سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ / ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني

المـــــادة: الفيزياء **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في 5 صفحات

إجابات الاسئلة

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	-	الميكرومتر	1	17	1-4	معرفة
٢	أ	الازاحة	1	18	1-1	معرفة
	ب	حجم الماء في المخبار= 20 ml حجم الماء وبه الحجر = 40 ml حجم الحجر = 40-20 $=20ml=20cm^3$	1 1 1 يحصل الطالب على الدرجة كاملة في حال أجاب بالتالي: $40-20=20cm^3$	18	1-1	تطبيق
٣	-	قراءة الميكرومتر =7.74 mm	1	17	1-4	استدلال
٤	-	m/s^2	1	32	2-7	معرفة
٥		المسافة = المساحة تحت المنحنى مساحة المستطيل =4X30 =120	1 1 1 يحصل الطالب على الدرجة كاملة في حال أوجد الناتج النهائي بدون خطوات	33	2-4	تطبيق

٦	-	BC	1	31	2-2	استدلال
٧	-	التسارع:معدل التغير في السرعة المتجهة أو معدل تغير السرعة	1 تقبل أي صياغة صحيحة للمفهوم	32	2-7	معرفة
٨	-	W = mg m=w/g m=40/10=4Kg	1 يحصل الطالب على درجة كاملة اذا أوجد الناتج النهائي بدون خطوات	43	3-5	تطبيق
٩	-	كتلة المسبار على المشتري / تساوي الكتلة على المريخ | وزن المسبار على المشتري / أكبر من وزنه على المريخ	1	44	3-3	استدلال
١٠	أ	الكثافة هي:نسبة كتلة مادة الى حجمها أوخاصية المادة التي تعبر عن تركيز الكتلة فيها	1 تقبل أي صياغة صحيحة من الطالب	49	4-1	معرفة
	ب	حجم زيت الزيتون =20 ml الكتلة = 162-180=18 الكثافة = 18/20 =0.9 g/ml	1 يحصل الطالب على الدرجة في حال الحصول على الناتج النهائي	51	4-2	تطبيق
١١		التبخر: تحدث عند أي درجة حرارة /درجة حرارة أقل من درجة الغليان | الغليان: تحدث عند درجة حرارة معينة (أو درجة حرارة عالية) على سطح السائل: على سطح السائل وداخله (أو كامل السائل)	-يحصل الطالب على 2 في حال أجاب عن جميع أوجه المقارنة. -يحصل الطالب على درجة واحدة اذا أجاب عن 3-2من أوجه المقارنة. -لا يحصل الطالب على شيء اذا أجاب عن جزء واحد صحيح من أوجه المقارنة.	61	5-11	معرفة

١٢	-	التجمد	1	57	5-13	استدلال
١٣	-		1 يحصل الطالب على الدرجة فقط اذا أكمل الترتيب كامل بشكل صحيح	66	5-5	تطبيق
١٤	-	تتمدد الأسلاك بفعل الحرارة صيفا فتبدو مائلة للأسفل ،بينما تنكمش في الشتاء بفعل البرودة فتبدو مشدودة	1 تقبل أي صحيحة بنفس المعنى من الطالب	71	6-3	استدلال
١٥	أ	التمدد الحراري:زيادة حجم المادة بزيادة درجة حرارتها	1 تقبل أي صياغة صحيحة من الطالب	70	6-1	معرفة
	ب	عند وضع القنينة في الماء الساخن ،تنتقل الحرارة من الماء الساخن الى القنينة ،فتزداد حركة الجزيئات وتضعف قوى الترابط بينها وتبتعد عن بعضها البعض لتملأ البالون	1 يقبل أي تفسيرمكتمل صحيح	72	6-2	تطبيق
١٦	-	- A المقاومة الكهربائية - B حجم المادة السائلة	1 يحصل الطالب على الدرجة فقط اذا أجاب عن الخاصيتين بشكل صحيح	79	7-1	معرفة
١٧	-	<table><tr><td>الميزان A</td><td>الميزان B</td></tr><tr><td>أكبر مدى وأقل حساسية</td><td>أقل مدى وأكثر حساسية</td></tr></table>	1	79	7-2	تطبيق

١٨	أ	ـ كتلة الجسم ـ السرعة	2 - يمنح الطالب درجة لكل عامل	92	8-5	معرفة
	ب	$KE = \frac{1}{2} mv^2$ $KE = \frac{1}{2}(4)(3)^2$ $=4X9$ $KE=36\ J$	1 1 1 1 يحصل الطالب على الدرجة كاملة في حال أوجد الناتج بدون خطوات	93	8-5	تطبيق
١٩	أ	$G.P.E = mgh$	2 يحصل الطالب على الدرجتين فقط اذا كتب المعادلة صحيحة بشكل كامل	91	8-5	معرفة
	ب	من الرسم البياني الطاقة عند أعلى ارتفاع = طاقة وضع = 500J $mgh=500$ $m=500/(5X10)=10\ Kg$ حسب قانون حفظ الطاقة طاقة الوضع عند أعلى ارتفاع = طاقة الحركة عند قذف الجسم $KE=500J=0.5\ mv^2$ $0.5X10v^2=500$ $V= 10\ m/s$ حل اخر: حسب مبدأ حفظ الطاقة $KE= G.P.E$ $0.5\ mv^2 = mgh$ $V= \sqrt{2gh} = 10m/s$	3 - يحصل الطالب على درجة في حال ذكر مبدأ حفظ الطاقة دون أن يوجد مقدار السرعة . -يحصل الطالب على درجتين فقط اذا أوجد مقدار v^2 -يحصل الطالب على ٣ درجات في حال أجاب عن السؤال بأي طريقة رياضية أخرى.	90	8-4	استدلال
٢٠	-	الحمل الحراري	1	103	9-6	معرفة
٢١	-	A	1	100	9-2	تطبيق

٢٢	أ	الاشعاع	1	112	10-1	معرفة
	ب	-اطارات النوافذ -نوافذ علوية وسفلية -وضع طبقة عازلة في السطح/أو خلايا شمسية	1 تقبل أي اجابة أخرى صحيحة	114	10-1	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة