



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

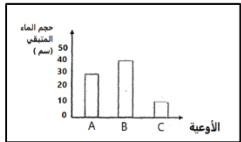
نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي 1445 هـ - 2023/2024م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: العلوم							
الدرجة الكلية: (40) درجة.							
تنبيه: نموذج الإجابة في (4) صفحات							
رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع
الصفحة 1	1	X ✓ ✓ X	2	- درجتين في حالة الإجابة على الأربع عبارات بشكل صحيح - درجة واحدة في حالة الإجابة على ثلاث عبارات أو عبارتين بشكل صحيح - صفر : في حالة إجابة واحدة فقط صحيحة أو في حالة جميع الإجابات خاطئة	5Bp4	تطبيق	كيف تنمو البذور
	2	لتنشيت النبات وامتصاص الماء من التربة	1	-	5Bp4	معرفة	كيف تنمو البذور؟
	(3) أ	مخزون الغذاء	1	- صفر في حالة اختار الطالب أكثر من خيار أو كان الخيار خاطئاً.	5Bp2	معرفة	البذور
	(3) ب		2	- درجتين : لتوصيل كل جزء في العمود الأيمن بشكل صحيح مع ما يقابله في الطرف الأيسر . - درجة واحدة : لتوصيل جزئين أو ثلاثة بشكل صحيح - صفر : لتوصيل جزء واحد فقط بشكل صحيح أو جميع التوصيلات خاطئة	5Bp2	معرفة	البذور

الصفحة 2	4	ماء وهواء ودفء	2	لكل عنصر صحيح درجة	5BP4	معرفة	استقصاء عملية الإنبات	الأولى
	5	D	1	- صفر في حالة اختار الطالب أكثر من خيار أو كان الخيار خاطئاً.	5Ep3	تطبيق	استقصاء عملية الإنبات	الأولى
	6	لعدم توفر الماء	1	- - درجة واحدة إذا كانت الإجابة صحيحة	5Eo8	استدلال	استقصاء عملية الإنبات	الأولى
الصفحة 3	7	الضوء أو شدة الإضاءة	1	درجتين عند إجابة الطالب على جزئتي السؤال بشكل صحيح - درجة واحدة عند إجابة الطالب على جزئية واحدة فقط بشكل صحيح صفر في حالة خطأ في الجزء الأول وصحيح في الجزء الثاني أو خطأ في الجزئيتين	5Bp6	تطبيق	النبات والضوء	الثانية
	8	النبات ب الأوراق صفراء- الساق أصفر ذابل - متوسط 6Cm الطول	1		5E06	تطبيق	النبات والضوء	الثانية
	9	وضعه في الضوء	1	-	5Eo9	استدلال	النبات والضوء	الثانية
	10 أ	- الزهرة ص فقط	1	---	5Bp6	إستدلال	التلقيح	الثانية
الصفحة 4	10 ب	حبوب اللقاح	1	-	5BP6	معرفة	أجزاء الزهرة	الثانية
	10 ج	1- تحافظ على البذور بداخلها 2- نشر البذور	2	- درجتين : عند ذكر وظيفتين بشكل صحيح - درجة : عن ذكر وظيفة واحدة فقط - صفر : عند عدم ذكر أي من الوظائف	5Bp3	معرفة	كيف تنتشر البذور	الثانية

11		2	5Eo4	تطبيق	طرق أخرى لانتشار البذور	الثانية
12	جميعها بها أشواك	1	5Bp3	تطبيق	طرق أخرى لانتشار البذور	الثانية
13	B	1	5Bp3	معرفة	طرق أخرى لانتشار البذور	الثانية
14	السبلات والبتلات	1	5BP3	تطبيق	أجزاء الزهرة	الثانية
15	لأن الكربة والسداة لم يتم إزالتها فتحدث عمليتي التلقيح والإخصاب وستكون الثمار.	1	5Eo2	استدلال	التلقيح	الثانية
16	6 أو 12	1	5Ep3	تطبيق	استقصاء التلقيح	الثانية
17 (أ)		1	5Cs6	تطبيق	استقصاء التبخر	الثالثة
17 (ب)	تزداد سرعة التبخر بزيادة المساحة السطحية لفتحة الوعاء .	1	5Eo9	تطبيق	استقصاء التبخر	الثالثة
17 (ج)	1- حركة الهواء 2- درجة الحرارة	1	5Cs1	معرفة	لماذا يعد التبخر مفيداً	الثالثة
18	صلب + حرارة ← سائل	1	5Cs4	معرفة	من مخترع ميزان الحرارة	الثالثة
19	الطريقة : استخدام مروحة أي تعريضه للهواء. التفسير : كلما زادت سرعة الهواء زاد التبخر.	1	5Eo9	استدلال	التبخر	الثالثة
20	لأن الهواء الساخن الخارج من عملية التنفس يلامس الهواء البارد في الخارج فيبرد ويتكثف على شكل ضباب.	1	5Cs3	تطبيق	التكثيف	الثالثة

	21	1- انصهار 2- تبخر 3- تكثف 4- تجمد	2	5Cs3	معرفة	التكثيف	الثالثة													
	(22)أ	لا يحدث تكثف	1	5Ep3	تطبيق	التكثف	الثالثة	الصفحة 8												
	(22)ب	تزيد كمية الماء المتكثف	1	5Ep3	استدلال	التكثيف	الثالثة													
	23	1- تكثف 2- تبخر	2	5Cs7	معرفة	دورة الماء في الطبيعة	الثالثة													
	24	ماء ساخن – ماء بارد	1	5E07	استدلال	التبخر	الثالثة	الصفحة 9												
	25	مكعب ثلج به ماء مقطر	1	5Ep3	تطبيق	الإنصهار	الثالثة													
	26	<table><tr><td>العبارة</td><td>صواب</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>لا يتم اكتساب طاقة حرارية خلال الفترة Q - R</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>تم تسخين الماء لمدة ٦ دقائق</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>درجة غليان الماء في الكأس 100 C</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	لا يتم اكتساب طاقة حرارية خلال الفترة Q - R	✓		تم تسخين الماء لمدة ٦ دقائق	✓		درجة غليان الماء في الكأس 100 C		✓	2	5Cs4	تطبيق	الغليان	الثالثة	الصفحة 10
العبارة	صواب	خطأ																		
لا يتم اكتساب طاقة حرارية خلال الفترة Q - R	✓																			
تم تسخين الماء لمدة ٦ دقائق	✓																			
درجة غليان الماء في الكأس 100 C		✓																		