



نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول - ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

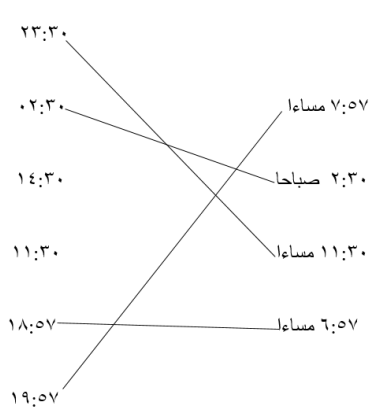
(صباحي)

المادة: الرياضيات							
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة				تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.			
رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات
١	5Nn2	منخفض	معرفة	١ القيمة المكانية	١٢	٥٠٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠	١
٢	5Nc8	منخفض	معرفة	2 الجمع والطرح (١)	١٩		١
٣	5Gs5	منخفض	معرفة	5 الخطوط المتوازية والمتعامدة	٣٦		١
٤	5Ma2	منخفض	معرفة	9 المساحة (١)	٥٢	١٢ سم ^٢	١

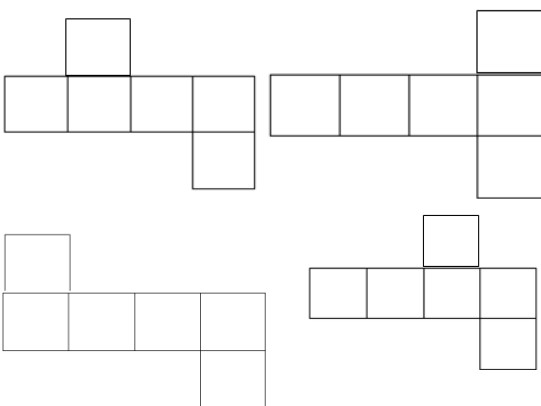
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٥	5Nn9	منخفض	معرفة	10 الاعداد الموجبة والسالبة	٥٩	١١-٥٥ ٤-٥٥ ٣-٥٥ ٠-٥٥ ٥-٥٥ ٨-٥٥	٢	درجتين لجميع الاعداد في اماكنها الصحيحة درجة ل ٣ اعداد على الأقل في اماكنها الصحيحة
٦	5Nn6	متوسط	معرفة	1 الترتيب والتقريب	١٤	٥٠٠٠	١	
٧	5nc10	متوسط	معرفة	2 الجمع والطرح	19	٥٠٢	١	
٨	5NC3	متوسط	معرفة	3 حقائق الضرب والقسمة	25	$2 \times 7 > 4 \times 3$ $8 \times 3 = 4 \times 6$ $5 \times 8 < 6 \times 7$	١	تمتch الدرجة للإجابتين صحيحتين
٩	5Gs1	متوسط	معرفة	5 المثلثات	38		١	لا يستحق الطالب أي درجة أذ حوط على مثلث واحد

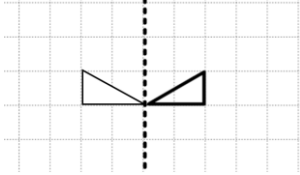
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٠	5Mt2	متوسط	معرفة	8 قراءه الوقت	48		٢	يعطى الطالب درجة نظير قيامه بتوصيل عنصرين بصورة صحيحة لا يعطى الطالب أي درجة نظير توصيل عنصر واحد فقط بصورة صحيحة									
١١	5Nc1	متوسط	معرفة	12 حقائق الاعداد العشرية	63	$١ = \boxed{٠,٧} + ٠,٣$	١										
١٢	5Nc7	مرتفع	معرفة	4 المضاعفات والاعداد المربعة	30	<table><tr><td>العدد</td><td>مربع</td><td>ليس مربع</td></tr><tr><td>زوجي</td><td>٣٦</td><td>١٢</td></tr><tr><td>فردى</td><td>٩</td><td>١٥</td></tr></table>	العدد	مربع	ليس مربع	زوجي	٣٦	١٢	فردى	٩	١٥	١	تمنح الدرجة لجميع الاعداد في مواقعها الصحيحة
العدد	مربع	ليس مربع															
زوجي	٣٦	١٢															
فردى	٩	١٥															

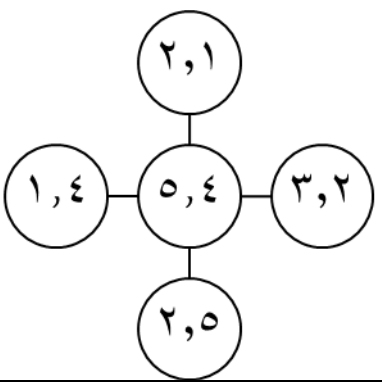
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٣	5Gs4	مرتفع	معرفة	5 المكعب ومتوازي المستطيلات	41		١	إذا اكمل الطالب الشبكة بأي طريقه من الطرق الموضحة يمنح الدرجة						
١٤	5Mi2	مرتفع	معرفة	7 الكتلة	46	٨٠٠ غم	١							
١٥	5Nn3	منخفض	تطبيق	1 القيمة المكانية	13	١٤٠٣٠٠	١	إذا كتب الطالب العدد بالكلمات يعطى الدرجة						
١٦	5Nc22	منخفض	تطبيق	3 الطرق الكتابية للضرب	26	<table border="1" data-bbox="869 1115 1263 1267"> <tr> <td>٣</td> <td>٠,٦</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> </table> ١٨ = ٣ + ١٥	٣	٠,٦	×	١٥	٣	٥	١	إذا كتب الطالب الناتج النهائي ١٨ مباشرة يمنح الدرجة إذا اكمل الطالب الشبكة بدون ايجاد الناتج النهائي لا يمنح أي درجة
٣	٠,٦	×												
١٥	٣	٥												
١٧	5Mt4	منخفض	تطبيق	8 الجداول الزمنية	48	٢ ساعة و ٢٠ دقيقة	١	إذا كتب الطالب ١٤٠ دقيقة يعطى الدرجة إذا كتب الطالب الوقت بالكلمات يمنح الدرجة						

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	9 المحيط	55	٤ سم	١	
١٩	5Nc16	منخفض	تطبيق	12 المضاعفة والتتصيف	66	١٢ ٢٤ ٤٨ ٩٦	١	
٢٠	5nc11	منخفض	تطبيق	13 الطرح	68	$1326 - 1671 = 345$ كتاب	٢	إذا كتب الطالب ١٦٧١ - ١٣٢٦ يمنح درجة إذا كتب الطالب ٣٤٥ مباشره يمنح الدرجتين
٢١	5Nc18	متوسط	تطبيق	2 جمع المزيد من الاعداد	21	$22 + 54 + 45 = 121$ ريال	٢	إذا كتب الطالب ٤٥ + ٥٤ + ٢٢ يمنح درجه إذا كتب الطالب الناتج ١٢١ مباشره يمنح الدرجتين كاملتين
٢٢	5Nc7	متوسط	تطبيق	4 العوامل	35	٦ ، ٣	١	
٢٣	5Gp2	متوسط	تطبيق	6 الانسحاب والانعكاس	45		١	تعطى الدرجة اذا قام برسم الثلاث رؤوس لصورة المثلث بصورة صحيحة، حتى وان تم توصيلهم بخط اليد بدون مسطره
٢٤	5Ma1	متوسط	تطبيق	9 المحيط (١)	55	١٠٢ متر	١	إذا قام الطالب بعملية الجمع دون إيجاد الناتج النهائي يعطى صفر
٢٥	5Nn11	متوسط	تطبيق	11 النظام العشري	61	٧ ٠ ، ٤	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٢٦	5GS1	مرتفع	تطبيق	5 المثلثات	39	☐ نعم ☒ لا لان الخيط اللازم طوله ١٨ سم او أي تفسير اخر يدل على التفسير بأسلوب الطالب	٢	يمنح الطالب درجه اذا كتب المحيط يساوى ٦×٣ أو $٦ + ٦ + ٦$ إذا أجاب الطالب لا وأخطأ في التفسير يعطى صفر إذا أخطأ الطالب في نعم او لا وفسر بصورة صحيحة يمنح الدرجتين كاملتين
٢٧	5Nc2	مرتفع	تطبيق	12 حقائق الاعداد العشرية	63		١	
٢٨	5Nn12	منخفض	استدلال	1 المتاليات (١)	17	٨٤ ، ٧٠ ، ٥٦ ، ٤٢ ، ٢٨	١	
٢٩	5Nc12	منخفض	استدلال	3 الطرق الكتابية للضرب	27	٥ ٣ × ٤ = ٠ ٤ ١	٢	يعطى الطالب درجه اذا كتب ٣٥ فقط في أماكنهم الصحيحة تعطى الدرجتين لجميع الأرقام في أماكنها الصحيحة
٣٠	5Ma2	متوسط	استدلال	9 المساحة ١	52	٥ أعمدة ٦ أعمدة ٢٤ عمود ٣٦ عمود	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٣١	5Nn13	متوسط	استدلال	10 العبارات العامة	58	<table><tr><td>العبارة</td><td>صحيح</td><td>غير صحيح</td></tr><tr><td>فردى + فردى = فردى</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>زوجى + زوجى - فردى = فردى</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>زوجى × فردى = فردى</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صحيح	غير صحيح	فردى + فردى = فردى		✓	زوجى + زوجى - فردى = فردى	✓		زوجى × فردى = فردى		✓	١	
العبارة	صحيح	غير صحيح																		
فردى + فردى = فردى		✓																		
زوجى + زوجى - فردى = فردى	✓																			
زوجى × فردى = فردى		✓																		
٣٢	5Nc13	متوسط	استدلال	12 استراتيجيات عمليات الضرب	65	لا ☒ نعم ☐ لان ٢٠×٧ = قلما ١٤٠ وبذلك لا تكفى جميع الأقلام	١	إذا كتب الطالب لأن ٢٠×٧ = ١٤٠ يمنح الدرجة إذا كتب الطالب انه يحتاج الى ٨ علب يعطى الدرجة												
٣٣	5Nc20	مرتفع	استدلال	14 الضرب والقسمة	74	<table><tr><td>٦</td><td>٥</td><td>٣</td><td>×</td><td>٢</td><td>:</td></tr></table>	٦	٥	٣	×	٢	:	٢	يمنح درجه في حاله تركه لمكان واحد فارغ وبقيه الأرقام في اماكنها الصحيحة وتمنح الدرجتين على جميع الأرقام في مواقعها الصحيحة						
٦	٥	٣	×	٢	:															

نهاية نموذج الإجابة