



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف: الثامن
المادة: الرياضيات - الدور الأول
العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

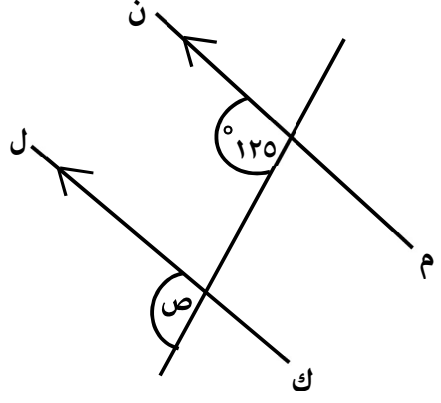
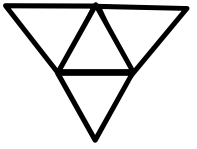
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٧			
٣	٩			
٤	٦			
٥	٥			
٦	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط.
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب			
المدرسة	الصف		

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الدور الأول)

[١]	(١) حوط على ناتج $(-٤,٨) + (٣)$ $٧,٨$ $١,٨$ $١,٨-$ $٧,٨-$													
[٢]	(٢) حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ليس صواب</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>العدد $٣٦,٥٨٤$ مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة $= ٣٦,٥$</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>العدد $٠,٨١٩٢$ مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين $= ٠,٨$</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>العدد ٧٦٣ مقرباً إلى رقم معنوي واحد $= ٧٠٠$</td></tr> </tbody> </table>	ليس صواب	صواب	العبارة	☐	☐	العدد $٣٦,٥٨٤$ مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة $= ٣٦,٥$	☐	☐	العدد $٠,٨١٩٢$ مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين $= ٠,٨$	☐	☐	العدد ٧٦٣ مقرباً إلى رقم معنوي واحد $= ٧٠٠$	
ليس صواب	صواب	العبارة												
☐	☐	العدد $٣٦,٥٨٤$ مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة $= ٣٦,٥$												
☐	☐	العدد $٠,٨١٩٢$ مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين $= ٠,٨$												
☐	☐	العدد ٧٦٣ مقرباً إلى رقم معنوي واحد $= ٧٠٠$												
[٢]	(٣) في الشكل المقابل: (م ن) يوازي (ك ل) أوجد ق (ص) مع توضيح السبب ق (ص) = _____ السبب: _____ 													
[١]	(٤) حوط على اسم المجسم الذي يتكون من الشبكة المقابلة هرم رباعي هرم ثلاثي منشور رباعي منشور ثلاثي 													
[١]	(٥) أوجد ناتج ٤٠% من ١٦٠ الناتج = _____													
[١]	(٦) احتمال إصابة الهدف هو ٠,٩ حوط احتمال عدم إصابة الهدف ١ ٠,٩ ٠,١ صفر													
يتبع/٢	٨	الدرجة												

(٧)	في سباق للدراجات قطع حسن مسافة $\frac{1}{5}$ كم في الجولة الأولى، ومسافة $\frac{1}{3}$ كم في الجولة الثانية، أوجد المسافة الاجمالية التي قطعها حسن في الجولتين.	وضح خطوات الحل.	[٢] المسافة الإجمالية = _____ كم										
(٨)	ساعد هيثم في إيجاد ناتج:	$\frac{2}{7} \div \frac{4}{7}$	[١] الناتج = _____										
(٩)	طاولة على شكل دائرة نصف قطرها ٢١ سم أوجد مساحتها مقربا الناتج لأقرب عدد صحيح.	وضح خطوات الحل.	[٢] مساحة الطاولة = _____ سم ^٢										
(١٠)	يوضح الجدول الآتي القيم الخاصة بقوى العدد ٣	<table><tr><td>3^0</td><td>3^1</td><td>3^2</td><td>3^3</td><td>3^4</td></tr><tr><td>١</td><td>٣</td><td>٩</td><td>٢٧</td><td>٨١</td></tr></table>	3^0	3^1	3^2	3^3	3^4	١	٣	٩	٢٧	٨١	[١] حوط على قيمة 9×243 في صورة قوى العدد ٣
3^0	3^1	3^2	3^3	3^4									
١	٣	٩	٢٧	٨١									
(١١)	ترمي خديجة حجري نرد ذوي ستة أوجه معًا. اكتب احتمال الحصول على عددين مجموعهما يساوي ٦		[١] الاحتمال = _____										

[١]	(١٢) انخفض سعر سلعة ما من ٩٠ ريالاً إلى ٨٠ ريالاً يقول سامي أن النسبة المئوية للانخفاض هي ٢٠٪ وضح لماذا هو على خطأ؟										
[٢]	(١٣) بالاستعانة بالجملة العددية الموضحة على اليسار أكتب الأعداد الناقصة داخل المستطيل $3 > \sqrt{8} > 2$ $\square > 41 > 36$ $7 > \sqrt{41} > \square$										
[٢]	(١٤) أوجد قيمة العبارة الجبرية الآتية: ٢ (م - س) عندما م = ٩ ، س = ٥ وضح خطوات الحل. قيمة العبارة الجبرية = _____										
[٢]	(١٥) صل ناتج العمليات التالية في العمود الأول بما يُناسبها من العمود الثاني: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">العمود الأول</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">العمود الثاني</th> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">٤- $10 \div 6$</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">٠,٠٦</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">٢- 10×6</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">٠,٦</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">٣ $10 \times ٠,٠٦$</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">٦٠٠٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">٦</td> </tr> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	٤- $10 \div 6$	٠,٠٦	٢- 10×6	٠,٦	٣ $10 \times ٠,٠٦$	٦٠٠٠		٦
العمود الأول	العمود الثاني										
٤- $10 \div 6$	٠,٠٦										
٢- 10×6	٠,٦										
٣ $10 \times ٠,٠٦$	٦٠٠٠										
	٦										
[٢]	(١٦) اشترى هلال سيارة مستعملة بمبلغ ٤٠٠٠ ريالاً، وباعها بمبلغ ٥٠٠٠ ريالاً احسب نسبة الربح مقرباً الناتج لأقرب عدد كامل. وضح خطوات الحل. نسبة الربح = _____										

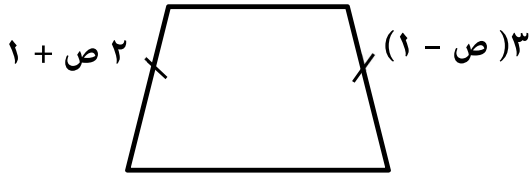
يتبع/٤

٩

الدرجة

(١٧) من الشكل المجاور:

أوجد قيمة ص



وضح خطوات الحل.

[٣] قيمة ص = _____

(١٨) قامت مريم بلف دوّار له أربعة أقسام ملونة ٣٥ لفة، وحصلت على النتائج الآتية:

اللون	أخضر	أزرق	أحمر	أصفر
التكرار	١٣	٦	٧	٩

أكمل الجدول الآتي للاحتمال التجريبي لباقي الألوان:

اللون	أخضر	أزرق	أحمر	أصفر
الاحتمال	$\frac{13}{35}$			

[٢]

(١٩)

يقول مهند أن ناتج: $3 + 5 = \frac{3}{5}$ هل ما يقوله صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا
فسر اجابتك.

[١]

[١]	(٢٠) تقول مها أن ناتج $\frac{1}{2} \times 4 = 9$ تحقق من صحة ما تقوله مها	
[١]	(٢١) أسطوانة دائرية ارتفاعها ٨ سم مساحة المقطع العرضي لها يساوي ٤٠ سم^٢ احسب حجم الأسطوانة.	
[١]	(٢٢) يفكر راشد في العدد س اكتب العبارة الجبرية باستخدام المجهول س للعدد الذي سيحصل عليه عندما يضاعف العدد ثم يقسم الناتج على ٣	
[١]	(٢٣) اكمل المخطط الآتي بحيث تكون وحدات المساحة متكافئة: ٤٥ سم^٢ ↔ _____ ملم^٢	
[١]	(٢٤) باستخدام الحقيقة ٥% من ١٥٠٠ = ٧٥ حوط ناتج ١٠% من ١٥٠٠	
[١]	٣٧٥ ١٥٠ ٥٠ ٣٠	

(٢٥) يوضح الجدول المجاور نتائج نور في مادتين:

الدرجة الكلية	الدرجة	المادة
٧٠	٥٦	اللغة العربية
٦٠	٥٠	العلوم

استخدم النسبة المئوية في تحديد المادة التي حصلت فيها على معدل نجاح أفضل.

وضح خطوات الحل.

[٣] أفضل معدل نجاح في مادة _____

(٢٦)

لديك بطاقات الأعداد التالية: ٢٢ ١٤ ٢ ١

استخدم البطاقة المناسبة في إيجاد ناتج العملية الحسابية الآتية:

$$\frac{\square}{15} = \frac{12}{5} - \frac{10}{3} = 2\frac{2}{5} - 3\frac{\square}{3}$$

[١]

(٢٧)

اقرأ ما يقوله حسن

عند فك $3(2س + 1) + 6(س + 1)$ ، ثم تجميع الحدود
المتشابهة وتحليل الناتج إلى عوامله، أحصل على العبارة
الجبرية $3(س + 4)$

وضح الخطأ الذي ارتكبه.

[١]

الدرجة

٥