

الإِصْفُ الإِجْتِمَاعِي

نموذج اجابة امتحان

اللغة العربية

{الفصل الدراسي الأول}



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية .				
الدرجة الكلية: (٦٠)				
أولا - القراءة . السؤال الأول				
تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١		باب : النون فصل : الباء فالطاء	١
	٢		أنظمة - نظم	١
	٣		انبثقت	١
	٤		يهدف إلى زرع الذكاء البشري في الآلات المصنوعة لتكون تلك الآلات قادرة على أداء الوظائف المخصصة بشكل أكبر كفاءة وأكثر ذكاء	٢
٥			مكونات الذكاء الاصطناعي	٣
			قاعدة معرفية	
			فائدته وأهميته	
			تتمكن النظام من التفاعل والاستجابة لمدخلات المستخدم (١)	
			إجراءات مبرمجة (١)	
٦			استنباط واستقراء واستنتاج؛ لمحاكاة الذكاء الإنساني، وأداء المهام المطلوبة	٢
			واجهة المستخدم	
			التفاعل مع النظام (١)	
٧			يساعد الذكاء الاصطناعي كل من المعلم والطالب للوصول والالتحاق بالدورات التدريبية العالمية بسهولة - يمكن المعلم من تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطالب ومستواه والعمل على تطويرها وكذلك يمكن الطالبات من تحديد جوانب قوته وضعفه ومعرفة مستواه التعليمي. يكتفى باثنين لكل جانب (درجة)	٢
			الفكرة	
			مفهوم الذكاء الاصطناعي	
			الهدفان الأساسيان للذات يركز عليهما العاملين في مجال الذكاء الاصطناعي.	

٣	(١) انخفاض عدد الوظائف للبشر في سوق العمل (٢) وقد يتسبب في تدمير الصحة النفسية للبشر (٣) انعدام التفاعل الاجتماعي والشعور بالوحدة والعزلة (٤) الافتقار إلى الإبداع والتفكير خارج الصندوق (٥) ولا يملك أي عاطفة أو إنسانية تجاه البشر، (٦) بالإضافة إلى ارتفاع التكاليف . (أو أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب) يكتفى ثلاث إجابات لكل (درجة)	٨	
١٥	المجموع الكلي للسؤال الأول		

نموذج

الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية .					الدرجة الكلية: (٦٠)	
ثانيا – النصوص الأدبية . السؤال الثاني					تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات	
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة		الدرجة	
الثاني	١		بَ رَ حَ		١	
	٢		(ب) شُعبة		١	
	٣		كلما لاح البرق أشعل في نفسه وجوانحه أشواقا حارة أشد حرارة من النار .		١	
	٤		(البيت الرابع) بنفسي من تشكو إلى ذي صباة وليت النوى طارت مطار غرابها		١	
	٥		بثُ الشكوى	بنات الدهر	٢	
		تزيد الجروح التي تعذب النفس. (١)	مفارقة الديار والبعد عن الإلف. (١)			
	٦		شبه شدة الشوق وحرارته بالنار التي تشتعل		٢	
	٧		لواعج - شوق - الحب - الجوى - صباة - إلف - تباريح - البين (يكتفي بذكر اثنين)		½+½	
	٨		عاطفة صادقة وغير مزيفة لا رياء فيها ؛ لأنه يعبر عن شوقه وحنينه لمكان نشأته .		١	
المجموع الكلي للسؤال الثاني					١٠	

نموذج

الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠)

المادة: اللغة العربية .

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الثالث

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١		باب الدال فصل النون فالضاد	١
	٢		الأحقاب	١
	٣		علاقة توضيحية، تفسيرية ، حيث وضحت الفقرة الثانية فكرة ابن خلدون الواردة في الفقرة الأولى وذلك بذكر دليل على الأندلس توضيحا لفكرته	٢
	٤		الفكرة : رسوخ الصنائع في الأمصار برسوخ الحضارة (١) الدليل : كالحال في الأندلس ، نجد فيها رسوم الصنائع قائمة (١)	٢
	٥		بسبب رسوخ الحضارة فيها برسوخ الدولة الأموية ، و ما قبلها من دول القوط و ما بعدها من ملوك الطوائف .	٢
	٦		وضوح الفكرة حيث تتضح الفكرة في ذهن المتلقي؛ فطريقة ابن خلدون تعتمد على ذكر الموضوع في البداية بالإجمال ثم تفصيل القول فيه و توضيحه بعدة طرق كالتفسير و التعليل و ذكر الدليل مع إثبات صحة نظريته على دراسة الواقع.	٢
المجموع الكلي للسؤال الثالث				١٠

نموذج

الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: (٦٠)

ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الرابع تنبيهه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع الحفظ			١- المجد ليس لفاتك ولو أنه بذُ النصور مخالبا ونيوبا ٢- والغار يبرأ من رؤوس أهلها ساموا الأنام القتل والتعذيبا ٣- ما الباسل المغوار إلا مصلح ملأ الحياة على البرية طيبا ٤- جادت به الدنيا الضنينة عالما متزلعا أو شاعرا موهوبا ٥- إنا نريد من السلام لبابه لا لفظه ، أو صكّه المكتوبا ملاحظة: لكل بيت درجة ويشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد أو الشطر الشعري أو الجملة يُسقط درجته.	٥ لكل بيت درجة

نموذج

الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية .							
الدرجة الكلية: (٦٠)							
ثالثا . النحو والصرف . السؤال الخامس .							
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات							
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع			
١	كتبا	أ	١	النحو والصرف			
١	كذا	ب					
١	جالسا: حال منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (½)	أ	٢				
١	ينكر: فعل مضارع مجزوم (½) وعلامة جزمه السكون (½)	ب					
١	الخليفة (ضمة) (½) ، خير (ضمة) (½)		٣				
١	٣- (دلت على ترتيب)	أ	٤				
١	١- (مفعول به)	ب					
١	خرج الطلاب من قاعة الاختبار و هم مسرورون .		٥				
١	باب الغين فصل الفاء فالراء .		٦				
١	<table><tr><td>التغييرات</td><td>السبب</td></tr><tr><td>قلب الألف المقصورة ياء مع وضع علامة الجمع. (½)</td><td>ألفه رابعة فأكثر أو ألفه خامسة (½)</td></tr></table>	التغييرات	السبب		قلب الألف المقصورة ياء مع وضع علامة الجمع. (½)	ألفه رابعة فأكثر أو ألفه خامسة (½)	
التغييرات	السبب						
قلب الألف المقصورة ياء مع وضع علامة الجمع. (½)	ألفه رابعة فأكثر أو ألفه خامسة (½)						
٢	عشرون (½) كتابا (½) سبعة (½) كتب (½)		٨				
المجموع الكلي (١٢) درجة							

نموذج

الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية .				
الدرجة الكلية: (٦٠)				
رابعاً - البلاغة . السؤال السادس				
تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١		علم البيان	١
	٢	أ	(٤) السجع	١
		ب	(٢) جناس ناقص	١
	٣		موضع الجناس	نوعه
			أ- (الأبصار- الأبصار) ½	تام ½
			ب- (فتح - حتف) ½	ناقص ½
	٤		(العالية - البالية)	١
	٥		بسبب اختلاط العرب بغيرهم من الأمم ، مما أدى إلى تفشي اللحن والعجمة على ألسنة الكثير من الناس ، فاحتاجوا إلى من يبصرهم بالإعجاز البياني للقرآني.	٢
	المجموع الكلي			٨

انتهى نموذج الإجابة

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية .				
الدرجة الكلية: (٦٠)				
أولا - القراءة . السؤال الأول				
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١		باب :الخاء فصل : اللام فاللام.	١
	٢		منايع.	١
	٣		الانزواء.	١
	٤	أ	أصبحت موضع تفاخر وسباق وتنافس (١)	٢
		ب	ارتباط بقيمة الفرد وانفتاحه ومستواه الفكري وتعاطيه مع العصر (١)	
	٥		لو استطعنا حساب الفترة الزمنية اليومية التي يقضيها في تصفح سريع لشاشات هواتفنا الذكية ومواقع التواصل الاجتماعي لأصابتنا صدمة ، ووصلت إلينا مرارة الإحساس بهدر الوقت	٢
	٦		تقل الأحاديث بين الأفراد ويسود الصمت ويصبح التواصل شبه منعدم ، فيصبح الفرد بعيدا عن فرح أخيه وحزنه ، فيصبح كل غارق في عالمه لا يفكر بمن حوله . (أو ما يأتي به الطالب)	٢
	٧		أما ترشو ابنها الصغير بهاتفها الخلوي كي يجلس هادنا منشغلا كي تنجز واجباتها المنزلية أو تتم حاجتها في صالون التجميل أو حتى تتابع مسلسلا المفضل ، وينشأ الطفل في سنواته الأولى مفتونا بالشاشة الأسرة الساحرة ، التي تسرقه أضواؤها وأصواتها دون أن يعي أنه أصبح أسيرا لها .	٢
	٨		مشاكل مرضية (الصداق المستمر ، الإضرار بصحة القلب ، اضطرابات في الجهاز العصبي (التسبب في حوادث السير إهمال الصلاة وقراءة القراءة (وما يأتي به الطالب)	٢
	٩	-ممارسة التمارين الرياضية		
		-ممارسة بعض الأعمال المفيدة في المسجد		
		- التدرب على المهن الصناعية المختلفة (أو ما يأتي به الطالب)		
المجموع الكلي للسؤال الأول				١٥

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: (٦٠)				
ثانيا - النصوص الأدبية . السؤال الثاني تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١		ب ق ي	١
	٢		أفلا	١
	٣		الهم ، بقيا الروح ، ذبلا يكتفى بلفظتين	1 1/2
	٤		اتسمت عاطفة الشاعر بالصدق حيث عبرت عن حقيقة مشاعره وأحاسيسه وحنينه إلى بلدة الإحساء ويظهر ذلك جليا حين خاطب الإحساء بلفظة يا أم ...فأي عاطفة أصدق من ذلك.	1 1/2
	٥		يا أم (أسلوب نداء) ، (1/2) هل ينبت (أسلوب استفهام) ، (1/2) طهري -أرجعي- ردي-هاك (أسلوب أمر) يكتفى بفعل واحد . (1/2)	1 1/2
	٦		شبه الشاعر الهم بشيء مادي يرجو أن يغسل ويزول أثره .	١
	٧		يدل أن الشاعر يحن إلى ماضيه ، فيرغب بالفرار من حاضره والعيش في كل تفاصيل طفولته (ماضيه)	٢
	٨		يا أم .. رُدِّي على قلبي طفولته وأرجعي لي شباباً ناعماً أفلا	١
المجموع الكلي للسؤال الثاني				١٠



نموذج

الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية .				
الدرجة الكلية: (٦٠)				
ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الثالث				
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١		باب : الهمزة (١/٢) فصل : الخاء فالباء (١/٢)	١
	٢		البيداء	١
	٣		آثار الحرب وما تخلفه من دمار وخسائر وأوجاع (يقبل من الطالب ما يتناسب مع المعنى السابق)	١
	٤		ضياح المعالم وتهدم المباني والمنازل ، تشرذم الأطفال والنساء .	١
	٥		(لا تلمزوا الصمت) يدل التعبير على التوبيخ على التزام الصمت والحث على كسره بالدفاع عن حرية الأوطان ؛ ففي الصمت يكمن الخطر .	٢
	٦		لأن الحروب هي نتيجة الصراعات المتجددة وتضارب المصالح اللامتناهية . كما أن الإنسان مفطور على غريزة حب البقاء والتعلق بالحياة والخوف من كل شيء يؤدي إلى الموت الذي يقطع بقاءه على وجه الأرض، فكان بذيك خوفه من الحروب متجددا ؛ لأنها من الأسباب المؤدية إلى الموت . (يقبل من الطالب ما يحمل هذا المعنى)	٢
	٧		علاقة انسجام وتوافق حيث حدد العنوان هوية النص وأشار إلى مضمونه	١
	٨		عاش ابن آدم عيش الغاب؛ تحكمه * شريعة قاضياها: الناب، والظفر	١
	المجموع الكلي للسؤال الثالث			١٠

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: (٦٠)

ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الرابع تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع الحفظ	١		وصير البرق جفني من سحائبه = يا برق حسبك ما في الأرض ظمان اني أشح بدمعي أن يسح على = أرض وما هي لي يا برق أوطان هبك استطرت فوادي فاستطر رمقي = الى معاهد لي فيهن أشجان تلك المعاهد ما عهدي بها انتقلت = وهن وسط ضميري الآن سكان نأيت عنها ولكن لا أفارقها = بلى كم افترقت ورح وجثمان ملاحظة: (١ - يشترط الترتيب ، ٢ - أكثر من خطأين في البيت أو السطر أو الجملة تسقط الدرجة)	٥ لكل بيت درجة

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي
١٤٤٥/١٤٤٦ هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية .				
الدرجة الكلية: (٦٠)				
ثالثا . النحو والصرف . السؤال الخامس .				
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات				
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
١	جاهدا	أ	١	النحو والصرف
١	خلقا أو فضلا	ب		
١	المستقبل : اسم إن منصوب (1/2) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة(1/2)		٢	
١	التفوق : مفعول به منصوب (1/2) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.(1/2)			
١	الرسول (الضم)		٣	
١	يلغةٍ (الكسر)			
١	باب السين فصل العين فالياء		٤	
١	٣ (تخصبص النكرة بوصف)	أ	٥	
١	١ (لأنها دلت على مفاعلة)	ب		
١	التثنية : الفتیان / التغير : بقلب الألف المقصورة ياء مع وضع علامة التثنية.		٦	
٢	عشرين(1/2) صفحةٍ (1/2) ، خمس (1/2)صفحاتٍ(1/2)		٧	
المجموع الكلي (١٢) درجة				

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي
١٤٤٥/١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠)

المادة: اللغة العربية .

رابعاً - البلاغة . السؤال السادس

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		علم البيان	١
	٢		أ- ١-كتاب مجاز القرآن. (١) ب- ٢- السجع . (١)	٢
	٣		موضع الجناس أ- يصبى / يضنى أو يسقى يشفى(1/2) ب- سلا / سلا (1/2) نوعه ناقص(1/2) (تام(1/2)	٢
	٤		موضع السجع : - فغنم ، فسلم (١) - الصامت والشامت(١)	٢
	٥		بسبب توافق اللفظتين كليا في الحروف (عددها ونوعها وترتيبها وضبطها) واختلافهما في المعنى .	١
			المجموع الكلي	٨

انتهى نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (60) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الأول (15 درجة) أولاً: القراءة	1	مكن:باب (الميم) فصل: (الكاف ثم النون) .	1
	2	قطاع	1
	3	سانحة	1
	4	1-بفضل الله وتوفيقه. 2- بحكمة وقيادة سلطانها الراحل، جلالة السلطان قابوس بن سعيد. 3- وتضحيات أبنائها.	2
	5	1-الأزمة المالية العالمية 2- الانخفاض الكبير في أسعار النفط 3- انتشار جائحة كورونا (يكتفى بذكر اثنتين فقط)	2
	6	ولأننا جزء حيوي من هذا العالم المترابط نتشارك معه المصالح والمصير، نسر ما يسره ونأسي ما يضره.	2
	7	يؤكد على أن الصعوبات التحديات هي فرص للإبداع والابتكار في مجالات متعددة، وكما يقال: "الحاجة أم الاختراع" فكلما تعرض الفرد لمشكلة كان هذا الأمر دافعا للبحث عن الحلول المناسبة لها.	2
	8	الفقرة الخامسة.	2
	9	-إيجاد فرص عمل مناسبة للشباب الباحثين عن العمل من أبناء الوطن وتشغيلهم. -دعم المشاريع الشبابية الصغيرة وتمويلها. -تقديم دورات تدريبية للشباب في مختلف المجالات. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً).	2

(2)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثاني (10 درجات) ثانياً: النصوص الأدبية	1	فَضَلَ	1
	2	ج - حَمِيلَة	1
	3	1-أزهرت غصون البان و طغت على كُثبان الرمل 2-امتألت البساتين بأزهار شقائق النعمان وبأنواع عديدة من الورود	1
	4	1- خَلَعَ الرَّبِيعُ عَلَى غُصُونِ الْبَانِ حُلَاً قَوَاضِهَا عَلَى الْكُثْبَانِ.	1
	5	الأرض: امتداد الظل وتراقص الغصون، وأزهار البساتين. السماء: غيرة الشمس من الحقائق و هطول المطر. (أو ما يأتي به الطالب في نفس السياق)	1
	6	شبه الغيث بإنسان يبكي أو شبه مياه المطر الغزيرة بالدموع المنهمرة.	2
	7	ينصح الشاعر الإنسان أن يرمي الهموم خلف كاهله ويستمتع بالحياة ؛ لأن ربيع الحياة يعتبر هو الشباب الثاني لكل حي. (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً)	1
	8	بسيطة لأنها لا تحتاج إلى إعمال ذهن القارئ؛ ليستوعبها	2

(3)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثالث (10 درجات) ثانياً: النصوص الأدبية	1	ج- صَوًّا	1
	2	د- كِدْرَة	1
	3	شهي.	1
	4	الشواطئ - السهول - المزارع - البحار - النخيل . (يكتفى بذكر أربعة ألفاظ فقط، ولكل نصف درجة).	2
	5	للتأكيد على شدة ارتباطه بوطنه، وتعلقه به.	1
	6	الأمثلة: 1- الشفق ينثر أدمعه. 2- المياه تبكي معه . الغرض: استخدم الطبيعة ليبين مدى حزنه.	2
	7	صادقة. (نصف درجة) - لأنها منبعثة عن سبب حقيقي وتجربة شعورية واقعية (بعده عن وطنه). (درجة ونصف)	2
تابع: الأدب والنصوص : السؤال الرابع: (الحفظ)			
السؤال الثالث (5 درجات) ثانياً: النصوص الأدبية		1. بحسبها أنها، في فضل رتبتهـا تعدّ واحده، والبحر ثانيها. 2 . تنصبّ فيها وفود الماء معجلة كالخيل، جارية من جبل مجريها. 3 . كأنها الفضة البيضاء، سائلة من السبائك، تجري في مجاريها. 4 . إذا علتها الصبا، أبدت لها حبكا مثل الجواشي، مصقولا حواشيها. 5. إذا النجوم تراءت في جوانبه ليلا، حسبت سناء رُكبت فيها. ملاحظة : لكل بيت درجة و يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد أو السطر الشعري أو الجملة يسقط درجته.	5

