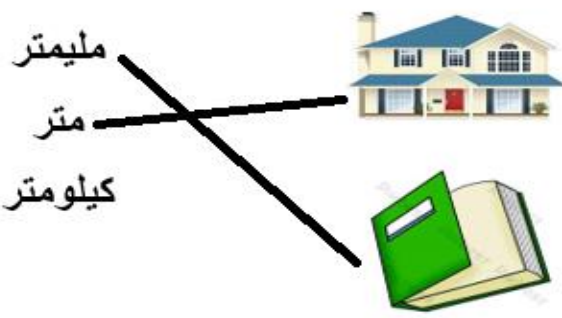
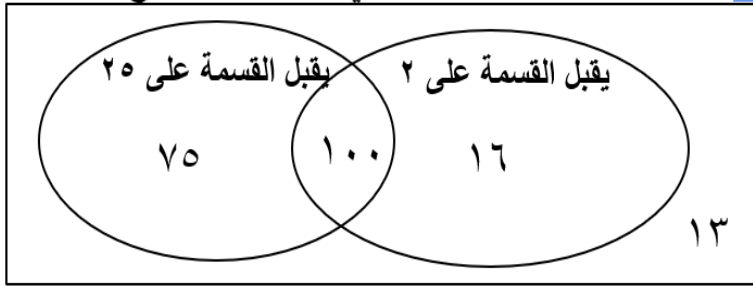


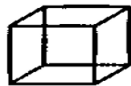
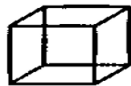
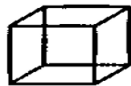


نموذج إجابة الإمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف السادس – الدور الاول (مساوي)
العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

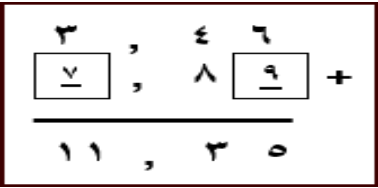
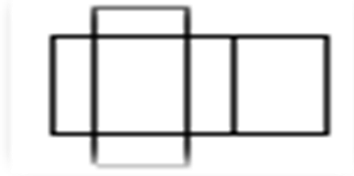
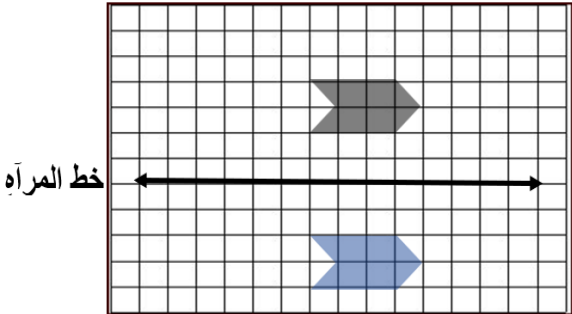
المادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.
-------------------	----------------------------	--------------------------------------

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١	١-٤	معرفة	منخفض	٢٥			١
٢	٢	١-٢	معرفة	منخفض	١٦	٣		١
٣	٣	١-٣	معرفة	منخفض	٢١			١

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الصفحة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويي	الهدف التعليمي	رقم المفردة	رقم السؤال
١			٣٠	منخفض	معرفة	١-٥	٤	٤
١	تقبل جميع الإجابات من ٢٤٩٩٩ إلى ٢٣٠٠١	تقبل جميع الإجابات من ٢٣٠٠١ إلى ٢٤٩٩٩	٥٤	منخفض	معرفة	١-١١	٥	٥
٢	إذا أجاب الطالب على ٢ أو ٣ بصورة صحيحة يأخذ درجة . دون ذلك صفر		٧٤	منخفض	معرفة	١٥- ٣+١	٦	٦
١		٢٢:١٠	٣٤	منخفض	تطبيق	١-٦	٧	٧
١		١٧ ، ١٤ ، ١١	٢٨	منخفض	تطبيق	٣-٤	٨	٨
١		٢١٠٥	٥٦	منخفض	تطبيق	٢-١١	٩	٩

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة									
١٠	١٠	٣-١٤	تطبيق	منخفض	٧٠	٦٤ ١٢٨	درجة درجة	٢									
١١	١١	١-١٦	استدلال	منخفض	٧٧	١١		١									
١٢	١٢	١-٩	استدلال	منخفض	٤٦	٣٠°		١									
١٣	١٣	٢-١	استدلال	منخفض	١٤	٤٥٦.٦٥ ٣٥٥.٥ ١٢٤.٥٥٥	إذا أجاب الطالبة على ٣ بصورة صحيحة يأخذ درجة كاملة ، وإذا أجاب على ٢ يأخذ درجة واحدة ، دون ذلك صفر .	٢									
١٤	١٤	٣-١٠	معرفة	متوسط	٤٩	٣		١									
١٥	١٥	١-١	معرفة	متوسط	١٣	٠,٠٨		١									
١٦	١٦	١-٨	معرفة	متوسط	٤٠	<table><tr><td>العبارة</td><td>صواب</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة.</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>شبه المنحرف جميع أضلاعه متطابقة</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة.	✓		شبه المنحرف جميع أضلاعه متطابقة		✓		١
العبارة	صواب	خطأ															
المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة.	✓																
شبه المنحرف جميع أضلاعه متطابقة		✓															
١٧	١٧	٢-٦	معرفة	متوسط	٣٦	٧٥دقيقة		١									
١٨	١٨	٢-٨	معرفة	متوسط	٤٣	<table><tr><td>الشكل</td><td>عدد الرؤوس</td><td>عدد الحواف</td></tr><tr><td></td><td>٨</td><td>١٢</td></tr><tr><td></td><td>٥</td><td>٨</td></tr></table>	الشكل	عدد الرؤوس	عدد الحواف		٨	١٢		٥	٨	إذا أجاب الطالب على ٤ بصورة صحيحة تأخذ درجة كاملة. وإذا أجاب على ٢ أو ٣ يأخذ درجة. دون ذلك صفر	٢
الشكل	عدد الرؤوس	عدد الحواف															
	٨	١٢															
	٥	٨															

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الصفحة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويبي	الهدف التعليمي	رقم المفردة	رقم السؤال								
١		$٢٠ = \textcircled{١٣} + \textcircled{٧}$	٢٠	متوسط	تطبيق	٣-٢	١٩	١٩								
١		١,٦٦، ١,٦٠٦، ١,٠٦٦، ١,٠٦	٥٩	متوسط	تطبيق	١-١٢	٢٠	٢٠								
٢	يعطى درجة اذا أجاب عبارتين بصورة صحيحة	خطا صح خطا	١٨	متوسط	تطبيق	٢-٢	٢١	٢١								
١		١٥ سم ^٢	٣٨	متوسط	تطبيق	١-٧	٢٢	٢٢								
١		٣ ٧٨	٢٣	متوسط	تطبيق	٢-٣	٢٣	٢٣								
٢	درجة اذ أجاب المحور (س) -٥ درجة اذا أجاب المحور (ص) +١	انسحاب -٥ وحدات في اتجاه المحور(س) و+١ وحدات في اتجاه المحور(ص)	٥٣	متوسط	تطبيق	١-١٠	٢٤	٢٤								
١		١٦	٦٦	متوسط	استدلال	١-١٤	٢٥	٢٥								
١		٦	٦٤	متوسط	استدلال	١-١٣	٢٦	٢٦								
١		٤٣٥٠	٣٢	مرتفع	معرفة	٢-٥	٢٧	٢٧								
٢	درجة اذا اكمل الفراغات بصورة صحيحة درجة للناتج	<table><tr><td>١٠٠</td><td>٢٠</td><td>٥</td><td>×</td></tr><tr><td>٤٠٠</td><td>٨٠</td><td>٢٠</td><td>٤</td></tr></table> الناتج هو ٥٠٠	١٠٠	٢٠	٥	×	٤٠٠	٨٠	٢٠	٤	٧٢	مرتفع	معرفة	٢-١٥	٢٨	٢٨
١٠٠	٢٠	٥	×													
٤٠٠	٨٠	٢٠	٤													

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الصفحة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويي	الهدف التعليمي	رقم المفردة	رقم السؤال
١			٦١	مرتفع	تطبيق	٢-١٢	٢٩	٢٩
١	إذا رسم الطالب أي شكل للشبكة بصورة صحيحة يأخذ الدرجة		٤٥	مرتفع	تطبيق	٣-٨	٣٠	٣٠
١			٥٠	مرتفع	تطبيق	٢-١٠	٣١	٣١
١		$= (٢,٥٥٠ + ٢,٥٥٠) - ٦,٥٠٠$ $١,٤٠٠ \text{ ريال} = ٥,١٠٠ - ٦,٥٠٠$	٦٢	مرتفع	استدلال	٣-١٢	٣٢	٣٢
١	أي تفسير صحيح يعطى الدرجة	$٣-٢٠٠-٣٦٥ = ٢٠٣-٣٦٥$	٦٨	مرتفع	استدلال	٢-١٤	٣٣	٣٣

تراجعى الحلول الصحيحة الأخرى

--نهاية نموذج الاجابة