سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن الدور الأول

نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

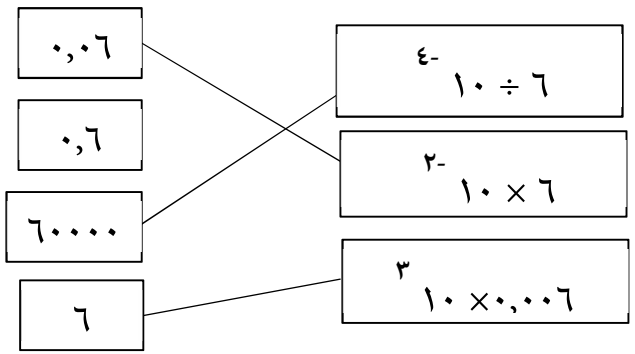
المـــــادة: الرياضيات	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**	**تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.**

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	معرفة	منخفض	(١-١) الأعداد الموجهة	٧,٨- ١,٨- ١,٨ ٧,٨	١	-
٢	معرفة	منخفض	(٢-٣) التقريب	العبارة / صواب / ليس صواب العدد ٣٦,٥٨٤ مقربًا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة = ٣٦,٥ / ليس صواب ✓ العدد ٠,٠٨١٩٢ مقربًا إلى أقرب منزلتين عشريتين = ٠,٠٨ / صواب ✓ العدد ٧٦٣ مقربًا إلى رقم معنوي واحد = ٧٠٠ / ليس صواب ✓	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: إجابتان صحيحتان فقط، أو إجابة واحدة صحيحة فقط صفر : غير ذلك

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	معرفة	منخفض	(٣-٢) شرح خصائص الزوايا	ق(ب̂) = ١٢٥ ° السبب : بالتناظر	١ ١	--
٤	معرفة	منخفض	(٣-١) رسم الشبكات	هرم رباعي منشور رباعي	هرم ثلاثي منشور ثلاثي	١
٥	معرفة	منخفض	(٨-١) استخدام الطرق الذهنية	٦٤	١	

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	تطبيق	منخفض	(٧-١) احتمال عدم حدوث نتيجة ما	**١** ٠,٩ (٠,١) صفر	١	--
٧	تطبيق	منخفض	(٤-٢) جمع الكسور وطرحها	المسافة الاجمالية = $٣\frac{١}{٥} + ٢\frac{١}{٣} = ٣\frac{٣}{١٥} + ٢\frac{٥}{١٥}$ = $٥\frac{٨}{١٥}$ (تراعى الحلول الأخرى)	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر : غير ذلك
٨	تطبيق	منخفض	(٤-٤) قسمة الكسور	$\frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$	١	--
٩	تطبيق	منخفض	(٦-٢) حل مسائل الدائرة	مساحة الدائرة = π نق^{٢} = ٣,١٤ × ٢١ ×٢١ = ١٣٨٥ سم^{٢} أو = $\frac{٢٢}{٧}$ × ٢١ ×٢١ = ١٣٨٦ سم^{٢}	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر: غير ذلك

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٠	استدلال	منخفض	(٤-١) استخدام الأسس	$٣^{٣}$ $٣^{٧}$ $٣^{١٠}$ $٣^{١٥}$	١	--
١١	استدلال	منخفض	(٣-٧) كتابة قائمة بالنتائج المحتملة	$\frac{٥}{٣٦}$	١	--
١٢	استدلال	منخفض	(٣-٨) تغييرات النسبة المئوية	٩٠ – ٨٠ = ١٠ النسبة المئوية للانخفاض $=\frac{١٠}{٩٠}\times١٠٠٪=١١٪$	١	--
١٣	معرفة	متوسط	(٢-١) الجذور التربيعية والجذور التكعيبية	٣٦ < ٤١ < ٤٩ ٦ < $\sqrt{٤١}$ < ٧	١ ١	--
١٤	معرفة	متوسط	(٤-٥) التعويض في العبارات الجبرية	٢(م - س) = ٢(٩ - ٥) = ٢× ٤ = ٨	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر : غير ذلك

