

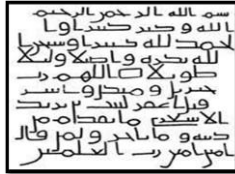
الصف الخامس نموذج اجابة امتحان التاريخ (الحضارة الإسلامية) {الفصل الدراسي الأول}



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الحضارة الإسلامية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	٥١	١	٣٥	ج	١
فهم وتطبيق	١٤	١	عمرو بن العاص	أ	٢
فهم وتطبيق	٦٥ - ٦٦	١		ب	٣
معرفة	٢٢	١	الأوقاف والشؤون الدينية	د	٤
قدرات	٢٦	١	الاهتمام بالروح والمادة معا فلا افراط ولا تفريط	د	٥
معرفة	٧٤	١	النظامية	أ	٦
فهم وتطبيق	٦٢	١	الميسر	ب	٧
فهم وتطبيق	٦٣	١	٣	ج	٨
قدرات	٤٣	١	الجند النفقات المشرق ←	ب	٩
فهم وتطبيق	٣٦	١	٤	د	١٠
فهم وتطبيق	٧٤	١	بلعرب بن سلطان	ج	١١
معرفة	٣٦ - ٣٧	١	تنوع طرق الشورى تولي الخلافة وفق فكرة الانتخاب الابتعاد عن مسألة الوراثة في الحكم	ب	١٢
١٢ درجة		المجموع			

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
المادة : (الحضارة الإسلامية)

السؤال الثاني :

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولاً:	١	أ- المنجنيق	درجة	٥٠	معرفة
		ب- الدبابة القديمة / الدبابة	درجة		
	٢	أ- الغنيمة/ الغنائم	درجة	٧٦	معرفة
		ب- الخلافة	درجة	٣٤	
ثانيا	١-المجال الاجتماعي ٢- المجال الاقتصادي		درجة لكل نصف	١٣-١٧	فهم وتطبيق
	٣- المؤاخاة بين المهاجرين والانصار / تقوية النسيج الداخلي للمجتمع / تنظيم احكام الزواج والطلاق والميراث/ العدل والمساواة بين فئات المجتمع / إزالة الطبقيّة		درجة		
	٤- بناء المسجد / كتابة الصحيفة / إرسال الرسل الى عمان وأقاليم الدول المجاورة / إرساء نظام الشورى		درجة		
	٥- الصدقات والغنائم موارد لبيت المال/ حث النبي على أن يكون للمسلم مهنة يعتمد عليها في رزقه/ تحريم الممارسات الاقتصادية التي تورث الضغينة كالربا والغش		درجة		
		(يكتفى بواحد في المفردات ٣ ، ٤ ، ٥)			
ثالثاً	١	أ- ٩١ عام	درجة	٣٧	قدرات عليا
		ب- ان الخلافة وراثية في العصرين / ان الخلافة وراثية في الدولة الاموية وكذلك العباسيين أكدوا نظام الوراثة في الحكم	درجة	٣٨	

يتبع / ٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
المادة : (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
تابع السؤال الثاني:

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
تابع ثالثا	٢	أ-  ب- التعريف بالموقع / نشر الوعي حول الموقع / مشاركة معلومات عن الموقع في وسائل التواصل الاجتماعي / اعداد مطويات واذاعات مدرسية عن الموقع. (ما يفيد المعنى)	درجة درجة	٥٥	قدرات عليا

إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا:		١- خط الثالث ٢- محمد بن مقلة ٣- يكثر فيه التدوير / نقطة الفاء تحت الحرف / نقطة واحدة فوق حرف القاف (يكتفى باثنين)	درجة درجة درجتين لكل درجة	٦٧ ٦٨	فهم وتطبيق

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول
المادة : (الحضارة الإسلامية)

تابع إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي										
ثانيا :	١	أ- ٢	درجة	٧١	فهم وتطبيق										
		ب- ٥	درجة	٧٢											
		ج- ١	درجة	٤٩ ٧٧											
	٢	بحر الروم	درجة	٢٣ / ٦٠											
	ثالثا	<table><tr><td>م</td><td>الخلفاء</td><td>الاعمال</td></tr><tr><td>١- أبو بكر الصديق</td><td>جمع القرآن الكريم</td><td rowspan="4">أربع درجات لكل مفردة درجة</td></tr><tr><td>٢- عثمان بن عفان</td><td>أنشأ الاسطول الاسلامي</td></tr><tr><td>٣- الوليد بن عبدالمك</td><td>بنى الجامع الأموي</td></tr><tr><td>٤- أبو جعفر المنصور</td><td>بنى مدينة بغداد</td></tr></table>	م	الخلفاء		الاعمال	١- أبو بكر الصديق	جمع القرآن الكريم	أربع درجات لكل مفردة درجة	٢- عثمان بن عفان	أنشأ الاسطول الاسلامي	٣- الوليد بن عبدالمك	بنى الجامع الأموي	٤- أبو جعفر المنصور	بنى مدينة بغداد
م			الخلفاء	الاعمال											
١- أبو بكر الصديق			جمع القرآن الكريم	أربع درجات لكل مفردة درجة											
٢- عثمان بن عفان			أنشأ الاسطول الاسلامي												
٣- الوليد بن عبدالمك			بنى الجامع الأموي												
٤- أبو جعفر المنصور	بنى مدينة بغداد														

