



المديرية العامة للتربية والتعليم
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن، الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	المؤشر	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١	معرفة	منخفض	(١-١) الأعداد الموجهة	٦,٨- ٢,٨ (٢,٨-) ٦,٨	١	-												
٢	معرفة	منخفض	(٣-٢) التقريب	<table><tr><th>ليس صواب</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr><tr><td>☐</td><td>☒</td><td>العدد ١,٦٣٢ مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة = ١,٦</td></tr><tr><td>☒</td><td>☐</td><td>العدد ٠,٤٧٥١٢ مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين = ٠,٤٧</td></tr><tr><td>☒</td><td>☐</td><td>العدد ٦٣٥,٤٠٨١ مقرباً إلى رقم معنوي واحد = ٦٣٥,٤٠٩</td></tr></table>	ليس صواب	صواب	العبارة	☐	☒	العدد ١,٦٣٢ مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة = ١,٦	☒	☐	العدد ٠,٤٧٥١٢ مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين = ٠,٤٧	☒	☐	العدد ٦٣٥,٤٠٨١ مقرباً إلى رقم معنوي واحد = ٦٣٥,٤٠٩	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: إجابتان صحيحتان فقط صفر : إجابة واحدة صحيحة أو غير ذلك
ليس صواب	صواب	العبارة																
☐	☒	العدد ١,٦٣٢ مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة = ١,٦																
☒	☐	العدد ٠,٤٧٥١٢ مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين = ٠,٤٧																
☒	☐	العدد ٦٣٥,٤٠٨١ مقرباً إلى رقم معنوي واحد = ٦٣٥,٤٠٩																

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	معرفة	منخفض	(٢-٣) شرح خصائص الزوايا	$\text{ق}(\hat{س}) + ٨٠ = ١٢٠^\circ$ $\text{ق}(\hat{س}) = ١٢٠^\circ - ٨٠^\circ$ $\text{ق}(\hat{س}) = ٤٠^\circ$	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر: غير ذلك تراعى الحلول الأخرى الصحيحة
٤	معرفة	منخفض	(١-٣) رسم الشبكات	هرم رباعي منشور رباعي هرم ثلاثي منشور ثلاثي	١	--
٥	معرفة	منخفض	(١-٨) استخدام الطرق الذهنية	٣٦	١	--
٦	تطبيق	منخفض	(١-٧) احتمال عدم حدوث نتيجة ما	٠,٤	١	--

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الدرجة	الإرشادات
٧	تطبيق	منخفض	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر: غير ذلك
٨	تطبيق	منخفض	١	--
٩	تطبيق	منخفض	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر: غير ذلك

اجمالي الكيلوغرامات = $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$

$\frac{5}{12} =$

(٢-٤)
جمع الكسور
وطرحها

$\frac{1}{3} \times \frac{3}{7} =$

$\frac{3}{21} = \frac{1}{7}$

(٣-٤)
ضرب الكسور

حجم الأسطوانة = $\pi r^2 h$

$0 \times 7 \times 7 \times 3,14 =$

$769 \text{ سم}^3 =$

(٣-٦)
العمليات
الحسابية
المتعلقة
بالمنشور
والأسطوانة

حل آخر:

حجم الأسطوانة = $\pi r^2 h$

$0 \times 7 \times 7 \times \frac{22}{7} =$

$770 \text{ سم}^3 =$

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الدرجة	الإرشادات
١٠	استدلال	منخفض	١	قيمة س = ١٢
١١	استدلال	منخفض	١	$\frac{2}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{18}$
١٢	استدلال	منخفض	١	$9 = 73 - 72$ النسبة المئوية للزيادة $\frac{9}{73} \times 100 = 12.4\%$
١٣	معرفة	متوسط	٢	
١٤	معرفة	متوسط	٢	$س^٢ + ٦ س + ٥$

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٥	معرفة	متوسط	(٢-٢) الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها		٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: إجابتين صحيحتان فقط صفر: غير ذلك
١٦	تطبيق	متوسط	(٢-٨) مقارنة الكميات المختلفة	النسبة المئوية للذكور = $\frac{15}{60} \times 100\%$ $23\% =$	٢	درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر: غير ذلك

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٧	تطبيق	متوسط	(١-٥) كتابة المعادلات وحلها	$٣ص - ١ = (٥ + ص)$ $٣ص - ١ = ١٠ + ص$ $٣ص - ٢ = ١٠ + ١$ $ص = ١١$	١ ١ ١	ثلاث درجات: إجابة صحيحة كاملة بحيث يكون توزيع الدرجات كالتالي: درجة على المساواة درجة على فك الأقواس درجة على الناتج صفر: غير ذلك
١٨	تطبيق	متوسط	(٤-٧) الاحتمالات التجريبية والنظرية	$\frac{٤}{٧} = \frac{٤٠}{٧٠}$ $\frac{٣}{٧} = \frac{٣٠}{٧٠}$	١ ١	--
١٩	استدلال	متوسط	(٣-١) الأسس	$٢^{-٦} = \frac{١}{٦٤} = \frac{١}{٦٤}$ لأن : $٢^{-٦} = \frac{١}{٦٤}$	١	--

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٠	استدلال	متوسط	(٤-٤) قسمة الكسور	$\frac{1}{2} = \frac{2}{5} \times \frac{5}{4}$	١	--
٢١	استدلال	متوسط	(٢-٦) حل مسائل الدائرة	طول نصف القطر = ٤٩ سم	١	--
٢٢	معرفة	مرتفع	(٦-٥) التحليل إلى عوامل	$3(5 + س)$ $5(3 + 3س)$	١	--
٢٣	معرفة	مرتفع	(١-٦) تحويل وحدات المساحة والحجم	٢٠٠٠٠	١	--
٢٤	معرفة	مرتفع	(١-٨) استخدام الطرق الذهنية	٢ ٨ 128 ٢٥٦	١	--

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٥	تطبيق	مرتفع	(٤-٨) أمثلة عملية	$٣٠٠ - ٢٠٠ = ١٠٠ \text{ ريال}$ $\text{النسبة المئوية للخسارة} = \frac{١٠٠}{٣٠٠} \times ١٠٠\% = ٣٣\%$	١ ١ + ١	--
٢٦	استدلال	مرتفع	(٢-٤) جمع الكسور وطرحها	$\frac{\boxed{١٩}}{٢٠} = \frac{٩}{٥} - \frac{١١}{٤} = ١\frac{٤}{٥} - ٢\frac{\boxed{٣}}{٤}$	١	--
٢٧	استدلال	مرتفع	(٦-٥) التحليل إلى عوامل	$٣(٢س + ١) + ٦(س - ١) = ٦س + ٣ - ٦س + ٦$ $= ١٢س - ٣$ $= ٣(٤س - ١)$	١	--

نهاية نموذج الإجابة