



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: العلوم

للصف: الخامس

للعام الدراسي - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان (ساعة واحدة) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان (٧) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه. ● ينمى استخدام الآلة الحاسبة

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		رقم
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
				٤-١
				٨-٥
				١٣-٩
				١٥-١٤
				١٩-١٦
				٢٢-٢٠
				٢٥-٢٣
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

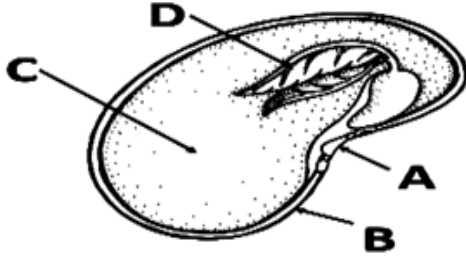
١

العبارة	الإجابة
تحتاج البذور إلى ماء، فقط لكي تنبت.	
لا تحتاج البذور إلى الضوء لكي تبدأ عملية الإنبات.	

استخدم المعلومات التالية للإجابة عن المفردات (٢ و ٣). يوضح الشكل التالي بذرة نبات الفول.

٢ - ماذا يسمى الجزء المشار إليه بالرمز (A) ؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

١



- الندبة ☐ الجنين ☐
غلاف البذرة ☐ مخزون الغذاء ☐

٣ - صل بخط بين الجزء من البذرة ووظيفته.

٢

الوظيفة
يعمل على ربط البذرة بالثمرة
ينمو ليتحول لنبات جديد
تمنح البذرة الطاقة للنمو
يحمي البذرة

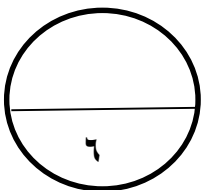
الجزء
B
C
D

٤ - اذكر عاملين من العوامل اللازمة لعملية إنبات البذور.

٢

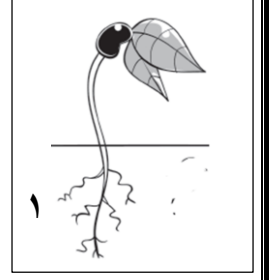
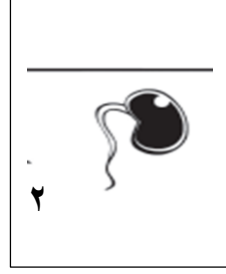
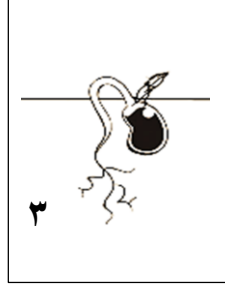
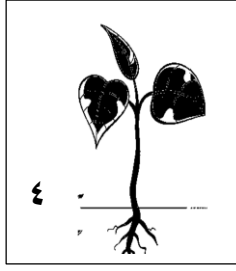
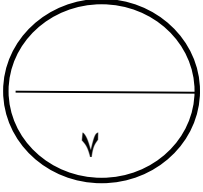
أ-

ب -



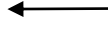
يتبع/٢

٥- الشكل التالي يوضح مراحل انبات البذرة.

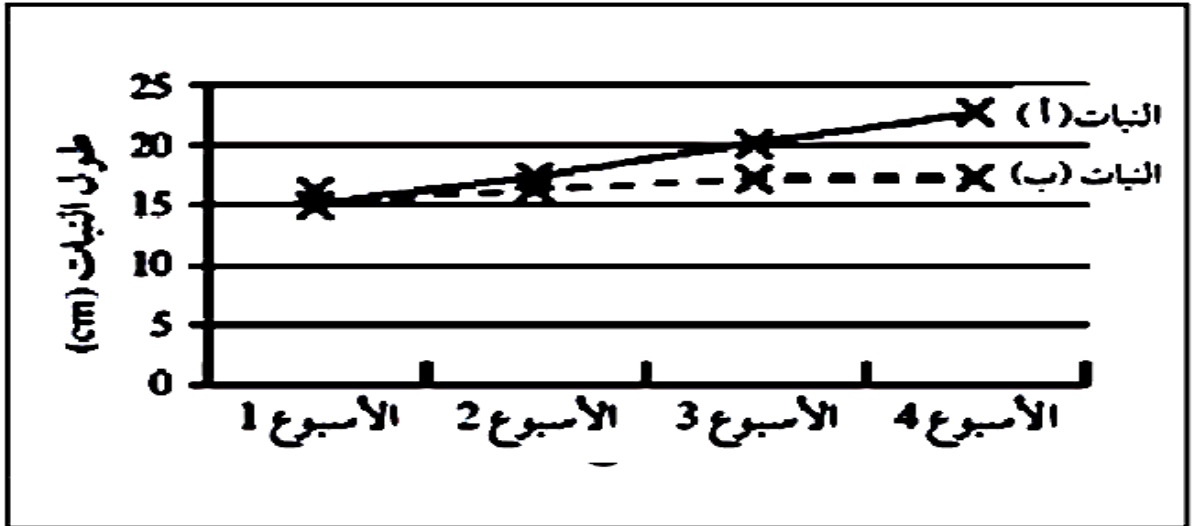


حدد الترتيب الصحيح من خلال وضع الأرقام داخل المربعات مرتبة ترتيباً صحيحاً

٢



استخدم المعلومات التالية للإجابة عن المفردات (٦ و ٧).
يوضح المخطط التالي تأثير عامل الضوء على نوعين من النباتات تم وضعهما في ظروف مختلفة من الإضاءة.



٦- ما طول النباتين في بداية الاستقصاء؟

٢

.....

٧- تنبأ بطول النبات (أ) في الأسبوع الخامس.

٢

.....

٨- ولید يريد انبات البذور التي لديه بأسرع وقت، هل يضع بذوره في
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

مجمدة في الثلاجة ☐

كيس مفرغ من الهواء ☐

خزانة رطبة ☐

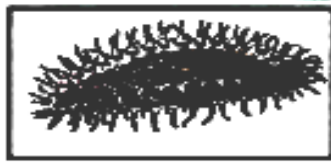
ارض جافة ☐

(٣)

المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٩- الشكل المقابل يمثل شكل البذرة وتنتشر ب: (ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

١



الرياح ☐ الماء ☐
الحيوانات ☐ الانفجار ☐

٢

١٠- استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق لإكمال الجمل الآتية

البذرة – حبوب اللقاح – السبلات – الإخصاب – المبيض – الرياح

تبدأ دورة حياة النبات من والتي نتجت من عملية تسمى ب.....
حيث تنتقل حبوب اللقاح بواسطة إلى ميسم الزهرة ثم تستقر في لتكوين الثمرة.

١

١١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

العبارة	الإجابة
تحدث عملية التلقيح في الزهرة أولاً ثم عملية الإخصاب لإنتاج الثمار والبذور	
الأزهار التي يتم تلقيحها بواسطة الرياح تكون زاهية الألوان.	

٢

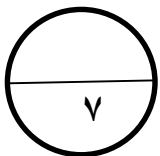
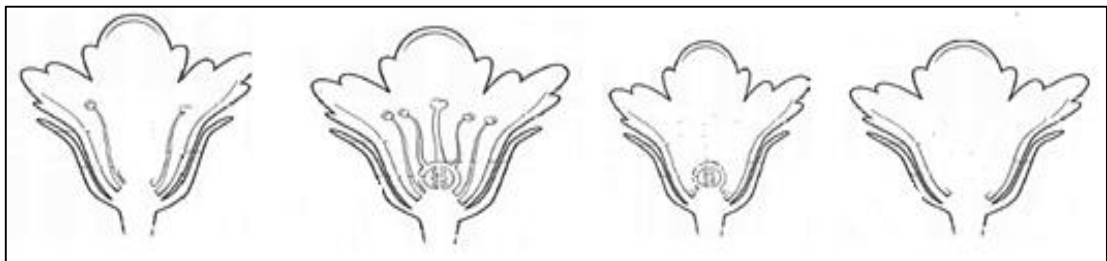


١٢- الصورة المقابلة توضح طريقة من طرق انتشار البذور:

أ- كيف تنتشر بذور هذه النبتة ؟
ب- ما الخاصية التي تساعد على الانتشار بهذه الطريقة
.....

١٣- أي من أشكال الأزهار التالية تتكون بها البذور.
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

١



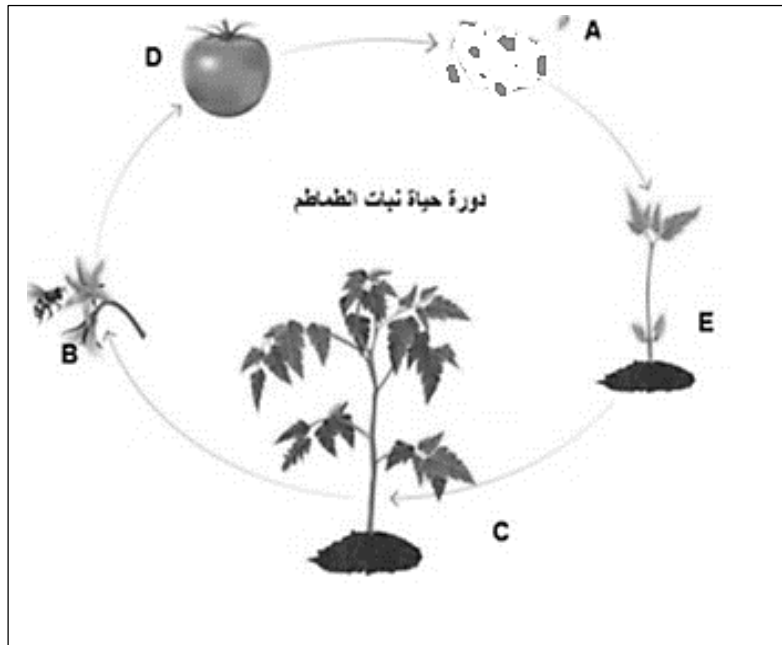
يتبع/٤

(٤)

المادة: العلوم الصف : الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٤ - درس بدر مختلف مراحل دورة حياة نبات الطماطم الذي زرعه في حديقة منزله
ثم رسمها كما يوضح الرسم المرفق

٢



أ- سم العملية التي يمثلها الرمز (B)
ب - حدد من خلال الرسم الرمز الذي يمثل الشتلة.....

٢

١٥ - قام طلاب الصف الخامس باستقصاء علمي حول تلقيح بعض الأزهار
في حديقة المدرسة، وقاموا بتسجيل الملاحظات التالية

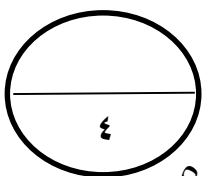
عدد الزيارات للزهور الملونة المختلفة			الملقحات
ابيض	اخضر	اصفر	
١٥	٢	١٠	النحل
٨	٥	٩	الفرشات
٤	١٢	٨	الخنفس

أ- حدد الكائن الحي الذي سجل أكثر مرات وقوفه على الأزهار.

.....

ب- ماذا تتوقع ان يكون لون الازهار التي يتم تلقيحها بواسطة الحشرات

.....



يتبع/٥

(٥)

المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١

١٦ - تتحول المادة في عملية التبخر من.....
(ظلل الدائرة المرسومة امام الإجابة الصحيحة)

٠ سائل الى غاز ٠ غاز الى سائل ٠ صلب الى سائل ٠ سائل الى صلب

٢

١٧ - أكمل الجمل الآتية باختيار أحد الكلمات المناسبة الموجودة في الصندوق:

ثلوج بخار يتبخر يتكثف

تطلق الأشجار الماء من أوراقها، الماء من الأنهار والبحار
و بخار الماء لتكوين السحب، يعود الماء الى سطح الأرض على شكل
أمطار و

٢

١٨ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

العبارة	صح	خطأ
التجمد هو عملية عكس الانصهار.		
جميع المواد الصلبة تمتلك نفس درجة الانصهار		
يساعد التبريد في تقليل سرعة التبخر.		

١٩ - قام سالم بأجراء استقصاء حول شكل الاناء وعلاقته بسرعة تبخر الماء، حيث استخدم
انماط من الأواني بها نفس كمية الماء كما في الشكل المقابل في أي من الاواني يحدث تبخر
للماء بشكل اقل. (ظلل الدائرة المرسومة امام الإجابة الصحيحة).

١



○



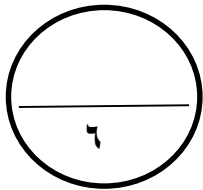
○



○



○



يتبع/٦

(٦)

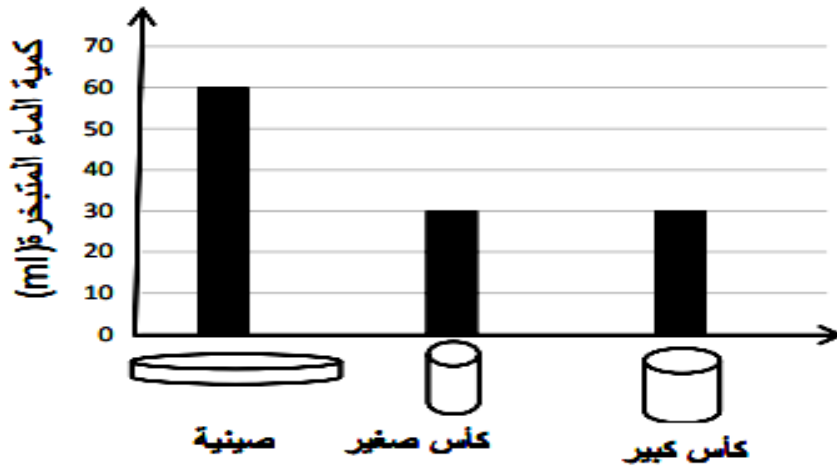
المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١

٢٠- اخرج احمد كأس ماء بارد من الثلاجة ووضعه على الطاولة،
لاحظ تكون قطرات من الماء على السطح الخارجي للكأس "
ما لاحظته عمر يمثل. (ظلل الدائرة المرسومة امام الإجابة الصحيحة)

☐ التجمد ☐ التكثف ☐ الانصهار ☐ التبخر

٢١- قام سعيد باستقصاء لعملية التبخر، فوضع (100ml) من الماء في كل وعاء من
الاعوية الثلاثة (كأس كبير- كأس صغير- صينية)، وبعد يومين قام بحساب كمية الماء
المتبخرة من كل وعاء ورسم المخطط البياني الآتي:

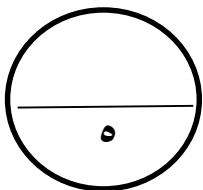
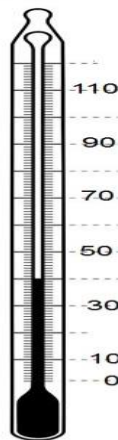


٢

كم تبلغ كمية الماء المتبخرة من الصينية؟

٢٢- حدد بالرسم على ميزان درجة الحرارة المقابل درجة غليان الماء .

٢

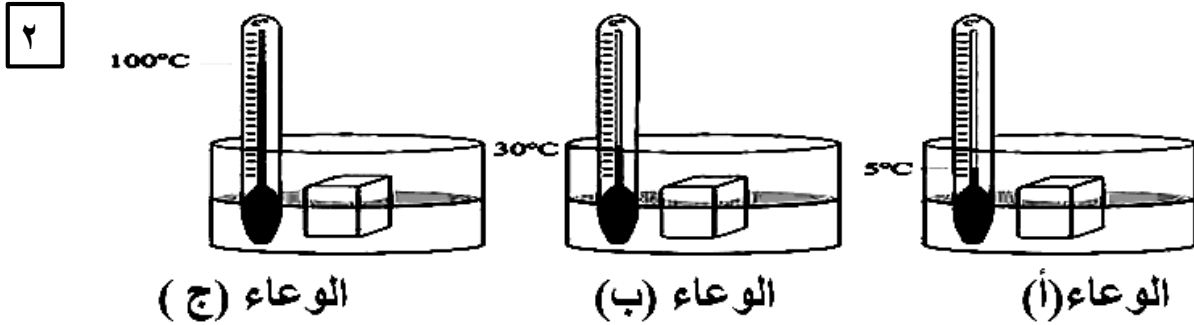


يتبع/٧

(٧)

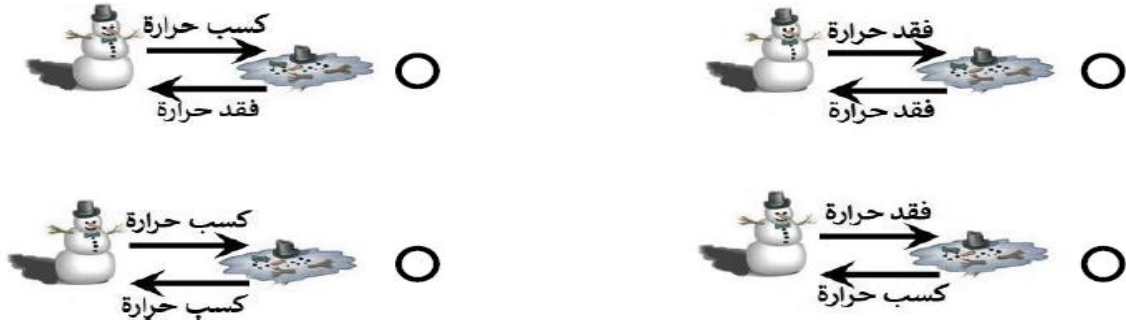
المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
-العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢٣- أجرى خالد وسالم تجربة حيث قاما بوضع ثلاثة أوعية متشابهة تماما في الحجم والشكل على الطاولة وملاها بكميات متساوية من الماء، يظهر في الرسم التوضيحي درجة حرارة الماء في كل وعاء وكانت مختلفة، بعد ذلك وضعوا في كل وعاء قطعة جليد بنفس الحجم ليحدث عملية الانصهار.

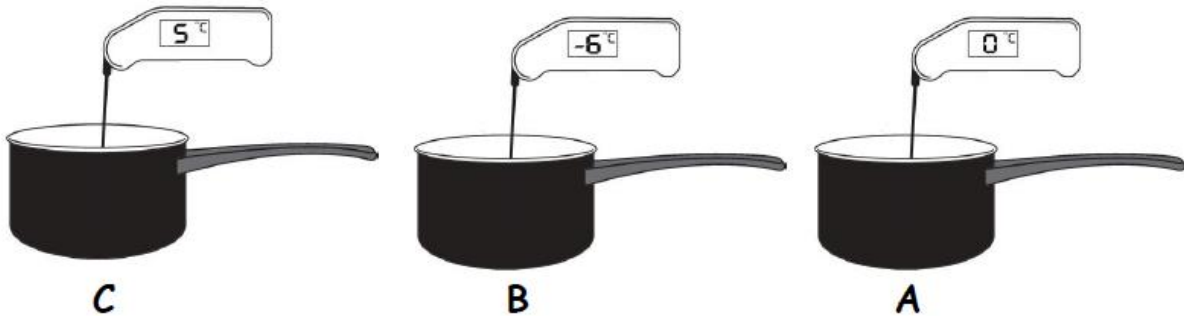


- أ- في أي وعاء ستحدث عملية الانصهار بأقل سرعة ؟
ب- في أي وعاء ستكون كمية تبخر الماء أكبر ؟

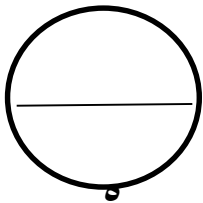
٢٤- المخطط الصحيح الذي يوضح عمليتي تجمد وانصهار رجل الثلج .
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)



٢٥- يوضح الشكل التالي درجات انصهار ثلاثة مواد ، ادرسه ثم أكمل الجدول أسفله



الرمز	العبرة
	المادة التي ستنصهر أسرع
	المادة التي تمثل ثلج اضيف اليه ملح
	المادة التي تمثل الثلج النقي



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.