



امتحان مادة : العلوم للصف : السادس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور: الأول

- زمن الامتحان : (ساعة) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (9) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

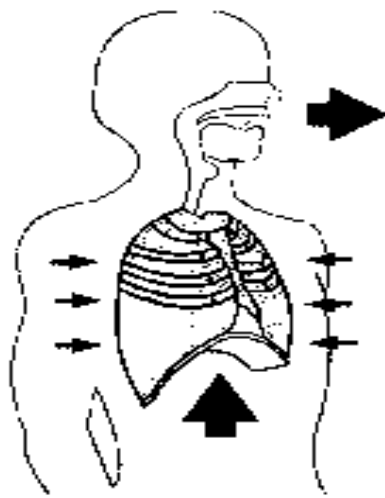
			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		رقم الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

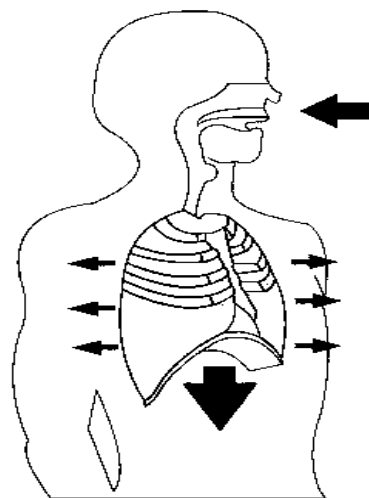
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

- [1] ١- ما العضو المسؤول عن ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)
☐ القلب ☐ الرئتان ☐ المعدة ☐ الدماغ

٢- الشكل (١-٢) يوضح أحد عمليات أجهزة الجسم.



الشكل ١-٢ (ب)



الشكل ١-٢ (أ)

- [1] أ) ما اسم العملية التي يمثلها الشكل ١-٢ (ب) ؟

- [1] ب) رتب الكلمات في الصندوق لإكمال مخطط مسار الأكسجين في العملية

-الرئتان -الدم -القصبة الهوائية

الأنف

..... ← ← ←

المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٣- صل بخط بين جزء الدماغ والوظيفة التي يقوم بها. [1]

الوظيفة
يتحكم في التوازن
يتحكم في التنفس ودقات القلب
يتحكم في التحدث والكلام

جزء الدماغ
المخ
المخيخ

٤- أكمل العبارات الآتية مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق [1]

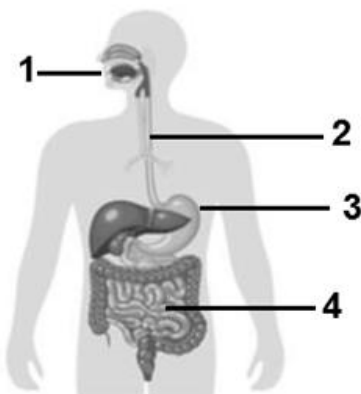
الدم - التنفسي - الأعصاب - العصبي

الدماغ و..... من أجزاء الجهاز..... الذي يعمل على التحكم بجميع وظائف الجسم .

٥- ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية. [2]

العبارة	صح	خطأ
توجد الكليتان في الجزء الخلفي من الجسم أسفل الضلوع		
لا يمكن للجسم العمل بكلية واحدة سليمة		
الكليتان تساعدان على التنفس والتخلص من ثاني أكسيد الكربون		

٦- يوضح الشكل ٦-١ أجزاء الجهاز الهضمي.



الشكل ٦-١

أ) العضو المسؤول عن مزج الطعام وتحويله إلى سائل سميك

أشبهه بالعصيدة يمثلته رقم..... [1]

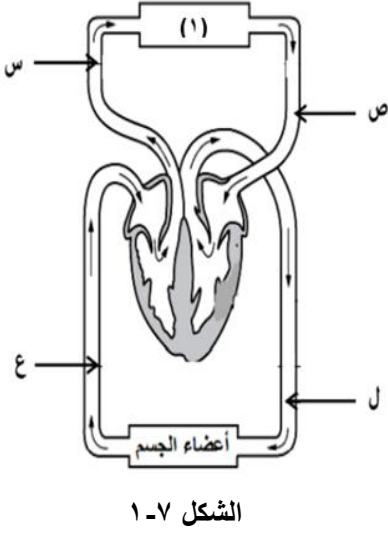
ب) الجزء (2) مسؤول عن دفع الطعام إلى المعدة

و يعرف بـ..... [1]

6

المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٧- الشكل ٧-١ يوضح الجهاز الدوري.



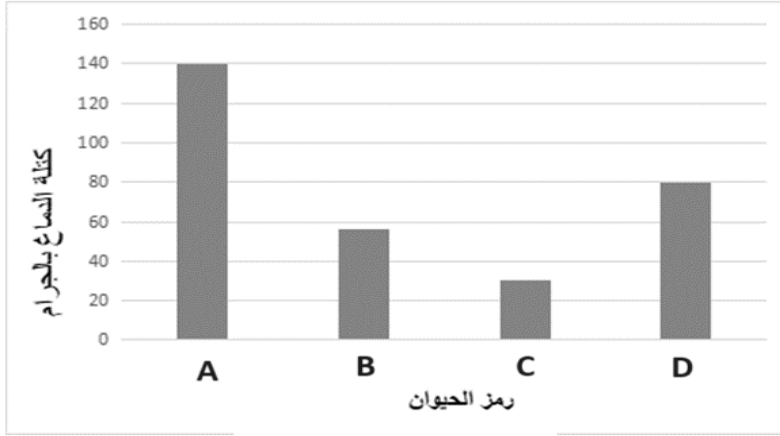
أ) رمز الأوعية الدموية التي تحمل دم محمل بالأكسجين هما و..... [1]

ب) العضو المشار إليه بالرقم (١) يمثل: [1]

- ☐ الأوعية الدموية ☐ الدماغ
☐ الرئتان ☐ القلب

٨- المخطط البياني ٨-١ يوضح كتلة الدماغ لمجموعة من الحيوانات

الحيوان الأكبر في كتلة الجسم هو : (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]



المخطط البياني ٨-١

- ☐ A ☐ B
☐ C ☐ D

٩- من الآثار السلبية لإزالة الغابات (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

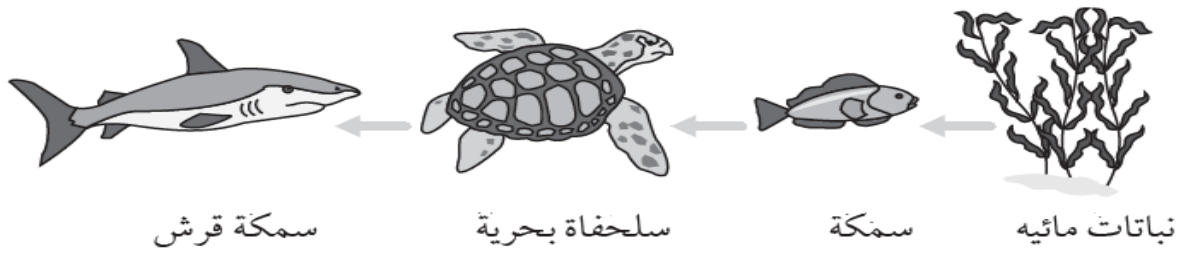
- ☐ الأمطار الحمضية ☐ الاحتباس الحراري
☐ يزداد الأكسجين ☐ تزداد عدد الكائنات الحية

المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٠- ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية [2]

العبارة	صح	خطأ
من الغازات الملوثة للهواء غاز أكسيد النيتروجين		
تسبب السيارات القديمة تلوثاً أقل من السيارات الحديثة		
من الآثار السلبية لتلوث الهواء على الإنسان مرض الربو		

١١- يوضح الشكل ١١-١ سلسلة غذائية لكائنات حية



الشكل ١١-١

أ) عدد الكائنات الحية المستهلكة في الشكل (١١-١) (ظل الإجابة الصحيحة) [1]

- 1 ☐ 2 ☐
3 ☐ 4 ☐

ب) ماذا يحدث لأعداد السلاحف في حالة اختفاء أسماك القرش؟

[1]

