



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ — ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الأول — الدور الثاني
المادة: التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية. الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (خمس) صفحات.

(السؤال الأول)

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
التذكر	١٨	١ ١ ١ ١ ١	﴿فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا (٢) وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا (٣)﴾ // ﴿فَالْفَارِقَاتِ فَرَقًا (٤) فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا (٥)﴾ // ﴿عُذْرًا أَوْ نُذْرًا (٦) إِنَّمَا تُوْعَدُونَ لَوَاقِعُ﴾ (٧) // ﴿فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ (٨) وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ (٩)﴾ // ﴿وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّفَتْ (١٠) وَإِذَا الرَّسُلُ أُنْتَبِذَتْ (١١)﴾ // <u>**ملاحظة: (لكل جزئية درجة واحدة فقط)**</u>	القرآن الكريم	أ
التذكر	١٠١	١ ١ ١	أبو عبيده عن جابر عن أنس بن مالك قال: // قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿لا تباغضوا﴾ // ﴿ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا﴾ // <u>**ملاحظة: (لكل جزئية درجة واحدة فقط)**</u>	الحديث	ب
(٨) درجات			المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ — ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول — الدور الثاني

المادة: التربية الإسلامية

(السؤال الثاني)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ	—	الإخفاء / إخفاء الميم الساكنة	١	٩٢	التطبيق
ب	١	(✓)	١	١٠٥	التذكر
	٢	(✓)	١	١٣٨	الفهم
	٣	(×) التوكل على الله	١	٤١	القدرات
ج	١	الخطايا / السيئات / الآثام	١	٦٩	التذكر
	٢	طلب العلم / طالب العلم	١	٥٥،٥٤	الفهم
	٣	السجود / سجوده	١	٤٦	التطبيق
	٤	الله تعالى	١	٧٣	القدرات
د	١	(ب) خمس صلوات	١	٢٤	التذكر
	٢	(أ) التفكك	١	١٠٣	الفهم
	٣	(ب) ثقته بنفسه	١	٨٦	التطبيق
	٤	(ج) كتم السر	١	١٢١	القدرات
المجموع			(١٢) درجة		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ — ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول — الدور الثاني

المادة: التربية الإسلامية

(السؤال الثالث)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ	—	ادخال الميم الساكنة في الميم المتحركة لصباحا ميمًا واحدة مشددة مصحوبة بغنة <u>**ملاحظة: (يقبل التعريف بأسلوب الطالب إن كان مفيداً للمعنى)**</u>	١	٦٢	التذكر
ب	—	١- صلاة الظهر ٢- صلاة العصر	١ ١	٩٨	التذكر
ج	—	تجرؤ كفار قريش على النبي صلى الله عليه وسلم وتتابع إيذاؤهم له بعد وفاة عمه وزوجته في عام الحزن. <u>**ملاحظة: (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب والمفيدة للمعنى)**</u>	١	٥٩	الفهم
د	—	أهمية المسجد الأقصى في الإسلام وكونه أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين. <u>**ملاحظة: (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب والمفيدة للمعنى)**</u>	٢	٨٥	الفهم
المجموع			(٦) درجات		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ — ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول — الدور الثاني

المادة: التربية الإسلامية

(السؤال الرابع)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أ	—	١- الاستعانة بشيخ مختص أو معلم في قراءة القرآن الكريم. ٢- الاستعانة بالتقنيات الحديثة كالقلم القارئ. ٣- حضور دورات في علم التجويد. **ملاحظة (١): (يكتفى بمقترحين فقط ولكل مقترح درجة واحدة) **ملاحظة (٢): تقبل أي مقترحات أخرى إن كانت صحيحة	٢	٢٤	التطبيق
ب	—	سنؤدي الصلاة المفروضة قصرا (ركعتين) فقط.	٢	١١٣	التطبيق
ج	—	١- آية الكرسي. ٢- لأنها آية عظيمة إذا قرأها المسلم قبل نومه حفظه الله تعالى بها من كل شر. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب والمفيدة للمعنى)	١ ٢	٢٦	التطبيق
المجموع			(٧) درجات		

يتبع ٥/

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ — ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول — الدور الثاني

المادة: التربية الإسلامية

(السؤال الخامس)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي						
أ	—	تكون الحياة هائلة مطمئنة تغطيها المودة والمحبة ويسودها التعاون والتراحم والتعاطف. <u>**ملاحظة:(تقبل الإجابة بأسلوب الطالب والمفيدة للمعنى)**</u>	٢	١٠٦	القدرات العليا						
ب	—	<table><tr><td>أقوال الصلاة</td><td>أفعال الصلاة</td></tr><tr><td>سبحان ربي الأعلى</td><td>الركوع</td></tr><tr><td>سبحان ربي العظيم</td><td>السجود</td></tr></table> <u>**ملاحظة: (لكل جزئية نصف درجة)**</u>	أقوال الصلاة	أفعال الصلاة	سبحان ربي الأعلى	الركوع	سبحان ربي العظيم	السجود	٢	٧٦،٤٥	القدرات العليا
أقوال الصلاة	أفعال الصلاة										
سبحان ربي الأعلى	الركوع										
سبحان ربي العظيم	السجود										
ج	—	١- التبسم / الابتسامة ٢- تدخل السرور في النفس وتمتص الغضب وتقوي العلاقة بالآخرين وتبعث على الراحة النفسية وتزيد المحبة بين الناس وتطرد من بينهم أسباب البغضاء. <u>ملاحظة:(تقبل الإجابة بأسلوب الطالب والمفيدة للمعنى)**</u>	١ ٢	١٢٥	القدرات العليا						
المجموع			(٧) درجات								

نهاية نموذج الإجابة