



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الترجيحات	الإرشادات												
٤٤	١	معرفة	منخفض	$\frac{1}{2}$	١	لا تقبل إجابة أخرى												
٢٠	٢	معرفة	منخفض	٧	١	لا تقبل إجابة أخرى												
٩٨	٣	معرفة	منخفض	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة</td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>	العبارة		صح	خطأ	ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة		✓		رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة			✓	١	يحصل الطالب على درجة إذا كانت كلتا الإجابتين صحيحتين ، لا تقبل إجابة أخرى
العبارة		صح	خطأ															
ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة		✓																
رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة			✓															

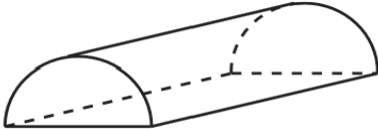
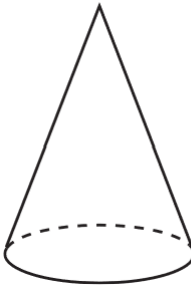
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	ن. الطالب	الإرشادات
٢٥٨	٤	معرفة	منخفض	$\{٧,٥,٣,٢\}$	١	يحصل الطالب على درجة عند ذكر كل عناصر
١٣٧	٥	معرفة	متوسط	املاً الفراغات التالية بالحد الأعلى والحد الأدنى : $١٢,٥ > ١٢ \geq ١١,٥$	١	يحصل الطالب على درجة عند الإجابة على الحد الأعلى و الحد الأدنى
١٣٥	٦	معرفة	متوسط	٣	١	لا تقبل إجابة أخرى
١٢٣	٧	معرفة	متوسط	أ) ٣٦٠ ب) ص = ١٨٠ - ٨٠ = ١٠٠ ج) س = ٨٠ بالتبادل مع ص	١ ١ ١	لا تقبل إجابة أخرى
٦٣	٨	معرفة	متوسط	$\begin{matrix} ٠ \\ ٠,٣٢ \end{matrix}$	١	تأخذ الطالبة درجة على كتابة العدد الدوري صحيح

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	ن. الإشارات
٥٣	٩ (أ)	معرفة	متوسط	$\frac{1}{2} \times 100 = 50\%$	١ يأخذ الطالب درجة إذا كانت الإجابة صحيحة ويعطى الدرجة ضمناً إلى كتب النسبة فقط
٥٠	٩ (ب)	معرفة	متوسط	$5 = 20 \times \frac{25}{100}$	١ يأخذ الطالب درجة إذا كانت الإجابة صحيحة ويعطى الدرجة ضمناً إلى كتب الناتج فقط
١٤٨	١٠	معرفة	مرتفع	٣ س	١ لا تقبل أي إجابة أخرى

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢١٢	١١	معرفة	مرتفع	عدد مستويات التماثل = ٢  عدد مستويات التماثل = عدد لا نهائي 	١	درجة لكل مجسم تقبل الإجابات التي بنفس المعنى
١٨٦	١٢	تطبيق	منخفض	النقاط (٣ ، ٠) (٠ ، ٢) $\text{الميل} = \frac{٣ - ٠}{٠ - ٢} = \frac{٣ -}{٢}$	٢	تراعى النقاط الأخرى ويعطى الطالب الدرجة ضمناً إذا كتب الميل صحيح تراعى الحلول الأخرى الصحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الارشادات
١٩١	١٢	معرفة	مرتفع	ص = $\frac{3-}{2} + 3$	درجة إذا كتب المعادلة صحيحة
١٩٣	١٣	تطبيق	منخفض	٤	لا تقبل من الطالب إجابة أخرى
١٦٦	١٤	تطبيق	منخفض	٣س - ص = ٥ ٢س - ص = ٣ س = ٢ ٣ × ٢ - ص = ٥ ٦ - ص = ٥ ص = ٦ - ٥ ص = ١ مجموعة الحل { (١ ، ٢) }	يحصل الطالب على درجة على قيمة س و درجة على قيمة ص ودرجة على خطوات الحل ب طرح المعادلتين بالتعويض عن س في المعادلة الأولى

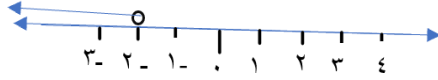
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	م. الطالب	الإرشادات
١١٩	١٥	تطبيق	منخفض	١٢٠	١	لا تقبل من الطالب إجابة أخرى
٢٩	١٦	تطبيق	متوسط	$س = ٦٤٣ \quad و \quad ص = ١٧٦٤$ $س + ص = ١٧٦٨$	١	يعطى الطالب درجة على الناتج الصحيح تراعى الحلول الأخرى الصحيحة
٩٢	١٧	تطبيق	متوسط	$س^٢ ص \times (٣س^٢)$ $س^٢ ص \times س^٢$ $ص س^٤$	١	تراعى الطرق الأخرى الصحيحة
٢٣٠	١٨	تطبيق	متوسط	انعكاس انسحاب	١ ١	يعطى الطالب درجة إذا بدأ بالانسحاب ثم الانعكاس
٥٩	١٩	تطبيق	مرتفع	١,٢٨ × ١٠ - ٣	١	لا تقبل أي إجابة أخرى

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	ن. الحل	الإرشادات
٤٠	٢٠	تطبيق	مرتفع	(أ) ٨- (ب) ٧ - ٨ = ١-	١ ١	تراعى الحلول الصحيحة الأخرى
٢٥٤	٢١	تطبيق	متوسط	(ب U ج) = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ } ب ∩ ج = { ١ ، ٣ }	١ ١	لا تقبل أي إجابة أخرى
		استدلال	منخفض	(ب / ∩ ج) = { ٧ }	١	لا تقبل أي إجابة أخرى
١٥٩	٢٢	استدلال	منخفض	$4 = 2^3 + 5$ $(2, 2) = 2^3 + 5$ $2 = 2^6 + 5$ $6 = 5 + 1$ $1 = 5$	١	تراعى الحلول الأخرى الصحيحة يعطى الطالب الدرجة ضمناً في حالة أوجد قيمة س فقط بدون خطوات

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	ن. الحل	الإرشادات
١٧٦	٢٣	استدلال	متوسط	عند قسمة طرفي المتباينة على عدد سالب تتغير إشارة المتباينة من < إلى > س - > ٢ 	١	تراجع الحل الأخرى التي بنفس المعنى
١٦٨	٢٤	استدلال	متوسط	$٣س + ٢$ $١١ = ٢ + ٣ \times ٣$	٢	يعطى الطالب الدرجة ضمناً في حالة أوجد عمر فاطمة بدون خطوات
٢٤٧	٢٥	استدلال	مرتفع	(أ) $١ - ٢ن$ (ب) $٩٩ = ١ - ٢ن$ $١٠٠ = ٢ن$ $٥٠ = ٢ن$ ترتيب الشكل هو ٥٠	١ ٢	يحصل الطالب على درجتين إذا أوجد ترتيب الحد بدون خطوات

نهاية نموذج الإجابة