(4)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالث: النحو والصرف السؤال الخامس (12 درجة)	1	أ- فتى	نصف درجة
		ب - كذا	نصف درجة
		ج - دقيقة (نوعه: تمييز ذات) - نفعاً (تمييز نسبة أو جملة) (يكتفى بذكر واحد فقط).	1
	2	مشغولاً: حال منصوب $(\frac{1}{2})$ وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره $(\frac{1}{2})$ الاستثمار: اسم أن منصوب $(\frac{1}{2})$ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. $(\frac{1}{2})$	2
		أ- خيوط (ضمة). ب - ساعات (تنوين الكسر). (لكل نصف درجة) ج - جالسة (تنوين الفتح).	2
	4	أ- (3) خصصت النكرة بوصف.	1
		ب - (1) مبتدأ	1
	5	اثنا عشر شهراً و سبعة أيام. (يشترط كتابة العدد حسب الموقع الإعرابي، مع مراعاة ضبط المعداد بالشكل).	2
	6	- حذف الألف من آخر الاسم المقصور، مع إبقاء الفتحة دليلاً عليها مع إضافة الياء والنون. التعليق: الاسم المقصور مستوف لشروط جمع الكلمة جمعاً مذكراً سالماً.	2

(5)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال السادس (8 درجات) رابعاً: البلاغة	1	المعاني	1
	2	أ- 4- الجناس الناقص. (1) ب - 2- السجع . (1)	2
	3	أ- بالقنا والقنابل. نوعه : جناس ناقص . (1) ب - فسيحاً فسيحاً. نوعه : جناس تام . (1)	2
	4	حقاً، صدقاً.	1
	5	1- إنشاء مراكز تعليم اللغة العربية . 2- استخدام اللغة العربية وتوظيفها في كل مناحي الحياة. 3 - تشجيع الطلاب على استعمالها في جميع المراحل الدراسية. 4- تفعيل دور وسائل الإعلام من أجل تعزيز اللغة العربية، وتطوير ثقافات الشباب. 5- الانضمام إلى النوادي الثقافية. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً ويكتفى بذكر مقترحين.	2

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م- الفترة المسائية
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (60) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة											
السؤال الأول (15درجة) أولاً: القراءة	1	وصل: باب (اللام) فصل: (الواو ثم الصاد).	1											
	2	ب - انتشرت	1											
	3	شبكات التواصل الاجتماعي - تاريخ ظهورها- أهميتها ومميزاتها- إيجابيات وسلبيات استخدامها . (يكتفى بفكرة واحدة فقط)	1											
	4	يقصد الكاتب أن الإنسان لا يمكن أن يلبي احتياجاته الاجتماعية داخل الوسط الذي يعيش فيه دون قدرة على التواصل مع أفراد مجتمعه ،ذلك أن الانسان اجتماعي بطبعه وفطرته يحتاج مشاركة مشاعره وأفكاره مع الآخرين	2											
	5	<table><tr><td>الخاصية</td><td>دالتها</td></tr><tr><td>1- شاملة</td><td>حيث أنها تلغي الحواجز الجغرافية والمكانية ليستطيع الفرد التواصل بكل سهولة.</td></tr><tr><td>2- تفاعلية</td><td>لكونها تلغي السلبية وتجعل الفرد في الوقت ذاته مستقبلا وقارئا بها...</td></tr></table> (لكل نصف درجة)	الخاصية	دالتها	1- شاملة	حيث أنها تلغي الحواجز الجغرافية والمكانية ليستطيع الفرد التواصل بكل سهولة.	2- تفاعلية	لكونها تلغي السلبية وتجعل الفرد في الوقت ذاته مستقبلا وقارئا بها...	2					
	الخاصية	دالتها												
	1- شاملة	حيث أنها تلغي الحواجز الجغرافية والمكانية ليستطيع الفرد التواصل بكل سهولة.												
	2- تفاعلية	لكونها تلغي السلبية وتجعل الفرد في الوقت ذاته مستقبلا وقارئا بها...												
	6	توحي بالانفتاح المعلوماتي وتبادل الأخبار والآراء بين الناس في العالم بسهولة ويسر.	1											
7	<table><tr><td>إيجابيات شبكات التواصل</td><td>سلبيات شبكات التواصل</td><td>العلاقة بين الحقلين</td></tr><tr><td>1.الاستخدام الشخصي</td><td>1.نشر الإشاعة</td><td rowspan="4">علاقة تضاد وتقارب؛ فبقدر مالها من إيجابيات لها أيضا سلبيات ينبغي الوعي بها</td></tr><tr><td>2. الاستخدام التعليمي</td><td>2.المبالغة في نقل الأحداث</td></tr><tr><td>3. تبادل الأخبار والمعلومات</td><td>3. عزل الشباب عن واقعهم الاجتماعي.</td></tr><tr><td>4. التسويق</td><td>4. ظهور لغة جديدة بين الشباب وضعف اللغة الأم.</td></tr></table>	إيجابيات شبكات التواصل	سلبيات شبكات التواصل	العلاقة بين الحقلين	1.الاستخدام الشخصي	1.نشر الإشاعة	علاقة تضاد وتقارب؛ فبقدر مالها من إيجابيات لها أيضا سلبيات ينبغي الوعي بها	2. الاستخدام التعليمي	2.المبالغة في نقل الأحداث	3. تبادل الأخبار والمعلومات	3. عزل الشباب عن واقعهم الاجتماعي.	4. التسويق	4. ظهور لغة جديدة بين الشباب وضعف اللغة الأم.	3
إيجابيات شبكات التواصل	سلبيات شبكات التواصل	العلاقة بين الحقلين												
1.الاستخدام الشخصي	1.نشر الإشاعة	علاقة تضاد وتقارب؛ فبقدر مالها من إيجابيات لها أيضا سلبيات ينبغي الوعي بها												
2. الاستخدام التعليمي	2.المبالغة في نقل الأحداث													
3. تبادل الأخبار والمعلومات	3. عزل الشباب عن واقعهم الاجتماعي.													
4. التسويق	4. ظهور لغة جديدة بين الشباب وضعف اللغة الأم.													
8	نصح الشباب بالحد من تبادل المعلومات الشخصية وعدم مشاركتها مع الآخرين ، أيضا يجب عليهم تحديد ساعات معينة للاستخدام تجنباً للوقوع في الادمان عليها/ كما ننصح بعدم جعلها وسيلة لقضاء وقت الفراغ لساعات طويلة . (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا)	2												
9	عزل الشباب عن واقعه الأسري والمجتمعي الذي قد يؤدي إلى ضعف تطور الشخص اجتماعيا ومهنيا بسبب عدم قدرته على التفاعل الايجابي والطبيعي مع جوانب الحياة المختلفة. (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا).	2												

