



امتحان مادة : اللغة العربية

لـلـصـف : الثامن الأساسي للفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدسة		الصف	الثامن الأساسي

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية السؤال الأول (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- اللغة صدىّ لنبض الواقع الذي تعيش فيه، وهي المعيار الذي يُقاسُ به حظُّ الأمم من الحضّر والمدنية، فارتقاء الشعوب في معارج الرقيّ إنما يعكسُ مدى اهتمامهم بلغتهم، وقدرة هذه اللغة على استيعاب أنشطتهم العقلية، وقد عاشت اللغة العربية ردىً من الدهر تعكسُ ما وصلَ إليه العربُ من تقدم علميٍّ في شتى المجالات. فقد برز دورهم في المناظرات التي تقامُ في مجالس الخلفاء العباسيين، وألّفوا الكتب والمصادر المتنوعة في النحو، والبلاغة، واللغة والشعر.

٢- وأثبتت اللغة العربية مرونتها الفائقة على استيعاب التطور المتسارع في شتى ميادين العلم والمعرفة. إن أهمية اللغة العربية تنبع من نواح عدة؛ أهمها: ارتباطها الوثيق بالدين الإسلامي والقرآن الكريم، فقد اصطفى الله هذه اللغة من بين لغات العالم لتكون لغة كتابه العظيم ولتنزل بها الرسالة الخاتمة (إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون)، وهي اللغة التي اختارها الله عز وجل ليقيم الحجّة على كفار قريش، فكانت معجزة خالدة تحتوي من البيان والبلاغة والنحو التي تجعلها أكثر وضوحاً وفهماً.

(أحمد الباتلي. أهمية اللغة العربية- الرياض- الطبعة الأولى).

١- وردت في الفقرة السابقة كلمةٌ بمعنى (العالية)، هي (أكمل)

٢- نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة المتسارع في مادة.....

٣- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.
سارع. تسرع. يسرع. (تخير الصواب)

٤- تكون اللغة معياراً يقاسُ به حظُّ الأمم من الحضّر والمدنية. بيّن ذلك.

٥- كان للعرب مساهماتٌ واضحةٌ في رفع شأن اللغة العربية. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة الأولى.

٦- اللغة العربية عقيمة جامدة. دلّل من خلال الفقرة الثانية على خطأ هذه المقولة.

تابع أولاً: النصوص القرائية السؤال الأول (١٠ درجات):

٧- " تكمن أهمية اللغة العربية أنها لغة القرآن الكريم". فسّر هذه العبارة كما تفهم من الفقرة الثانية.

ثانياً : النصوص الأدبية : السؤال الثاني : (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مسكنهم في القلب) لبهاء الدين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

	أ. أين الطفولة في توفدِها	أ. أين الدُّمى في الأرضِ، والكُتُبُ؟
١٢	ب. أين التباكي والتضاحك في	ب. وقتٍ معاً، والحزن والطرب؟
	ج. بالأمس كانوا ملء منزلنا	ج. واليوم ويخ اليوم قد ذهبوا
	د. وكأنما الصمت الذي هبطت	د. أثقاله في الدار إذ ذهبوا
	هـ. إغفاءة المحموم، هدأتها	هـ. فيها يشعُّ الهمُّ والتَّعبُ
	و. ذهبوا أجل ذهبوا ومسكنهم	و. في القلب، ما شطُّوا وما اقتربوا

١-أ-(ما شطُّوا وما اقتربوا) نبحت عن معنى كلمة (شطُّوا) في المعجم في مادة :

- شَوَّطَ. - شاط. - شَطَوَ. - شَطَطَ. (تخيّر الصواب)

ب-وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (نشاطها)، هي (أكمل)

٢- ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة؟

٣-رسم الشاعر عدة صور لأفعال الطفولة البريئة، اذكر اثنين منها كما تفهم من البيتين (أ) و(ب).

٤-وضّح الفرق بين الأمس واليوم عند الشاعر كما عبر في البيت (ج).

٥-في قول الشاعر (وكانما الصمتُ إغفاءة المحموم) صورة جمالية. اشرحها.

٦ -علّل اختيار الشاعر لعنوان القصيدة (مسكنهم في القلب) كما فهمت من النص.

تابع ثانيا : النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

من نص (اعتذار) للشاعر النابغة الذبياني، اكتب ممّا تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي مراعيًا الترتيب:

فلا تتركّي بالوعيد كأنني إلى الناس مطليّ به القار أجربُ

ثالثا: التطبيقات اللغوية: السؤال الرابع : (10 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١٠

عرفت رجلاً كان يشتغل يوماً بيوم، في إحدى المهن، فلما قلّ عليه العمل استغنى عنه صاحبه، فقال له: اتق الله في عبادته، فذهب، ولكنّه - لسوء حظّه - لم يستطع أن يستغني عن الأكل، ولا أن يُقنع أولاده بالصوم، فراح يطلب العمل في كل مكان، والمعونة من كل إنسان، فلم يجد، واستمرّ في البحث إلى أن فرّج الله همّه.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ماضياً مبنياً على السكون:

ب- فعلاً مضارعاً منصوباً.....

ج- فعل أمر مبنياً على حذف حرف العلة:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- الأكل

ب- يجد

٣- اضبط بالشكل ما تحته خط في الجملة الآتية:

إذا دخلت المسجد فلا تجلس حتى تركع ركعتين.

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

أ- "ولئن نصرّوهم ليؤلنّ الأدبار" كلمة (يؤلنّ) فعل مضارع مبني لاتصاله ب:

-نون النسوة. -نون التوكيد الثقيلة. -نا الفاعلين. -نون التوكيد الخفيفة.

ب- متى يذاكر الطالب دروسه..... في الامتحان.

-ينجح. - ينجح. -ينجح. -ينجح.

٥- صرّف الفعلين (رأف - فرّ) وفق المطلوب في الجدول الآتي:

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
أنت	رأفت		أرأف
أنتن	فررتن	تفررن	

رابعاً : الإملاء والترقيم : السؤال الخامس (8 درجات):**اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

٨

أبو حيان التوحيدي مفكر وفيلسوف، لم يعرف نشئته كما يذكر المؤرخون فمن قال () إنه بغدادى، ومن قائل إنه شيرازي أو نيسابوري؛ لكنّ الذهبي يقول: () إنه نزيل نواحي فارس " دون تعيين الزمان والمكان والأغلب أنه ولد في بغداد حوالي سنة ثلاثمائة وعشرة هجرية من أبوين فقيرين إذ كان أبوه يبيع نوعاً من التمر يقال له التوحيد.

١ - ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

٣ - صحح الخطأ الإملائي الوارد في كلمة (نشئته) التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- الصدق من..... الصالحين.

-شماءل. -شماؤل. -شمائل. - شمأل.

ب-..... المؤمن ربه.

-سئل. -سأل. -سؤل. -سئل.

٥ - علّل ما يأتي:

أ- كتابة الهمزة على الواو في كلمة (المسؤولية).

ب- كتابة الهمزة على نبرة في كلمة (قائل).

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.