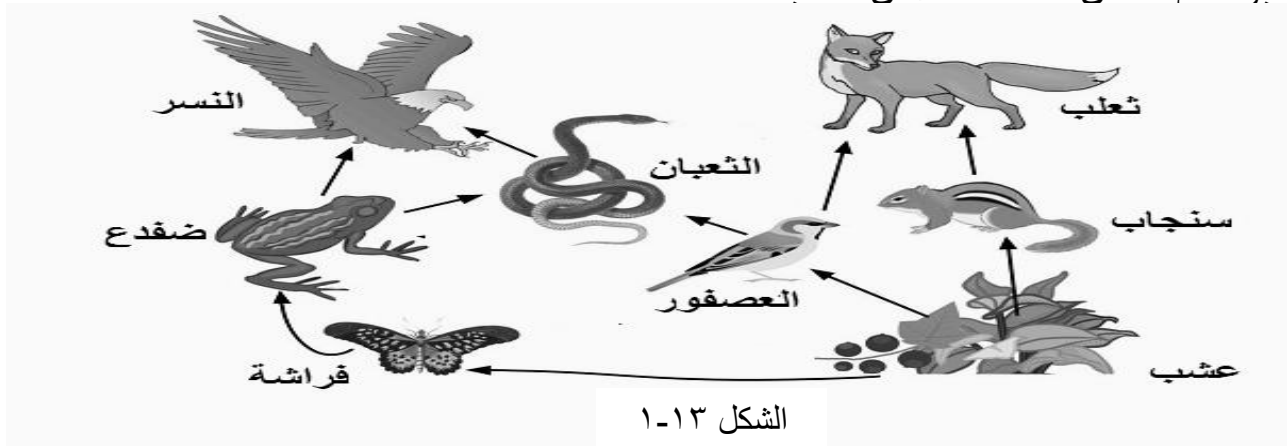
١٢- أكمل العبارات الآتية مستخدماً الكلمات التي في الصندوق [2]

- الجذور - ثاني أكسيد الكربون - الأوراق - الأكسجين

يقوم النبات بصنع غذائه في ، و يحتاج لمجموعة من العوامل منها ، و من
نواتج عملية صنع الغذاء في النبات

المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٣- يوضح الشكل ١٣-١ سلاسل غذائية



أ) اكتب اسم الكائن المنتج في السلاسل الغذائية الموضحة في المخطط (١٣-١)

[1]

ب) ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج وفريسة و مفترسان

[1]



الشكل ١٤-١

١٤- يوضح الشكل ١٤-١ التلوث في المدن الصناعية

أ) مصادر التلوث التي يوضحها الشكل.

[1]و.....

ب) اقترح طريقة للتقليل من هذا التلوث

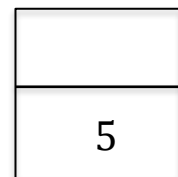
[1]

١٥- يوضح الشكل ١٥-١ أحد ممارسات الإنسان السلبية على البيئة

- تنبأ بما سيحدث لثاني أكسيد الكربون إذا استمرت هذه الممارسات..... [1]



الشكل ١٥-١



المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٦- أحد التغيرات الآتية غير قابل للعكس: (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

○ تمزيق الورقة

○ احتراق عود الثقاب

○ انصهار الثلج

○ ذوبان الملح في الماء

١٧- صل بخط بين المخاليط الصلبة و طريقة فصلها [2]



المخلوط
دقيق (طحين) مع عدس
برادة حديد مع رمل
حبات فول مع حمص

١٨- أي من هذه المخاليط التي بالصندوق يمكن فصلها بالترشيح [1]

(الرمل + الماء)	(مسحوق الشراب البارد + الماء)
(مسحوق الطباشير + الماء)	(الملح + الماء)

المخلوط الأول
المخلوط الثاني

١٩- أكمل العبارات الآتية مستخدما الكلمات الموجودة في الصندوق [2]

متجانس	تسمح	الترشيح	تمنع	معلق
--------	------	---------	------	------

ينتج عن خلط المادة الصلبة غير القابلة للذوبان في السائل محلول، ويمكن فصلها عن السائل باستخدام، حيث يوجد بالمرشح ثقوب دقيقة الجزيئات الكبيرة بالمرور خلالها.

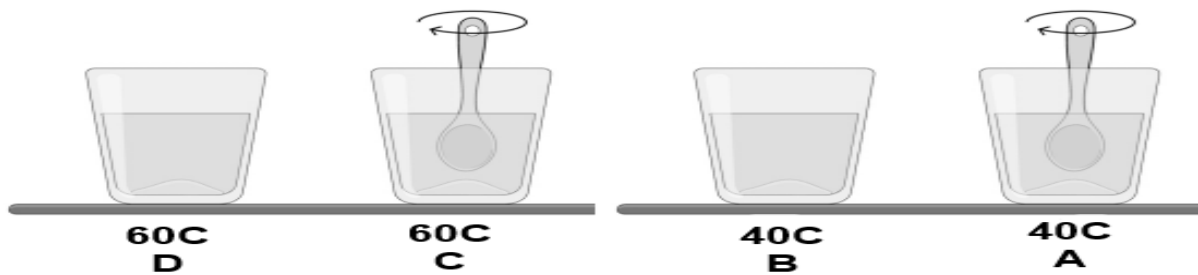
المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٠- قام طلاب الصف السادس بإجراء استقصاء خلط مواد صلبة مختلفة مع الماء، ف سجلوا الملاحظات الموضحة في الجدول أدناه.

(أ) أكمل الجدول بكتابة الاستنتاج المناسب [1]

الملاحظات	الاستنتاج	
قابل للذوبان/ غير قابل للذوبان		
استقرت المادة في قاع الكأس		المادة (أ)
كونت محلول صافي		المادة (ب)

(ب) العامل الذي غيره الطلاب في هذا الاستقصاء هو [1]
٢١- يوضح الشكل ٢١-١ ذوبان حبيبات السكر في الماء



الشكل ٢١-١

ما رمز الكأس الذي يذوب فيه السكر أسرع ؟ (ظل الدائرة الإجابة الصحيحة) [1]

A ○ B ○
C ○ D ○

٢٢- يوضح الجدول ٢٢-١ نتائج استقصاء أثر درجة الحرارة على ذوبان الملح في الماء

الجدول ٢٢-١

درجة الحرارة (°C)	20	30	40	50
زمن الذوبان (ثانية)	30	25	20	15

(أ) ماذا يحدث لزمن الذوبان عند زيادة درجة الحرارة حسب النتائج الموضحة في الجدول؟

[1]

(ب) إذا قامت مريم بتحريك المادة المذابة عند درجة حرارة (50 °C).

[1] ما الزمن المتوقع للذوبان؟ (ظل الإجابة الصحيحة)

5

10 ○ 20 ○ 25 ○ 30 ○

(٧)

المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٣- هل يعتبر محلول السكر خليطاً؟

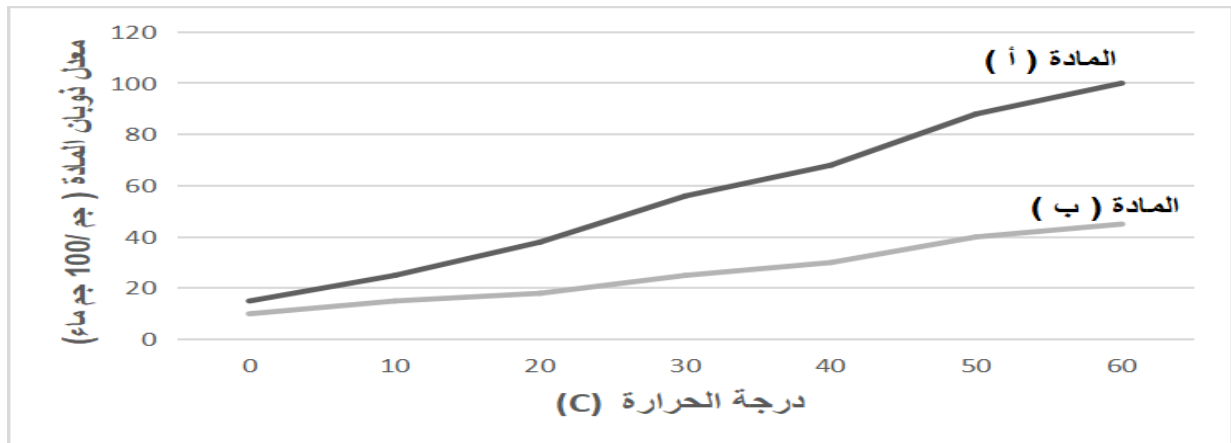
نعم ☐ لا ☐

[1] فسر إجابتك.....

[2] ٢٤- ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

خطأ	صواب	العبارة
		من الأمثلة على المواد القابلة للذوبان الملح والسكر
		يمكن رؤية المادة المذابة في المحلول المتجانس
		يتكون المحلول من مادة مذابة في المادة المذيبة

٢٥- أراد مجموعة من طلبة الصف السادس استقصاء أثر درجة الحرارة على ذوبانية بعض المواد، فحصلوا على النتائج الموضحة في المخطط البياني ١-٢٥:



المخطط البياني ٢٥

[1] أ) ما معدل ذوبان المادة (ب) عند درجة حرارة 50 °C ؟

[1] ب) أي المادتين تذوب أسرع؟