(2)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانياً: النصوص الأدبية السؤال الثاني (10 درجات)	1	المحتمى	1
	2	د - حَمِي	1
	3	-استنهاض الشاعر للشباب للاقتداء بالآباء والأجداد -تذكير الشباب بمجد الآباء والأجداد لأخذ العبرة. (أو ما يأتي به الطالب من فكرة مناسبة للأبيات).	1
	4	شبه الشاعر مجد الأجداد بالبيت أو الخيمة المبنية على أساس قوي ومتين.	1
	5	أهل شرف ورفعة - لا يرضون بالذل (أباه) - لا يقبلون الظلم - حماة الأنف لا يطمع في ذروتهم طامع- أصحاب مجد قوي لا يعرف الضعف والوهن - أصحاب سيادة تدين لهم الأمم بالطاعة والولاء. (يكتفى بذكر أربع صفات)	2
	6	أ- تكرار الضمير (هم) في الأبيات الرابع، الخامس، السادس ب - تذكير الشباب بماضي الأجداد <u>استنهاضاً</u> لهم ليحذوا حذوهم ويأخذوا العبرة من ماضيهم.	1
	7	عاطفة الشاعر استنهاضية صادقة للشباب في الوقت الحالي لأنها تنبعث عن حدث صادق يعيشه الشاعر ويحس بهوله.	2

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثالث (10 درجات) ثانياً: النصوص الأدبية	1	الأحداث	1
	2	أ-ضياح الإسلام	1
	3	-جعلتهم أمة واحدة تتميز بالمساواة والعدل والسماحة. -أصبح العرب أخوة متحابين بعد الحروب والعداوات. -التطور الاجتماعي فأصبح للإسلام دولته ومؤسسته.	2
	4	البيت الخامس : سَنُوا الْمَسَاوَاةَ لَا عَرَبَ وَلَا عَجَمَ مَا لِأَمْرِي شَرَفٌ إِلَّا بِتَقْوَاهُ.	1
	5	اتفق الشاعران في أن أعظم معجزة للرسول (صلى الله عليه وسلم) أنه أخرج الأمة من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان وكأفها أحياءهم من الموت.	1
	6	<u>الصورة الأولى:</u> تواضع عمر وزهده <u>الصورة الثانية:</u> مهابة عمر وإجلاله في نفوس الأعداء <u>الغاية من الجمع بينهما :</u> إبراز الصورة المشرقة التي ينبغي أن يكون عليها الحاكم المسلم المتواضع مع رعيته والقائد الذي يخشاه ملوك الأرض لهيبته وبأسه معهم . أو : دعوة للجيل الحاضر للاقتداء بالرجال العظماء مثل عمر في صفاته .	2
	7	أ-مبادئ إسلامية عظيمة بها انتشر الإسلام أو: الإسلام دين عظيم يجعل لأهله مكانة عظيمة في التاريخ (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة لمضمون النص) ب -الفكرة واقعية وواضحة ؛حيث نظم الشاعر قصيدته عارضا فكرته ببساطة ووضوح مستخدما ألفاظا سهلة تتضح في ذهن المتلقي فيتأثر بها .	1
تابع: الأدب والنصوص : السؤال الرابع: (الحفظ)			
السؤال الثالث (5 درجات) ثانياً: النصوص الأدبية		1. والغارُ يبرأ من رؤوس أهلها 2. ما الباسل المغوار إلا مصلح 3. جادت به الدنيا الضنينة عالما 4. إنا نريد من السلام لبابه 5. عذرا إذا ما الشك خامر معشرا ساموا الأنام القتل والتعذيبا (1) ملأ الحياة على البرية طيبا. (1) متزلعا أو شاعرا موهوبا . (1) لا لفظه أو صكه المكتوبا . (1) عهدوا السياسة بالكلام لعوبا. (1) ملاحظة : يشترط الترتيب، أكثر من خطئين في البيت الواحد أو السطر الشعري أو الجملة يسقط درجته.	5

(4)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس (12 درجة)	1	أ- وهو يصيح: نوعه (جملة اسمية)، خوفا - نوعه (مفرد)، أخذ يتراكمض: نوعه (جملة فعلية)	1
		ب - كم	نصف درجة
		ج - قائدا	نصف درجة
	2	رصاصات : مضاف إليه مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره الكسر الظاهر على آخره. $\frac{1}{2}$) الحوادث: اسم معطوف مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. $\frac{1}{2}$) (لكل درجة)	2
	3	أ- هامة (تنوين الفتح) - ضجيج (الفتحة) ب- الصوت (الضمة) - المغاصات (الكسرة) (لكل نصف درجة)	2
	4	أ- 4- سبقت النكرة باستفهام	1
		ب - 3 - الفاعل	1
	5	نوع المميز في الآية : عدد	1
	6	ثلاثة تلاميذ ، واثنيتي عشرة تلميذة (مع مراعاة الضبط بالشكل)	2
	7	الاسم المقصور : الضحى المثنى : الضحيين . (ضرورة مراعاة الموقع الإعرابي عند التنثية)	1

(5)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال السادس (8 درجات) رابعاً: البلاغة	1	البديع	1
	2	أ- (2) الجناس (1) ب - (4) الكبر - الصبر (1)	2
	3	أ- الجناس: نَهَاك، نُهَاك نوعه : جناس ناقص . (1) ب - الجناس: صدور، صدور نوعه : جناس تام . (1)	2
	4	بسبب التجانس بين اللفظتين في جميع الحروف إلا في الحرف الثالث (الهاء و الهمزة).	1
	5	لأن الله تعالى تحدى به العرب بفصاحته وإعجازه البياني وكانت العرب تدرك ذلك بفطرتها.	1
	6	بسبب الفصاحة والبلاغة الفطرية حيث كانت تأتي بالقصائد والخطب البليغة بداهة دوغما تكلف.	1

نهاية نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (60) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الأول (15 درجة) أولاً: القراءة	1	برع:باب (الباء) فصل: (الراء ثم العين) .	1
	2	السرّج	1
	3	العتمة	1
	4	فقد بصره وأصيب بالعمى وظلّ لويس باقي عمره في العتمة	2
	5	التفوق العلمي البراعة في الموسيقى الإصرار والعزيمة (يكتفى بذكر صفتين ولكل درجة)	2
	6	توحي بأن هذا الاختراع قد ساعد الكثير من المكفوفين وفتح لهم مجالاً للتعليم وممارسة حياتهم بشكل طبيعي لا يشعرونهم بالنقص أمام الآخرين.	2
	7	يؤكد على أنّ حاجة برايل للتعليم بطريقة مختلفة عن المبصرين هي التي دفعته للبحث عن طريقة مختلفة تساعد وتساعد أمثاله من المكفوفين لتعلم القراءة والكتابة. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً)	2
	8	- لو لم تعرف هذه الطريقة ولم تخترع من الأساس لكان العميان يلاقون صعوبة في التعلم ولم يكونوا قادرين على الكتابة والقراءة مثل الآخرين. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً)	2
	9	- عدم العبث بالأشياء الحادة التي قد تسبب لنا الضرر. - الابتعاد عن الأعمال التي لا تناسب أعمارنا. - ارتداء ملابس واقية للحفاظ على سلامتنا أثناء القيام بأعمال شاقة وصعبة (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً)	2

(2)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثاني (10 درجات) ثانياً: النصوص الأدبية	1	رفق	1
	2	ب - قُنن	1
	3	-الانتماء للأوطان ومحبة العيش فيه من صفات المخلصين. -للأهل والأوطان ذكريات جميلة لا ينساها إلا جاهد. -الشوق والحنين للأوطان والتغني بجمالها. (يقبل من الطالب أي فكرة مناسبة لمضمون الأبيات).	1
	4	اتخذ الشاعر من الطبيعة ما يشاركه تجربته ويعبر به عن عاطفته، فنراه يعبر عن قلقه ووحدته يذكر (نجوم الليل ، القنة المرتفعة) ونراه حينما يتغنى بجما الوطن وحنينه إليه يذكر (روضة النيل ، والسماء الممطرة).	1
	5	1- قد كان أبقى الهوى من مهجتي رمقاً حتى جرى البين فاستولى على الباقي.	1
	6	- الإحساس بالوحدة والوحشة والحرمان من الصديق والأنيس. - تحدر الدمع عند مرور الذكريات الجميلة على خاطر. - لوعة الحب والشوق والحنين للأهل والوطن.	2
	7	شبه الشاعر روضة النيل بإنسان يخاطبه.	1
	8	- صادقة. (نصف درجة) - لأنها منبعثة عن سبب حقيقي وتجربة شعورية واقعية (بعده عن وطنه). (درجة ونصف)	2

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثالث (10 درجات) ثانياً: النصوص الأدبية	1	ب- قَصِي	1
	2	ج- طباق	1
	3	راسخة	1
	4	- بسماع الكلام المعاصر لهم وأساليبه وفنونه وممارسة التراكيب والألفاظ.	1
	5	إشراك القارئ في محور الحديث وفكرته التي يرغب ابن خلدون في طرحها وعرضها وإيصالها له.	2
	6	من خلال تعريف اللغة وأجزائها ثم كيفية تحصيلها نظرياً وتطبيقياً	2
	7	لأن الكاتب عمد إلى تفسير وتوضيح الفكرة بأسلوبه ودعمها بالأدلة	2
تابع: الأدب والنصوص : السؤال الرابع: (الحفظ)			
السؤال الثالث (5 درجات) ثانياً: النصوص الأدبية		1. تلك المعاهد ما عهدي بها انتقلت وهنّ وسط ضميري الآن سكان. 2. نأيت عنها ولكن لا أفارقها بلى كم افتقرت روح وجثمان. 3. وكيف أنسى عهدودي في مسارحها وهنّ بين جنان الخلد بطنان. 4. لها على القلب ميثاق ييؤ به إن باء بالحبّ في الأوطان إيمان. 5. نزحتُ منها بحكم لا أغالبه لا يغلب القدر المحتوم إنسان. ملاحظة : لكل بيت درجة و يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد أو الشطر الشعري أو الجملة يسقط درجته.	5

(4)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2023/2022م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس (12 درجة)	1	وهي تسبح	1
		ب - كم	1
	2	عاما :تمييز منصوب ($\frac{1}{2}$) وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره ($\frac{1}{2}$) تجد: فعل مضارع مجزوم ($\frac{1}{2}$) وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره. ($\frac{1}{2}$)	2
		الأرواح (الضمة) متراكضة (تنوين الفتح) جميع (الكسرة) العالم (الكسرة) (لكل نصف درجة)	3
	4	أ- (3) أربع عشرة .	1
		ب (4) المؤمن أكثر يقيناً بقضاء الله	1
	5	قراءة القصص أكثر جمالاً من لعب كرة القدم. (يشترط الضبط بالشكل)	2
	6	-الاسم المقصور: أسمى المثنى: أسميين (1) التغيير: قلب الألف المقصورة ياء عند التثنية (1)	2

(5)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال السادس (8 درجات) رابعاً: البلاغة	1	عبد القاهر الجرجاني	1
	2	أ- اللهم إن كنت قد أبليت، فإنك طالما أعطيت. (1) ب - 1- جناساً ناقصاً (1)	2
	3	أ- فهمتُ ، فهمتُ. نوعه : جناس تام . (1) ب - عوده، عموده، عنقوده نوعه : سجع . (1)	2
	4	موضع الجناس: حقاً، صدقاً	1
	5	بسبب الاتفاق كلياً بين عدد الحروف ، نوعها ، ترتيبها، وضبطها.	1
	6	إذا أكثر الكاتب من المحسنات اللفظية فإنها تؤدي إلى ظهور النزعة اللفظية (ويحدث التكلف).	1

نهاية نموذج الإجابة