السؤال الرابع :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
اولا	١	أ- مخالفة الرماة لأوامر القائد / ترك الرماة لمواقعهم فوق الجبل بعد ان لاح النصر للمسلمين	درجة	١٨	قدرات عليا
		ب- طاعة القائد والانضباط العسكري / طاعة أوامر القائد / عدم مخالفة أوامر القائد. (بما يفيد المعنى)	درجة		

يتبع هـ

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : (الحضارة الإسلامية)

تابع السؤال الرابع:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي										
	٢	ان الحضارة الإسلامية التقت بها حضارات كثيرة متباعدة ونجحت الحضارة الإسلامية في اختيار العناصر الصالحة من هذه الحضارات ثم مزجت بينها ولم تكتف بالنقل بل استوعبت منجزاتها الحضارية (ما يفيد المعنى)	درجتان	٢٦	معرفة										
ثانيا		<table><tr><td>المجال</td><td>المنجزات</td></tr><tr><td>الاقتصادي</td><td>انشاء محطات للمياه في طريق القوافل</td></tr><tr><td>الإداري</td><td>تنظيم مرافق الدولة كالدواوين والبريد</td></tr><tr><td>التربوي</td><td>إنشاء مكتبة دار الحكمة</td></tr><tr><td>السياسي</td><td>تعيين وزير أو مفوض لمعاونة الخليفة في الحكم</td></tr></table>	المجال	المنجزات	الاقتصادي	انشاء محطات للمياه في طريق القوافل	الإداري	تنظيم مرافق الدولة كالدواوين والبريد	التربوي	إنشاء مكتبة دار الحكمة	السياسي	تعيين وزير أو مفوض لمعاونة الخليفة في الحكم	أربع درجات لكل مفردة درجة	٧٩	قدرات عليا
			المجال	المنجزات											
			الاقتصادي	انشاء محطات للمياه في طريق القوافل											
			الإداري	تنظيم مرافق الدولة كالدواوين والبريد											
			التربوي	إنشاء مكتبة دار الحكمة											
			السياسي	تعيين وزير أو مفوض لمعاونة الخليفة في الحكم											
٤٠															
٧٥															
٣٦															
ثالثا	١	أ- سليمان القانوني	درجة	٢٩	فهم										
		ب- محمد بن القاسم الثقفي	درجة	٢٤											
		أ- كره الحجاج الإقامة في البصرة والكوفة بسبب الفتن والثورات التي كانت بهما	درجة	٥٨		معرفة									
		ب- خوفا على الجنود الفاتحين من الاشتغال بملكية الأرض وزراعتها والاستقرار فيها عن الجندية والجهاد في سبيل الله	درجة	٧٧											

يتبع ٦

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : (الحضارة الإسلامية)

السؤال الخامس :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولاً:		١- فتح مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص ٢- مقتل عمر بن الخطاب على يد أبو لؤلؤة المجوسي ٣- بناء القائد عقبة بن نافع لمدينة القيروان ٤- سلك عبد الملك بن مروان العملة الإسلامية بدمشق	أربع درجات لكل مفردة درجة	٥٧ ٣٥ ٥٧ ٧٧	معرفة
ثانياً	١	مراقبة المهن والحرف / مراقبة الأخلاق العامة / مراقبة الصادرات / تفتيش الخانات (الفنادق العامة) / الإشراف على نظافة الشوارع والأزقة / مراقبة التجار / يراقب الجودة في المصنوعات واستعمال المكايل والموازين الصحيحة / (يكتفى باثنين)	درجتان لكل درجة	٤٤ - ٤٥	معرفة
	٢	استخدام الأعمدة والتيجان والأقواس / استخدام الأحجار القائمة في البناء على شكل طبقات / استعمال الكتابة والزخارف الملونة / استخدام الأشكال الهندسية كالمضلعات / استخدام الأشكال الجميلة المتداخلة والدوائر / استخدام الأشكال النباتية / النقوش والزخارف (يكتفى باثنين)	درجتان لكل درجة	٦٩ - ٧٠	
ثالثاً	١	لأنه يتكون من خمس فرق	درجة	٥١	فهم وتطبيق
	٢	أ- الميمنة ب- القلب	درجتان لكل مفردة درجة		
	٣	المقدمة	درجة		

نهاية نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
 الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المادة: الحضارة الإسلامية

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

إجابة السؤال الأول						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
١	ج	الإسلامية.	١	٢٢		المعرفة
٢	ب	" وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ "	١	١٤		الفهم والتطبيق
٣	ج	عبد الملك بن مروان.	١	٧٧/٢٨		قدرات عليا
٤	ج	٣	١	٥١		الفهم والتطبيق
٥	أ		١	٥٠/٤٩		الفهم والتطبيق
٦	ب	معاوية بن أبي سفيان.	١	٤٦/٣٧		المعرفة

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة : الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

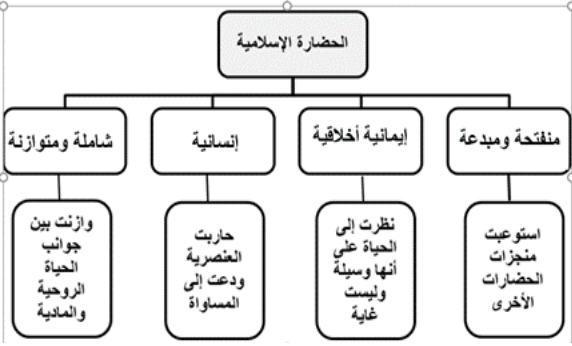
تابع إجابة السؤال الأول						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
٧	ب	الثاني.	١	٣٨		الفهم والتطبيق
٨	ج	الصينية.	١	٤٩		المعرفة
٩	ب	٢ و ٣	١	٥٨		المعرفة
١٠	د	البصرة دمشق الفسطاط	١	٥٧-٥٤		قدرات عليا
١١	ج	٣	١	٥٥		الفهم والتطبيق
١٢	أ	الكبير.	١	٦٣		الفهم والتطبيق

إجابة السؤال الثاني الدرجة (١٢)						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
أولاً	أ- ١	حصن جبرين / جبرين	١	٧٤ و ٦٤		المعرفة
	أ- ٢	ديوان الخراج/ الخراج	١	٤٣		المعرفة
	ب	وضع أسس لبيت المال – تعيين الولاة ومتابعتهم إنشاء الدواوين- استحداث التاريخ الهجري- تمصير الأمصار. (يكتفى باثنين)	٢ لكل درجة	٤١		المعرفة

يتبع/٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

تابع إجابة السؤال الثاني						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
ثانيا			٤ لكل درجة	٢٦		الفهم والتطبيق
ثالثا		(٤) - بناء مدينة القيروان على يد القائد المسلم عقبة بن نافع. (٢) - انتصار المسلمين في معركة ذات الصواري البحرية. (١) - استحداث التاريخ الهجري. (٣) - مقتل الإمام علي -كرم الله وجهه- وانتهاء عصر الخلفاء الراشدين. (إذا أعاد الطالبة كتابة العبارات مرتبة تعد إجابة صحيحة)	٤ لكل درجة	٥٧ ٥١ ٤١ ٣٥		قدرات عليا

إجابة السؤال الثالث الدرجة (١٢)						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
أولا	١	المهاجرين/ عبد الرحمن بن عوف . الأنصار/ سعد بن الربيع (إذا صنف الطالب الرسول ﷺ ضمن المهاجرين تعد إجابة صحيحة)	٢ لكل درجة	١٧/١٦		الفهم والتطبيق
	٢	عرض سعد بن الربيع على عبد الرحمن بن عوف أن يقاسمه ماله.	٢	١٦		الفهم والتطبيق

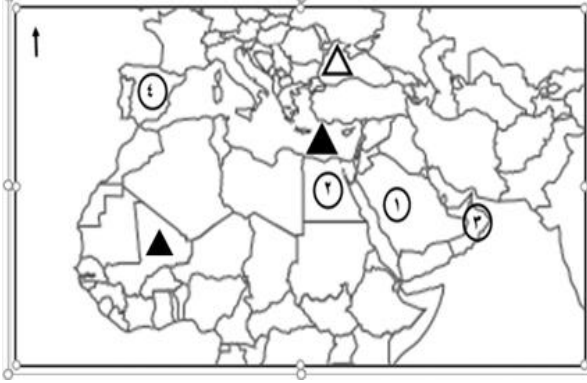
يتبع/٤

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

تابع إجابة السؤال الثالث						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
ثانيا	١	- نشوب النزاعات والخلاف بين ولاية العهد. - ضعف الدولة / إنهاك الدولة. - التعرض للثورات الداخلية / الغزوات الخارجية. (يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى)	٢ لكل درجة	٣٨		المعرفة
	٢	- مراقبة المهن والحرف. - مراقبة الأخلاق العامة. - تفتيش الخانات / الفنادق العامة. - الإشراف على نظافة الشوارع والأزقة. - مراقبة الصادات. - مراقبة التجار وأصحاب الحرف. - مراقبة المكايل والموازين. (يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى)	٢ لكل درجة	٤٤-٤٥		المعرفة
ثالثا	أ	ولاية الرستاق/ الرستاق	١	٧٢		الفهم والتطبيق
	ب-١	الخط الكوفي	١	٦٦		
	ب-٢	نسبة إلى مدينة الكوفة	١	٦٦		
	ج	الأشكال الهندسية / الأشكال النباتية (يكتفى بواحد)	١	٧٠		

يتبع/٥

(٥)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

إجابة السؤال الرابع الدرجة (١٢)											
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي					
أولاً	١-أ	لأنها مليئة بالحصى البيضاء	١	٥٦		المعرفة					
	٢-أ	- امتداد الدولة الإسلامية على شواطئ البحرين الأحمر والمتوسط والمحيطين الهندي والأطلسي. - دفع خطر الأعداء. - الإسهام في عملية الفتح. (يكتفى بواحد وبما يفيد المعنى)	١	٥١		المعرفة					
	ب		<table><tr><td>تاريخ البناء بالعام الميلادي</td><td></td></tr><tr><td>الدولة التي توجد بها</td><td>جمهورية مصر العربية / مصر</td></tr><tr><td>القائد الذي بناها</td><td>جوهر الصقلي</td></tr></table>	تاريخ البناء بالعام الميلادي		الدولة التي توجد بها	جمهورية مصر العربية / مصر	القائد الذي بناها	جوهر الصقلي	٢	٥٩
تاريخ البناء بالعام الميلادي											
الدولة التي توجد بها			جمهورية مصر العربية / مصر								
القائد الذي بناها	جوهر الصقلي										
ثانياً	١-أ	٤	١	٦٣		القدرات العليا					
	١-ب	٣	١	٧٧							
	٢		١	٦٠/٢٣							
	٣		١	٥٩							
ثالثاً	١	أبو جعفر المنصور	٢	٥٨		المعرفة					
	٢	عمر بن عبدالعزيز	٢	٧٨							

يتبع/٦

(٦)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

تابع إجابة السؤال الخامس الدرجة (١٢)															
الجزئية	المفردة	الإجابة		الدرجة	الصفحة	العنصر									
المستوى المعرفي															
	أولاً	<table><tr><td>جمع قائد المسلمين أبو عبيدة ما تركه الأعداء من السلاح والعتاد بعد هزيمتهم في الحرب</td><td>فرض على غير المسلمين بعد تحرير بيت المقدس دفع مبلغ من المال مقابل حمايتهم وتوفير الخدمات العامة لهم</td><td>أعطى أبو حمزة ربع محصول الأرض التي انتفع بها لبيت مال المسلمين</td><td>تعهد عز الدين أن يدفع خراج مدينة حيفا لعام كامل، ثم يتولى بنفسه جمع الخراج من سكان المدينة.</td></tr><tr><td>الغنيمة</td><td>الجزية</td><td>المقاسمة</td><td>الالتزام</td></tr></table>	جمع قائد المسلمين أبو عبيدة ما تركه الأعداء من السلاح والعتاد بعد هزيمتهم في الحرب	فرض على غير المسلمين بعد تحرير بيت المقدس دفع مبلغ من المال مقابل حمايتهم وتوفير الخدمات العامة لهم	أعطى أبو حمزة ربع محصول الأرض التي انتفع بها لبيت مال المسلمين	تعهد عز الدين أن يدفع خراج مدينة حيفا لعام كامل، ثم يتولى بنفسه جمع الخراج من سكان المدينة.	الغنيمة	الجزية	المقاسمة	الالتزام	٧٨-٧٦				
جمع قائد المسلمين أبو عبيدة ما تركه الأعداء من السلاح والعتاد بعد هزيمتهم في الحرب	فرض على غير المسلمين بعد تحرير بيت المقدس دفع مبلغ من المال مقابل حمايتهم وتوفير الخدمات العامة لهم	أعطى أبو حمزة ربع محصول الأرض التي انتفع بها لبيت مال المسلمين	تعهد عز الدين أن يدفع خراج مدينة حيفا لعام كامل، ثم يتولى بنفسه جمع الخراج من سكان المدينة.												
الغنيمة	الجزية	المقاسمة	الالتزام												
ثانياً	١	<table><tr><th>طريق الاختيار</th><th>الخليفة</th></tr><tr><td>الانتخاب المباشر</td><td>أبو بكر الصديق</td></tr><tr><td>تسمية بعد استشارة</td><td>عمر بن الخطاب</td></tr><tr><td>طريقة الانتخاب</td><td>عثمان بن عفان</td></tr><tr><td>البيعة بالخلافة</td><td>علي بن أبي طالب</td></tr></table>	طريق الاختيار	الخليفة	الانتخاب المباشر	أبو بكر الصديق	تسمية بعد استشارة	عمر بن الخطاب	طريقة الانتخاب	عثمان بن عفان	البيعة بالخلافة	علي بن أبي طالب	٢ لكل درجة	٣٦	
		طريق الاختيار	الخليفة												
		الانتخاب المباشر	أبو بكر الصديق												
		تسمية بعد استشارة	عمر بن الخطاب												
		طريقة الانتخاب	عثمان بن عفان												
	البيعة بالخلافة	علي بن أبي طالب													
(يكتفى بمثالين/ لكل مثال درجة – نصف لطريقة الاختيار ونصف للخليفة)															
٢	- جاء بالكتب من الهند ومصر وفارس واليونان والدولة البيزنطية. - أجزل العطاء للمترجمين والعلماء. (يكتفى بدليل واحد)		٢	٧٥											
ثالثاً	١	الخط النبطي		١	٦٦	الفهم والتطبيق									
	٢	يخلوا من الحركات والنقاط – حروفه ليست مستقيمة		٢ لكل درجة	٦٦	المعرفة									
	٣	عمرو بن العاص		١	٤١ / ١٤	المعرفة									

نهاية نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية) الدرجة الكلية: (60) درجة
تنبيهه: نموذج الإجابة في (7) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة				الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	ج	احتوت جميع جوانب الحياة الروحية والمادية				١	26	المعرفة
٢	أ	الخليفة الراشدي	أبو بكر الصديق	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب	١	35-34	الفهم والتطبيق
		طريقة الانتخاب	الشورى بين المسلمين	الاختيار من بين ستة من المرشحين	البيعة بالخلافة			
٣	ب	الخراج				١	43	المعرفة
٤	د	4				١	14	الفهم والتطبيق
٥	أ	الشمال الغربي				١	14	الفهم والتطبيق
٦	ج	132				1	37	المعرفة
٧	د	مالي				١	59	المعرفة
٨	ب	بُهلا				١	74	المعرفة
٩	د	الغنيمة				١	76	المعرفة
10	ج	أبو جعفر المنصور				1	58	المعرفة
11	ب	اتخذ معاوية سريرا للملك أصبحت الخلافة هبة ظهرت أبهة الملك لديهم				1	37	القدرات العليا
12	أ	حماية المستهلك				1	45	الفهم والتطبيق

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الثاني :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا : (أ)	1	سك النقود/ سك العملات/ ضرب النقود/ ضرب العملات	1	29	المعرفة
	2	الوزارة / الوزير	1	36	المعرفة
ب		تقوية النسيج الداخلي للمجتمع من حيث تنظيم أحكام الزواج والطلاق والميراث وإزالة الطبقية ، والعدل والمساواة بين جميع فئات المجتمع. (بما يفيد المعنى)	2	16	الفهم والتطبيق
ثانيا		عمر بن عبدالعزيز: 1- رد المظالم إلى أهلها 2- وحد المكاييل والموازين معاوية بن أبي سفيان : 3- اتخذ سريرا للملك 4- أسس الدولة الأموية	4 (لكل جزئية درجة واحدة (	29 37	القدرات العليا

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع : السؤال الثاني :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
ثالثا	1	أول نموذج من المؤسسات العلمية الذي وضعت فيه اللبئات الأولى للتعليم إذ كان طلاب العلم يتحلّقون حول علماء المدينة يتلقون عنهم علوم الدين والفقه واللغة . (يراعى أسلوب الطالب وما يفيد المعنى)	1	71	القدرات العليا
	2	- دار للعبادة - معهد للتعليم والتعلم - مكان لعقد الاجتماعات السياسية - مكان تستقبل فيه الوفود - تحرر فيه العقود والمواثيق والاتفاقات - منه انطلقت الفتوحات - انتشرت منه المؤثرات الحضارية إلى الآفاق (يكتفى باثنين فقط)	2	71	المعرفة
	3	- جامع المنصور - الجامع الأموي - جامع الأزهر - جامع القرويين - جامع الزيتونة - جامع البياضة - جامع نزوى (يكتفى بذكر واحد)	1	72	الفهم والتطبيق

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الثالث :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا : (أ)	1	- بدأ تأثيرهم واضحا في الحياة العامة لا سيما في عصر الدولة العباسية . - اسهموا في الحركة العلمية في مختلف المجالات . (بما يفيد المعنى)	1	24	المعرفة
	2	- أثمرت ازدهارا ورخاءا شمل كل القطاعات الاقتصادية . - ضمت أراضي واسعة غنية بالموارد الاقتصادية والخيرات . - قام الخلفاء وعمال الولايات برعاية الزراعة والصناعة والتجارة . - انشاء قاعدة اقتصادية متينة استندت إليها الحضارة الإسلامية . (بما يفيد المعنى)	1	30	المعرفة
أولاً: (ب)	1	لأنها تورث الضغينة بين أفراد المجتمع. (ما يفيد المعنى)	1	17	القدرات العليا
	2	نسبة للفسطاط الذي نزل فيه الصحابي عمرو بن العاص، ويقصد به بيت مصنوع من الشعر	1	57	الفهم والتطبيق

(5)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
تابع : السؤال الثالث :

تكملة / إجابة السؤال الثالث						
الدرجة الكلية: (12) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ثانيا	أ	1-القاهرة	1	72	النظم التربوية والاقتصادية	الفهم والتطبيق
		2-غرناطة	1	64	النظم الاجتماعية والفنية	الفهم والتطبيق
	ب	1- بعد فتح الشام ومصر وشمال إفريقيا . 2- الجوانب العسكرية / التحصينات الدفاعية / الجوانب الإدارية / إدارة الأقاليم . (يكتفى بواحدة)	1 1	24	النظم الاجتماعية والفنية	المعرفة
ثالثا		1 - البصرة : 4 - القاهرة : 2 - الكوفة : 3 - القيروان :	4 (لكل مفردة درجة)	59-56	النظم الاجتماعية والفنية	الفهم والتطبيق

يتبع 6/

(6)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الرابع :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	1(أ)	3	1	55	الفهم والتطبيق
	1 (ب)	2	1	74	الفهم والتطبيق
	2	وضع الرمز  على محافظة البريمي	1	54	الفهم والتطبيق
	3	- يضم 144 عمود/ به محراب ذو زخارف بديعة/ شُيّد في القرن السابع الهجري - الثالث عشر الميلادي/ لا تزال آثاره باقية إلى اليوم. (يكتفى بواحدة)	1	63	القدرات العليا
ثانيا	1- ولد في طوس أو في بلاد فارس 2. أحد أشهر وزراء السلاجقة أو كان وزيرا لألب أرسلان وابنه ملكشاه. 3. أنشأ المدارس السلجوقية/ أجرى لها الرواتب/ جذب إليها كبار الفقهاء والمحدثين/ ألّف كتاب في فنون الحكم يعرف باسم (سياسة نامه/ سير الملوك).				
	1- ولد في طوس أو في بلاد فارس 2. أحد أشهر وزراء السلاجقة أو كان وزيرا لألب أرسلان وابنه ملكشاه. 3. أنشأ المدارس السلجوقية/ أجرى لها الرواتب/ جذب إليها كبار الفقهاء والمحدثين/ ألّف كتاب في فنون الحكم يعرف باسم (سياسة نامه/ سير الملوك).				
	1- ولد في طوس أو في بلاد فارس 2. أحد أشهر وزراء السلاجقة أو كان وزيرا لألب أرسلان وابنه ملكشاه. 3. أنشأ المدارس السلجوقية/ أجرى لها الرواتب/ جذب إليها كبار الفقهاء والمحدثين/ ألّف كتاب في فنون الحكم يعرف باسم (سياسة نامه/ سير الملوك).				
ثالثا	أ	(1) الخط المغربي (2) يكثر فيه التدوير (3) نقطة الفاء فيه تحت الحرف/ ونقطة واحدة فوق حرف القاف.	3 لكل جزئية درجة	68	القدرات العليا
ثالثا	ب	الخط النبطي	1	66	المعرفة

يتبع (7)

(7)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الخامس :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا (أ)	1	عقبة بن نافع	1	57	المعرفة
	2	الرسول ﷺ	1	18	المعرفة
أولا (ب)	1	الميسرة	1	51	الفهم والتطبيق
	2	2	1		
	3	لأنه يتكون من خمس فرق	1		
ثانيا	أ	أتاح للعرب فرصة الإطلاع على منجزات الآخرين / الأخذ منها والتأثر بها .	1	25	الفهم والتطبيق
	ب	1-الحركة العلمية في مختلف المجالات	1	24	الفهم والتطبيق
		2- يكتب بحر الروم في مكانه الصحيح	1	23	
ثالثا	أ	1-المنجنيق 2- الدبابة	2	50	المعرفة
	ب	1-المنجنيق: لرمي الحجارة/ هدم الأسوار 2-الدبابة: لدفع النار/ ليصعد عليها الجنود إلى الأعلى للنزول فوق الأسوار.	1	49	
				1	

نهاية نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر (الفترة المسائية)
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)
الدرجة الكلية: (60) درجة
تنبيهه: نموذج الإجابة في (6) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي								
١	ب	معاوية بن أبي سفيان	١	46	المعرفة								
٢	ج	<table><tr><td>الخليفة الراشدي</td><td>أبو بكر الصديق</td><td>عثمان بن عفان</td><td>علي بن أبي طالب</td></tr><tr><td>طريقة الانتخاب</td><td>شورى بين المسلمين</td><td>اختيار من بين ستة من المرشحين</td><td>البيعة بالخلافة</td></tr></table>	الخليفة الراشدي	أبو بكر الصديق	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب	طريقة الانتخاب	شورى بين المسلمين	اختيار من بين ستة من المرشحين	البيعة بالخلافة	١	35+34	القدرات العليا
الخليفة الراشدي	أبو بكر الصديق	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب										
طريقة الانتخاب	شورى بين المسلمين	اختيار من بين ستة من المرشحين	البيعة بالخلافة										
٣	أ	النفقات	١	43	المعرفة								
٤	ب	3	١	14	الفهم والتطبيق								
٥	د	الجنوب الشرقي	١	14	الفهم والتطبيق								
٦	أ	132	١	38	المعرفة								
٧	ج	مصر	١	72	الفهم والتطبيق								
٨	د	نزوى	١	74	المعرفة								
٩	أ	الجزية	١	76	المعرفة								
10	ب	هارون الرشيد	1	75	المعرفة								
11	د	<table><tr><td>كان في بيعتهم نوع من</td></tr><tr><td>لم تكن الخلافة وراثية</td></tr><tr><td>امتزاج التقاليد العربية بالروح الإسلامية</td></tr></table>	كان في بيعتهم نوع من	لم تكن الخلافة وراثية	امتزاج التقاليد العربية بالروح الإسلامية	1	37+36	القدرات العليا					
كان في بيعتهم نوع من													
لم تكن الخلافة وراثية													
امتزاج التقاليد العربية بالروح الإسلامية													
12	ج	الأوقاف والشؤون الدينية	1	22	المعرفة								

يتبع/2

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر (الفترة المسائية)
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الثاني:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا (أ)	1	الخلافة	1	34	المعرفة
	2	الحضارة لغة	1	12	المعرفة
(ب)		1-بناء المسجد كمركز عبادة وقيادة 2-كتابة الصفيحة التي توضح العلاقة بين مكونات مجتمع المدينة المنورة 3-إرسال الرسل إلى عمان وأقاليم الدول المجاورة 4-إرساء نظام مبني على الشورى بين المسلمين (ملاحظة:يكتفى بذكر اثنين)	2 لكل جزئية درجة	+13 14	المعرفة
ثانيا	(1)	عمر بن عبدالعزيز: 1) جمع الحديث النبوي 2) استحدث مجلسا للشورى 3) رد المظالم إلى أهلها 4) جعل الناس سواسية 5) وُحِدَ المكايل والموازين في سائر أرجاء الدولة	2 (لكل مفردة درجه)	29	المعرفة
ثانيا	(2)	بناء جامع السليمانية بإسطنبول.	1	29	الفهم والتطبيق

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر (الفترة المسائية)
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
تابع/ السؤال الثاني

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
ثالثا	أ	وجه المقارنة	2 (لكل جزئية نصف درجة)	74	فهم وتطبيق
		المدرسة النظامية			
		مؤسس المدرسة			
ثالثا	ب	الدولة التي تقع فيها	1 2	74	المعرفة
		1- عصر اليعاربة / أواخر القرن الحادي عشر الهجري/ بداية القرن الثاني عشر الهجري/ القرن السابع عشر الميلادي . 2.الإفتاء/إلقاء الدروس/المشاركة في الحياة السياسية.(يكتفى بدور واحد وبما يفيد المعنى)			

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر (الفترة المسائية)

للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

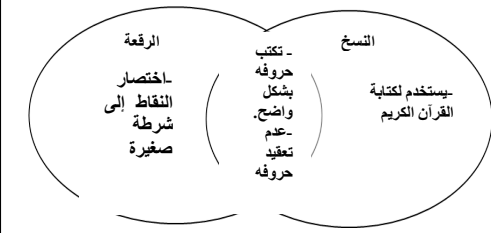
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث					الدرجة الكلية: (12) درجات
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ(1)	-ازدهار العلوم الكونية -انتشار المذاهب الإسلامية (يكتفى بذكر نتيجة واحدة)	1	22	المعرفة
	أ(2)	- النقل او الترجمة من اليونانية إلى العربية. - أضافوا وحذفوا وابتكروا. - صقلوا كثيرا من الافكار. - صححوا كثيرا من النظريات. (بما يفيد المعنى)	1	25	المعرفة
	ب(1)	-من الروابط الأساسية لأبناء الامة - لغة القرآن الكريم - وسيلة التفاهم والاتصال الفكري - سجل لأنساب العرب وتاريخهم - الشعر العربي ديوان أخبار العرب وسجل أحداثهم . (يكتفى بذكر واحد)	1	25	الفهم والتطبيق
	ب(2)	لأنها أرض مليئة بالحصى البيضاء، وأن المسلمين حين وافوا المكان الذي بنيت فيه نظروا إليها من بعيد فأبصروا الحصى. (بما يفيد المعنى)	1	56	الفهم والتطبيق
ثانيا	أ	1-تمبكتو 2- صحار	1 1	59 + 55	الفهم والتطبيق
	ب	الخليفة وأهل بيته/كبار رجال الدولة/ الجند/العلماء/ الأدباء/الشعراء/التجار/ أصحاب المهن والصناعات والفلاحين.	2 لكل مفردة درجة	53	المعرفة
ثالثا		2(الكوفة) - 4 (القاهرة) - 3 (الفسطاط) - (1) دمشق	4 لكل مفردة درجة	59-54	القدرات العليا

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر (الفترة المسائية)
 للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (12) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أولا	1 / أ	2	1	62	النظم الاجتماعية والفنية	الفهم والتطبيق
	1 / ب	1	1	54	النظم الاجتماعية والفنية	الفهم والتطبيق
	2	وضع () على محافظة ظفار	1	63	النظم الاجتماعية والفنية	الفهم والتطبيق
	3	لما تتميز به من مكانة مرموقة ونشاط اقتصادي كبير ونهضة عمرانية واضحة المعالم. (بما يفيد المعنى)	1	41	النظم الإدارية والعسكرية	الفهم والتطبيق
ثانيا		1-ولد في البصرة 2.لأنه والده كان يبيع ماء الورد 3.قاضي القضاة 4.الأحكام السلطانية/ أدب الدنيا والدين/ سياسة أعلام النبوة.(يكتفى بذكر واحد فقط)	4	35	النظم السياسية	الفهم والتطبيق
ثالثا		 ملاحظة: لابد أن يكتب الطالب إجابتين في أوجه التشابه.	4 (لكل مفردة درجة)	+65 66	النظم الاجتماعية والفنية	المعرفة

(6)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر (الفترة المسائية)
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الخامس :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ (1)	المنصور/ أبوجعفر المنصور/ أبو جعفر	1	58	المعرفة
	أ (2)	نور الدين عبدالله بن حميد السالمي/ السالمي/ عبدالله السالمي	1	48	المعرفة
	ب (1)	3	1	51	الفهم والتطبيق
	ب (2)	المؤخرة / ساقية الجيش	1	51	الفهم والتطبيق
ثانيا	أ	تسوية أي نزاع قبل إقامة دعوى إلى القضاء/ الصلح بين الأطراف. (أو ما يفيد المعنى)	2	16	القدرات العليا
	أ (1)	الجوانب العسكرية / التحصينات الدفاعية / الجوانب الإدارية / إدارة الأقاليم	1	24	الفهم والتطبيق
	أ (2)	كتابة بحر القلزم بنفس موقع البحر الأحمر اليوم.	1	23	الفهم والتطبيق
ثالثا		1-المنجنيق 2-هدم الأسوار/ رمي الحجارة 3-الترس 4- صد الحراب والسهم والرماح والسيوف	4	50-49	القدرات العليا

نهاية نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي : 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي :

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي								
١	د	الصينيون	١	49	المعرفة								
٢	ب	<table><tr><td>الخلافة</td><td>أبو بكر الصديق</td><td>عمر بن الخطاب</td><td>علي بن أبي طالب</td></tr><tr><td>طريقة الانتخاب</td><td>الشورى من بين المسلمين</td><td>تسمية بعد استشارة الصحابة</td><td>البيعة بالخلافة</td></tr></table>	الخلافة	أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	علي بن أبي طالب	طريقة الانتخاب	الشورى من بين المسلمين	تسمية بعد استشارة الصحابة	البيعة بالخلافة	١	35-34	القدرات العليا
الخلافة	أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	علي بن أبي طالب										
طريقة الانتخاب	الشورى من بين المسلمين	تسمية بعد استشارة الصحابة	البيعة بالخلافة										
٣	ج	الرسائل	١	43	المعرفة								
٤	د	4	١	14	الفهم والتطبيق								
٥	أ	الشرق	١	14	الفهم والتطبيق								
٦	ج	40	١	35	المعرفة								
٧	د	مصر	١	62	المعرفة								
٨	ب	دمشق	١	74	المعرفة								
٩	د	الفيء	1	76	المعرفة								
10	ج	عبد الملك بن مروان	1	77	المعرفة								
11	ب	العدل	1	16	المعرفة								
12	د	تأكيد نظام الوراثة ولاية العهد لأكثر من واحد تقريب الفقهاء	1	38	الفهم والتطبيق								

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الصف الحادي عشر
للعام الدراسي : 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	1 - الحضارة الإسلامية	1	12	المعرفة
		2 - الديوان	1	43	المعرفة
	ب	1- تحديد الزكاة وبيان مصارفها 2- الصقات والعتائم من موارد بيت المال . 3- أن يكون للمسلم مهنة وصناعة 4- تحريم الممارسات الإقتصادية التي تورث الضغينة كالربا والغش (ملاحظة: يكتفى بذكر اثنين)	2	17	المعرفة
ثانيا	1	1- أبو جعفر المنصور	1	29	المعرفة
	2	استكمل فتح العراق وفارس / وبلاد الشام ومصر	1	28	الفهم والتطبيق
	3	شملت الحضارة الإسلامية جميع جوانب الحياة المادية والروحية، ووازنت بينها في اعتدال، فلا إفراط ولا تفريط، وقد أوجب الإسلام على المسلم فرائض يؤديها وحدودا لا يتجاوزها، كذلم أتاح له الاستمتاع بالمباح من ملذات الحياة. (بما يفيد المعنى)	2	26	الفهم والتطبيق
ثالثاً		1. الطب / الفلسفة / التاريخ/ الجغرافيا (ملاحظة : يكتفى بذكر اثنين)	1 (لكل نصف درجة)	75	المعرفة
		2. جامع الأزهر / جامع القرويين (ملاحظة : يكتفى بذكر واحد)	1		المعرفة
		3- جاء بالكتب من الهند ومصر وفارس واليونان وبيزنطة . - أجزل العطاء للمترجمين والعلماء . - كان فيها اماكن للنسج وللبحث والدراسة .	2		مهارات عليا

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الصف الحادي عشر
للعام الدراسي : 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الثالث :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	1. شجعت الشعوب على الدخول في الاسلام.	1	22	المعرفة
		2. انتقال تراث هذه الأمم إلى الحضارة الجديدة.	1	25	المعرفة
	ب	1 - بهدف حماية الإنسان وممتلكاته مهما اختلف دينه وعرقه.	1	18	القدرات العليا
		2. لأنها مكوفة بشكل دائري على غرار مدينة الرسول	1	56	
ثانيا	أ	1. تمبكتو 2. نزوى	1 1	59 61	الفهم والتطبيق
	ب	العدالة ، المساواة ، الأخوة ، عدم التفاضل إلا بالتقوى ، العقيدة تسمو على صلة الدم والعرق. (ملاحظة: يكتفى بذكر اثنين وبما يفيد المعنى)	2	53	المعرفة
ثالثا		الفسطاط البصرة القيروان دمشق 3 ← 1 ← 4 ← 2	4 (لكل مفردة درجة)	54/56 57	القدرات العليا

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الصف الحادي عشر

للعام الدراسي : 1444هـ - 2023/2022م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال الرابع :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي									
أولا	1	أ.1	1	64	الفهم والتطبيق									
		ب.3	1	62										
	2	يكتب على الخريطة محافظة ظفار	1	63										
	3	المِصر والسوق العظمى	1	54										
ثانيا	أ	1.عصر اليعاربة / أواخر القرن الحادي عشر وبداية الثاني عشر). (يكتفى بفترة زمنية واحدة) 2.الإفتاء / إلقاء الدروس / المشاركة في الحياة السياسية. (يشترط اثنين من ادوارها التاريخية) 3.التقوى/ الورع / الزهد / حب العلم . (يكتفى بصفة واحدة)	3 (لكل جزئية درجة واحدة)	74	المعرفة									
ثانيا	ب	عُمان	1	77	القدرات العليا									
ثالثا	<table><tr><th>نوع الخط</th><th>خط الثلث</th><th>خط الديواني</th></tr><tr><td>أوجه المقارنة</td><td>أول من ابتكره</td><td>إبراهيم بن منيف</td></tr><tr><td>استخدامه</td><td>عناوين المخطوطات أو الفقرات الصغيرة على الأشرطة أو واجهات المساجد أو القصور</td><td>الدواوين الإسلامية على الصكوك والعملات والشهادات وأطراف المساجد</td></tr></table>		نوع الخط	خط الثلث	خط الديواني	أوجه المقارنة	أول من ابتكره	إبراهيم بن منيف	استخدامه	عناوين المخطوطات أو الفقرات الصغيرة على الأشرطة أو واجهات المساجد أو القصور	الدواوين الإسلامية على الصكوك والعملات والشهادات وأطراف المساجد	4 (لكل جزئية درجة واحدة)	67	الفهم والتطبيق
نوع الخط	خط الثلث	خط الديواني												
أوجه المقارنة	أول من ابتكره	إبراهيم بن منيف												
استخدامه	عناوين المخطوطات أو الفقرات الصغيرة على الأشرطة أو واجهات المساجد أو القصور	الدواوين الإسلامية على الصكوك والعملات والشهادات وأطراف المساجد												

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الصف الحادي عشر
للعام الدراسي : 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال الخامس :

(12 درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا (أ)	1	الخليفة عمر بن الخطاب	1	44	المعرفة
	2	الخليفة عمر بن العزيز	1	78	المعرفة
أولا (ب)	1	الجيش الخميس / الخميس	1	51	الفهم والتطبيق
	2	4	1		
ثانيا	أ	تعلم الرماه عدم ترك مواقعهم إلا بأمر القائد/ طاعة القائد / الانضباط العسكري. (بكتفى بوحدة فقط)	2	18	القدرات العليا
	ب	1.صناعة السيوف والتوابل . 2. يضع الرمز ▲ على البحر الأحمر .	1 1	24 23	الفهم والتطبيق
ثالثا		1.الخوذة 2.الدبابة 3.لوقاية الرأس 4.ليصعد الجند إلى أعلاها للنزول فوق الأسوار.	4	49 - 50	الفهم والتطبيق

نهاية نموذج الإجابة