

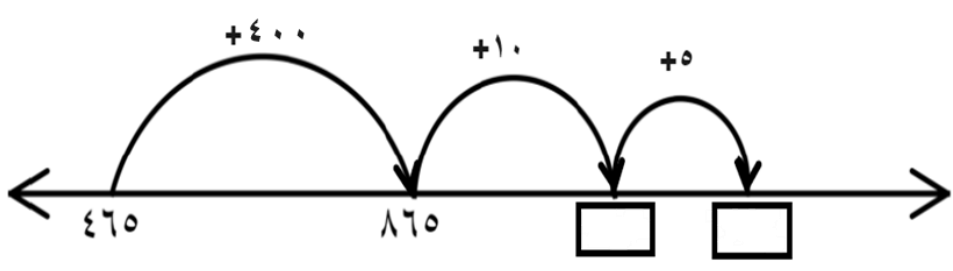
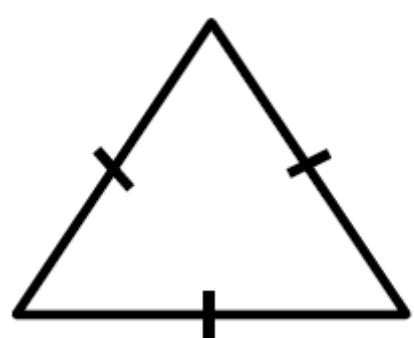
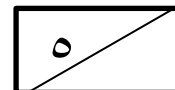


امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
(مساوي)

اسم الطالب	
اسم المدرسة	الشعبة:

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٤			
٣	٤			
٤	٤			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٣			
٨	٤			
٩	٣			
١٠	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

[١]	(١) حوط القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٥٣٢٠ ٩٠ ٩٠٠ ٩٠٠٠ ٩٠٠٠٠	
[١]	(٢) اوجد قيمة $٤٦٥ + ٤١٥$  _____	
[١]	(٣) لاحظ الشكل المجاور الذي يمثل مثلث متطابق الاضلاع. حوط عدد خطوط التماثل في المثلث صفر ١ ٢ ٣ 	
[١]	(٤) اكمل العدد الناقص في المتتالية الآتية _____ ، ١٠ ، ٦ ، ٣ ، ١	
[١]	(٥) رتب تصاعديا من الأصغر الى الأكبر درجات الحرارة الآتية : -٩س° ، -٤س° ، -٦س° ، ٣س° _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	
[١]	الدرجة  يتبع/٢	

(٦) أكمل كتابة العدد بالصورة التحليلية في الفراغات

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{200} + \boxed{8} = 508208$$

[١]

(٧) اكتب ناتج عملية الطرح الآتية في الفراغ

٣٢٥

٥٨

-

[١]

(٨) ضع علامة < أو > في الفراغات

 9×4

 6×7

(٨)

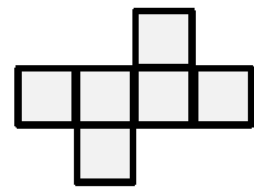
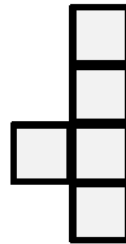
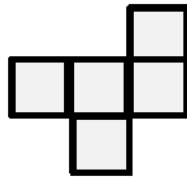
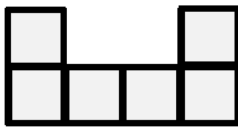
 5×5

 8×3 9×6

 8×7

[١]

(٩) حوِّط الشبكة التي تمثل مكعب مغلق



[١]



(١٠)

يوضح الجدول المجاور الجدول الزمني لعبور الحافلة على بعض المدن.

الجدول الزمني للحافلة	
١٢:٣٢	مسقط
١٣:٠٨	سمائل
١٣:٣٨	ازكي
١٤:٥٣	سناو

احسب الزمن الذي تستغرقه الحافلة من مسقط الى سناو

خطوات الحل

الزمن

[٢]

(١١)

أكمل العدد المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة

$$١ = \boxed{} + ٠,٧$$

[١]

(١٢)

لاحظ البطاقات المرقمة الآتية

١٥

٢٥

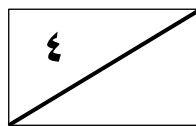
٣٠

٢٤

اكتب عدد من هذه البطاقات يقبل القسمة على ٢ , ٥ معا

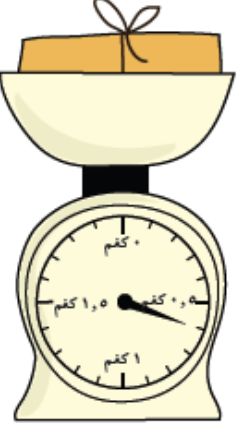
العدد هو _____

[١]



الدرجة

يتبع/٤

١ ٢ ٣	(١٣) صل كل عبارة في العمود الاول بما يناسبها في العمود الثاني عدد ازواج الخطوط المتوازية في الشكل  عدد ازواج الخطوط المتوازية في الشكل 	[١]
	(١٤) توضح الصورة كتلة صندوق بالكيلوغرام . اوجد الكتلة بالغرام خطوات الحل	[١]
[١]	(١٥) كيس يحتوي على ٥,٢ كغم من السكر . احسب مقدار السكر الموجود في أربعة أكياس خطوات الحل	[١]
[١]	(١٦) تريد سلمى توزيع ٦٠٠ برتقالة على ١٠ صناديق بالتساوي . احسب عدد البرتقالات في كل صندوق خطوات الحل	[١]
يتبع/٥	الدرجة ٤	

(١٧)

حول الوقت الى نظام ١٢ ساعة

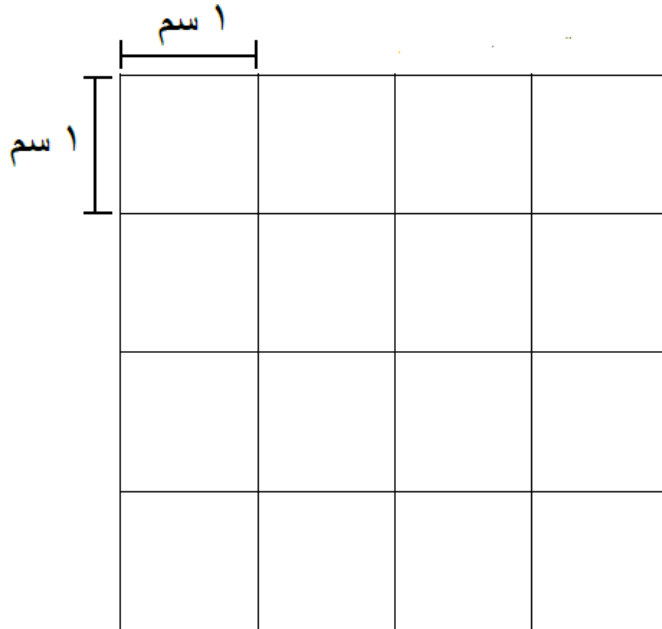
_____ : _____ مساء

بنظام ١٢ ساعة

٢١:٠٥

[١]

(١٨)

ظل مستطيل مساحته ٦ سم^٢ في شبكة المربعات الآتية

[٢]

(١٩)

قيمة هاتف تساوي ٦٠ ريال.

حوط قيمة ٣ هواتف بالريال

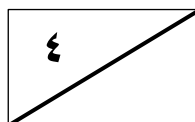
٢٤٠

١٨٠

١٢٠

٦٣

[١]



الدرجة

يتبع/٦

(٢٠)

قسمت سارة ١٣٥ ريالاً على ٥ أطفال بالتساوي .

احسب نصيب كل طفل من هذا المبلغ موضحاً الحل بالخطوات.



خطوات الحل

نصيب كل طفل = _____ ريال

[٢]

(٢١)

اشترى حمد فرن وغسالة وتلفاز ولعبة حسب العرض الموضح .

احسب اجمالي ما دفعه حمد موضحاً خطوات الحل .



خطوات الحل

اجمالي ما دفعه حمد = _____ ريال

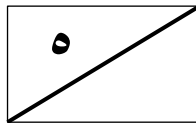
[٢]

(٢٢)

اكتب عاملين للعدد ٢٤ يكون مجموعهما ١١

[٨]

_____ ، _____

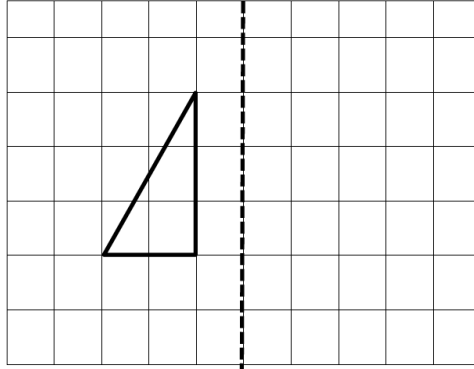


الدرجة

يتبع/٧

(٢٣)

ارسم انعكاس الشكل المجاور في خط المرآة



خط المرآة

[٧]

(٢٤)

حديقة على شكل سداسي منتظم طول ضلعه ١٠ متر .

اكتب محيط الحديقة

خطوات الحل

المحيط = _____ متر

[٧]

(٢٥)

لاحظ الاعداد الاتية

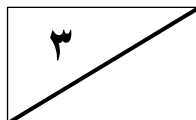


_____ , _____

اكتب عددين من هذه الاعداد مجموعهما أقرب الى العدد ٥

[٧]

يتبع/٨



الدرجة

(٢٦)

تقول مريم



أستطيع انشاء مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه
٥سم باستخدام خيط طوله ١٣ سم

☐

لا

☐

نعم

هل ما تقوله مريم صواب ؟

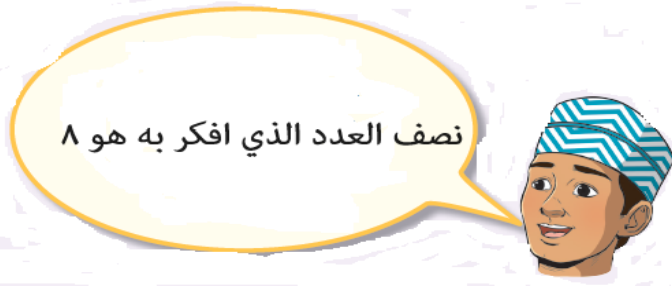
فسر اجابتك

التفسير

[٢]

(٢٧)

يفكر سعيد في عدد ما



نصف العدد الذي افكر به هو ٨

اوجد ضعف العدد الذي يفكر فيه سعيد.

[٧]

(٢٨)

لاحظ البطاقات المرقمة الاتية

أكمل الفراغات بوضع رقمين من البطاقات لتصبح العبارة الاتية صحيحة

٩٨ ٥ < ٩ ٤٥

[٧]

٤

الدرجة

يتبع/٩

(٢٩) حوط طول ضلع خماسي منتظم محيطه ٥٥ سم

٥ ١١ ٢٥ ٦٠

[٧]

(٣٠) يفكر عمار في أحد الاعداد العشرية، رقم الاحاد **ضعف** رقم جزء من مئة ، و رقم جزء من عشرة يزيد بمقدار ٣ عن جزء من مئة ، و العدد ٤ في خانة الاحاد .
اكتب العدد الذي يفكر فيه عمار

٤ , — —

[٧]

(٣١) تقول سعاد

عند إضافة رقم ٥ إلى أي عدد
ستصبح الإجابة عددًا فرديًا.


☐

لا

☐

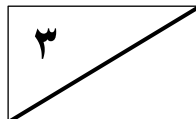
نعم

هل ما تقوله سعاد صواب؟

فسر اجابتك

التفسير

[٧]



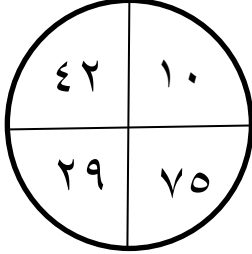
الدرجة

يتبع/١٠

(٣٢)

اختر من القرص المجاور عددين حاصل ضربهما أكبر من ٢٠٠٠ وأقل من ٣٠٠٠

موضحا خطوات الحل



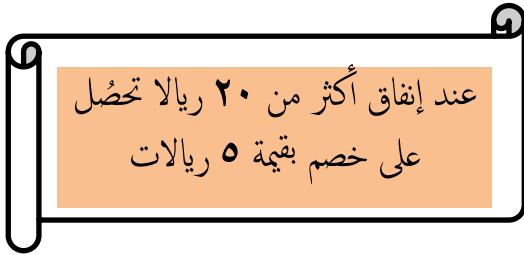
خطوات الحل

العدد الأول _____ ، العدد الثاني _____ [٢]

(٣٣)

أراد حمد شراء قميص بسعر ١١,٥٠٠ ريالاً و كرة بسعر ١٠,٧٧٠ ريالاً

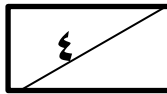
من أحد المتاجر فوجد العرض المقابل



احسب المبلغ المتبقي مع حمد إذا كان بحوزته ٣٠ ريالاً موضحا خطوات الحل.

خطوات الحل

المبلغ المتبقي = _____ ريال [٢]



الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح