



رقم المسلسل

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) • عدد صفحات أسئلة الامتحان (١٠) صفحات
- الإجابة في الدفتر نفسه

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		٧		١
		٣		٢
		٣		٣
		٤		٤
		٥		٥
		٤		٦
		٤		٧
		٥		٨
		٣		٩
		٢		١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				الكل

الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
يسمح باستخدام المسطرة، المنقلة.
لايسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
المخصص في ورقة الأسئلة.
وضح كل خطوات حلك في دفتر
الأسئلة.
درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
مكتوبة في اليسار.

(١)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	أكتب القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٥٦٠٢٣ الإجابة : _____	١
[٢]	رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) : ٧٨٨٩٨٩ ٧٨٩٨٩٩ ٨٧٦٣١ ٧٨٠٨٩٩ ، ، الأصغر الأكبر	٢
[٢]	استخدم الرموز (< أو > أو =) لتكون العبارات صحيحة ٣٢٠٠٠٠ ١٠٠ × ٣٢٠ ١٠٠٠ ÷ ٦٧٠٠٠ ٦٧	٣
[٢]	أكمل مخطط وحدات الطول التالي : سم ← ٥٠٠٠ م ← كم	٤

يتبع/٢

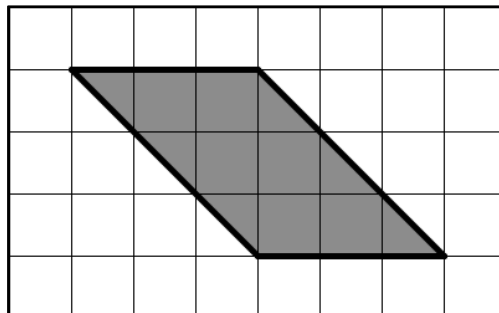
٧

الدرجة

(٢)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (مساحة كل مربع = ١ سم^٢)

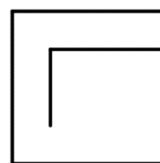


٥

الإجابة : _____ سم^٢

[١]

صنف الأشكال التالية إلى (مضلع ، ليس مضلع) :



٦

.....

.....

[١]

حدد بالعلامة (٧) في المربع المناسب مقابل كل عبارة في الجدول التالي :

خطأ	صواب	العبارة
☐	☐	متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .
☐	☐	المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .

٧

[١]

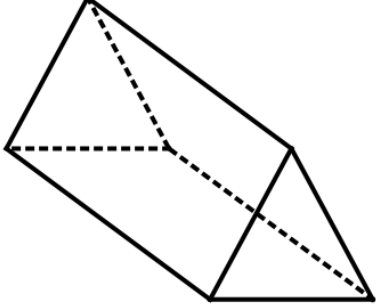
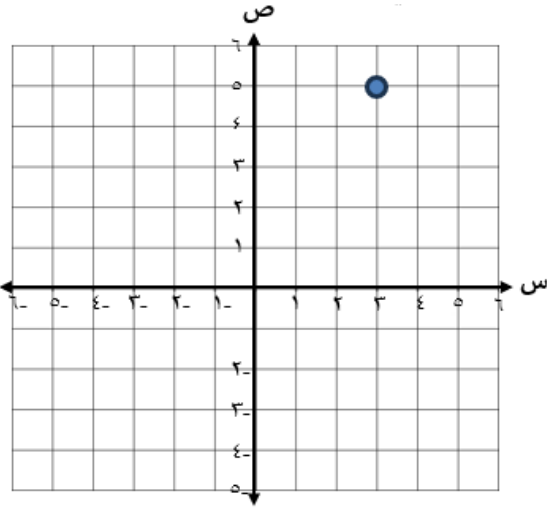
يتبع/٣

٣

الدرجة

(٣)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	اكتب عدد أوجه المجسم المتعدد الأوجه المقابل .  الإجابة : _____	٨
[١]	حوط إحداثيات النقطة المرسومة في الشبكة المقابلة  (٥- ، ٣-) (٥ ، ٣) (٥ ، ٣-) (٥- ، ٣)	٩
[١]	أمامك بعض الاعداد الهيروغليفية  اكتب العدد الذي تمثله هذه الرموز؟  الإجابة : _____	١٠

(٤)

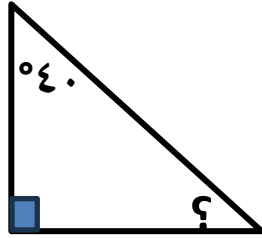
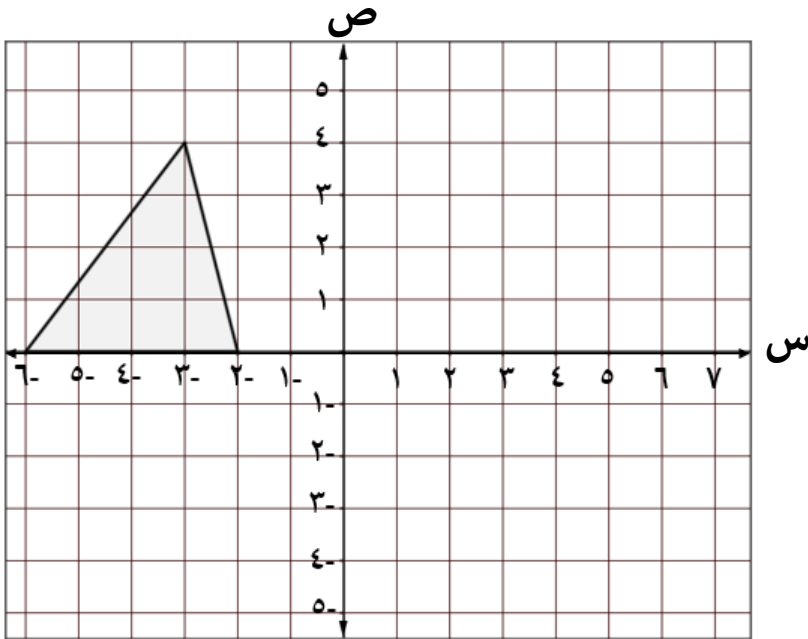
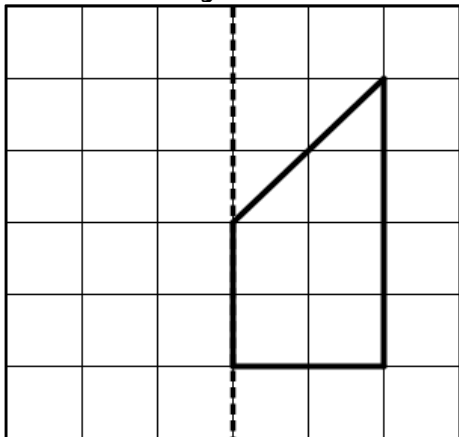
المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١١	حَوِّط <u>جميع</u> عوامل العدد ١٤	٢ ٣ ٤ ٦ ٧	[١]
١٢	زاوج بين كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:	عدد يقبل القسمة على ٤ عدد يقبل القسمة على ٢٥ ١٥٠ ١١٤ ١١٢	[١]
١٣	اكتب ناتج قسمة العدد ٢٤٦ على العدد ٢ ؟	الإجابة: _____	[١]
١٤	حَوِّط على المضاعف المشترك للعددين ٣ و ٥ :	٦ ١٠ ١٥ ٢٠	[١]
الدرجة	٤	يتبع/٥	

[٢]	ذهبت سارة إلى المكتبة لشراء بعض المستلزمات المدرسية الواضحة في الصورة . احسب المبلغ الذي أنفقته سارة لشراء المستلزمات.  ٦,٢ ريال ٢,٥ ريال ١,٢ ريال	١٥
[٢]	يبدأ برنامج تلفزيوني الساعة ٧:١٥ مساءً وينتهي الساعة ٨:٣٠ مساءً. احسب المدة التي يستغرقها البرنامج بالساعات والدقائق . الإجابة : ساعة و دقيقة.	١٦
[١]	يقول خالد:  اكتب اسم الشكل الذي يفكر فيه خالد ؟ الإجابة : _____	١٧

(٦)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	اكتب قياس الزاوية المشار اليها بعلامة (؟) في المثلث.  الإجابة : _____	١٨
[٢]	ارسم صورة المثلث في الشبكة الاحداثية تحت تأثير انسحاب مقداره (٥+) في اتجاه المحور السيني و(٢-) في اتجاه المحور الصادي؟ 	١٩
[١]	أعكس الشكل الآتي حول خط المرآة ؟ 	٢٠

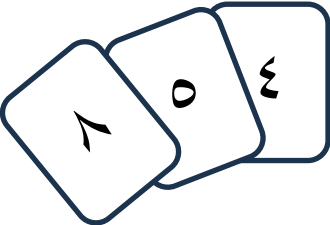
(٧)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	حوّط العدد المجهول في العملية الحسابية التالية : $29,3 = 100 \div \square$ 293... 29300 2930 293	٢١
[١]	صل بين أزواج العدد (١) : ٠,٤٦ ٠,١٧ ٠,٢٧ ٠,٨٣ ٠,٥٤	٢٢
[١]	أكمل الاستراتيجية الحسابية بوضع العدد الصحيح في $\square$: $\square - \square + 3549 = 98 + 3549$	٢٣
[١]	اكتب ناتج العملية الحسابية التالية : $4,7 + 36,5$ الإجابة : _____	٢٤
يتبع / ٨	٤	الدرجة

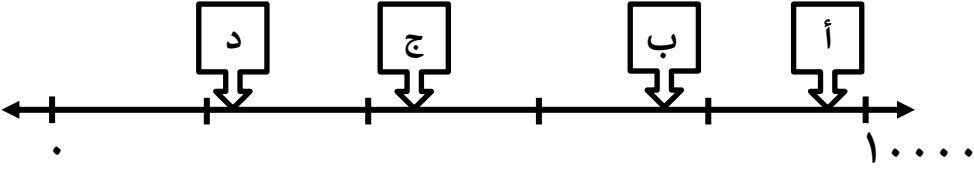
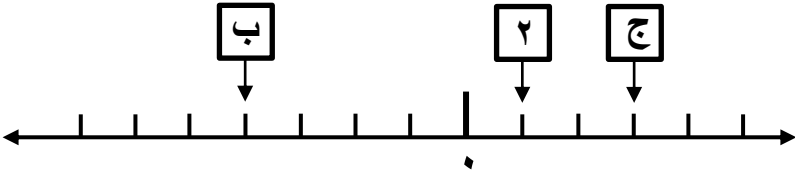
(٨)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	اكتب الأعداد المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة. $\begin{array}{r} 75 \\ 2\times \\ \hline \square 5 \square . \end{array}$	٢٥
[١]	أوجد ناتج قسمة ٤٧ على ٥ الناتج _____ والباقي _____	٢٦
[١]	استخدم البطاقات في تكوين عددا فرديا، بحيث يكون الرقم الموجود في منزلة العشرات ضعف الرقم الموجود في منزلة المئات  = العدد	٢٧
[٢]	يبحث سالم عن عددين أوليين مختلفين تنطبق عليهما الشروط التالية: - مجموعهما يساوي ١٦ - كلا العددين الأوليين أصغر من ٢٠ اكتب عددين يبحث عنهما سالم . $16 = \boxed{} + \boxed{}$	٢٨

(٩)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اكتب رمز المكان الصحيح للعد ٧٥٠٠ على خط الأعداد الموضح أمامك ؟  الإجابة : _____ [١]	٢٩
لدى فاطمة حبل طولة ١٥ متر ، قطعت منه جزءً طوله ١٢,٢ متر ، تقول فاطمة أن طول الجزء المتبقي من الحبل بعد تقريبه لأقرب عدد كامل هو ٣. هل ما تقوله فاطمة صحيح ؟ ☐ صح ☐ خطأ فسر اجابتك : [١]	٣٠
فيما يلي جزء من خط أعداد:  احسب الفرق بين العددين (ب) و (ج) الإجابة: _____ [١]	٣١

(١٠)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	يُفكر جاسم في عددٍ ما أكبر من ٢٠ وأقل من ٥٠ وأحد مضاعفات العدد ٤ وأحد مضاعفات العدد ٥  اكتب العدد الذي يُفكر فيه جاسم. الإجابة : _____	٣٢
[١]	حِطْ على <u>عددين</u> من بين الأعداد التالية بحيث يكون أحدهما فردي والآخر زوجي ومجموعهما من مضاعفات العدد ٢٥ ٢١ ٢٥ ٥٤ ٧٤ ١٢٥	٣٣
	٢	الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح