



المديرية للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
اختبار مادة العلوم للصف السادس

العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

* زمن الاختبار (ساعة ونصف) * عدد صفحات أسئلة الاختبار (١١) صفحة

* الإجابة في الدفتر نفسه * تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

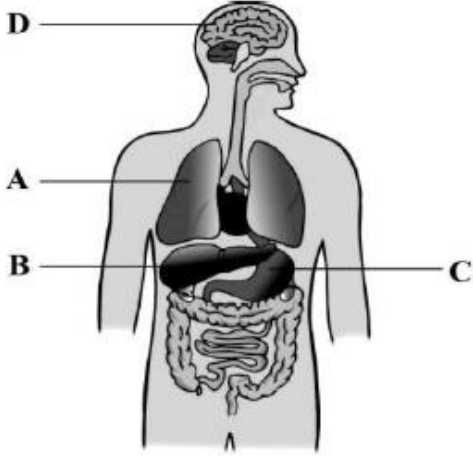
رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المراجع
١	٣-١			
٢	٥-٤			
٣	٧-٦			
٤	١١-٨			
٥	١٤-١٢			
٦	١٦-١٥			
٧	١٨-١٧			
٨	٢١-١٩			
٩	٢٤-٢٢			
١٠	٢٥			
١١	٢٧-٢٦			
المجموع			جمعه :	راجع الجمع :
المجموع بالحروف			درجة / درجات فقط	

(١)

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١-الرمز الذي يشير إلى العضو الذي يخزن الطاقة ويخلص الجسم من الفضلات السامة هو: [١]



B ☐

A ☐

D ☐

C ☐

(ظلل الإجابة الصحيحة)

٢- ضع علامة (√) في مكانها الصحيح أمام كل عبارة في الجدول الآتي : [٢]

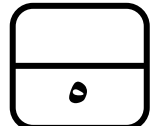
خطأ	صواب	العبارة
		أ- الكليتان من الأعضاء التابعة للجهاز التنفسي.
		ب- يمكن للجسم العمل بصورة جيدة بكلية واحدة سليمة .
		ج- تقع الكليتان أسفل القفص الصدري بالجزء الخلفي بالجسم .

٣- الجدول الآتي يوضح معدل دقات القلب (نبضة / دقيقة) لمجموعة من الكائنات الحية :- [٢]

الكائن الحي	A	B	C	D
دقات القلب (نبضة /دقيقة)	٩٠	٥٠٠	١٠	١٥٠

- أكتب رموز هذه الكائنات مرتبة من الأصغر حجماً إلى الأكبر حجماً .

..... ← ← ←



(٢)

المادة: العلوم- الصف: السادس- الدور الأول- الفصل الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



٤- الشكل المقابل يمثل أحد أعضاء جسم الإنسان .

أ- ما اسم هذا العضو . [١]

.....

ب- الجهاز الذي ينتمي إليه هذا العضو هو :- [١]

(ظلل الإجابة الصحيحة)

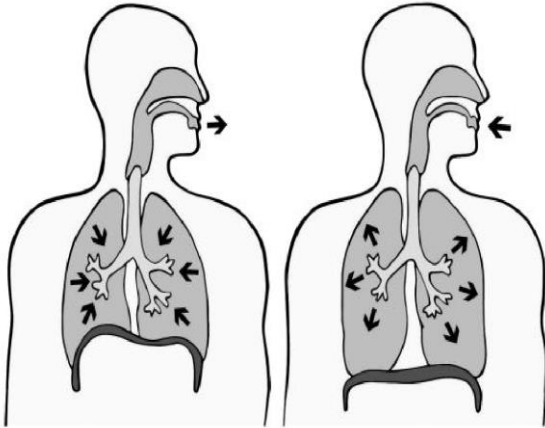
☐ الإخراجي

☐ الهضمي

☐ الدوري

☐ العصبي

٥- الشكل المقابل يوضح أحد أجهزة الجسم ادرسه ثم أجب على الأسئلة الآتية:



B

A

[١]

أ- ما أسم هذا الجهاز؟

.....

[١]

ب- ما اسم العملية في الشكل A؟

.....

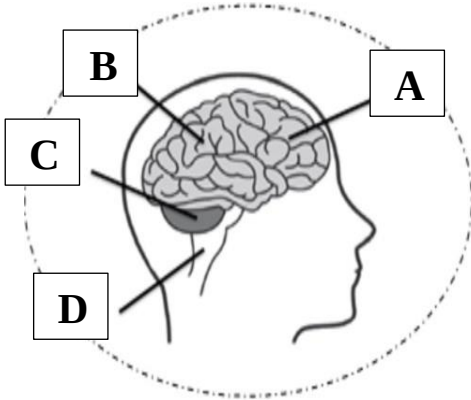
(٣)

المادة: العلوم- الصف: السادس- الدور الأول- الفصل الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٦- صل بين العضو ووظيفته في جسم الإنسان :- [٢]

<u>العضو</u>	<u>الوظيفة</u>
المرئ	دفع الطعام الذي تم ابتلاعه إلى المعدة
المعدة	إخراج بقايا الطعام الغير مهضومة
	مزج الطعام بالعصارة الهضمية وتحويله إلى سائل سميك

٧- من الشكل المقابل ما الجزء من الدماغ الذي يتحكم في زيادة نبضات القلب أثناء ممارسة الرياضة : [١]



(ظلل الإجابة الصحيحة)

B ○

A ○

D ○

C ○

٣

(٤)

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٨- ادرس السلسلة الغذائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-



أ- أكتب الموطن الطبيعي لهذه السلسلة . [١]

.....

ب- اكتب اسم واحدا من المستهلكات في السلسلة الغذائية السابقة . [١]

.....

٩- زاوج بين الغاز وأثره على البيئة : [١]

من غازات الغلاف الجوي الاساسية

ثاني أكسيد الكربون

غاز سام ينبعث من عوادم السيارات

الأكسجين

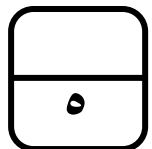
من الغازات الدفيئة

١٠ - اقترح طريقة لتقليل مخلفات الطعام . [١]

.....

١١ - اذكر سببا واحدا من أسباب إزالة الغابات . [١]

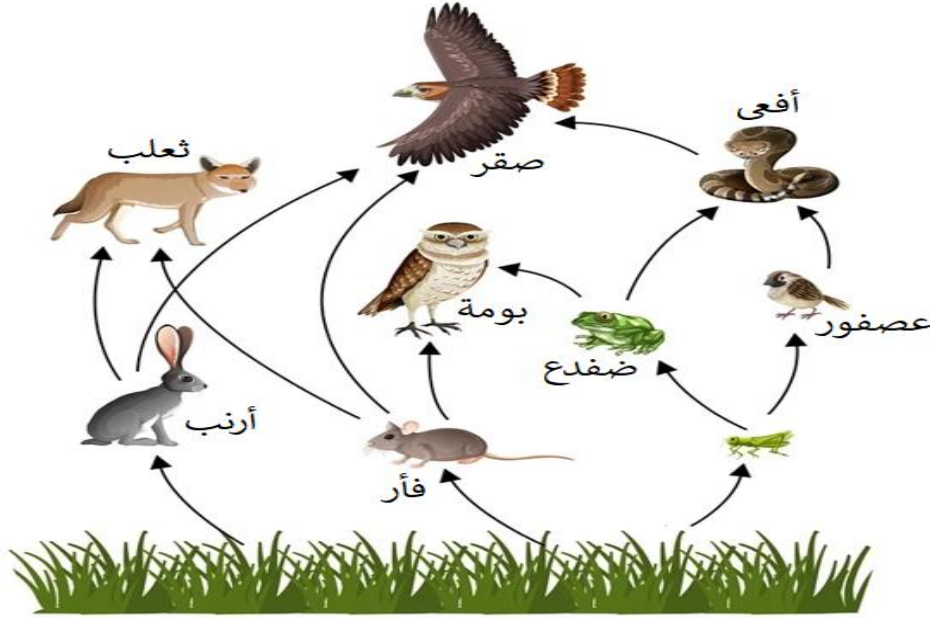
.....



(٥)

المادة: العلوم- الصف: السادس- الدور الأول- الفصل الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣م/٢٠٢٤م

- الشكل الآتي يوضح بعض السلاسل الغذائية في موطن طبيعي ما . ادرسها ثم أجب عن الآتي :-



١٢- الكائن الحي المنتج في السلاسل الغذائية السابقة هو :- [١] (ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ الصقر

☐ الفأر

☐ أرنب

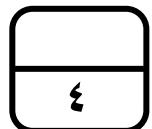
☐ الحشائش

١٣- باستخدام الشكل السابق ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في الجدول الآتي:- [٢]

العبارة	صح	خطأ
أ- يعتبر الأرنب فريسة فقط		
ب- يعتبر الأفعى كائن مفترس وفريسة		
ج- يتغذى الفأر على البومة		