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٥	معرفة	متوسط	(٢-٢) الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها		٢	درجتين: جميع التوصيلات صحيحة درجة: توصيلان صحيحان فقط صفر: غير ذلك
١٦	تطبيق	متوسط	(٤-٨) أمثلة عملية	٥٠٠٠ – ٤٠٠٠= ١٠٠٠ ريال نسبة الربح $= \frac{١٠٠٠}{٤٠٠٠} \times ١٠٠٪ = ٢٥٪$	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: خطوات الحل صحيحة فقط بدون ناتج الحل. أو كتابة الناتج صحيح فقط بدون خطوات الحل. صفر : غير ذلك

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٧	تطبيق	متوسط	(١-٥) كتابة المعادلات وحلها	٣(ص – ١)= ٢ص + ١ ٣ص – ٣ = ٢ص + ١ ٣ص – ٢ ص = ١ + ٣ ص = ٤	١ ١ ١	ثلاث درجات: إجابة صحيحة كاملة بحيث يكون توزيع الدرجات كالآتي: درجة على المساواة درجة على فك الأقواس درجة على الناتج صفر: غير ذلك
١٨	تطبيق	متوسط	(٤-٧) الاحتمالات التجريبية والنظرية	<table><tr><td>اللون</td><td>أخضر</td><td>أزرق</td><td>أحمر</td><td>أصفر</td></tr><tr><td>الاحتمال</td><td>١٣/٣٥</td><td>٦/٣٥</td><td>٧/٣٥</td><td>٩/٣٥</td></tr></table>	٢	درجتين: إجابة صحيحة كاملة درجة: إجابتان صحيحتان فقط، صفر : غير ذلك
١٩	استدلال	متوسط	(١-٣) الأسس	لا لأن : $٣^{-١} + ٥^{٠} = \frac{١}{٣} + ١ = \frac{٤}{٣} = ١\frac{١}{٣}$	١	--

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٠	استدلال	متوسط	(٤-٣) ضرب الكسور	$٢\frac{١}{٤} \times ٤ = \frac{٩}{٤} \times ٤ = ٩$	١	--
٢١	استدلال	متوسط	(٦-٣) العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والاسطوانة	حجم الأسطوانة = ٣٢٠	١	--
٢٢	معرفة	مرتفع	(٥-٣) كتابة العبارات الجبرية	٢س ÷ ٣ أو $\frac{٢ س}{٣}$	١	--
٢٣	معرفة	مرتفع	(٦-١) تحويل وحدات المساحة والحجم	٤٥٠٠	١	--
٢٤	معرفة	مرتفع	(٨-١) استخدام الطرق الذهنية	٣٠ ٥٠ (١٥٠) ٣٧٥	١	--

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٥	تطبيق	مرتفع	(٨-٢) مقارنة الكميات المختلفة	معدل النجاح في مادة اللغة العربية = $\frac{٥٦}{٧٠} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ معدل النجاح في مادة العلوم = $\frac{٥٠}{٦٠} \times ١٠٠٪ = ٨٣٪$ أفضل معدل نجاح في مادة العلوم	١ ١ ١	--
٢٦	استدلال	مرتفع	(٤-٢) جمع الكسور وطرحها	$\boxed{١}\ ٣ - ٢\frac{٢}{٥} = \frac{١٠}{٣} - \frac{١٢}{٥} = \frac{\boxed{١٤}}{١٥}$	١	--
٢٧	استدلال	مرتفع	(٥-٦) التحليل إلى عوامل	٣(٢س + ١) + ٦(س+١) =٦س + ٣ + ٦ س + ٦ = ١٢س + ٩ = ٣(٤س + ٣)	١	--

نهاية نموذج الإجابة