء

إجابة الأسئلة المقالية			المفردة (١٨): ٥ درجات	المفردة (١٩): ٦ درجات
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	الماء (أو الرطوبة) والأكسجين	١	٦٨
	ب	$Fe_2O_3 \cdot xH_2O$	١	٦٨
	ج	الحديد. $Fe_{(s)} \longrightarrow Fe^{2+}_{(aq)} + 2e^-$ * لا يشترط كتابة الحالات الفيزيائية للمواد.	٢	٦٨
	د	خلية جلفانية	١	٦٨-٧٠
ب	أ	القطب (A)	١	٦١
	ب	المصعد: $2Br^- \longrightarrow Br_2 + 2e^-$	١	٦١-٦٢
		المهبط: $X^{2+} + 2e^- \longrightarrow X$	١	
ج	ج	$Q.Mr = m.n.f$ $m = \frac{Q.Mr}{n.f} = \frac{13500 \times 24.3}{2 \times 96500}$ $m = 1.70 g$	١	٧٤-٧٧
		<u>حل آخر:</u> $\text{عدد المولات} = \frac{Q}{n.f} = \frac{13500}{2 \times 96500} = 0.07 mol$ $m = \text{عدد المولات} \times Mr = 0.07 \times 24.3 = 1.70 g$ * درجة للقانون ودرجة للتعويض ودرجة للناتج. * إذا تم التعويض بدون كتابة القانون وحصل على الناتج الصحيح يأخذ الدرجة كاملة.	١	

(٤)



تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الكيمياء

إجابة الأسئلة المقالية			المفردة (٢٠): ٩ درجات			المفردة (٢١): ٤ درجات		
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي			
٢٠	أ	قيمة التغير في المحتوى الحراري القياسي أو (ΔH°) لأي تفاعل كيميائي كمية ثابتة سواء تم التفاعل في خطوة واحدة أو عدة خطوات.	١	١٠٨	١٢-٣-ز			
	ب	طارده لأن قيمة ΔH° سالبة	١	٩٤				
	ج	بضرب المعادلة الأولى $\times ٢$ وإبقاء المعادلة الثانية كما هي وعكس المعادلة الثالثة: $\begin{array}{l} \text{H}_2(\text{g}) + \text{F}_2(\text{g}) \longrightarrow 2\text{HF}(\text{g}) \quad \Delta H^\circ = -546\text{kJ} \\ \text{S}(\text{s}) + 3\text{F}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{SF}_6(\text{g}) \quad \Delta H^\circ = -1220\text{kJ} \\ \text{H}_2\text{S}(\text{g}) \longrightarrow \text{H}_2(\text{g}) + \text{S}(\text{s}) \quad \Delta H^\circ = +21\text{kJ} \end{array}$ $\text{H}_2\text{S}(\text{g}) + 4\text{F}_2(\text{g}) \longrightarrow 2\text{HF}(\text{g}) + \text{SF}_6(\text{g}) \quad \Delta H^\circ = -1745\text{ kJ}$ * لكل معادلة صحيحة (درجة واحدة). * الناتج الصحيح النهائي لـ ΔH° (درجة واحدة).	١ ١ ١ ١	١١١-١١٠				
	د	 * يعطى الطالب درجة على كتابة المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في مواقعها صحيحة * يعطى درجة على بيان قيمة ΔH° صحيحاً	٢	٩٣		٢-١٢-٢م ج		
٢١	أ	كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق مول واحد من المادة احتراقاً تاماً في كمية وافرة من الأكسجين أو الهواء الجوي عند 25° C وتحت ضغط يعادل الضغط الجوي 1 atm.	١	١٠٤	١٢-٣-ج			
	ب	$\Delta H^\circ = \sum n\Delta H_f^\circ (\text{مواد ناتجة}) - \sum n\Delta H_f^\circ (\text{مواد متفاعلة})$ $= ((6 \times -242) + (4 \times 34)) - ((4 \times -46) + (7 \times 0))$ $= -1132\text{ kJ}$ * يعطى الطالب درجة واحدة على كتابة القانون أو على التعويض للقانون ودرجة على الناتج.	٢	١٠٧				
	ج	$\Delta H^\circ = n \Delta H_{\text{com}}$ $\Delta H_{\text{com}} = \Delta H^\circ \div n = -1132 \div 4 = -283\text{ kJ/mol}$ * على الطالب توضيح خطوات الحل للحصول على الدرجة.	١	١٠٠-٩٩	١٢-٣-و			

يتبع ٥/



تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

المادة: الكيمياء

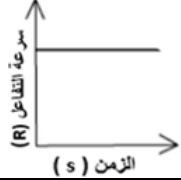
إجابة الأسئلة المقالية			المفردة (٢٢): ٤ درجات	المفردة (٢٣): ٥ درجات	المفردة (٢٤): ٤ درجات
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٢٢		(١) طارد (٢) طارد (٣) ماص (٤) ماص * لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.	١ ١ ١ ١	٩٩	١٢-٣-ب
٢٣	أ	١- مراقبة وتعيين التغير في بعض خواص نظام التفاعل (شدة اللون أو التغير في الحجم أو الضغط). ٢- مقدار التغير في تركيز المواد المتفاعلة أو الناتجة خلال وحدة الزمن.	١ ١	١١٨-١١٩	١٢-٤-و
	ب	$x = 2$ $y = 1$	١ ١	١٢٦-١٢٧	١٢-١٢-م
	ج	$k = 240$ * يستخدم الطالب أي قيم من نفس المحاولة لإيجاد القيمة.	١		
٢٤	أ	مساحة السطح.	١		
	ب	المسما (٢).	١		
	ج	- زيادة تركيز محلول NaCl. - زيادة مساحة سطح المسما (أو تقطيعه إلى قطع أصغر). - زيادة درجة الحرارة. - إضافة عامل حفاز. * يكتفى بذكر طريقتين فقط.	٢	١٢٢-١٢٣	١٢-٤-د

- نهاية نموذج الإجابة -



أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1443 هـ - 2021 / 2022 م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: الكيمياء	الدرجة الكلية: (70) درجة
تنبيه: أنموذج الإجابة في (6) صفحات	

المخرجات التعليمية	الصفحة	الإجابة	المفردة
12-1-ب	19	عدد تأكسد H في جميع مركباته دائما يساوي +1	1
12-1-ب	20-19	ClO^-	2
3-12-د	25	$\text{Cl}_2(\text{g})$ و $\text{ClO}_2(\text{g})$ وليس $\text{I}_2(\text{aq})$	3
12-1-ز	33	0.75M	4
12-2-هـ	57	Sn^{2+}	5
12-2-أ	50	الطاقة الكيميائية تتحول إلى طاقة كهربائية الناتج تعتمد على مكونات أنصاف الخلايا	6
12-2-و	63	0.90	7
3-12-د	57	Cu أو Pb	8
1-12-د	105	$\text{N}_2 (\text{l})$	9
1-12-أ	100-99	+15.5	10
1-12-د	107-104	2 1 1	11
3-12-و	107-104	$1/8 \text{ X}$	12
12-2-د	124-121	حمض الكبريتيك المركز 	13
1-12-ج	126		14

ثانيا الأسئلة المقالية:

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
أ-1-12	18	1 1	الأكسدة: عملية أو تفاعل يتم فيه فقد الإلكترونات الاختزال: عملية أو تفاعل يتم فيه كسب الإلكترونات	أ	15
ب-1-12	22	1	HNO ₃	ب	
ب-1-12	19	1 1	+6 -2	ج	
و-1-12	29	1 1 1 1 1	$\text{CuS} + 4\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{CuSO}_4 + 8\text{H}^+ + 8\text{e}^-$ $\text{HNO}_3 + 3\text{H}^+ + 3\text{e}^- \rightleftharpoons \text{NO} + 2\text{H}_2\text{O}$ 1x3 2x8 $3\text{CuS} + 12\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons 3\text{CuSO}_4 + 24\text{H}^+ + 24\text{e}^-$ $8\text{HNO}_3 + 24\text{H}^+ + 24\text{e}^- \rightleftharpoons 8\text{NO} + 16\text{H}_2\text{O}$ ----- $3\text{CuS} + 8\text{HNO}_3 \rightleftharpoons 3\text{CuSO}_4 + 8\text{NO} + 4\text{H}_2\text{O}$ <u>** كل معادلة صحيحة بدرجة واحدة.</u>	د	
ح-1-12	37-35	1 1 1	Ca(ClO) ₂ - 1 SO ₂ - 2 O ₃ - 3	أ	16
م-2-12-3	27	1 1	الطالب الثاني التفسير: بسبب أن المادة (L⁻) أقوى عامل مختزل فهي تتفاعل مع المادتين الأخريين بشكل تلقائي <u>أو</u> بسبب أن المادة (B²⁺) أقوى عامل مؤكسد فهي تتفاعل مع المادتين الأخريين بشكل تلقائي. <u>أو</u> بسبب أن المادة (L) أضعف عامل مؤكسد فهي لا تتفاعل مع المادتين الأخريين بشكل تلقائي <u>أو</u> بسبب أن المادة (B) أضعف عامل مختزل فهي لا تتفاعل مع المادتين الأخريين بشكل تلقائي.	ب	

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - الكيمياء - الفصل الدراسي الأول، العام الدراسي 2021/2022م

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:					
المخرجات التعليمية	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
ج-2-12	54	1	(ع) سلك توصيل	أ	17
		1	(س) لوح بلاتين		
		1	-أيونات ص: H^+	ب	
		1	-تركيزها : $1M$		
		1	($H^+/H_2/Pt$) أو ($Pt/H_2/H^+$)	ج	
و-2-12	61	1	A المهبط	أ	18
		1	B المصعد		
	62	1	رقم (2) K_2SO_4	ب	
	62	1	(1) اختزال أيونات النحاس أو ترسب ذرات النحاس		
ز-2-12	74		(2)		ج
		1	$Q = I.t = 0.8 \times 6000$		
			$= 4800 C$		
		1	$m = Q.M_r / n.F$		
		1	$= (4800 \times 63.55) / (2 \times 96500)$		
		1	$= 1.58 g$		
			** درجة لقيمة Q ودرجة للتعويض في حساب الكتلة ودرجة لقيمة الكتلة النهائية.		
			** إذا توصل الطالب إلى النتيجة النهائية مباشرة، يأخذ الدرجة كاملة.		

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - الكيمياء - الفصل الدراسي الأول، العام الدراسي 2022/2021م

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:					
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		
م-3-12-أ	58	1 1 1	رقم التجربة	نصف الخلية المراد اختباره مع قطب الهيدروجين القياسي	قيمة جهد الاختزال القياسية
			1	$\text{PbSO}_{4(s)} + 2e^- \rightleftharpoons \text{Pb}_{(s)} + \text{SO}_{4(aq)}^{2-}$	-0.36
			2	$\text{AgCl}_{(s)} + e^- \rightleftharpoons \text{Ag}_{(s)} + \text{Cl}_{(aq)}^-$	+0.22
			3	$\text{Mo}_{(aq)}^{3+} + 3e^- \rightleftharpoons \text{Mo}_{(s)}$	-0.20
			** لكل إجابة صحيحة درجة		
د-2-12	57-53	1	0.58 V		
ح-3-12	-99 103	1	أ	البروبان.	
		1	أ	بسبب زيادة عدد ذرات الكربون أو كتلته المولية أكبر	
		1	ب	-2220 kJ/mol	
		1 1	ج	$\Delta H = n \cdot \Delta H_x$ $n = \frac{11}{44.11} = 0.25 \text{ mol}$ $\Delta H = 0.25 \times -2220$ $= -555 \text{ kJ}$ **درجة لعدد المولات ودرجة للنتيجة النهائية. ** إذا توصل الطالب إلى النتيجة النهائية مباشرة، يأخذ الدرجة كاملة.	

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - الكيمياء - الفصل الدراسي الأول، العام الدراسي 2022/2021م

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
21	أ	للسبيكة q - الماء q $mc\Delta T = - mc\Delta T$ $90 \times 4.18 \times (27.2 - 25) = - 25 \times c \times (27.2 - 100)$ $c = \frac{827.6}{1820} = \underline{0.455 \text{ J/g. } ^\circ \text{C}}$ السبيكة هي: <u>R</u> **درجة للتعويض ودرجة للنتيجة ودرجة لرمز السبيكة. *إذا الطالب حسب قيمة q للماء صحيحة يأخذ درجة	1 1 1	90-88	أ-3-12
	ب	X	1		
	ج	R	1		
22	أ	-1 4NH_{3(g)} + 5O_{2(g)} :A 4NO_(g) + 6H₂O_(g) :C -2 -905.6 : B	1 1 1	106	م-3-12-2و
	ب	$\Delta H = \text{?} H_{(products)} - \text{?} H_{(reactants)}$ $-905.6 = [4x(\text{NO}) + 6(-241.8)] - [4x - 46]$ $-905.6 = 4\text{NO} - 1450.8 + 184$ $\text{NO} = \underline{90.3 \text{ kJ / mol}}$ درجة للقانون و درجة للتعويض ودرجة للنتيجة النهائية	1 1 1	106	و-3-12

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - الكيمياء - الفصل الدراسي الأول، العام الدراسي 2022/2021م

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
23	أ	2	1	-123 132	د-4-12
	ب	مساحة السطح أو إضافة عامل حفاز	1		
	ج	1 جرام أو نصفها أو نصف كتلة التجربة	1		م-4-12-أ
	د	400 mL أو 0.4L	1		
24	أ	1- زيادة سرعة التفاعل أو تقليل طاقة التنشيط	2	132	هـ-4-12
		** لكل إجابة صحيحة درجتان			
	ب	2- 40 kJ أو 90-80-50 أو 90-50	1	130	ج-4-12
		1- $R = - \frac{[H_2]}{\Delta t} = - \frac{(0.020 - 0.030)}{4}$ $= 2.5 \times 10^{-3} \text{ mol/L.s}$ *ملاحظة: إذا حسب الطالب قيمة R للكلور وحصل على نفس النتيجة يأخذ الدرجة كاملة	1	119	
	ب	2- $2 \times 2.5 \times 10^{-3} = 5 \times 10^{-3} \text{ mol/L.s}$ ملاحظة: - إذا الطالب استخرج قيمة R من المفردة 1 بالخطأ وضرب القيمة في 2 يأخذ درجة المفردة 2 - إذا كتب الطالب للضعف يأخذ درجة السؤال	1	119	و-4-12

انتهاء نموذج الإجابة



أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

المادة: الكيمياء

تنبيه: أنموذج الإجابة في (٦) صفحات

المفردة	الإجابة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	كسب الإلكترون	١٨	أ-١-١٢
٢	6+	٢١	ب-١-١٢
٣	Mg إلى Al^{3+}	٢٢	و-١-١٢
٤	تم أكسدة أيون الثيوكبريتات بكل من البروم واليود	٢٦	م-٢-١٢-٣
٥	القنطرة الملحية	٥٠	أ-٢-١٢
٦	$Pt/2Cl^-/Cl_2 // Au^{3+}/Au$	٥٩-٥٧	هـ-٢-١٢
٧	Rb^{2+} و Ac	٥٩	هـ-٢-١٢
٨	الماغنيسيوم (Mg)	٥٨-٥٥	م-٣-١٢-١
٩	ΔH_f	٩٩	ج-٣-١٢
١٠	الجسم ينتج نفس كمية الطاقة	٩٢-٩١	ب-٣-١٢
١١	-25.9 kJ	١٠٠-٩٨	هـ-٣-١٢
١٢	-441.5 kJ/mol	١٠٧-١٠٥	م-٣-١٢-٢
١٣	زيادة درجة الحرارة تزداد طاقة حركة الجزيئات وبالتالي تزداد عدد التصادمات الفعالة	١٢٨	ب-٤-١٢
١٤	إضافة المزيد من الماء إلى الحمض	١٣٠	د-٤-١٢

انموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - الكيمياء - الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م



ثانيا الأسئلة المقالية

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١٥	أ	١- H_2O	١	٢٢	د-١-١٢
		٢- H^+	١	١٩	ب-١-١٢
		٣- Na_2SO_3	١	٣٦	ح-١-١٢
		٤- $AgBr$	١	٣٧	ح-١-١٢
	ب	١- Sb	١	٢٣-٢٢	ب-١-١٢
		٢- Sb زاد بمقدار 5 فمقدار التغير +5 N نقص بمقدار 3 فمقدار التغير -3 ** درجة واحدة لكل إجابة	١		
١٦	أ	عدد مولات MnO_4^- = الحجم (L) X التركيز $0.1 M \times 0.015 L =$ $1.5 \times 10^{-3} mol =$ النسبة بين عدد المولات من المعادلة $C_2O_4^{2-} : MnO_4^-$ 5 : 2 X : 1.5×10^{-3} عدد مولات $C_2O_4^{2-} = 5 \times 1.5 \times 10^{-3} / 2 =$ $= 3.75 \times 10^{-3} mol$ مول $C_2O_4^{2-} =$ مول CaC_2O_4 كتلة CaC_2O_4 $0.48 g = 3.75 \times 10^{-3} mol \times 128 g/mol$ النسبة المئوية = $0.48 g / 0.80 \times 100 = 60 \%$ ** لكل إجابة تحتها خط درجة واحدة	١	٣٣	ز-١-١٢
			١		
			١		
			١		
			١		
	ب	(١) إحلل بسيط	١	٢٦	هـ-١-١٢
		(٢) $Y > U > V$ إذا عكس بين V و Y يأخذ درجة فقط	٢		م-٢-١٢-٣



انموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - الكيمياء - الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:														
١٢-٢-د	٥٣	١	١	1M 25 C°	أ									
١٢-٢-أ	٥٠	٢	إكمال الدائرة الكهربائية منع التماس المباشر بين المحلولين المحافظة على الاتزان الكهربائي ** يكتفى بذكر إجابتين ولكل درجة											
١٢-٢-و	٦١	١	١	<table><tr><td>رقم المسار</td><td>من قطب</td><td>إلى قطب</td></tr><tr><td>١</td><td>Pt</td><td>Ag</td></tr><tr><td>٢</td><td>Mg</td><td>Pt</td></tr></table>	رقم المسار	من قطب	إلى قطب	١	Pt	Ag	٢	Mg	Pt	ج
رقم المسار	من قطب	إلى قطب												
١	Pt	Ag												
٢	Mg	Pt												
				**درجة لكل مسار صحيح										
١٢-٢-أ	٥١	١	١- موجبة أو (+)											
١٢-٢-و	٦٢	١	٢ - $2H_2O_{(L)} \rightarrow O_{2(g)} + 4H^+ + 4e^-$											
١٢-٢-٣-د	٦٢	١	٣ - تزداد											
١٢-٢-و	٦١	١	سالبة أو (-)											
١٢-٢-ز	٧٥	١	$Cr(NO_3)_3$ - $Q = I.t = 5 \times 600 = 3000 \text{ C}$ $m = Q.M_r/nF$ $= 3000 \text{ C} \times 52 / 3 \times 96500$ $= 0.54 \text{ g}$											
				ب										
				١٨										

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
م-١٢-٢-ب	٥٣	١	تلقائي لأن $E^0_{\text{cell}} < \text{صفر}$ أو <u>عامل مختزل أقوى من Cu</u> أو <u>Cu²⁺ أقوى</u> كعامل مؤكسد من <u>Sn²⁺</u>	أ	١٩
	٤٩	١	طاقة حرارية	ب	
أ-٣-١٢	٩٠-٨٨	١	□ الكرتان لهما نفس الطاقة الحرارية $q_{Fe} = mc\Delta T = 10 \times 0.45 \times 75$ $q_{Fe} = 337.5J$ $q_{Al} = mc\Delta T = 5 \times 0.90 \times 75$ $q_{Al} = 337.5J$ **درجة لكل قيمة صحيحة للطاقة الحرارية.	أ	٢٠
		١	$-q_{Fe} + -q_{Al} = q_{\text{water}}$ $-(mc\Delta T + mc\Delta T) = mc\Delta T$ $-5 \times 0.90 \times (T_2 - 100) + -10 \times 0.45 \times (T_2 - 100)$ $= 97.3 \times 4.18 \times (T_2 - 22)$ $\Rightarrow 9847.71 = 415.71 T_2$ $T_2 = 23.69^\circ C$ ** ملاحظة: درجتان للقانون والتعويض ودرجة للناتج النهائي	ب	



انموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - الكيمياء - الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٢١	أ	هي كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند <u>تكوين مول واحد</u> من المادة من <u>عناصرها الأولية</u> في الظروف القياسية.	٢	١٠٤	ج-٣-١٢
	ب	$\text{Kr}_{(g)} + \text{F}_{2(g)} \rightarrow \text{KrF}_{2(g)} \quad \Delta H^\circ = +59.4 \text{ kJ}$ أو $\text{Kr}_{(g)} + \text{F}_{2(g)} + 59.4 \text{ kJ} \rightarrow \text{KrF}_{2(g)}$ *ملاحظة: درجة للمعادلة الصحيحة ودرجة لقيمة ΔH	١+١	٩٨-٩٧	د-٣-١٢
	ج	59.4 kJ/mol	١	-١٠٤ ١٠٧	م-٣-١٢-٢و
	د	الطاقة الممتصة عند تكسر روابط المواد المتفاعلة. لأن التفاعل ماص للحرارة. *ملاحظة: الإجابة درجة والتفسير درجة	١ ١	٩٣	ح-٣-١٢
٢٢		نوع ΔH_{rxn}	١	٩٩	ج-٣-١٢
		ΔH_{sol}	١		
		ΔH_{comb}	١		
		ΔH_{vap}	١		
	لكل إجابة صحيحة درجة فقط.				



ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٢٣	أ	B, F	١	١٢٥	د-٤-١٢
	ب	D	١	١٢١- ١٢٧	د-٤-١٢
	ج	مساحة السطح	١	١٢٣	د-٤-١٢
	د	لأن الدقائق المتفاعلة تكون مشحونة بشحنات سالبة أو موجبة وتكون منفصلة عن بعضها في المحلول وهو ما يهيئ لها الفرصة للاتحاد بمواد أخرى بسهولة أكبر مما لو كانت في الحالة الصلبة.	٢	١٢٢	د-٤-١٢
٢٤	أ	درجة الحرارة	١	١٢٦	د-٤-١٢
	ب	$R = k[AB]$ $5.2 \times 10^{-6} = k(0.065)$ $k = \frac{5.2 \times 10^{-6}}{0.065}$ $k = 8 \times 10^{-5} s^{-1}$ ** ملاحظة: درجة للناتج النهائي.	١	١٢٦	و-٤-١٢
	ج	إذا نقص وعاء التفاعل إلى النصف فإن التراكيز تتضاعف. $R = k [AB]$ $R = 8 \times 10^{-5} \times (0.13)$ $R = 1.04 \times 10^{-5} \text{ mol/L}$ ** ملاحظة: درجة للتعويض ودرجة للناتج النهائي.	١ ١	١٢٦	م-٣-١٢-٢-و

انتهاء نموذج الإجابة