- ١٤

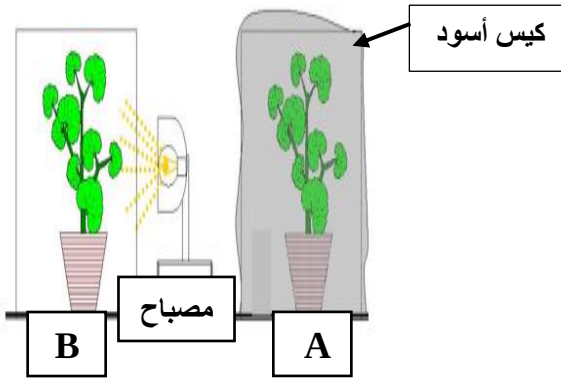
تنبأ بما سيحدث للحشائش إذا تناقصت أعداد الثعالب والصقور . [١]



(٦)

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

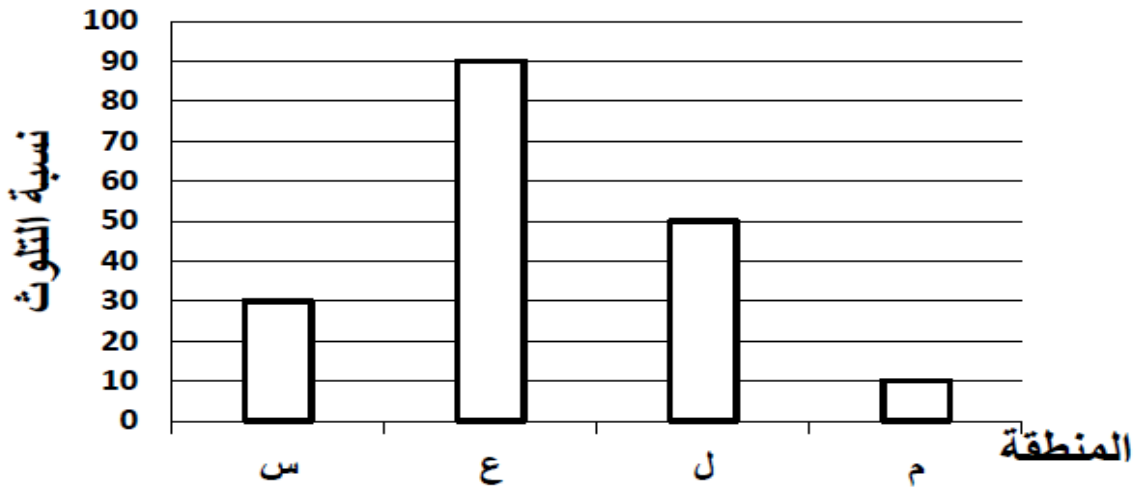
١٥- قام طالب بإجراء تجربة لاستقصاء حاجة النبات للضوء كما يوضحها الشكل الآتي . تنبأ بما سيحدث للنباتين بعد سبعة أيام : [١]



☐	يزداد نمو كل من النباتين (A) و (B)
☐	تموت كل من النباتين (A) و (B)
☐	النبتة (A) تنمو و النبتة (B) تموت
☐	النبتة (A) تموت و النبتة (B) تنمو

(ظلل الإجابة الصحيحة)

١٦- الرسم البياني الآتي يوضح نسبة التلوث في مناطق مختلفة . ادرسه ثم أجب على الأسئلة الآتية:-



أ- حدد المنطقة الأكثر تضرراً بالأمطار الحمضية . [١]

.....

ب- أي المناطق تفضل السكن فيها ؟ ولماذا ؟ [١]

.....

(٧)

المادة: العلوم- الصف: السادس- الدور الأول- الفصل الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٧- يعرف المحلول الذي جزيئاته الصلبة غير قابلة للذوبان في السوائل بأنه : [١]
(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ معلقا

○ صافيا

○ شفافا

○ نقيا

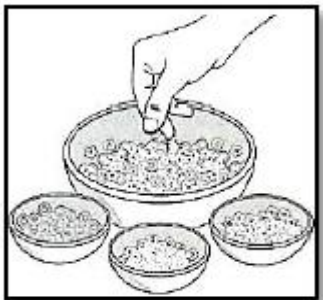
١٨- صل بخط بين المخلوط وطريقة فصله فيما يلي :- [٢]



مخلوط حبات الفاصوليا مع الزبيب



مخلوط الأرز مع الطحين



مخلوط الملح والسكر

مخلوط برادة الحديد والرمل

(٨)

المادة : العلوم- الصف: السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٩- ضع (√) أمام كل تغير من التغيرات الآتية في الجدول وفقا ما يناسبه :- [٢]

التغير	قابل للعكس	غير قابل للعكس
انصهار الايسكريم		
تعفن البرتقال		
صدأ الحديد		
إذابة الملح في الماء		

٢٠- فسر : التغير الذي يحدث للورقة عند حرقها هو تغيرا غير قابل للعكس . [١]

.....

.....

٢١- جميع المواد الآتية مخلوطا ما عدا :- [١]

(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ حبات الفول ○ فاصوليا وزبيب

○ شاي مع السكر ○ ماء وملح

(٩)

المادة: العلوم- الصف: السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

- أجرى مجموعة من طلبة الصف السادس إستقصاء زمن ذوبان عدة أشكال من السكر في الماء الدافئ والماء البارد وكانت النتائج كما في الجدول الآتي:-

سكر	زمن الذوبان (A) (ثانية)	زمن الذوبان (B) (ثانية)
مكعبات سكر (١٠ g)	٩٠	١٥٠
حببيات سكر (١٠ g)	٤٥	٨٥
مسحوق سكر (١٠ g)	٣٠	٥٠

٢٢- حدد رمز الماء الدافئ في الاستقصاء : [٢]

(ظلل الإجابة الصحيحة) B ☐ A ☐

فسر إجابتك :

.....

٢٣- ما العامل الآخر الذي يؤثر في عملية الذوبان خلال الإستقصاء؟ [١]

.....

٢٤- ما العامل المؤثر على الذوبانية وتم تثبيته في الإستقصاء ؟ [١]

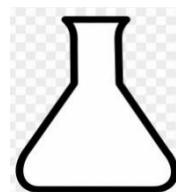
.....

(١٠)

المادة: العلوم- الصف: السادس- الدور الأول- الفصل الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

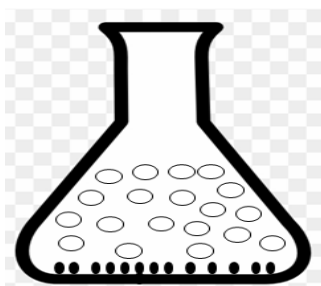
٢٥- الشكل الآتي يوضح مخلوط الماء ونشارة الخشب :-

الوعاء ١

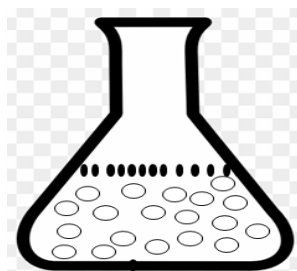
○ جزئ ماء
● جزئ نشارة الخشب

١٠٠ ماء + نشارة خشب

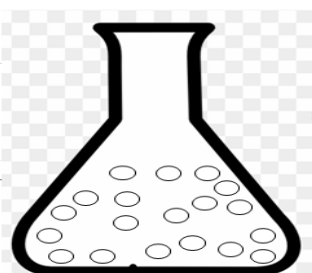
- الشكل الذي يوضح الوضع الصحيح للمواد داخل الوعاء بعد فترة من الزمن هو:- [١]
(ظلل الإجابة الصحيحة)



○



○

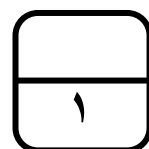


○

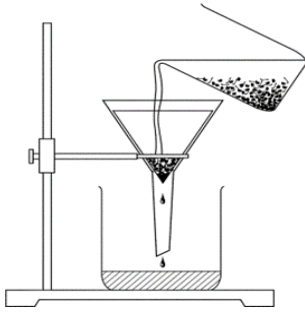


○

يتبع / ١١



٢٦- الأشكال الآتية تمثل بعض طرق فصل المخاليط .ادرسها ثم أجب عن الاتي :-



C



B



A

أ- اكتب رمز الطريقة المناسبة لفصل كل مخلوط في الجدول الآتي : [٢]

المخلوط	رمز الطريقة
ملح + ماء	
مسحوق طبشور + ماء	

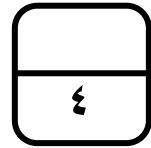
ب- اسم الطريقة المستخدمة في الشكل (C) (أكمل) [١]

عند خلط

٢٧-

الليمون مع السكر لصناعة عصير الليمون

نسمي السكر بالمادة (أكمل). [١]



انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق