



**المديرية العامة للتربية والتعليم بظفار**  
**نموذج إجابة امتحان الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م**  
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)**

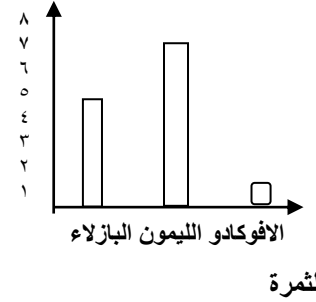
الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.

المادة: العلوم  
 تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات.

| المفردة | الإجابة      | الدرجة | معلومات أخرى                                                                                                                         | رقم الهدف | مستوى التعلم | الموضوع             | الوحدة |
|---------|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------|--------|
| 1       | ×<br>✓<br>✓  | ٢      | درجتين عند الإجابة للأجزاء الثلاثة بشكل صحيح<br>درجة واحدة عند الإجابة لجزئين صحيحين<br>صفر عند الإجابة لجزء واحد أو عند عدم الإجابة | 5BP4      | معرفي        | ٢-١ كيف تنمو البذور | الأولى |
| 2       |              | ٢      | درجتين عند الإجابة للأجزاء الثلاثة بشكل صحيح<br>درجة واحدة عند الإجابة لجزئين صحيحين<br>صفر عند الإجابة لجزء واحد أو عند عدم الإجابة | 5BP2      | معرفي        | ١-١ البذور          | الأولى |
| 3       | ضوء          | ١      |                                                                                                                                      | 5BP4      | معرفي        | ٣-١ استقصاء الانبات | الأولى |
| 4       | مخزون الغذاء | ١      |                                                                                                                                      | 5BP2      | معرفي        | ١-١ البذور          | الأولى |
| 5       |              | ٢      | يأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا أجاب إجابة صحيحة كاملة<br><u>ودرجة واحدة إذا أجاب عن جزئيتين بترتيب صحيح</u>                            | 5BP4      | تطبيقي       | ٢-١ كيف تنمو البذور | الأولى |

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الفترة المسائية)

| المفردة | الإجابة                                                                                           | الدرجة | معلومات أخرى                                                                                                                                      | رقم الهدف    | مستوى التعلم | الموضوع              | الوحدة  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------|---------|
| 6       | عدد البذور<br> | ٢      | درجة عند كتابة الأرقام في المحور السيني والبيانات على المحور الصادي<br>درجة عند التمثيل البياني بالأعمدة لعدد البذور                              | 5EO4         | تطبيق        | ١-١ البذور           | الأولى  |
| 7       | خزانة رطبة                                                                                        | ١      |                                                                                                                                                   | 5EP3         | تطبيق        | ٣-١ استقصاء الانبات  | الأولى  |
| 8       | أ- النبات ١<br>ب- عدم توفر الضوء او الهواء او الماء                                               | ١<br>١ | درجة اذا ذكر الطالب عدم توفر اى عامل من العوامل الثلاثة                                                                                           | 5EO3<br>5E09 | استدلال      | ١-٥ النبات والضوء    | الأولى  |
| 9       | المتك                                                                                             | ١      |                                                                                                                                                   | 5BP6         | معرفى        | ٢-٤ أجزاء الزهرة     | الثانية |
| 10      | البذرة ثم الاخصاب ثم الرياح ثم المبيض                                                             | ٢      | درجتين اذا كانت كل الإجابات صحيحة<br>درجة واحدة اذا كان ثلاث إجابات صحيحة او اجابتين صحيحتين وصفر اذا كانت أجابه واحدة صحيحة او كل الإجابات خاطئة | 5BP5         | معرفى        | ٢-٥ التلقيح          | الثانية |
| 11      | ×<br>√                                                                                            | ١      | درجة واحدة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة<br>صفر اذا كانت إجابة واحدة صحيحة او جميع الإجابات خاطئة                                                  | 5BP5         | معرفى        | ٢-٥ التلقيح          | الثانية |
| 12      | أ- الرياح<br>ب- خفيفة الوزن جافة شكلها مثل المظلة                                                 | ١<br>١ | درجة اذا ذكر الطالب اى إجابة تشير الى المعنى                                                                                                      | 5BP3         | تطبيق        | ٢-٦ كيف تنتشر البذور | الثانية |

( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الفترة المسائية)

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الدرجة | معلومات أخرى                                                                                                                               | رقم الهدف    | مستوى التعلم | الموضوع                    | الوحدة  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------|---------|
| 13      | أ - التلقيح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١      |                                                                                                                                            | 5BP7         | تطبيق        | ٧-٢ دورة حياة النبات       | الثانية |
|         | أ- الثمرة D الشتلة E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ١      | درجة إذا كانت الإجابتان صحيحتان<br>صفر إذا كانت إجابة واحدة صحيحة<br>أو الإجابة خاطئة                                                      |              |              |                            |         |
| 14      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ١      |                                                                                                                                            | 5EO3         | استدلال      | ٢-٤ أجزاء الزهرة           | الثانية |
| 15      | أ- طائر الطنان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١      |                                                                                                                                            | 5EO7         | استدلال      | ٢-٦ كيف تنتشر البذور       | الثانية |
|         | ب- تكون الأزهار زاهية اللون<br>وتحتوي على بتلات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ١      | أي إجابة تعطى المعنى يمنح الطالب الدرجة                                                                                                    | 5BP5         | استدلال      |                            |         |
| 16      | سائل إلى غاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ١      |                                                                                                                                            | 5CS1         | معرفى        | ٣-١ التبخر                 | الثالثة |
| 17      | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">تحويل الغاز إلى سائل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">تحويل السائل إلى غاز</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">تحويل السائل إلى غاز بوجود حرارة كافية</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">الغليان</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">التبخر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">التكثف</div> </div> | ٢      | درجتين عند الإجابة للأجزاء الثلاثة<br>بشكل صحيح<br>درجة واحدة عند الإجابة لجزئين<br>صحيحين<br>صفر عند الإجابة لجزء واحد أو عند عدم الإجابة | 5CS1<br>5CS2 | معرفى        | ٣-٥ التكثيف<br>٣-٧ الغليان | الثالثة |
| 18      | √<br>×                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١      | درجة واحدة عند الإجابة لجزئين<br>صحيحين<br>صفر عند الإجابة لجزء واحد أو عند عدم الإجابة                                                    | 5CS4         | معرفى        | ٣-٨ الانصهار               | الثالثة |

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الفترة المسائية)

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                       | الدرجة | معلومات اخرى                             | رقم الهدف | مستوى التعلم            | الموضوع                    | الوحدة                       |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|--------------|---------|
| 19      | عند تعرضها لاشعة الشمس فترة اطول او الحرارة او الغليان او الرياح .                                                                                                                                                                                            | ١      | اي إجابة تعطى المعنى يمنح الطالب الدرجة. | 5CS6      | معرفى                   | ٢-٣ لماذا يعد التبخر مفيدا | الثالثة                      |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| 20      |                                                                                                                                                                            | ١      |                                          | 5E07      | تطبيقى                  | ٣-٣ استقصاء التبخر         | الثالثة                      |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| 21      | التكثف                                                                                                                                                                                                                                                        | ١      |                                          | 5CS3      | تطبيقى                  | ٥-٣ التكثيف                | الثالثة                      |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| 22      | أ -التبخر<br>ب -التكثيف                                                                                                                                                                                                                                       | ٢      | لكل إجابة صحيحة درجة                     | 5CS7      | تطبيقى                  | ٦-٣ دورة الماء             | الثالثة                      |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| 23      | التحديد الصحيح بالإشارة بالرسم عند مقياس ١٠٠ درجة                                                                                                                                                                                                             | ٢      |                                          | 5CS4      | تطبيقى                  | ٩-٣ من مخترع تدرج الحرارة  | الثالثة                      |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| 24      | أ- ٣٠٠ ملم<br>ب- ٤٠٠ ملم                                                                                                                                                                                                                                      | ١<br>١ |                                          | 5EO2      | تطبيقى                  | ٣-٣ استقصاء التبخر         | الثالثة                      |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| 25      |                                                                                                                                                                          | ١      |                                          | 5CS4      | استدلالى                | ٨-٣ الانصهار               | الثالثة                      |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| 26      | <table><thead><tr><th>الرمز</th><th>العبارة</th></tr></thead><tbody><tr><td>C</td><td>المادة التي ستنصهر اسرع</td></tr><tr><td>A</td><td>المادة التي تمثل الثلج النقي</td></tr><tr><td>B</td><td>المادة التي تمثل ثلج اضيف اليه ملح</td></tr></tbody></table> | الرمز  | العبارة                                  | C         | المادة التي ستنصهر اسرع | A                          | المادة التي تمثل الثلج النقي | B | المادة التي تمثل ثلج اضيف اليه ملح | ٢ | درجتين عند الإجابة للأجزاء الثلاثة بشكل صحيح<br>درجة واحدة عند الإجابة لجزئين صحيحين<br>صفر عند الإجابة لجزء واحد او عند عدم الإجابة | 5EP2 | استدلالى | ٨-٣ الانصهار | الثالثة |
| الرمز   | العبارة                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                          |           |                         |                            |                              |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| C       | المادة التي ستنصهر اسرع                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                          |           |                         |                            |                              |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| A       | المادة التي تمثل الثلج النقي                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                          |           |                         |                            |                              |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |
| B       | المادة التي تمثل ثلج اضيف اليه ملح                                                                                                                                                                                                                            |        |                                          |           |                         |                            |                              |   |                                    |   |                                                                                                                                      |      |          |              |         |

نهاية نموذج الإجابة.