



امتحان الصف : السادس

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

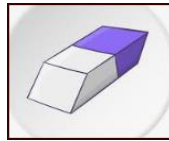
المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونص. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
- يسمح باستخدام: المسطرة ، المنقلة . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

اسم الطالب				
الصف		المدرسة		
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الاول	المصحح الثاني	بالحروف	بالارقام	
			٤	١
			٦	٢
			٧	٣
			٥	٤
			٦	٥
			٥	٦
			٥	٧
			٢	٨
مراجعة الجمع	جمعة			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

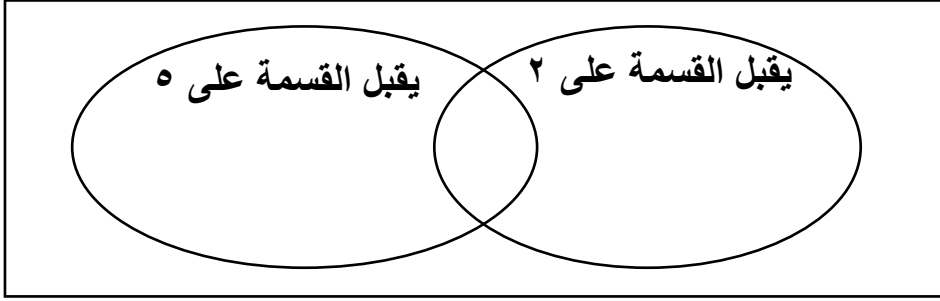
(١)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	أمامك أربع بطاقات للأعداد ٠,٢ ٠,٧ ٠,٣ ٠,٨ استخدم كل بطاقة مرة واحدة في الشكل المقابل ليكون المجموع ١	١
١	حوظ على العامل الزوجي للعدد ٦ : ٢ ٣ ١٢ ١٨	٢
١	أشترى سعيد ١٠ علب أقلام في كل علبة ٢٥ قلم ، اكتب عدد الأقلام مع سعيد ؟ قلم _____	٣
١	صل كل صورة بالوحدة المناسبة لقياس طولها:  المليمتر (مم) المتر (م) الكيلومتر (كم) 	٤

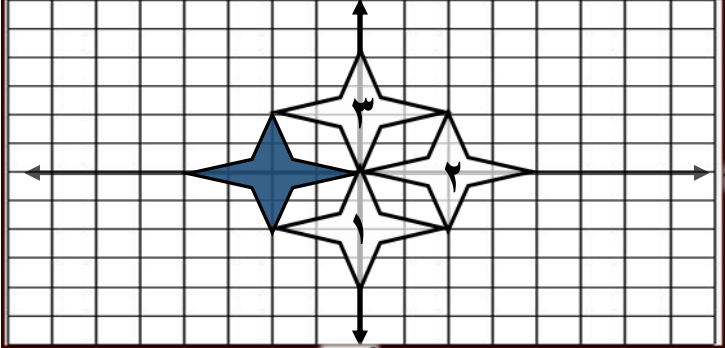
(٢)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣

١	٥	ارسم سهمًا (↓) لتوضيح مكان ٨٦٠٠ على خط الاعداد
٢	٦	ضع الاعداد ١٩ ، ٦٤ ، ٧٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن 
١	٧	اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة الرقمية الموضحة أمامك بنظام ٢٤ ساعة ٢٥ : ٤ م
١	٨	اكمل المتتالية التالية حتى الحد الخامس : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ،
١	٩	استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد     ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠ ١ اكتب العدد الذي يرمز له بالرموز التالية بالأرقام      

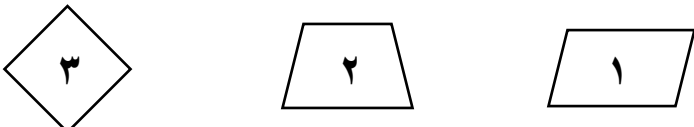
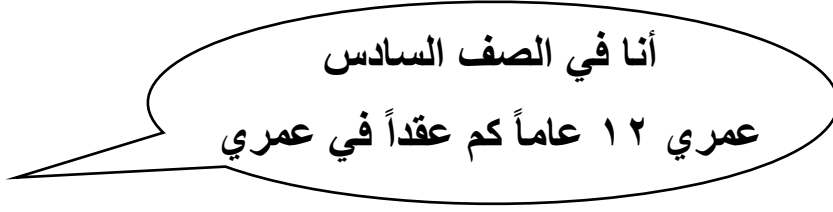
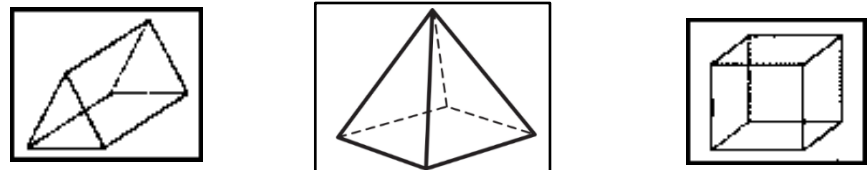
(٣)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٢	باستخدام الحقيقة $٧٢ = ٦ \times ١٢$ اوجد ناتج: $..... = ٦ \times ٢٤$ $..... = ٣ \times ٢٤$	١٠
١	حوظ أحد مضاعفات الرقم ٥ ومجموع أرقامه من مضاعفات العدد ٣ ٤٥ ٥٤ ٥٥ ٦٥	١١
١	اوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف ب  _____	١٢
٢	استخدم > أو < لتكون الجملة العددية التالية صحيحة $١٠ \div ٩٠٠٠٠ \square ٩٠٠٩$ $٣٠٠٠٠٠٠ \square ١٠٠ \times ٣٠٠$	١٣
١	اكتب رقم الشكل الذي يمثل دوران الشكل المظلل بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة  _____	١٤

(٤)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١	حوظ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣٢٧٥٣١٠ ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠	١٥
١	لديك مجموعة من المضلعات الرباعية  أكتب رقم المضلع الذي به كل ضلعين متقابلين متوازيين وجميع أضلاعه متطابقة في الطول _____	١٦
١	أنا في الصف السادس عمرى ١٢ عاماً كم عقداً في عمري  _____	١٧
٢	صل كل شكل بالعبارة الصحيحة المناسبة لها  شكل له ٥ رؤوس وقاعدة واحدة شكل له ٦ أوجه متطابقة شكل له ٨ أوجه شكل له ٦ رؤوس	١٨

يتبع ٥

٥

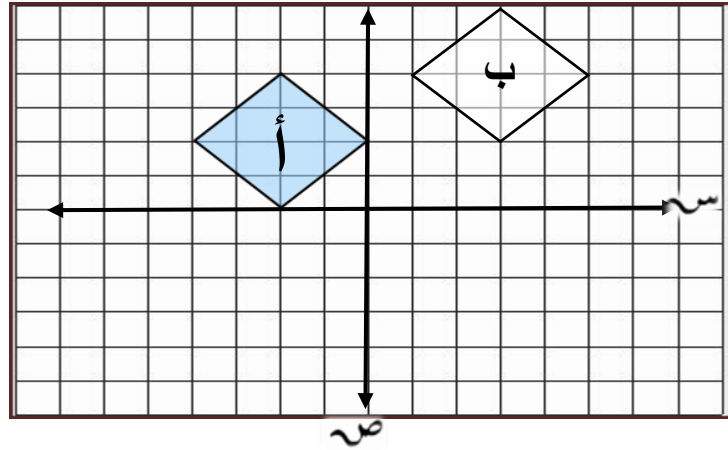
الدرجة

١	عدد أولي محصور بين ١٠ ، ٢٠ مجموع رقمي الآحاد والعشرات يساوي ٤ اكتب العدد	١٩								
١	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١,٠٠٤ ١,٠٤٤ ١,٤ ١,٠٤ الأصغر الأكبر	٢٠								
٢	ضع علامة ✓ في المكان المناسب العبارة	٢١								
	<table><tr><td>خطأ</td><td>صح</td></tr><tr><td></td><td>عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي</td></tr><tr><td></td><td>عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي</td></tr><tr><td></td><td>عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي</td></tr></table>	خطأ	صح		عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي		عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي		عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي	
خطأ	صح									
	عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي									
	عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي									
	عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي									
١	مستطيل مساحته ١٢ سم ^٢ وعرضه ٣ سم حوط طول المستطيل ٢ سم ٤ سم ٦ سم ٥ سم	٢٢								
١	اكمل كل فراغ بما يناسبه ٤ × ٦١ = × +	٢٣								

(٦)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى الشكل (ب)



٢٤

٢

يفكر مهند



عدد أقل من ٢٠

وأحد مضاعفات العدد ٤

وأحد مضاعفات العدد ٦

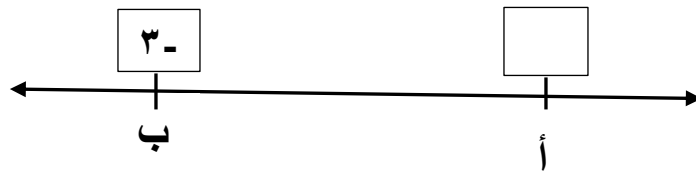
أكتب العدد الذي يفكر فيه مهند

٢٥

١

العدد هو _____

على خط الاعداد المقابل إذا كان الفرق بين العددين أ ، ب هو ٤ ، أكتب قيمة العدد أ



٢٦

١

حوط على الطول المساوي لـ ٣٢٥ سنتيمتر بعد تحويله الى متر

٢٧

١

٣٢٥٠٠٠

٣٢٥٠٠

٣٢,٥

٣,٢٥

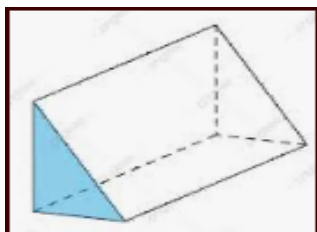
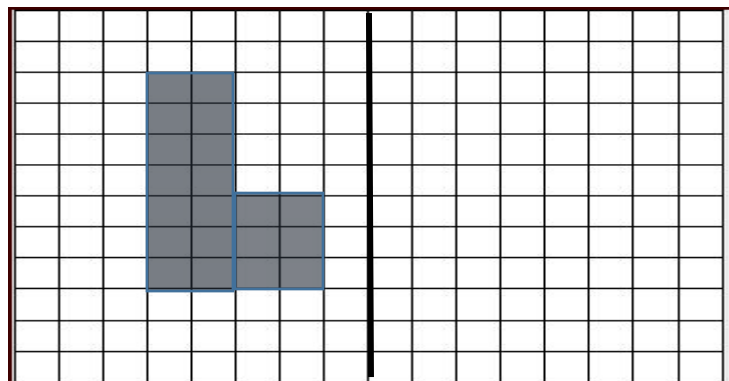
يتبع ٧

٥

الدرجة

(٧)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدورالثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

٢٨	٢	اكمل الضرب في الشبكة لأيجاد ناتج : 3×134	<table><tr><td>١٠٠</td><td>٣٠</td><td>٤</td><td>×</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>٣</td></tr></table> الناتج هو _____	١٠٠	٣٠	٤	×				٣	
١٠٠	٣٠	٤	×									
.....			٣									
٢٩	١	يمثل كل عدد مجموع العددين الموجودين أدناه اكتب الأعداد المفقودة	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>٦,٥</td></tr><tr><td>٢,٩٢</td><td>٤,٨</td><td>١,٧</td></tr></table> _____						٦,٥	٢,٩٢	٤,٨	١,٧
		٦,٥										
٢,٩٢	٤,٨	١,٧										
٣٠	١	ارسم شبكة الشكل الثلاثي الابعاد للمجسم التالي:										
٣١	١	ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة	 خط المرآة									

١	لدى حمد ٥ ريالات اشترى حقيبتين كل حقيبة بمبلغ ٢,٦٠٠ ريال هل يكفي المبلغ لشراء الحقيبتين نعم ☐ لا ☐ فسر اجابتك	٣٢
١	يتحدث راشد ونور عن استراتيجيات ذهنية  أستخدم راشد الاستراتيجية $٨ - ١٠٠ - ٤٢٥ = ١٠٨ - ٤٢٥$  استخدمت نور الاستراتيجية $٨ + ١٠٠ - ٤٢٥ = ١٠٨ - ٤٢٥$ ايهما على صواب راشد ☐ نور ☐ فسر اجابتك	٣٣