



امتحان مادة: التربية الإسلامية

للف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - (صباحي)

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع الكل			جمعه	مراجعة الجمع

(٢)

المادة: التربية الإسلامية – الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

السؤال الثاني (١٢ درجة)

(أ) أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

- نوع المد اللازم في حرف السين في حالة عدم وصل الآيتين في قوله تعالى:

﴿ يَس ١ وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ ٢ ﴾ مد لازم

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:-

١- ما خَيْرَ المسلم بين فعله وتركه " يُطْلَقُ على الحكم الشرعي:-

أ- الفرض ب- المندوب ج- المباح د- المكروه

٢- تتمثل مكانة السنة النبوية الشريفة من القرآن الكريم بأنها جاءت:-

أ- مؤكدة لما في القرآن الكريم ب- شارحة للقرآن الكريم

ج- منفردة بأحكام القرآن الكريم د- جميع ما ذكر

٣- نقل الإسلام الأمة مما كانت تعتقده في الجاهلية من عقائد وأخلاق وسلوك ليسهل عليها تقبل الشريعة وفهمها، هو الحكمة التالية من نزول القرآن الكريم منجماً:-

أ- التحدي والإعجاز ب- للدلالة على أن القرآن الكريم من عند الله تعالى

ج- لتيسير حفظ وفهم القرآن الكريم د- التدرج في التشريع

(ج) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وصَوِّبْ ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

١- أم المؤمنين التي سئلت عن خلق الرسول ﷺ فأجابت بقولها: "كان خُلُقُهُ القرآن" هي السيدة أم سلمة رضي الله عنها - ()

٢- من شروط زكاة المال أن يَمَرَ عليه سنة ميلادية. ()

٣- مدّ محمد المد اللازم في كلمة "الحاج" في قوله تعالى: ﴿ أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ ﴾ أربع حركات لزوماً. ()

٤- حكم التمتع بنعيم الدنيا مع عدم التقصير في العبادات حلال. ()

(د) ضع دائرة حول رمز البديل المناسب من بين البدائل المعطاة فيما يلي:-

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ أَبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾

نزلت هذه الآية الكريمة في الصحابي الجليل:-

أ- أبو ذر الغفاري ب- صهيب بن سنان الرومي ج- سلمان الفارسي د- سعد بن معاذ

٢- تبادل المسلمون الآراء في مختلف مجالات الحياة التي لم يرد فيها نص صريح هو تعريف لمصطلح:-

أ- القياس ب- الإجماع ج- الشورى د- الاجتهاد

(٣)

المادة: التربية الإسلامية – الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

تابع/السؤال الثاني:

٣- يتعاطى شاب الخمر معتقداً عدم وجود نص قرآني يدل على تحريمها، فأرشده زميله إلى الدليل الذي يحرمها تحريماً قطعياً، هو قوله تعالى:-

أ- ﴿وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَراً وَرِزْقاً حَسَنًا﴾

ب- ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾

ج- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ﴾

د- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

٤- نهى الإسلام عن الإفساد في الأرض وأمره بالإصلاح والتعمير فيها، من خصائص التشريع الإسلامي وهي:-

أ- التوازن

ب- الإيجابية

ج- الواقعية

د- الشمول

السؤال الثالث (٦ درجات)

أ – ما نوع المد اللازم الذي حروفه مجموعة في قولهم: (سنقص علمك)؟

.....

ب- ١- في كم سنة نزل القرآن الكريم منجماً على الرسول ﷺ؟

.....

٢- اذكر أول آية نزلت على الرسول ﷺ .

.....

ج- قَالَ تَمَالَى: ﴿وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ استنتج من الآية الكريمة الثمرة التي يجنيها مؤدي الزكاة.

.....

د- قارن بين جمع القرآن الكريم ونسخه وفق المحددات التي وردت في الجدول الآتي:-

م	أوجه المقارنة	الخليفة الذي حدث في عهده	الصحابي الذي أشار على الخليفة
١	جمع القرآن الكريم		
٢	نسخ القرآن الكريم		

(٤)

المادة: التربية الإسلامية – الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

السؤال الرابع (٧ درجات)

(أ) ما الحكم الشرعي فيما يأتي:-

١- قام بإخراج زكاة ثماره قبل اكتمال الحول؟

()

٢- تمنى الموت بسبب فقره؟

()

(ب) صنف الأحكام التجويدية الآتية: (مد لازم كلمي مثقل- مد لازم حرفي مخفف) وضعه في المكان المناسب:

المثال	الحكم التجويدي
١- ﴿قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ تَأْمُرُوتِ أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ﴾	
٢- ﴿ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ﴾	

(ج) حصل أحمد على نسبة عالية في امتحان دبلوم الشهادة العامة، فقال له زميله علي: ليتني حصلت مثلك على هذه النسبة، وقال زميله الآخر في نفسه: ليتك لم تحصل على هذه النسبة.

١- وضح مفهوم الحسد.

٢- ماذا يطلق على قول علي؟

السؤال الخامس (٧ درجات)

(أ) - من فوائد معرفة أسباب النزول (الإستعانة على فهم الآيات وإزالة الإشكال).

١- وضح المقصود بذلك.

٢- أذكر مثالا عليه.

(ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا﴾.

١- استخرج من الآية الكريمة السلوك الذي كان يتصف به الرسول ﷺ في غزواته.

٢- كيف طبق الرسول ﷺ ذلك السلوك في غزوة أحد؟

(ج) (تمنع سعاد نفسها من بعض الطيبات بحجة الزهد في الحياة الدنيا) .

١- ما رأيك في تصرفها؟

٢- بم تنصحها؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

